

## A Házirend 4. sz. melléklete

### Etikai alapelveink

**Az Etikai alapelveink elfogadásával és betartásával a mindennapokban azt jelezzük, hogy a Fazekas közösséghez tartozónak érezzük magunkat – így adjuk tovább szellemiségét.** Ennek megfelelően a diákok és az iskola valamennyi dolgozója betartja azokat.

A megfogalmazott alapelvek érvényesek az iskola szervezésében megvalósuló valamennyi programon, függetlenül attól, hogy azokra az intézményben vagy más helyszínen kerül sor, valamint azon eseményeken (pl. tanulmányi versenyek, előadások, kirándulások, tanulmányi és egyéb programok), ahol iskolánkat képviseljük.

A megfogalmazott alapelveket akkor is betartjuk, ha megszegésük esetén nem kapunk azonnal figyelmeztetést vagy büntetést. (A fegyelmi vétségek tekintetében a Házirend rendelkezései az irányadók.)

#### I. Kiemelt etikai alapelveink

- Mindig **kulturált viselkedésre törekszünk**. Kerüljük a szélsőséges viselkedést, káromkodást, agressziót. Önuralom jellemzi magatartásunkat még akkor is, ha igazságtalanságot tapasztalunk.
- A Házirend főszövegében szereplő viselkedési elemeket (pl. telefonhasználat, **tiltott** és egyéb **használatukban korlátozott tárgyak** és szerek tilalma) kiemelt alapelvekként fogadjuk el.
- **Tiszteletben tartjuk** egymás véleményét, világnézetét, személyiségét, nem hangoztatunk szélsőséges, kirekesztő nézeteket, nem használunk önkényuralmi szlogeneket.
- **Nem erőltetjük másokra a saját véleményünket**, de határozottan képviseljük, ha ez az iskola hírnevének megőrzését szolgálja.
- **Felelősségteljesen viselkedünk**: a balesetek megelőzését, az iskolai és személyes értékek megóvását mindig szem előtt tartjuk. **Tiszteletben tartjuk egymás jogait**. Saját érdekeinket minden esetben és formában úgy képviseljük, hogy közben ne csorbuljanak más személyek ugyanerre vonatkozó jogai és lehetőségei.

#### II. Viselkedési elveink

- Segítjük és támogatjuk a fiatalabb tanulókat, illetve a rászorulókat.
- **Közös felelősségünk a tiszta és rendezett környezet kialakítása, valamint ennek megóvása**. Tartózkodunk azoktól a viselkedési módoktól, amelyek rontják környezetünk tisztasági állapotát. Rendeltetésüknek megfelelően használjuk az iskola minden helyiségét.
- Az iskolában történő étkezés során betartjuk a **kulturált étkezés szabályait**. Tanórán csak indokolt esetben, az órát tartó tanár engedélyével eszünk, ha azzal társainkat sem zavarjuk.

- **Az iskolai programokra pontosan**, lehetőség szerint a megbeszélt időpont előtt 5 perccel időzítve **érkezünk**.
- 
- Gesztusainkkal, kommunikációnkkal is tiszteletben tartjuk mások intimszféráját, ügyelünk rá, hogy **ne keltsünk környezetünkben megbotránkozást**, például párkapcsolatunk magánéleti intimitását nem tárjuk nyilvánosság elé.
- **Hibáinkért mindig vállaljuk a felelősséget**. Bocsánatot kérünk azoktól, akiknek kellemetlenséget okoztunk.
- **Megjelenésünk, öltözködésünk szolid, rendezett és ápolt, betartjuk az alapvető higiéniai normákat**. Elfogadjuk, hogy az öltözködés és a megjelenés az önkifejezés egy módja, ugyanakkor az nem lehet megbotránkoztató, nem zavarhatja szélsőségesen és önkényesen mások esztétikai érzéket, nem kelthet másokban kellemetlen érzéseket.
- Nem viselünk – semmilyen – agresszióra, durvaságra buzdító feliratokkal, jelzésekkel rendelkező ruhadarabokat, kiegészítőket, még akkor sem, ha ezek célja a humor megjelenítése. Nem viselünk pártpolitikai vagy önkényuralmi rendszerhez tartozásra utaló ruhadarabokat, jelvényeket.
- **Az ünnepeken az alkalomhoz illően, az időjárásnak megfelelően, ünneplőbe öltözünk**. (Világos, lehetőleg fehér blúz, ing vagy pulóver, sötét nadrág vagy szoknya, alkalmi lábbeli). A március 15-i ünnepeken kokárdát viselünk.
- **A viselkedési szabályokhoz kapcsolódó eseti engedményekkel nem élünk vissza**, ilyen esetben is törekszünk a fenti szabályok betartására.
- Az etikai alapelveinket, az etikus viselkedés szabályait nem gúnynal, cinizmussal követjük.

## II. Kommunikációra vonatkozó elveink

Ügyelünk rá, hogy az iskolapolgárok közötti kommunikációt a bizalom, a tolerancia és a kölcsönös tisztelet irányítsa, az alábbi szempontok figyelembevételével.

- **Erőszakmentes, asszertív kommunikációra törekszünk**, azaz nehéz érzelmi szituációban is képesek vagyunk érvényesíteni igényeinket, miközben a másik fél szükségleteit is tiszteletben tartjuk. Elfogadjuk és tiszteletben tartjuk, hogy szavaink olyan negatív érzéseket válthatnak ki a másik személyből, ami számunkra meglepő vagy váratlan. Meghallgatjuk és elfogadjuk, ha az így keletkezett érzéseket a másik fél megfogalmazza, a jövőben pedig törekszünk a hasonló következményekkel járó kommunikáció elkerülésére.
- **Megadjuk a tiszteletet egymásnak/diákjainknak, tanárainknak/kollégáinknak és az iskolába látogatóknak**. Ennek alapvető elemei az olyan gesztusok, mint hogy előre köszönünk az idősebbeknek és a hölgyeknek, valamint a lányokat, nőket és az idősebbeket előre engedjük az ajtóban. Nem káromkodunk, nem használunk trágár kifejezéseket. Meghallgatjuk és tiszteletben tartjuk egymás véleményét.
- **Nem minősítjük egymás személyiségét, legfeljebb a tetteit**, azt is csak indokolt esetben. A tettek minősítése esetében indokoljuk, hogy miért tartjuk azt helyesnek vagy helytelennek.

- **Nem terjesztünk valótlanságokat.** Csak olyan információkat adunk tovább, amelyek igazságtartalmáról meggyőződünk, ezeket sem adjuk tovább öncélúan vagy másoknak kárt okozva ezzel.
- Kommunikációnkban relevánsan és rendszeresen használjuk a „**kérem**”, „**köszönöm**” és „**szívesen**” kifejezéseket (illetve azok megfelelően todalékolt formáit).
- A nap folyamán az első találkozáskor életkornak és napszaknak megfelelően **üdvözljük egymást.**
- A felnőtteket a diákok magázzák. A tanárokat a „... tanárnő / tanár úr” formula használatával, más felnőtteket a teljes nevükön (vagy egyéb udvarias formában) szólítjuk meg.
- Kommunikációs elveink **a metakommunikációs elemekre** és a kimondott szavak, kifejezések és mondatok **közvetett jelentéstartalmára is vonatkoznak.**
- Kommunikációs és viselkedési elveinket **az online kommunikációban is alkalmazzuk.**