

## SZÜLŐI VISSZAJELZÉSEK (2022. DECEMBER)

### „Mit kapott gyermeke a Fazekastól?”

#### Általános iskola

Tanulás szeretetét, tudást, biztatást. (2. évfolyam)

Elismerést, megbecsülést, tudást, közösségi értékeket, pozitív szemléletet ha nehézségei akadnak. (4. évfolyam)

Sok odafigyelést, kreatív, figyelemfelkeltő foglalkozásokat, megértést. (3. évfolyam)

Támogató légkört, felkészítést a Zrínyi Ilona matematika versenyre, korrekt, felkészült, nagy tapasztalattal és tudással rendelkező pedagógust \_\_\_ néni személyében. Külön köszönet a rendszeres matematika szakkörért. (4. évfolyam)

Csodálatos oktatást, törődő, gondoskodó odafigyelést, a testnevelés óra kivételével pedig minden oktató képes az általa tanított tantárgyak iránt felkelteni a gyermekek figyelmét, és motiválni őket a fejlődésre. Gyermekeim délután és hétvégén is örömmel, lelkesedéssel, maguktól tanulnak, megszerették a versenyzést, a tudásul legjavát adják, erre ösztönzi őket a pedagógiai közeg. Teljes a meggyőződésünk (gyerekek és szülők), hogy Magyarország legjobb általános iskolai intézményébe járnak, minden külső nehézség, kihívás ellenére. Kitartást kívánunk a további munkájukhoz! (2. és 4. évfolyam)

Értéket, tudást, stabil alapokat, erkölcsi támogatást, kedvességét, emberséget, tiszteletet, derűt, és szívvel hozott döntéseket. Érdeklődő odafordulást, őszinte szavakat, megértést, támaszt és példaképet. Köszönjük ezúton is, hogy gyermekünk jó kezekben, jól indíthatta tanulmányait, megszerette a tanulást, érdeklődő, nyitott, magával és a munkájával szemben igényes diák lett. A Fazekas legnagyobb erőssége az alsós tanítók fáradhatatlan munkája és óriási tapasztalata, embersége, a jövőbeli tanulmányokat megalapozó nagyon stabil tudás biztosítása. (3. évfolyam)

Szinte minden tanárától odafigyelést, támogatást, sikerélményt, stabil tudást, az iskola szeretetét, rengeteg élményt, extra programot, példamutatást, lehetőséget a kibontakozásra, rengeteg energiát és jó nevelést! Pont azt az alapot, amire 6-10 éves kora között szüksége van egy gyerekeknek az iskolában! (4. évfolyam)

Gyermekeim nagyon szeret az iskolába járni. Sok élménnyel, információval gazdagodott. Az első 2 évben egy csodás pedagógus pár kezei között szerezhette meg első tapasztalatait az iskolai tanulás terén. Természetesen idén sem panaszkodhatunk. Kis szigor, sok odafigyelés és törődés jellemzi az iskolában töltött időt. Nagyon jó kezekben vannak itt a gyerekek. (3. évfolyam)

Tudást, ismeretet, szemléletet. (2. évfolyam)

Figyelmet, tudást, értékrendet. (4. évfolyam)

Tanulási technikákat, ösztönző módszereket, melyeket otthon is tudunk használni. Iskolán belüli fejlesztési lehetőségeket, szükség esetén velünk szülőkkel a gyakori kapcsolattartást, áthidaló megoldásokat a hiányzásokori pótlásokra. Empatikus hozzáállást és türelmet kaptunk. Köszönjük! (3. évfolyam)

Gyermekeim osztályfőnöke és napközis tanítója mindig mosolyogva fogadja a gyerekeket. Az órák mozgalmasság: matematika és magyar órán sűrűn mozognak, felállnak, mondókáznak, a számfogalmat sok-sok kézi tapasztalás útján rögzítik. Az osztályfőnököt érdeklik a gyermekek élményei és olvasmányai. Jutalomnak számít a könyvtárlátogatás, sőt a gyermekek által ajánlott könyveket a tanító néni is elolvassa, és ha értékesnek találja, azok közül olvas fel ő is. A napközis tanító néninél minden lecke elkészül, utána mese, vagy egy kis filmnézés következik. De ha valaki elénekelné a többieknek a kedvenc dalát, az is belefér. A konfliktusokat határozottan, szakszerűen oldja meg, derűs, rugalmas. A testnevelés szaktanár nem szégyenít

meg, hanem értékeli az igyekezetet és a fejlődést. A rajz szaktanár óráin a gyermekek mesehallgatás közben készíthetik el a kis műveket. Szülőként nagyra értékelem, hogy gyermekem sikereinek a tanítók őszintén örülnek és minden apró sikerért jutalom (pecsét, csillag) jár. (2. évfolyam)

Az osztályfőnök nyugodt, jókedvű. Igyekszik addig magyarázni a tananyagot, amíg már biztos mindenki érti. Gyermekem egyik kedvence, amikor bemutatót készíthetnek kedvenc témáikból. Ezzel nem csak egymás érdeklődéséről tudnak meg többet, hanem a bemutatókészítés és az előadás technikáiról is. Legfontosabb azonban, hogy a tanító néni emberileg áll közel az osztályhoz. A gyerekek sokat tanulnak tőle a hétköznapi feszültségek feloldásáról, a családi és társas konfliktusok megoldási lehetőségeiről. A napközis tanító néni pontos, segít az időbeosztásban, ugyanakkor minden lehetőséget megragad, amivel szórakoztatóvá teheti az együtt töltött időt. Legyen az bonyolult mozgássor fejszámolás közben, kézműveskedés vagy karton "televízióban", gyermekhíradó készítése. Ügyel rá, hogy házi feladattal időre elkészüljenek és ne maradjon el az ismétlés, ha másnap dolgozat várható. A rajz szaktanár első osztály óta tanítja a gyerekeket. Kreatív, ösztönző, teret ad a fantázia szárnyalásának, miközben művészettörténeti ismereteiket is gazdagítja. Összességében, gyermekem biztos alapokat kap a későbbi tanuláshoz, a konfliktusok leküzdéséhez. (4. évfolyam)

Odafigyelő szeretetet és gondoskodást. Szaktárgyi gyorsító foglalkozást. Kedvességet. Szakmailag, módszertanilag jól felkészült, motivált és motiválni tudó tanítókat. Gyakorlat orientált oktatást. Az önálló tanulás támogatását, ehhez módszertan biztosítását első osztálytól kezdve. Olyan gyerekközösséget, ahol természetes a tanulás, a készülés. A különböző erősségek megfelelő kezelését, negyedik osztályra egy egységesen magas színvonal elérését. (4. évfolyam)

Tudást, példát, szeretetet, figyelmet, boldogságot, tiszteletet, törődést, következetességet, magyarázatot a kérdéseire, meghallgatást, tananyagon kívüli egyéb hasznos/ fontos ismeretet....csupa, csupa jót ♥ Gyermekem számára egész életére kiható pozitív példa ..... néni, ..... néni, ..... néni és ..... néni. Tökéletes, csupaszív pedagógusok, akikkel mi találkoztunk! (3. évfolyam)

Az iskola segíti azt, hogy már most, alsó tagozatban a gyermekek hatékony módszertan elsajátításával legyenek képesek "tanulni". Bízunk abban, hogy tanítók odafigyelése, a motiváció, a külön foglalkozások elősegítik abban gyermekeinket, hogy a felső tagozati rendszerbe felvételt nyerhessenek. (4. évfolyam)

Rendkívül nagy az iskolaszeretet a gyerekekben ami nagyon fontos, hiszen ezt a tanárok által kapták meg. Rendkívül széleskörű az ismeret amit kapnak, hiszen alternatív motivációs módszer van az osztályban ami innovatív és izgalmas is a gyerekeknek. Mérheterlenül hálás vagyok a szépíró különfoglalkozásért melyet heti rendszerességgel tanórák kívül megkapnak a gyerekek. Tudom hogy a tankönyvi anyagok átfogalmazása nem kis erőfeszítést és időt igényel, ezért is nagyon hálás vagyok, mert e nélkül érthetetlenek lennének az alapok! (3. évfolyam)

A tanulás szeretetét. (1. évfolyam)

Figyelem, motiváció és megerősítés. Azt gondolom ezek még a biztos tárgyi alapoknál is fontosabbak. (Megjegyzem azzal sincs gond.)] A tanítók a "kötelező minimumot" messze meghaladóan figyelnek a gyerekekre. Akár hétvégén és este is elérhető, és nemcsak elérhető, hanem adekvát válaszokat adnak, együtt gondolkodnak. A gyerek szeret iskolába járni, ez elmond mindent. (1. évfolyam)

Szeretetet. Odafigyelést. Önbizalmat. Megtalálta az utóbbi időben önmagát és ez a tanulmányaiban is látszik. Köszönjük a segítséget az osztályfőnöknek, a napközis tanítónak és az összes szaktanárnak. (3. évfolyam)

Odafigyelést, lehetőségeket, sokszínű oktatási módszereket, változatos, hatásos testnevelésórákat, lehetőséget az önálló vélemény megfogalmazására, önállóságra. (1. évfolyam)

