

A LEENDŐ 1.B OSZTÁLY TANÍTÓINAK BEMUTATKOZÁSA

1.B) osztálytanító: Kotormánné Erdei Erika

A Fazekasban 8 éve tanítok. Negyedik alkalommal fogok iskolánkban első osztályt indítani. Feladatom a kicsiknek jó alapot adni olvasásból, írásból és matematikából, amire eredményesen építkezhetnek a további években. Fő célom még a tanulást örömteli tapasztalatszerzéssé tenni a gyerekek számára, teret engedve az előbúvó egyéni érdeklődésnek is. Lényegesnek tartom egy olyan osztályközösség kialakítását, ahol oldott légkörben, egymást elfogadva, támogatva, segítve és elismerve élhetik mindennapjaikat a gyerekek. Arra törekszem, hogy az együtt töltött első két iskolai év kialakítsa a gyerekekben a tanuláshoz való pozitív hozzáállást.



Óráimat rendszeresen látogatják tanító kollégák és egyetemi hallgatók. Tanítói munkámban kiemelt helyet kap a mozgásfejlesztés tanórákba integrálása, mivel ezen a területen elmélyítettem ismereteimet.

1.B) napközis tanító: Damakné Kertész Nóra

Damakné Kertész Nóra vagyok, 2011 óta dolgozom a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium intézményében napközis vezetőtanítóként.

Hiszem azt, hogy az első években szerzett iskolai tapasztalás rendkívül fontos és meghatározó élmény minden gyermek számára. Nem csak az írás, olvasás és számolás tudományát adjuk át tanulóinknak, hanem közösséget építünk, személyiséget fejlesztünk, értékeket adunk, melyeket magukkal visznek későbbi iskolás éveikben, az élet különböző területein hasznosítva azokat.



Az ehhez szükséges képességek fejlesztésében a napközi rengeteg lehetőséget nyújt a pedagógusnak. Sok múlik azon, hogyan használjuk ki a délutáni időt, hisz nem csak leckét írunk, és játszunk, hanem megtanítjuk a gyermekeket tanulni, fejlesztjük az eredményes tanuláshoz szükséges képességeiket, megismertetjük a diákokkal, hogyan tudják az idejüket hatékonyan beosztani, és a tanulási tartalmakat sikeresen elsajátítani a különböző tanulási technikák segítségével.

Személy szerint nagyon fontosnak tartom, hogy egy olyan hangulatot, elfogadó környezetet teremtsék az együtt töltött délutánok során, amiben a kisiskolások jól érzik magukat, közben egy olyan közösség építésében segédkezzem, amiben minden gyermek biztonságban érzi magát, megtalálja a helyét, ki tudja bontakoztatni a tehetségét egy boldog gyermekkorban.