

9.B – Természettudományi tagozat

Markó Zoltán



A kalocsai Szent István Gimnáziumban érettségiztem 2008-ban. 2013-ban szereztem matematikusi diplomámat a BME-n, majd ugyanitt a Matematika és Számítástudományok Doktori Iskola hallgatója voltam. Tanulmányaim kezdete óta foglalkoztam a BME mérnök-, matematikus- és fizikus hallgatóinak matematika képzésével, miközben figyelmem a középiskolás kor-osztály tanítása felé fordult. 2018-ban diplomáztam matematikatanár szakon a Szegedi Tudományegyetemen, 2017 óta vagyok a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanára, 2021 óta B-s osztályfőnök – első osztályom az idei tanévben érettségizik. 2018 óta vagyok házas, feleségemmel szeretettel neveljük jelenleg egy éves kisfiunkat.

Számomra a matematika a természettudományok elsődleges leíró nyelve, támasza, ugyanakkor önmagában is érdekes és izgalmas, folyamatosan fejlődő tudomány – esztétikáját tekintve szinte művészet. Gyermekkorom óta élénken érdeklődöm a természettudományok iránt is: úgy gondolom, hogy a minket körülvevő világ, elsősorban a természet felfedezése az egyik legizgalmasabb dolog, mellyel csak foglalkozhatunk. Tanítványaim számára elsősorban – a matematika szeretetén túl – ezt a szemléletet szeretném leginkább átadni. A Fazekas B osztálya számomra ehhez ideális kereteket kínál, a gyerekekkel könnyen megtalálom a közös hangot. Fontosnak tartom ugyanakkor azt is, hogy diákjaim nyitottak legyenek a kultúrára, mely emberi létünk egyik alapvető eleme. Hobbiban szintén érdeklődöm a történelem és az építészet iránt.

Szabadidőmben szeretek olvasni, családommal a természetet járni, illetve társasjátékozni. Társasjátékok tekintetében nagyobb magánygyűjteménnyel rendelkezem. Szeretnék jelenlegi osztályomhoz hasonlóan a leendő B osztály számára is társasjáték-délutánokat szervezni, melyekkel a szabadidő eltöltése mellett az osztályközösséget is építjük.

A Fazekasban diákjaimmal jó személyes kapcsolatban vagyok. Köölcsönösen tiszteljük egy-mást, ez a közös és gyümölcsöző munka alapja. Az iskolai élet kihagyhatatlan része a humor, amit én is a minél közvetlenebb tanár-diák kapcsolat egyik alapvető elemének tartok. Osztály-főökként a tanulmányi előmenetelen túl fontos értéknek tartom a közösség építését, továbbá a diákok és az osztályfőnök közötti bizalmi viszony megteremtését. Ennek érdekében rendszeresen szoktam egyénileg beszélgetni az osztályomba járókkal, és igyekszem segíteni a nehézségek leküzdésében személyesen is – ezt szeretném megtartani a következő osztályom esetében is.

Számomra a Fazekasban tanítás, és itt az osztályfőnöki lét életem egyik kiteljesedése. Örülök, hogy ebben az intézményben motivált diákokkal dolgozhatok együtt, és hogy láthatom fejlődésüket életük meghatározó, középiskolás éveiben.