Motivációt, tanulásmódszertant, bizalmat az iskolához, a küzdés szellemiségét (ha kicsiként is), szeretetet. (2. évfolyam)

Legmagasabb színvonalú oktatást amit állami intézményben kapni lehet. Maximális elkötelezettséget a tanári hivatás iránt, gyermekek szeretetét és tudásvágyuk növelésének belső készségének növelését. (2. és 5. évfolyam)

Elfogadást, tiszteletet és rugalmas, támogató hozzáállást az átlagtól eltérő személyiségének megfelelően. (6. évfolyam)

Türelemmel nevelés, szaktudás, újszerű tanítási formák, személyesség... talán ezek a legfontosabbak! És inspirációt!! Köszönet mindezért! (6. évfolyam)

Érdeklődést a világ iránt, odafigyelést, tudást, játékot, "fazekasságot". (6. évfolyam)

Első sorban a felső tagozatos tanárokról írnék, hiszen ez már egy Covid-mentes időszak volt. Gyermekek helyett próbálom a meglátásaimat leírni. Rendkívül fontos számunkra, hogy a tanárok 99% toleráns, egyenlő esélyeket biztosít a gyermekek számára. A tanárok 99% egész emberként, autonóm, önálló lényként kezeli őket. Szinte minden órán lehetősége van az erősebb és a gyengébb tanulóknak is sikerélményt elérni. Számunkra öröm, hogy bár sokféle módszertant használnak a tanárok, de mindegyik válogatott, jól átgondolt és működőképes. Mindegyik módszertan hoz magával valamit, amitől extra kompetenciái fejlődhetnek a diákoknak. Például digitális kompetenciák a gyakorlatban. Tegnap épp az angol tanár módszertanát dicsértem, mert fenntartja a figyelmet, motivál, kontrollál és 360 fokos értékelést tesz lehetővé. Nagyon jónak tartjuk ezt a módszert is. Ugyanakkor lelkesít is. Amit nagyon szeretünk, hogy mindkét angol tanárunk gitárt fog és énekel és így az osztály is, ha valamilyen esemény van, ez nemcsak megható, hanem közösségépítő és jó látni a tanárokat kicsit más szerepben. Jó látni, hogy az egyik tanár nagy túrázó és megy az osztály vele. Az osztályfőnök hihetetlen támogató, korrekt, türelmes és gyerekbarát, felkészült és nyitott. Magasszintű felkészültség és tudás jellemzi a magyar és történelem tanárt is. Hálásak vagyunk, hogy ők a tanárai a gyermekünknek! Bizalmat kap a gyerek, és azt nagyon őrzi, védi. Egyedül jár iskolába, több éve és még egyszer sem késett el. Szeret iskolába járni, szereti ezt az iskolát, nincs mitől félni, mindenki nyílt lapokkal játszik. Talán ez a legnagyobb dolog, amit kaphat, hogy szereti a tantárgyak 99%-át. Miért szereti? A tanárok miatt. Nem elvették a kedvét, hanem meghozták a kedvét és kinyitották az összes lehetőséget. Ismerjük, hogy úgy szűkül/bővül a gyerek érdeklődése, amilyenek a tanárai, nagyon tanárfüggő, hogy később merre orientálódik valaki. Szerencsére ebben az osztályban számára még minden út nyitott, lehet hogy nyelvész lesz, de az is, hogy mikrobiológus vagy diplomata. Több tanáron is érzem, hogy ismeri a gyereket, nemcsak figyel rá, hanem ismeri is és a többieket is. Ez a nagyfokú bevonódás igazán nagy dolog. Szülőként is azt érzem a bizalmat, a tanárok 99%-val őszintén, objektíven lehet beszélni. Ez így van jól, mert a gyerek végülis közös ügy, ez pedig egy 3 szereplős játszma. A kedvencem, hogy a készségtárgyakból is értékeli, ha valaki jelen van, szívvel készül, még ha adott készsége nem is olyan erős, elfogadják és, ha csoportos feladat van, akkor kiegészítik a gyerekek egymást és úgy alkothatnak (rajz és technika). A közösségépítés a színjátáson fantasztikus, nincs kérdés effelől. Egy olyan tanári csapat és iskolavezetés van a gyerek mögött, akiknek a 99%-val jó lenne folytatni egészen érettségig a tanulást, szerencsés a gyerek és mi is azok vagyunk. Elég kritikus ember vagyok, de most egy olyan helyzetben van a gyerek, objektíven, amivel kapcsolatban a negatív kritikám 1% lehet maximum. Hálásak vagyunk! Már nem fújhatja el bármerre a szél, erős szárnyakat kap, amikkel a széllal szemben is el tud navigálni. (6. évfolyam)

"Rengeteg figyelmet, törődést, biztatást, támogatást, motivációt és természetesen tárgyi tudást. Alsó tagozattól kezdve mindig tökéletes kezekben volt, olyan alapot kapott, ami teljes mértékben meghatározza a tanulmányait, a tanuláshoz való viszonyát és a jellemét is. Érdeklődő, tájékozott, értelmes és motivált gyereket faragtak a kisfiamból, amiért örökre végtelenül hálás leszek, tökéletes pedagógusok tanították 1-2 és 3-4 osztályban! Az első két évfolyam után egy olvasni és tanulni szerető gyerekeket engedtek ki a kezük közül a tanárok, ezt követő két osztályban pedig tökéletesen vitték tovább a tanárok a már meglévő alapokat és fejlesztették azt tovább. Külön öröm volt, hogy fel tudták kelteni a gyerekek érdeklődését egy-egy téma iránt úgy, hogy projektet teremtettek a témakör köré, ezen kívül rengeteg időt és energiát fektetett az osztályfőnökük abba, hogy a gyerekeket alaposan felkészítse az előttük álló versenyekre. A felső tagozatban lépve a valamennyi szaktanár a novemberi fogadóórán (azaz pár hónap ismeretség után) egy teljesen átfogó és egyéniesített véleményt formáltak a kisfiamról (kritikával és pozitívumokkal egyaránt), így meg tudjuk

tenni azokat a szükséges lépéseket, hogy még jobb "Fazekasos" diák válhasson belőle. Az osztályfőnökük mindamellett, hogy tökéletes tanár, osztályfőnökként is rengeteg energiát fektet abba, hogy az osztály egy jó közösség maradjon és mindenki jól érezhesse magát. Annak ellenére, hogy felső tagozatban kevesebb időt tölthet az osztályfőnök a gyerekekkel, Ő mindig jelen van, szemmel tartja őket, vigyáz rájuk. Napköziben szintén egy biztos támaszt kap a kisfiam, akinek az irányítása mellett minden lecke elkészül, amikor tud időt szakít a szóbeli tananyag kikérdezésére is, ami hatalmas segítség! Van olyan szaktanár, aki a vezetői pozíció mellett is aktívan jelen van a gyerek életében, akitől szintén rengeteg szeretetet és figyelmet kap az egész osztály, aki időt szakít arra, hogy egyéni problémákkal (akár a lelki életükkel) is foglalkozzon, ami rengeteget számít nekünk, szülőknek.

Pedagógusok többet nem adhatnak egy diáknak, mint amit a kisfiam kap a Fazekasban! Szívesen nevesítettük is volna a tanárokat, mert igazán megérdemelnék, minden gyereknek olyan pedagógusokat kívánok, mint amelyeneket "mi" kaptunk / a kisfiam kapott! Köszönjük, hogy elmondhattuk a véleményünket! "(5. évfolyam)

Ismeretet, tudást, felhasználó szintű ismeretet, tapasztalatot. (8. évfolyam)

Önálló gondolkodást, véleménynyilvánítást, határok feszegetését, megélést. Figyelmet, gondoskodást, iránymutatást. (8. évfolyam)

Az iskola szellemiségével összhangban a gyerekek tanárai nyitottságra, elfogadásra, egymás tiszteletére ösztönzik a gyerekeket. A tudományok iránti kíváncsiságot és a megértésükre való spontán törekvést felbecsülhetetlennek tartom és ezt sikerült az iskola tanárainak elérnie a gyerekeknél. Az angol nyelvi képességét és a releváns kultúra megismerését és megszeretését is nekik tulajdonítom. Nagyon hálás vagyok a sok erőfeszítésért, figyelemért és a nyugodtságért, amit az indukál, hogy tudom, jó kezekben van a gyerekek. Köszönöm. (7. évfolyam)

Magas szintű szakmai alapokon nyugvó, hatékony tudásátadást tapasztalok a tanárok részéről. (5. évfolyam)

Felkeltették az érdeklődését a tantárgyak iránt. Abszolút próbálnak az új típusú kihívásoknak megfelelni, kreatívan tanítani attól függetlenül, hogy milyenek a körülmények. Lelkesek és ezt átadják a gyerekeknek. (6. évfolyam)

Összetartozás értékét, a másik támogatásának érzését, sok-sok szeretetet, a tudás fontosságát, szociális érzékenység fontosságát, imád iskolába járni, az osztályközösség adta érzés fejlődésének nagyon fontos mérföldköve, célok kitűzése a távolabbi jövőben határozott elképzelésekkel, egymás tisztelete, a tanáraival szembeni tisztelet, szeretet, a tanulás fontossága. (6. évfolyam)

Motivációt; a tanulás szeretetét; olyan közeget, amiben büszke lehet arra, hogy szeret tanulni; önbizalmat; jó hangulatú, változatos tanórákat. (6. évfolyam)

"Nehéz erre a kérdésre néhány mondatban válaszolni. Azon túl, hogy gyermekem az első osztálytól kezdve kiváló oktatásban részesült az alsós tanítók által, akik nagyon jó és erős alapokat építettek a felsős tanulmányok megkezdéséhez, mindvégig tudtam, hogy számára a legjobb helyen van. A tanítónénik emberi és szakmai hozzáállása, felkészültsége, lelkesedése, stb. végigkísérte gyermekemet az alsós években. Mindig azt éreztük, hogy biztos kezekben van. Náluk alaposabb, felkészültebb és kedvesebb, emberségesebb pedagógusokat nem is kívánhat az ember. Mind az osztály, mind a benne lévő egyének fejlesztésére figyelmet fordítottak, összetartó közösséget kovácsoltak. Személyiségükkel, magatartásukkal valódi példaként szolgáltak.

