

# Tájékoztató a négy évfolyamos természettudományi tagozat (9.B) szóbeli felvételi vizsgájáról

## BIOLÓGIA tantárgyból

### TÉMAKÖRÖK<sup>1</sup>

#### Általános ökológiai ismeretek

- Élőlények kölcsönhatásainak típusai
- Ökológiai tér- és időbeli összefüggések, változások felismerése, példák bemutatása
- Táplálékláncok és táplálékhalózatok
- A természetes életközösségeket fenyegető hatások, védelmük lehetősége, összehasonlításuk a mesterséges (ember létesítette) életközösségekkel

#### A hazai tájak életközösségei

- Erdők, vizek, vízpartok, füves területek
- Példafajok ismertetése, ökológiai szemléletmód és gondolkodás.

#### A távoli tájak élővilága

- A trópusi, a mérsékelt és a hideg öv életvilágának jellemzői
- A testfelépítés és az élőhelyhez történő alkalmazkodás bemutatása, felismerése
- Példafajok ismertetése, ökológiai összefüggések felismerése és alkalmazása.

#### Az élővilág csoportjai

- Az élővilág rendszerezésének lényege
- Állatok, gombák, növények összehasonlítása
- Az állati és a növényi szervezet felépítése: az állati és a növényi sejt fontosabb jellemzői, a fontosabb állati szövetek
- Az állatok, növények és gombák törzseinek és fontosabb osztályainak ismerete, a főbb csoportok jellemzése, tipikus fajok ismerete.

#### Az ember szervezete

- Az emberi szervezetet felépítése: sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek
- A következő szervrendszerek ismerete, felépítésük és működésük kapcsolatának bemutatása:
  - Kültakaró
  - Mozgási szervrendszer (vázrendszer, vázizomzat)
  - Táplálkozási szervrendszer
  - Légzési szervrendszer
  - Keringés rendszer
  - Kiválasztó szervrendszer

---

<sup>1</sup> A felvételi vizsga során figyelembe vesszük, hogy a felvételiző saját iskolájában meddig jutott el a biológia tananyagban. Ennek igazolására kérjük, hogy az órai füzetüket a diákok hozzák magukkal.

## **Feladattípusok**

1. Biológiai alapfogalmak ismerete és helyes alkalmazása
2. Lexikális tananyagra épülő gondolkodtató és problémamegoldó feladat
3. Felépítés és működés kapcsolatának bemutatása, elemzése ábra alapján
4. Ábrák, grafikonok, adatok elemzése, következtetések levonása
5. Fiktív kísérletek elemzése ábra vagy szöveges leírás alapján, kísérlet tervezése
6. Az élőlényeket fenyegető környezeti hatások felismerése, elemzése
7. Az egészséges életmód és a biológiai ismeretek összekapcsolása

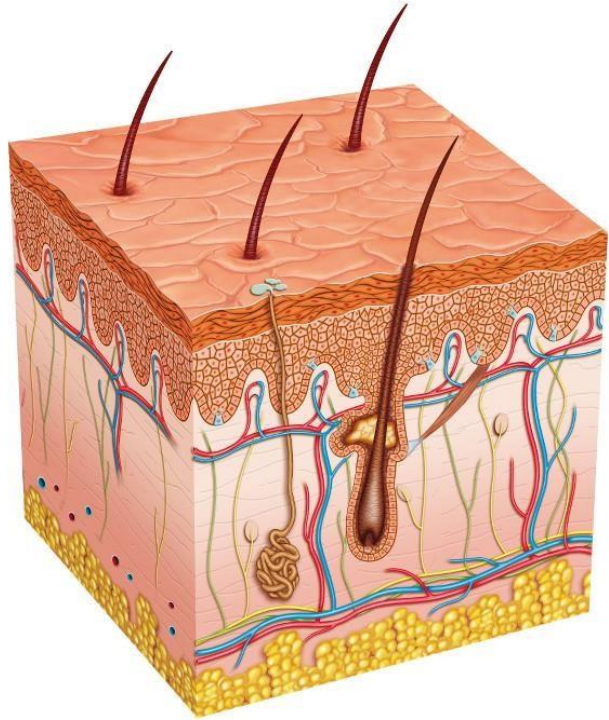
## Minta szóbeli tétel

### A. feladat

Nevezd meg az ábra részeit!

Hogyan kapcsolódik a két felső réteg egymáshoz és mi ennek az oka?

Mely részletek és hogyan vesznek részt a hőszabályzásban? Mi a teendő égési sérülés esetén?



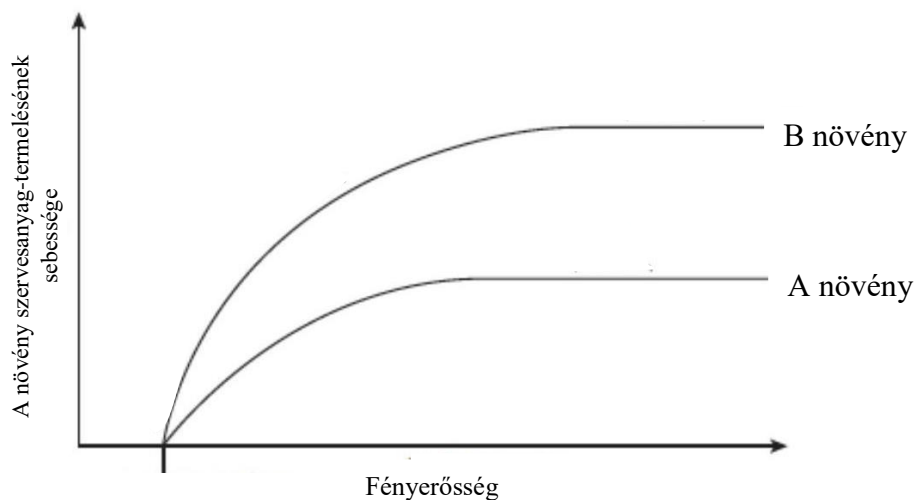
A kép forrása:

[http://www.hazipatika.com/napi\\_egeszseg/ekcema/cikkek/a\\_bor\\_felepitese/200312121139](http://www.hazipatika.com/napi_egeszseg/ekcema/cikkek/a_bor_felepitese/200312121139)

### B. feladat

Hogyan vizsgálnád meg azt, hogy milyen hatása van a fénynek a babnövény csírázására? A fény milyen jellemzőit és hogyan vizsgálnád? Mutasd be az eltervezett kísérletet! Milyen eredményre számítasz?

Az alábbi grafikon azt mutatja, hogy két növényben, különböző fényerősségek mellett mekkora sebességgel termelődik a szervesanyag. Mi mindent tudsz leolvasni erről a grafikonról (alacsony, közepes és nagy fényerősség)? Mi lehet a különbség a két növény között?



Az ábra forrása: <https://brainly.in/question/27109268>