

A LEENDŐ 1.A OSZTÁLY TANÍTÓINAK BEMUTATKOZÁSA

1.A) osztálytanító: Jencsikné Végh Adrienn

A Fazekas alsó tagozatán 19 éve tanítok. Osztálytanítóként feladatombnak tekintem, hogy barátságos, családias légkört alakítsak ki a gyerekek körül, hiszen az iskola első éveiben szerzett tapasztalatuk meghatározza az iskolához, a tanuláshoz való viszonyukat. Töreksem a szülőkkel való empátikus, konstruktív együttműködésre, mindig a tanulók érdekeit szem előtt tartva. Óráimat játékos légkörben, változatos munkaformák alkalmazásával tartom, melyeket gyakran látogatják tanító kollégák és egyetemi hallgatók. Szakvizsgámat a tehetséggondozás területén szereztem. A tanítás során szívesen próbálok ki új eszközöket, módszereket, más kollégáknál bevált jó gyakorlatokat. Legfőbb célom, hogy az általam tanított gyerekek szorongás nélkül, a tanulást élvezve jussanak el a tudás megfelelő szintjére.



1.A) napközis tanító: Horváth Gabriella

Negyvenkét éve vagyok a pályán, ebben az iskolában (ahol magam is 12 évig jártam) 1996-tól dolgozom napközis pedagógusként. Volt szerencsém ez idő alatt elsőtől hatodik osztályig alsós és felső tagozatos diákokok életébe betekintnem, így nagyon jól ismerem a 6-12 éves korosztályt. Mégis, úgy érzem, az első, másodikos gyerekek állnak a szívemhez legközelebb. A velük való munka során tudok leginkább kiteljesedni. Tudom, hogy az óvodából iskolába való átmenet a kicsik számára nehéz és hosszú folyamat, hisz új környezet, szokások, feladatok várják, aminek meg kell felelniük. Ebben szeretnék segíteni többi kollégámmal együtt. Azt szeretném elérni, hogy azok a gyerekek, akik hozzánk kerülnek, a napközi otthonban, vagy röviden napköziben valóban otthon érezzék magukat. Ahol nemcsak biztonságban tudhatja a szülő a gyermekét, de megtapasztalhatja, hogy a kisdíkoknak a délelőtti tanulás után elég idejük marad a pihenésre, játékra, levegőzésre, leckeírásra.



Az első két évben az a cél, hogy a gyerekek megismerjék az iskola, az osztály szokásrendjét, megtanuljanak tanulni. Fontos feladatomban, hogy megismertessem velük azokat az alapvető tanulási szokásokat, stratégiákat, aminek elsajátításával tudásukat sikeresen tudják kamatoztatni későbbi tanulmányaik során. Szeretném elérni, hogy a csoportomban tanulók nyitott, szeretetteljes légkörben töltsék a délutánjaikat, ahol mindenki jól érzi magát. A sokféle szabadidős technika, játék megtanításával lehetőséget kapnak a gyerekek arra, hogy a tanulás után hasznosan töltsék el a fennmaradó időt, amíg az iskolában vannak. Fontosnak tartom, hogy az osztálytanítóval, szakos tanítókkal egyetértésben jó kapcsolatot alakítsak ki a szülőkkel, hisz csak így tudjuk eredményesen segíteni a diákokat tanulmányi munkájukban. Hiszem, hogy az őszinte, humorral fűszerezett légkörben könnyebben feloldódnak a bátortalanabbak is és remélem, minden kisgyerek beilleszkedése az iskolai életbe hamarabb bekövetkezik! Szeretettel és izgalommal várom az új diákokat!