A felső tagozatról egyelőre csak rövid idő távlatából tudok nyilatkozni, de eddig maximálisan pozitív a véleményünk minden tekintetben. A szaktanárok mindegyike magas szakmai felkészültségéről tett eddig tanúbizonyságot, érdekes és élvezetes órákat tartanak. Az osztályfőnökünket és egyben angol tanárunkat külön szeretném kiemelni: Ő maga a csoda! Elképesztő lelkesedéssel, szeretettel vette át az osztályt és terelgeti őket minden nap, bátran kijelenthetem, hogy a gyermekek imádják és a szülők is hasonlóképpen kedvelik őt. Személyisége és magával ragadó vidámsága mindenkire átragad, és tenni akarása lenyűgöző.

A Fazekas tényleg az a hely gyermekem számára, ahova örömmel jár, és magas szintű oktatásban részesül, ahol kiteljesedhet és tanáraitól ehhez minden támogatást megkap. Nem túlzás azt állítani tehát, hogy a

Fazekas nem csak egy iskola, hanem egy fogalom, szellemiség, összetartó erő, egy élő közösség, Fazekasos diáknak lenni egy életérzés. Ha a Fazekasra gondolkodom mélyszélesség hálát érzek azért, hogy gyermekem ide járhat iskolába. Ahogyan a gyermekeinkkel bánnak és terelgetik őket, az pédaértékű. Remélem még nagyon sokáig működhet így ebben a formában az intézmény. Ehhez mi a magunk részéről mindent meg is fogunk tenni." (5. évfolyam)

Idézem a gyermekem szavait: "Lerakták az életéhez szükséges tudás alapköveit, majd újabb és újabb sorokat raktak rá úgy, hogy az ne dőljön össze." (8.d osztály)

"A tanulás szeretetét, hogy a tudás megbecsülendő érték. Minőségi oktatást, a gondolkodás képességének fejlesztését. Az egymásra figyelés és a tisztelet fontosságának támogatását."(alsó tagozat, gimnázium)

"Mindkét gyermekem a Fazekasba jár, és mindkettő esetében mind szakmailag, mind emberileg a legjobb véleményt tudom adni. Mit kaptak, kapnak? Óriási tudást, a tanulás, a gondolkodás szeretetét, a személyiségük értő módon és szeretettel történő fejlesztését. Valamint azt, hogy egy nagyszerű, értékeket és emberséget képviselő közösséghez tartozhatnak. Rendkívül hálás vagyok, hogy a gyermekeim a Fazekasba járnak." (alsó tagozat, gimnázium)

Önbizalom, sikerélmény, cél, közösség, vagyis mindent amit egy iskola megadhat. (alsó tagozat, gimnázium)

Mindkét gyerek itt kezdte az általános iskolát, az évek során többször tapasztaltuk, hogy itt sokkal jobban tanítanak, nyitottabbak, valamint segítőkészek a tanárok. minden tanár szívvvel tanít, így nincs olyan tárgy, amit a gyerek ne szeretne, minden órán jól érzi magát. (alsó tagozat, gimnázium)

A Fazekasban komoly szakmai munka folyik, ami pozitívan hat az ott tanuló gyerekekre. Az iskolában olyan tanárok tanítják a gyerekeket, akik tisztában vannak a saját értékeikkel, szilárd kiforrott értékrenddel rendelkeznek, mely értékeket tudatosan és rendszerezetten adják át a diákoknak, így segítve őket hogy értelmes, öntudatos felnőttekké váljanak. A tanárok a Fazekasban a diákokat partnerként kezelik, embernek tekintik. Tapasztalataim szerint a tanár-diák kapcsolat a kölcsönös tiszteleten alapul. Az alsó tagozaton modern módszereket becsempészve, szerető, pragmatikus környezetben kapnak szilárd alapokat a gyerekek. A gimnáziumban a diákok magas szinten mélyülhetnek el a nekik fontos tantárgyakban. Tanáraiktól minden segítséget, törődést és figyelmet megkapnak, ahhoz, hogy tehetségüket kibontakoztassák. A Fazekasban a környezet a tanárok és a diákok pozitív hozzáállásának köszönhetően nagyon inspiráló. Ebben az iskolában a hagyományok találkoznak a modern kor módszereivel, ami egy hidat képez a múlt és a jelen között. (alsó tagozat, gimnázium)

Profizmus, elhivatottság, nyitottság - ez jellemzi a legtöbb pedagógust az iskolában. A legjobb kezekben vannak, a fejlődésre, a tanulásra, az önálló gondolkodásra minden lehetőséget megkapnak. (alsó tagozat, gimnázium)

Az általános iskolában stabil alapokat, reális értékelést, bátorítást. A gimnáziumban szárnyakat, inspirációt, példaképeket. (alsó tagozat, gimnázium)

Valamennyi, más a családban, baráti társaságban ismert gyerekhez viszonyítva nagyobb tudásvágyat, az összefüggések megértésének vágyát, és önbizalmat a nagy vállalásokhoz. Egészen más módszerekkel tanulnak otthon, mint más gyerekeknél látom. Szeretik az iskolát és a közösséget, és proaktívan tenni is hajlandók érte. (Felső tagozat, gimnázium)

Magas színvonalú oktatást. Empátiát. Emberséget. Iránymutatást. Példaképeket (pozitívakat leginkább). Segítség, támogatást. Érdeklődés felkeltést. (Felső tagozat, gimnázium)

"Odafigyelés, nehézségeken átsegítették, azokon a területeken, ahol tehetséget mutattak, támogatást és fejlesztést. Versenyfelkészítést. Felvételre felkészítést. Általános műveltséget. De mindenek felett olyan légkört, hogy mindhárman lelkesen járnak a Fazekasba és szeretnek ott tanulni." (Felső tagozat, gimnázium)

## Gimnázium

Megfelelő értékrendet, életcélokat, nagyon jó kommunikációs viszonyt a felnőttekkel! (12. évfolyam)

Mérhetetlenül sok tudást, emberséget, tartást, közösségi élményt. (10.b osztály)

Önbizalmat, odafigyelést, tudást, szakkört, tanulási módszertant, új megközelítést a matematika tanulásához, jó programokat, kedvességet. (7.c osztály)

Gondolkodni tanít; a tények mögé nézni tanít (történelem); a logikus gondolkodást részesíti előnyben a sémák használata helyett (matematika); érződik a gyerekek iránti szeretet és figyelem; érződik a hivatástudat, számukra nem csak egy munkahely (osztályfőnök). (9.a osztály)

Figyelem, bátorítás, támogatás, ismeretek, tehetséggondozás. (11. évfolyam)

Tiszteletet, odafigyelést, példamutatást, emberséget, szeretetet. Olyan értékeket, melyeket a fiaim életre magukkal vihetnek. A Fazekas tanárai úgy formálják gyermekeim személyiségét, hogy ezért szülőként mindig hálás leszek. Jó tudni, hogy a gyermekeim a lehető legjobb közegben vannak. Nagyon jó lenne, ha az ország minden területén ilyen tanárok, foglalkoznának a diákokkal. (9. és 11. évfolyam)

Személyes odafigyelés, követés, közösségépítés, szoc. kompetencia fejlesztés, korszerű ismeretátadás az új Nat szemlélete alapján. (7. évfolyam)

Jó példát mutató tanárok révén megtapasztaltuk fiunk felelős hozzáállását a tanulmányokhoz és egyéb feladataihoz, kiváló emberi kvalitásokkal is rendelkező tanárai révén erősebben elköteleződött bizonyos tantárgyak mellett, hálásak vagyunk ezen kívül a nyelvtanárainak is, akik hozzásegítették, hogy letegyen egy nyelvvizsgát, jól felkészüljön az előrehozott érettségikre. A gyermekünk a tanulmányok területén kiszámítható és kiegyensúlyozott környezetben van, tisztában van az elvárásokkal, ismeri a saját képességeit, jól tudja szervezni a tanulásra és egyéb, szintén értékes tevékenységekre szánt és szánható idejét, ami érettségi előtt bennünket, szülőket nagyon jó érzéssel tölt el. (12. évfolyam)

