

# A LEENDŐ 1.B OSZTÁLY TANÍTÓINAK BEMUTATKOZÁSA

## 1.B) osztálytanító: Budácsik Éva

2000-ben végeztem a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán, és azóta is örömmel, elhivatottan dolgozom pedagógusként. 2014-ben a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen pedagógus szakvizsgát tettem, 2022-ben drámapedagógusként diplomáztam. 2025 januárja óta mesterpedagógus fokozattal rendelkezem, valamint szaktanácsadói feladatokat is ellátok.

Bár minden évfolyamnak megvan a maga sajátos szépsége, tanítóként számomra az első osztály a legkedvesebb és egyben a legizgalmasabb időszak. Megható megtapasztalni azt a nyitottságot, szeretetet, amellyel a kisgyermek fordulnak felénk, pedagógusok felé, valamint rendkívül inspiráló és izgalmas látni, hogy kis tanítványaink az első év végére megtanulnak írni, olvasni, számolni, és hatalmas fejlődésen mennek keresztül.

Tanítóként és édesanyaként egyaránt megtapasztaltam, milyen jelentős változást hoz az iskolakezdés a gyermekek és a családok életében. Éppen ezért kiemelten fontos számomra a nyugodt, szeretetteljes, biztonságot adó légkör megteremtése. Célom olyan osztályközösség kialakítása, ahol a gyerekek bátran kérdezhetnek, jól érzik magukat, és megtalálják a helyüket.

A nevelést és az oktatást egymástól elválaszthatatlan egységnek tekintem, munkám során a tanulók komplex személyiségfejlesztésére törekszem. Sok pozitív megerősítéssel, az életkori sajátosságokhoz igazodó, tevékenységközpontú feladatokkal, mesékkel igyekszem megszerettetni a tanulást a kisdiákokkal.

Folyamatosan figyelemmel kísérem a módszertani megújulás lehetőségeit, és nyitott vagyok az innovatív pedagógiai eszközök alkalmazására. Tanóráimon változatos munkaformák és módszerek jelennek meg. Gyakran alkalmazom a kooperatív tanulásszervezést. Sokat dolgoztatom a gyerekeket párban és csoportban, mert úgy tapasztalom, hogy ez a munkaforma rendkívül hatékony. Odafigyelek a gyerekek egyéni fejlődésére is, kiemelten fontosnak tartom a tehetséggondozást, de természetesen a lassabban haladók kezét sem engedem el.

Szívégyem az olvasóvá nevelés. Nagy öröm számomra, amikor tanítványaim lelkesen, nyitott szívvel és érdeklődően veszik kezükbe a könyveket. Hiszem, hogy a jó szövegértéssel rendelkező, olvasó gyermekekből gondolkodó, nyitott felnőttek válnak majd.

A mese, a vers és a drámapedagógiai módszerek mellett nagy hangsúlyt fektetek a matematikai gondolkodás fejlesztésére is. Tanítványaim évről-évre szép eredményeket érnek el országos tanulmányi versenyeken.

Meggyőződésem, hogy a családokkal kialakított, bizalomra épülő együttműködés teremti meg a szülő–gyermek–pedagógus hármasságát, amely a sikeres és örömteli iskolai éveket alapozza meg.

Szeretettel várom a leendő kis elsőöket!



## 1.B) napközis tanító: Svobodáné Nemes Krisztina

Svobodáné Nemes Krisztina vagyok, vezetőpedagógus. 2014 óta dolgozom a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium intézményében napközis tanítóként, s immár hatodik alkalommal várom az iskolába érkező kiselsősöket.

Rendszeresen tartok bemutató foglalkozásokat az iskolánkban szervezett tanfolyamokon, illetve az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzéseken.

Az óvodából iskolába való átmenet nem minden kisgyereknek könnyű. A gyerekek új társakkal, új környezettel valamint teljesen más szokásrenddel találkoznak, melyhez alkalmazkodniuk kell.

Az iskolai szocializáció, az első osztályban szerzett tapasztalatok nagyban befolyásolják a kisiskolások későbbi iskolai munkához való viszonyát. A sikeres és hatékony tanuláshoz megfelelően megválasztott tanulási stratégiákra és tanulási technikákra van szükség, amelyeket a gyerekek a napköziben már első osztálytól kezdve fokozatosan elsajátítanak, valamint megtanulják az idejüket is hatékonyan beosztani.

Délután a napköziben azonban nem csak tanulunk, házi feladatot készítünk.

Kiemelt feladatommak tartom a személyiség- és a közösségépítést, a sikeres tanuláshoz szükséges részképességek játékos fejlesztését, és a szabadidő hasznos eltöltésének megvalósulását.

Számomra fontos, hogy a kisgyerek a napköziben jól és biztonságban érezze magát, felszabadult legyen, elfogadó környezetben önmaga lehessen. Mindezek által célom, hogy a gyermek megtalálja a saját útját, kibontakoztathassa tehetségét és számára egy örömteli iskolai élet kezdődjön el.