"Mindkét gyermekem az általánost és a gimnáziumot is a Fazekasban végzi/végezte. A tanárokról, nagyon kevés kivétellel, csak jót tudok mondani. Felkészültek, motiváltak, odafigyelnek a tanulókra. Külön értékelem, hogy egyéni (világnézeti, politikai, stb) véleményüket nem próbálják a diákokra erőltetni, vagy őket bármely irányban befolyásolni. A szó legjobb értelmében véve értékelvű és értékeket átadó pedagógusokat ismertem meg. Ebben a helyzetben, ahol a pedagógusok megalázóan kevés fizetésért, politikai támadások közepette kénytelenek dolgozni, nagyon jó látni, hogy a Fazekas tanárai nem adják fel, és folytatják a választott hivatásukat. A gyermekeimmel beszélgetve az egyéni emberi különbségek és kisebb-nagyobb furcsaságok mellett (legalább lesz miről mesélni majd az unokáknak) is az a meggyőződésem alakult ki, hogy a Fazekas egy "jó csapat" és az egyik legjobb hely arra, hogy a gyerekek képességeit kibontakoztassa. Nagyon köszönöm a munkájukat, sok erőt és még több örömet kívánok, a közelgő ünnepekre pedig jó pihenést!" (11.b osztály)

Gyerekem 7. évfolyamban került a Fazekasba. Mintha egy új ablak nyílt volna ki előtte a világra. Érdeklődni kezdett a tanultak iránt, utánanézett dolgoknak, szakkörökre kezdett járni, tanulmányi versenyekre jelentkezett. Motivált lett a tudás megszerzésére. Magától kereste az összefüggéseket a tanultak és a való világ között, gyakran életkorát jócskán meghaladó témákban is. Talán ha egy röviden kellene megfogalmaznom, csak annyit mondanék, egy életre szóló inspirációt kapott a Fazekasos Tanároktól. (10.c osztály)

Lehetőségeit, hogy a legmagasabb szinten foglalkozhasson azzal, ami érdekli. Ezen kívül közösséget, ahol jól érzi magát. (10. évfolyam)

Valódi oktatást, tudást. (12. évfolyam)

Iránymutatást és emberséget, sok hozzáadott értéket a tanulásban kap gyermekem a Fazekasban. A tanulást örömmel, és kitartással végzi, motivált a jó teljesítményre. A tanárok nem sajnálják idejüket a gyerekekkel

iskolán kívül eltöltött programokra sem. A Fazekas egy nagy család, ahol erős az összetartozás érzése, és a közös cél, hogy mindenki jól érezze magát. Ezenkívül fontos, hogy egy kimagaslóan értékes tudást kap, mely az ismeretanyagon túl gondolkodásra készíti gyermekemet. Kicsit tudományosak a megszólalásai, amióta a Fazekasba jár (3 éve), de rengeteget fejlődött matematikai gondolkodása. Aki akar a versenyzéshez támogatást kap, de nem kötelező a részvétel. Ebben az iskolában sok igazi pedagógus tanítja a gyerekeinket, köszönjük! (9. évfolyam)

A tantárgyi oktatás mellett a szemléletformálás is nagy hangsúlyt kap és ez valamennyi tantárgyra igaz. Annak ellenére, hogy matematika tagozatra jár a gyermekem, nincs beskatulyázva egyetlen irányba; a többi tantárgy oktatása is elmélyült. A tanórákon a kötött tananyag mellett kitekintést kapnak a tanulók további ismeretek felé, emellett sok a projektmunka, ami saját kutatásra, "búvárkodásra" ösztönzi a diákokat. Az intenzív közösségi élet, együtt szervezett programok a tanórákon kívül is összetartja az osztályközösséget. (11.c osztály)

Inspiráló tanórákat, emberi példamutatást, pozitív visszajelzéseket, értelmes iskolán kívüli tevékenységeket, színházlátogatást, osztálykirándulásokat, közösségi élményeket. (11.c osztály)

Mi még csak szeptemberben kezdtük a gimnáziumot, de összességében pozitív a tapasztalatunk. Örülök, hogy gyermekem nagytudású, elkötelezett tanároktól tanulhat. Partnerként kezelik a tanárai és emberileg is sokat tanul tőlük.

Azt remélem, az oktatás helyzete javul, nagyobb szabadságot kapnak a tanárok a tankönyv és tananyag választásban, és a megérdemelt kompenzációt is megkapják majd a kiemelkedő munkájukért. (7.d osztály)

A nagybetűs ALMA MATERT, egy inspiráló és megtartó erő! Egy olyan iskolát és közösséget, ami miatt zokszó nélkül kel fel hajnali 6-kor, hogy ingázva beérjen, és még maradjon egy kis ideje beszélgetni, teázni a társaival.

Fantasztikus osztályfőnököt, aki minden percben és helyzetben mellettük áll pedagógusként és emberként is. És hogy olyan csodás közösséggé tudta formálni az osztályát. Azt, hogy megszerette az angol nyelvet is, amiből fantasztikus tempóban tudott fejlődni. A rengeteg lehetőséget a közösségi életre, arra, hogy ötleteit ezen a téren is meg tudja valósítani. (DÖK, programok, stb.)

Versenyzési lehetőségeket a tehetsége megmutatására, ehhez felkészítést. Mindezt úgy, hogy nem elvárás felé, csak lehetőség.

Sok csodás szaktanárt, akik partnerként kezelik a gyereket, megfelelő toleranciával és annak szem előtt tartásával, hogy a gyerek számára esetleg épp nem az ő tantárgyuk a legfontosabb. Ezáltal marad ereje-ideje arra is, amiben ő jó lehet.

Élete valószínűleg legcsodásabb 4 évét - és a lelkében a fájdalmat, hogy ebből másfelet szinte elvett a Covid. A kisebbik még csak most kezdett a 9.D-ben, biztos vagyok benne, hogy számára is kb. ugyanezt fogja jelenteni a Fazekas. Mindenesetre ő is örömmel kel hajnalonta... :-)

HÁLA ÉS KÖSZÖNET!!!!" (12.a osztály)

A Fazekas tanárai bíznak a gyerekeinkben és így önbizalmat adnak, támogatják őket és irányt mutatnak nekik, de a választást a kezükbe adják és a lehető legtöbbet megtesznek azért, hogy ez a döntés körültekintő, alapos, ésszerű...egyszóval, hogy ez a döntés JÓ lehessen! (11.b osztály)

A nyelvoktatást kiemelkedőnek tartom, gyermekem 7. osztályban nulláról kezdte az angolt, mára magabiztosan használja. Nagyon szeret idejárni, a pedagógusok maximálisan felkészültek. Most a fakultációban is rengeteg segítséget kapnak, a mentorprogram nagyon hasznos. (11.d osztály)

Nem lehetne gyermekem jobb helyen! Itt a helye, itt boldog, itt tudott kiteljesedni! (10.b osztály)

A tudás, tanulás szépségét, amitől az ember jobb emberré tud válni. Nyitott érdeklődést a világra. Egymást segítő légkört, a jobb eredmény érdekében. Intelligens, vitaképes, gondolkodó, kérdéseket megfogalmazó, szabad embereket ismertem meg az osztályközösségekben. (12.b osztály)

Boldogan jár iskolába. Töretlen motivációval már 8éve!!! Szeretetet, tudást, szuverenitást. (8. évfolyam)

Valódi oktatást, tudást. (12. évfolyam)

Tehetséggondozást, érdeklődése felkeltését, inspirációt, a nagyoktól, egy fantasztikus hivatást. (9. évfolyam)

A Fazekas Gimnáziumban olyan szemléletű oktatás folyik, amely példaértékű lehet bármely gimnázium számára. A hozzáállás, a gyermekekkel való bánásmód egyaránt elősegíti, hogy a tanulók is komolyan vegyék az anyag elsajátítását, sőt abban örömeiket leljék! A közösen elért sikerek arra sarkallják a gyerekeket, hogy ezt a szemléletet a későbbi életük során is megőrizzék, tovább vigyék, és majd valamikor, a munkájuk során is alkalmazzák. Az egymás iránti tisztelet, az elfogadás, az empátia minden nap megtapasztalható, amelyek olyan emberi tulajdonságok, melyek nélkül elképzelhetetlen egy normális, élhető jövő biztosítása a gyermekeink számára. (10.b osztály)

Mindent, amit csak lehet. A tudáson kívül maximális támogatást és odafigyelést emberileg is. A szakmai felkészültség kimagasló, valódi oktatás folyik, emellett a Fazekasban a gyerekek olyan hozzáállást és gondolkodást és szellemiséget sajátítanak el, amit máshol nem kaphatnának meg. Itt a gyerekeket valóban érdekli az, amit tanulnak, és ebben óriási szerepe van annak, hogy olyan tanárok tanítják őket, akik ennek a szellemiségnek a részesei. Az itt tanító tanárok nemcsak leadják az órákat, hanem mindig lelkesen és kitartóan hozzátesznek mindent annak érdekében, hogy a legtöbb tudást át tudják adni. Még órákon kívül is lehet rájuk számítani, segítőkészek. Köszönünk nekik mindent. (11.d osztály)

Odafigyelést, elfogadás, támogató szellemiséget. (7.d osztály)

Saját nézőpontot, akaratot, célokat, erős alapot, közösséget, elismerést, nyitottságot, tudásvágyat, motivációt. Szeretetet, figyelmet, élményeket. (11. évfolyam)

Alapértékeket, hatalmas tudást, önbizalmat, szárnyakat. (9. és 12.a osztály)

Minden területen, minden témában igen magas szinten tanítanak, az érdeklődő gyerekeknek időt és fáradságot nem kímélve külön konzultációt tartanak, a szakkörök dömpingjében a gyerek kényszerűen csak azért mond le egyesekről, mert a nap neki is csak 24 órából áll. Még olyan képzési területen, ami egyáltalán nem az iskola profilja, igyekeznek maximálisat nyújtani. A fogadóórára bemelve, felkészülten vártak, hogy referáljanak a gyerekről. Szülőként minden elismerésünk a Fazekasban tanító tanárok munkájáért. (11. évfolyam)

A legtöbb tanártól figyelmet és tudást. De néhánytól külön törődést is. Ha részletezni akarnám, akkor az elejétől kezdve azt látom, hogy folyamatosan próbál figyelni az iskola az igazgató vezetésével a Fazekas hírnevének megőrzésére és továbbépítésére. (Lehet, hogy volt egy kis lemaradás ilyen téren, de felismerték.) Az osztályfőnök igyekszik szoros, közvetlen kapcsolatot kialakítani az osztállyal, tulajdonképpen csapatot épít. Szaktanári szinten különböző módszereket látok, van, aki kedvesebben, játékosabban próbálja átadni a tananyagot, van, aki a hagyományosabb, szigorúbb utat választja, de nyilvánvaló, hogy minden gyereknél más módszer ér cél. A közös nevező pedig az, hogy mindenki komolyan veszi az oktatást és próbál méltó maradni a hagyományosan magas színvonalhoz. Emellett meghallgatásra kerülnek a diákok igényei is, akár a különprogramok, szakkörök, akár a nehézségek ügyében. (9.a osztály)

Harmadik gyermekünk jár a Fazekasba. Elsősorban mindhárman tudást, és az érdeklődési körük jelentős növelését kapták, másrészt egy olyan érzelmi légkört, ami alapján a legnehezebb időszakokban is bizalommal mentek iskolába. (11. évfolyam)

Úgy érzem, hogy gyermekem megkapja a maximális odafigyelést és segítséget a tanáraitól. (10. évfolyam)

A legfontosabb, hogy elfogadást és megértést kapott. A különleges érdeklődési kör itt nem hátrány, hanem természetes. Azt a plusz munkát, amit egy tehetséges gyerek fejlődéséhez hozzá kell tenni, azt itt a kollégák hozzáteszik, sőt, ők ajánlanak fel a tanuló számára további segítségeket, és lehetőségeket. (11.c osztály)

Odafigyelést, inspirációt, a tudás és a tanulás tiszteletét, közösségi élményt. (10. évfolyam)

Emberség, önbizalom, törődés, motiváció, magas szintű szakmai és nevelői kompetenciák! (12. évfolyam)



Tudást. Jókedvet. Érzelmi stabilitást. A világ jelenségeinek értését. Humánumot és empátiát. Kulturális érzékenységet. Szókincset. Megértést. A csapatmunkában helyállás képességét. Bátorságot versenyhelyzetekben. Önbizalmat. Érettséget. Professzionális visszacsatolást. Idegennyelv-ismeretet. Absztrakt és logikus gondolkodást. (6. és 12. évfolyam)

Tudást, célokat, önbizalmat, kitartó munkára való ösztönzést, iránymutatást, jókedvet, örömet, jó csapatot. (10.c osztály)

Bármelyik iskolában alakulhat ki jó osztályközösség, eredményes tanulmányi munka. De az a tudásanyag, gondolkodásmód, világlátás, amit a Fazekasban szerzett és szerezni fog a fiam, az úgy gondolom, egyedülálló, és ezt a tanároknak, az ő munkájuknak köszönheti. Nem véletlenül büszke rá, hogy ide járhat, és ez egy 15 éves kamasz esetén nagy szó. Köszönöm a tanári közösségnek! (10.c osztály)

Megértést, odafigyelést, támogatást mind emberileg, mind szaktárgyi tudást tekintve. (12.a osztály)

Még csak pár hónapja jár a fiam a Fazekasba, de már most rengeteg tudást, és nagyon jó szemléletet kapott. Számára nagyon fontos a tudás, és a társasági élet is, és mindezt megtalálta a Fazekasban. (9. évfolyam)

Szemléletet és nagyon alapos közismereteket. De ettől sokkal fontosabbnak tartom, hogy egy nagyszerű közösség részévé vált, ahol megtalálja azt a területet, ahol értékeset tud alkotni és ezt értékeli is. Legyen ez a tanulmányokkal, sporttal, vagy a művészetekkel kapcsolatos. (11.a osztály)

"Gyermekeim a Fazekasban őket tanító pedagógusoktól személyes odafigyelést, szakmai támogatást, intellektuális kihívásokat kapnak minden tantárgyból. Hiteles, felkészült emberektől tanulhatnak - a magas szinten és jól elmagyarázott tananyagon felül nyitottságot, kritikai gondolkodást is. A pedagógusok bizalommal fordulnak a gyermekeim felé, építenek az önállóságukra. A gyerekeim rengeteg lehetőséget kapnak a fejlődésre, ugyanakkor gyereknek és nem tanuló gépnek tartják őket: nem tapasztaltam teljesítménynyomást, az érdeklődés felkeltésével motiválják őket. Nem véletlen, hogy három gyermekem is a Fazekast választotta. Nem bántuk meg. (7. és 10. évfolyam, korábban végzett diák)

Elfogadó, támogató közösséget, motivációt, megértést, szeretet. Olyan felnőtteket ismerhettem meg, akiknek szakmai, erkölcsi és emberi oldala is példaértékű. Szeret iskolába járni, büszke, hogy a közösség tagja lehet. Számít a tanárai véleményére, támogatásukat nagyra értékeli. Hálával tartozunk a Fazekasnak. (10. évfolyam)

Emberséget, tisztelet, szeretetet, partnerként kezelést, a diákok érdekeinek állandó tiszteletben tartását, odafigyelést, alázatot, és hihetetlen magas szintű szakmai munkát mind pedagógiai, didaktikai, mind pedig a maximális szaktárgyi tudás átadásának terén. Rengeteg, a diákokra szánt idő, sokszor tanórán kívül, akár hétvégén, szünidőben is. Megható a Fazekas tanárainak hivatásukhoz való hozzáállása, amely sajnos egyre inkább kihalóban van az országban. Felbecsülhetetlen, és pótolhatatlan érték az ő munkájuk, a legféltettebb kincsként kellene vigyáznunk rá! Gyermekem vidéki nagyvárosból került a Fazekasba, egy már két éve kialakult közösségbe, és örök hálával tartozom azért a hozzáállásért mind a pedagógusok, mind pedig a diákok részéről, amellyel nemhogy befogadták, de ma elmondhatjuk, hogy egy kiváló csapat boldog és értékes és tagjának érezheti magát, eloszlata minden korábbi félelmünket ezzel kapcsolatban. Ez a Fazekas érdeme! (11.c osztály)

3 gyerekünk jár-járt a Fazekasba. Két nagyobb már egyetemre ment (BME-GTK, SZTE-ÁOK), a legkisebb korosztályos válogatott sportoló (vívás). Tanáraik egyrészt segítették-segítik őket tanulmányaik legmagasabb szinten történő végzésében, a tanulmányi versenyekre lelkiismeretesen felkészítették őket, így kiemelkedő eredményeket értek el. Másrészt biztosítják a 11.-es gyermekünk versenysportolói pályafutás miatti edzéseket-edzőtáborokat-nemzetközi versenyek részvételéhez szükséges időt. (11. évfolyam)

Az első naptól imád odajárni a gyermek és azóta is örömmel megy iskolába. Szerintem ez az összes pedagógus érdeme. (11.d osztály)

Bár csak néhány hónapja járunk a Fazekasba, de már most látszik, hogy kitárult gyermekünk előtt a világ. A széleskörű, színesen felépített, nem csak tárgyi tudásra alapozó oktatás által sokkal érdeklődőbbnek, motiváltabbnak látjuk a gyermekünket. A Fazekas nem csak tudást, de gondolkodásmódot is ad. (7.c osztály)

A viszonylag rövid tapasztalati idő okán nehéz igazán sokat írni. A legtöbb tanártól ezidáig ösztönzést, odafigyelést, támogatást kapott. Színes, érdekes tanórákat, kísérletezést, csapatmunkában végezhető órai- és házi feladatokat számos tantárgyból, kiegészítésképp szakköröket: van tantárgy, amiből a lecsökkentett kerettantervi óraszám miatt szükséges is szakkör, illetve vannak ugyanezen és más tárgyakból a tananyagon túli tudás elsajátítására irányuló szakkörök. Problémájával tudott kihez fordulni, aki nem csak figyelmesen meghallgatta, de komolyan is vette. Összességében a legtöbb tanár munkájában azt a gyerekekkel (és szülőkkel) kiépített partneri viszonyra törekvést látom, melynek középpontjában a gyerek szélesebb látókörének kialakítása, széleskörű tudásának megszerzése és elmélyítése, ezzel egyidejűleg életcéljának megtalálásában való segítése áll. (7.c osztály)

"A Fazekas a világ legjobb gimije! Tudást, szeretetet, gondos odafigyelést, útmutatást, mindent megkapott a fiam itt tanáraitól, ezúton is köszönet érte!

Becsületből akit innen tarisznyáltak,  
azt egykönnyen nem fogja az élet piszka,  
mert itt még a sár is tiszta." Üdv.!" (12.c osztály)

Sok tudást, odafigyelést! (11. évfolyam)

A gyermekem nagyon szeret önállóan gondolkodni, és segítséget, de személyes példát is kapott a gimnáziumban dolgozó tanároktól arra, hogy ezt mivel lehet elmélyíteni, hogyan kell kiteljesíteni, és miként lehet ezt úgy megvalósítani, hogy az önálló gondolkodás ne menjen a társas kapcsolatai rovására, és a többiek is értékeljék ezt.

Az általános iskola felső tagozatos tanárokkal összehasonlítva természettudományos területen is igen színvonalas órákon vehetett részt, ahol a tanárok tudása akkor is motiváló számára, ha a gyermek jelenlegi megérzései alapján nem is szeretne esetleg ezen a területen tovább tanulni. Nincsen a tudásvágyával magára és az internetre utalva, hanem olyan élő felnőtteket lát, akik maguk is megküzdöttek és megküzdének a tartós, értékes tudás megszerzéséért, megtartásáért. Persze lehet olvasni máshol is arról, hogy ki mit és hogyan érhet el bármi társadalmi előnyt a tudásával, de ezek a források jelentős hányadukban kisebb-nagyobb torzításokra épülnek, legyen az könyv, újság, internet, youtube stb. Ezért nagyon fontos, hogy a nagy tudású emberekkel személyesen is találkozzanak egy olyan korban, amikor képlékeny még a személyisége. Ezt nem tudja már megadni, pótolni egy egyetem, és nem tudja még megadni egy általános iskola, csak megalapozni tudja.

A Fazekasból már kinőtt gyermekünknel is azt tapasztaltuk, hogy a Fazekas tanárai lehetővé teszik, hogy a magyar tanulók a világ élvonalába tartozó felsőoktatási képzési helyeken is megállják a helyüket, meglegyen az ehhez szükséges önbizalmuk, szemléletmódjuk. Kellő belső motiváció esetén képessé válnak a tudásukat olyan szintre fejleszteni, hogy 8 milliárd embertársunk mellett is jól megbecsült helyet kaphassanak. Mindezt úgy, hogy ez a középiskola elérhető vágy maradhasson mind a tíz-tizenöt millió magyarnak. (9. évfolyam)

Magas színvonalú oktatást, tehetséggondozást. (11.d osztály)

A színvonalas szaktárgyi és versenyfelkészítésen kívül támogató és empatikus tanári hozzáállást, elsősorban az osztályfőnök (Szabó Katalin tanárnő), de nem csupán az ő részéről. Fiam második éve tartozik az iskola tanulóközösségéhez, egy szintén jónevű vidéki gimnáziumból nyert átvételt. A váltást a kollégák megkönnyítették, igazán jó osztályközösség fogadta. Sok és értékes, színes programban, szervezett külföldi osztálykirándulásban volt része. Legutolsó élményünk, a szalagavató, maradandó, csodálatos élmény volt. Az intézmény oktató-nevelő munkája, tehetséggondozó-programja, a pedagógusok felkészültsége és emberi kvalitásai egyaránt kiválóak.♥♥ (12.c osztály)

Lelkesedést, szeretetet, lendületet, megértést. Elbűvöli, hogy a Fazekasban a tanárok imádják a tantárgyaikat, és nem fásultak, hanem lelkesek a tanítás kapcsán. Több tanár is tart szakkört, vagy akár 2-3 gyereknek is felzárkóztató korrepetálást azért, hogy utána az órák keretében megfelelően tudjon haladni, vagy épp azért, mert tudja, hogy túl kevés a hivatalos óraszám. A tanárok megértőek az egyéni igényekkel, helyzetekkel kapcsolatban is. (7.c osztály)

Röviden szinte le sem tudom írni, hogy mi mindent kapott a Fazekasban a gyermekem. Negyedik éve jár ide. Ez alatt a négy év alatt megtanulta, hogy tanulni és tudni érdemes. Olyan pedagógusokkal találkozott, akik felismerték az értékeit, és ezt el is mondták neki, akik biztatták vagy éppen megmutatták, hogyan lehetne még jobb. Ennek köszönhetően magabiztosabb is lett. Nemcsak, hogy van véleménye, hanem képes arra is, hogy ezt intelligensen meg tudja fogalmazni, sőt el is meri mondani mások előtt. És bár van követelmény, van emberség is. Bármilyen problémája is van, az mindenképpen meghallgatásra talált. Egy bizonytalan tinédzserként lépett be ide, és egy magabiztos, "érett" majdnem felnőttként fog elballagni. (12.a osztály)

Mit kapott a gyermek? Rendkívül magas színvonalú oktatást, különösképpen a specializált területeken. Önállóságot, felelősségvállalást és lehetőségeket. Arra tanították, dolgozzon, tisztelje a tudást, és a teljesítményt, és hogy a magasra tett lécc hétköznapi dolog. Büszkeséget, arra, hogy Fazekasos. Versenyszellemet, és a társak tiszteletét. A Fazekas szellemisége megtalálta az egyensúlyt megengedés, és szigorú elvárások között. Innen természetes és elérhető dolog a legjobb egyetemeken való továbbtanulás. Köszönet érte. (12.c osztály)

"Széleskörű ismeretátadás, kiváló nyelvoktatás folyik a Fazekasban. Nagyon szereti a történelmet és a nyelveket. Éppen történelem versenyre készülnek. Jól felszerelt az iskola. Az osztály- és évfolyamtársaival igaz barátságok szövődtek ez alatt a röpke másfél év alatt. Gyermekem nagyon szeret ide járni! (10.a osztály)

A legjobb képzést amit el tudok képzelni, motivációt és szorgalmat. Nagyon büszkék vagyunk hogy a Fazekasba jár és a megszerzett tudással nívós egyetemre mehet! Csak így tovább!!! (9. évfolyam)

Odafigyelést, iránymutatást. (10.d osztály)

Kiváló színvonalú oktatást. Odafigyelést, törődést. Önzetlen segítséget, mind tantárgyi, mind esetleges magánéleti helyzetekben. **MINŐSÉGET!!!!!! NEM KÖZÉP, HANEM FELSŐ FOKON!!!** (10.b osztály)

Gyermekünk önállóan tanul, önálló gondolatait szabatosan fogalmazza meg. Érdeklődő, befogadó személyiség. Kritikus, birka módjára nem fogad el semmit. Köszönjük tanárainak, hogy értékes felnőtté válásához ők is hozzájárulnak. (11. évfolyam)

A Fazekasban egyéni bánásmódot, sok segítséget, támogatást kapott a gyermekem. A tanárok jól ismerik a gyerekek gyengeségeit, erősségeit. A gyerekeket nem csak teljesítményük alapján ítélik meg, egyéniségüket elfogadva teret engednek annak, hogy saját ütemében fejlődjön mindenki. A tanárok szabadidejükből sokat áldoznak közösségépítésre, szülőkkel való kapcsolattartásra. Lelkiismeretesen végzik munkájukat, módszereik alkalmasak a legújabb generáció motiválására. Köszönjük! (10.b osztály)

Rugalmasság, figyelem, tudás, tisztelet, nyitottság, iskoláb kívüli programok, extra projektek, partnerség. (9.a és 11.a osztály)

Különleges szemléletmódú matematikaoktatás, sikerélmények, gondolkozni és nem biflázni tanítják a gyerekeket, jó és motivált osztályközösség, ahol menő tanulni. Köszönjük a Tanároknak az áldozatos munkájukat! (7.c osztály)

Magas színvonalon átadott tudás, hétfégi szabadidős programok szervezése, közösségépítés, személyre szóló tehetséggondozás (órai és szakköri kereteken túlmenően is), szakkör tartása minimális létszám nélkül (akár 1 fő részére is). (8.d osztály)

Magas színvonalú órákat, egyéni látásmódot, kritikus gondolkodásmódot, toleranciát, nyitottságot a világra, liberalizmust. Példát mutattak nekik, hogy álljanak ki a véleményük, az igazuk mellett. Fogalmazzák meg és mondják ki véleményüket, tanuljanak meg érvelni, de figyeljenek a másik, velük ellentétes meggyőződésre is,

háttha abból is tanulnak. Tiszteletet, diszkréciót: nem tapasztalták, hogy kibeszélték volna egymást a tanárok. Igényességet a saját elvégzett feladataikkal, munkájukkal szemben. (12. évfolyam)

Nagyon sok tudást, élményeket mind a tanulásban, mind társasági életben. Nagyon élvezik az órákat, sokszor viccesek, de egyben sokat is tanulnak. A tanárok olyan egyéniségek, akik nagyon nagy motivációt adnak a gyerekeknek a pályaválasztásban is. A tanárok jó kis közösséget formálnak a gyerekekből. A tanárok mindent megtesznek a gyerekekért, szívesen beszélgetnek velük - nem csak a tanulásról. Észreveszik, ha valami bántja őket, szomorúak vagy betegek és mindig van egy-két kedves szavuk hozzájuk. (9.b és 9.c osztály)

"Versenyistálló" mondják az iskoláról. Gyermekem valóban szeret versenyezni és itt segítséget és lehetőséget kap ehhez. Mindent megtesznek a pedagógusok annak érdekében hogy HA AKAR akkor el tudjon jutni bár milyen versenyre. Ha valahova nem szeretne elmenni akkor elfogadják a "NEM"-et, nem erőltetik és ennek nincs negatív következménye. (12.c osztály)

A kötelező tananyagtól többet oktatnak sok tantárgyból, hiszen az ide bekerülő gyermekeknek a normál tananyag elsajátításához sokkal kevesebb idő szükséges. Így nem unatkozik, rosszkodik az órán a diák, mert a figyelme le van kötve. Az itt tanulóknak a képessége, készsége, hajlama megvan ahhoz hogy többet tanuljon, így senki nem lóg ki sem felfelé, sem lefelé olyan mértékben amit nem tudnának egymásnak tolerálni a gyerekek, vagy a tanárok kezelni. Ha valaki elakad, segítséget kér, akkor sok segítséget kap akár tanártól, akár másik diáktól. Ez hatalmas közösségformálást eredményez. "Különcök" mondják a gyerekekről. Igen, mindegyik külön egyéniség, amit képesek kezelni a pedagógusok úgy, hogy a diákok különösége/egyénsége megmarad. Lehetőségekhez mértén sok mindent megengednek. Az ilyen engedmények viszont nem mennek a tanulás rovására, nem sértenek sem tanárt sem diákot, nincsenek káros következményei a tanulásra sem. Egyszerűen ettől komfortosabban érzik magukat a diákok, így jobb kedvel mennek iskolába és sokkal szívesebben tanulnak.

Soha nem éreztem, hogy gyerekként kezelik őket. Egyenrangú félként foglalkoznak velük. Ezt a stúdió működtetésében szépen látni. Ezzel a hozzáállással a tanári kar megteremti a legkedvezőbb légkört, amit a tanulók tanulásukkal, teljesítményükkel meg is hálálnak. A jó képességű gyerekek kiválogatása viszonylag egyszerű, de ezt követően kapnak tárgyi tudáson felül kompetenciákat, emberi példaképeket, szeretet, tiszteletet amitől egy Fazekasos élete végéig büszkén fog a Fazekasosak sorába tartozni.

Mi szülőkként köszönjük az időt, a sok munkát, a szeretetet a türelmet amit gyermekeink fejlődése érdekében tettek.

Kicsit hosszúra sikerült, de talán lesz enne olyan gondolat, ami hasznos lesz. (12.c osztály)

Maximális szakmai odafigyelést és felkészítést, megértést, elfogadást, érdeklődési körének megfelelő személyre szabott támogatást, a szabad véleményformálás lehetőségét. (10.c osztály)

Gondolkodásra ösztönzést, magas szintű, nem a tankönyveket visszhangzó tudást, kötődést. (12.a osztály)

Tudást, kitartást, emberséget, közösséghez tartozást, jó példát, képességek kibontakozásának lehetőségét, tudásba vetett hitet, önálló gondolkodásra ösztönzést, szeretetet, tiszteletet, támogatást. 2 gyerekünknek 2x12 év minőségi oktatást. (12. évfolyam)

Tudást, értéket, logikát, nevelést., szemléletet, fejlődést, nyelvtudást, önzetlenséget, tiszteletet. (12.c osztály)

Nagyon erős természettudományos háttérrel, emberies bánásmódot, barátokat, életlátást, el- és befogadó közösséget. Példamutató, emberileg nagyon értékes tanárokat (külön kiemelve az osztályfőnököt és két helyettesét), akik a szabadidejükből áldozva is programokat szerveznek nekik. Kiváló az a kombináció, hogy egy alapvetően matematika iránt érdeklődő osztály egy humán beállítottságú osztályfőnököt kap, így olyan programokra is eljutnak a gyerekek, ahová egyébként nem mentek volna, színház, modern felfogású darabok és vitaestek. (11.c osztály)

Színvonalas oktatás, önálló gondolkodásra, nyitottságra nevelés, a tananyag túlmutató tudás, közösséghez tartozás. (11. évfolyam)

Gondolkodni tanulást. (12. évfolyam)

Nagy tudású és a gyerekekre figyelő, az egyéni gondolatokat értékelő pedagógusokat ismertünk meg a Fazekasban. Számunkra is fontos értékeket képviselnek: egymás tisztelete, a tudás és folyamatos fejlődés fontossága, felelősségtudat, őszinte és nyitott kommunikáció. Gyermekem személy szerint is rengeteg támogatást, biztatást kapott, jól érzi magát az osztályban, ami teljes egészében az osztályfőnök érdeme. (9.a osztály)

Ösztönzést a tanulásra, tudásvágyat, a tananyag érdekessé tételét az interaktív órákkal! A tanárok nyitottsága példaértékű, bármikor tudnak kérdezni, kérni, visszajelezni a diákok ami nagyon fontos. Elhivatottságuk a diákokra is ugyanúgy kihat. Az ülősztrájk alatt példátlan volt tanárunk folyósón megtartott kvíz játéka mellyel játékosan tanulhattak a gyerekek! (10.a osztály)

A tudás iránti vágyat, hogy nem a magolás számít, hanem az információ, annak ismerete és felhasználása. Hogy egy érdeklődési területen kívüli tudásanyag megismerése vagy annak felmérése a gyerek igényeihez igazodik. Hogy megbízhat a tanárban, fordulhat hozzá. A szubjektív tartalom mellett pedig a tudásszomjat is úgy oltják, hogy nem érzi kötelezőnek, tehernek, mégis megtanulja és figyel, érdekl. Szeretettel és lelkesedéssel megy be. És nem azért, mert kötelező. Úgy jelentkezik versenyre, hogy valójában az se kötelező, de akar. Mert nem poroszos módszerrel tanítanak, hanem szívvel és lélekkel, ez pedig motiváló a gyerekeknek. És persze kell tanulni itthon, de egyáltalán nem mindegy, hogy ha órán figyel, mert fenntartják a figyelmét és diákcentrikus módszerrel tanítják az anyagot, és adják át a tudást, akkor otthon csak ismételni, mélyíteni kell. Nem pedig előlről kezdeni. Ezt teszi a gyereket fazekasossá. Mert tanul, tanulni és tudni akar, és nem azért, mert kell, hanem mert akar. Az osztályfőnök pedig úgy terelgeti az osztályt, olyan gondosan fordul felénk teremtve egy közösséget, hogy a szülő megnyugodhat, a gyereke jó kezekben van. Köszönet a tanároknak és az egész iskolának. Olyan közeget építettek fel, amelyből a gyerekek jogkövető, mindig tudásra szomjazó, tisztelettudó és bölcs felnőttekké válnak. (9.a osztály)

Mélyebb tudást, megoldási technikákat, lelkesedést az ismeretek iránt. (7.c osztály)

Tudás iránti vágyat. Önmagától tanul, hajtják egymást a gyerekek, a tanárok pedig támogatnak mindenkit. (11.b osztály)

Tudásszomjat, iránymutatást, fontos ismereteket, hasznos tudást. (7. és 8. évfolyam)

Önzetlen szeretetet. Tananyagok színes átadása, kíváncsiság érdeklődésük felkeltése, kielégítése, újdonságok bemutatása, útmutatás a tudományok világába és ott együtt kalandozva, új élményeket gyűjtenek. Gyerekek egymás közötti kapcsolatának szociális érzékenységének fejlesztése, ápolása, életre nevelése. (11. évfolyam)

Gyermekem a Fazekasban a lexikális tudáson kívül megtanulta a szorgalom értékét, hogy nem elég okosnak lenni, tanulni is kell. Ezen túlmenően érzeni, hogy a tanárok figyelnek rá, törődnek vele. A tanároknak fontos, hogy jól legyen, nem csak az, hogy jól tanuljon. (10.c osztály)

Sok gondoskodást, önzetlen és nemzetközi szinten kiemelkedő minőségű szakmai tanítást, matematikából a egyik legjobb (de lehet, hogy a legjobb) oktatást, motivációt, emberséget. (11.c osztály)

Önállóságot, kitartást, elfogadást, türelmét tapasztaltunk itt az iskolában.. A magas színvonalú oktatás olyan mértékű elfogadással párosul itt a Fazekasban, hogy az a tanuló képességeinek kibontakozását a lehető legnagyobb mértékben képes támogatni. A tanárok őszinte elkötelezettsége az oktatás és a diákok iránt hihetetlen példamutatást jelent a diákoknak. A családuknak rendkívül büszke arra, hogy ide járhat a gyermekünk, ilyen tanárok tanítják őt, és ezt az érzésünket tovább is adjuk munkatársainknak, ismerőseinknek. (12. évfolyam)

Elsősorban példát és értékrendet kapott tanáraitól, iskolájától, a Fazekastól: Megerősítette őt erkölcsi kérdésben, mert megtanította neki, hogy nem érdemes mást, csak az igazat mondani, viszont mindig érdemes és fontos kiállni magáért, véleményéért, hisz azt tapasztalta, hogy tanárait érdekli a véleménye, kíváncsiak gondolataira, személyiségére.

Ahogy megélte azt, hogy tanárai elfogadóak vele, meghallgatják és megértőek iránta, úgy megtanulta, hogy elfogadónak és tiszteletteljesnek kell lenni mások iránt.

Az iskolája adott neki egy biztos rendszert, amelyhez tudott és tud most is alkalmazkodni. Sokszor említette, hogy nagyon sok szituációban, életének más területén is fülébe csengtek egyes tanárainak erkölcsi intelmei. Kitartásban is megerősítette őt az, hogy láthatta, túlterhelt tanárai nap mint nap mosolyogva végzik a munkájukat, és közben igyekeznek támaszt nyújtani a diákoknak is.

A jelenlegi szituációban pláne előtérbe került ez.

Tanárai igényes és színvonalas órái készítették őt is arra, hogy az élet minden területén megkövetelje magától a maximumot, és akkor is teljesíteni akarjon, amikor ezt tőle nem kérik számon.

Lányomat sok minden érdekli, mindig igyekszik hiteles forrásokból tájékozódni az őt érdeklő témák iránt. Ezt a fajta alaposítást szintén a tanóráin sajátította el, ill. az érdekesítő órák, az iskolában zajló szellemi munka segítettek felkelteni és kiterjeszteni az érdeklődését az élet számtalan területére. Gyermekelem felelősség-tudatossá érését munkálta az, hogy tanárai készek voltak őt partnerként kezelni, beleszólást engedtek számára bizonyos őt érintő kérdésekbe.

Összességében úgy érzem, hogy a Fazekas nagymértékben segítette gyermekelem jellembeli fejlődését, felnőtté válását. Mindezekért nagyon szeretem és maximális hálával tartozom a Fazekasnak.

(12.d osztály)

Látásmódot, a gondolkodás lehetőségét, a megfelelő hozzáállást a tanuláshoz és a folyamatos fejlődés lehetőségét. Szabad, nyitott, inspiráló közeget és közösséget. Sokkal többet, mint pusztán tananyagot. (9.a osztály)

Összetett, komplex ismereteket, készségeinek kibontakoztatását, társadalmi együttműködésre nevelést, hagyományőrzést. (7. évfolyam)

Kimagasló kiscsoportos oktatást, széleskörű tájékoztatást a tudományos élet számtalan területéről, életre szóló élményeket a közösségépítő, szervezett programokon, egyénre szabott támogatást. (8. évfolyam)

Jövőképet, hitet abban, hogy bármire képes. Önbizalmat ahhoz, ami előtte áll. Nagyszerű tanárokat, akikhez mindig fordulhat. Támogató iskolát, összetartó osztályközösséget. Rendszerezett, érthető tudásanyagot, amivel bárhol megállja a helyét. Az iskola tanáraitól új gondolkodásmódot és más szemléletmódot tanult, így már ezzel a szemmel tekint a világra. (9.c osztály)

Lehetőséget: spec matosként nincs beskatulyázva, lehet DÖK tag, részt vehet filozófia szakkörön, kreatív írás szakkörön, vitakörön, szervezhet társasjátékot ha ahhoz van kedve. Nyitottságot: bármilyen gondolattal fordulhat tanáraihoz, meghallgatják, megbeszélik, maximum az a válasz, hogy a következő órán te beszélj erről a témáról a többieknek is, mert nagyon érzéketesen tudod elmondani.

A gyerekek másik iskolában tapasztalt "okos fiú ezért normális tőle a bullying, viseled el" hozzáállás helyett empatikus, segítő közeget nyert. Tudom, hogy versenystábornak hívják, de nincs olyan, hogy kötelező verseny, vagy ha egyáltalán nem akarsz versenyre járni háttérbe kerülsz. Ha később jobban érdekel a téma, majd visszazárkózol.

Embernek, gondolkodó lénynek kezelik.

(11.c osztály)

Mindent, amire 2022-ben egy diáknak szüksége lehet ahhoz, hogy a lehető legtöbb tudást elsajátítva a legjobbat hozza ki magából. (9. évfolyam)

Magas szakmai oktatást, korrekt hozzáállást a diákokhoz, jóindulatot. Motiváló környezetet. Oktatáson kívül színes programokat, a szabadidő hasznos eltöltését: színházlátogatás, túrázás, kirándulás, sportolási lehetőség, bálók, zenei programok, vetélkedők, szakkörök, versenyek szervezése, lebonyolítása.

Konfliktus esetén a problémakezelés azonnali és korrekt volt. A tanuló érdekeinek az érdekében történt.

Köszönjük az eddigieket!! (10.b osztály)

Kitartást, széles látókört, vitakultúrát, az érdeklődésének megfelelő fejlesztést, sok közös iskolai élményt. Nagyon meg vagyunk elégedve. (11. évfolyam)

A Fazekasban folyó matematika és természettudományos oktatást világszínvonalúnak tartom. Mindezt úgy, hogy a reál tudást a magyar nyelv és irodalom valamint a társadalom tudományok nagyon jól kiegészítik. Erős a nyelvoktatás és a kommunikációs kultúra valamint a filozófikus megközelítés is. A tanárok, osztályfőnökök szinte szülőként segítenek a gyerekeknek eligazodni a világ dolgaiban, felbresztetni és táplálni a tehetséges gyerekek tudásvágyát. Bátorító, segítő szavak, megoldási javaslatok kísérik a konfliktusos helyzeteket. A gyerekek őszinte tisztelettel beszélnek a tanáraikról, sokukért rajonganak. Esetleges elvesztésük mély lelki sebeket okozhat. A Fazekas jelenleg Magyarország egyik legnagyobb értéke ahova olyan gyerekek járnak akik tanulni akarnak és ezért áldozatokat is hajlandók hozni. (8. és 11. évfolyam)

Gyermekem ez év szeptemberében kezdte a gimnáziumot. Nagyon várta már a fazekasos gimnazista éveket! Az osztályban több fantasztikus pedagógus tanít, de akit most kiemelnék, ő gyermekem osztályfőnöke.

Az osztálya élén egy fantasztikus osztályfőnök áll, aki nemcsak kitűnő pedagógus, élvezetes órákat tart, érdekesen magyaráz, magas színvonalú szaktantárgyi tudással rendelkezik, hanem gyermekszerető, a gyerekek, az osztályközösség érdekeit képviselő pedagógus. Szereti a diákjait, értéket közvetít és személye olyan minta, amit érdemes követni. Bármilyen témával meg lehet őt keresni, legyen akár tanulmányi vagy személyes probléma. Mindig nyitott a diákjait érintő dolgok iránt. Időt, energiát szán tanulóira. Nemcsak oktat, de nevel is, terelgeti a gyerekeket a helyes út felé. Élvezettel, szeretettel, lelkesen végzi munkáját, célja a diákok fejlődése. Ő az, akire biztosan szeretettel fog gyermekünk és mi, szülők is visszaemlékezni. A gimnazista évek meghatározó alakja. (9. évfolyam)

Rendkívül magas színvonalú oktatást; felkészült, az oktatásba kimagaslóan sok energiát befektetett tanárokat és nem utolsósorban emberséget. (Bár nyilván egyetlen tanári kar sem egységes, a tanárok többségére a fent leírtak jellemzőek). (10.c osztály)

Elsősorban "kinyitották a világot" a fiamnak a különböző tantárgyakra, megszerettették vele a matematikát, fizikát, biológiát, kémiát. Magas szakmai szinten tanítják ezeket a tárgyakat, tudásvágyat kap a tanáraitól, akiket szeret és elismeri tudásukat. Emberséget tanulnak a tanáraiktól, értékes iskolán kívüli programokat szerveznek nekik. Egyszerűen büszke, hogy ennek a közösségnek lehet a tagja! (10.b osztály)

Nem igazán értelmezhető kérdés. Ide járt a nővére, édesanyja, egy jó iskola... (nem mindegy kivel bulizik a gyermekem, amikor épp nem tanul - amúgy pedig tanul). (10. évfolyam)

A Fazekasban gyermekem eszközöket kap ahhoz, hogy megállja helyét később, és elérje célját. Megtanulja, hogy a befektetett munkának eredménye van, és amire elegendő időt fordít, abban jó lehet. Sok olyan impulzus éri az iskolában, ami alakítja érdeklődési körét. Mindezt segítőkész, inspiráló, elfogadó, időnként humorral tűzdelt közegben teheti meg. (10.b osztály)