

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

OM azonosító: 035277

Telephely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	26	0	0	0	0	26	25
b	24	0	0	0	0	24	23
e	27	0	0	0	0	27	25
Összesen	77	0	0	0	0	77	73

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	26	21	19
b	24	20	19
e	27	13	13
Összesen	77	54	51

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulónak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	6	17	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
b	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	11	10	23
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
e	Jelentésben szereplők	0	0	1	3	4	17	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	2	0	2
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	1	7	21	44	73
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	3	1	4



Matematika

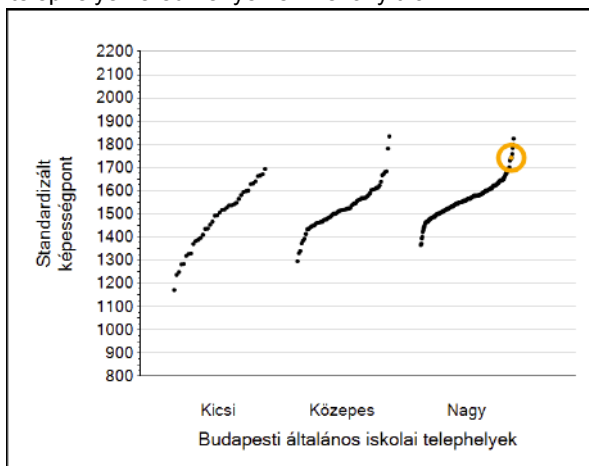
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

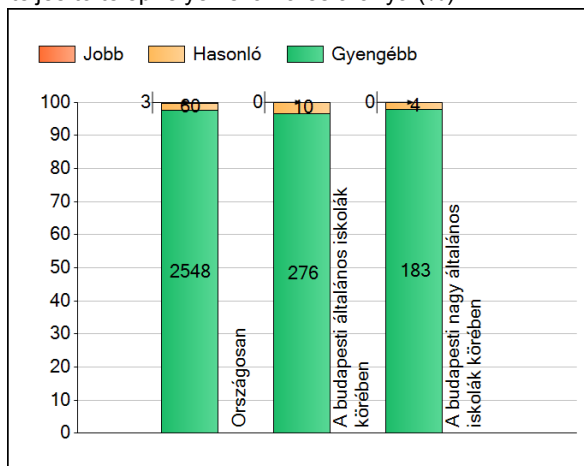


Matematika

Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



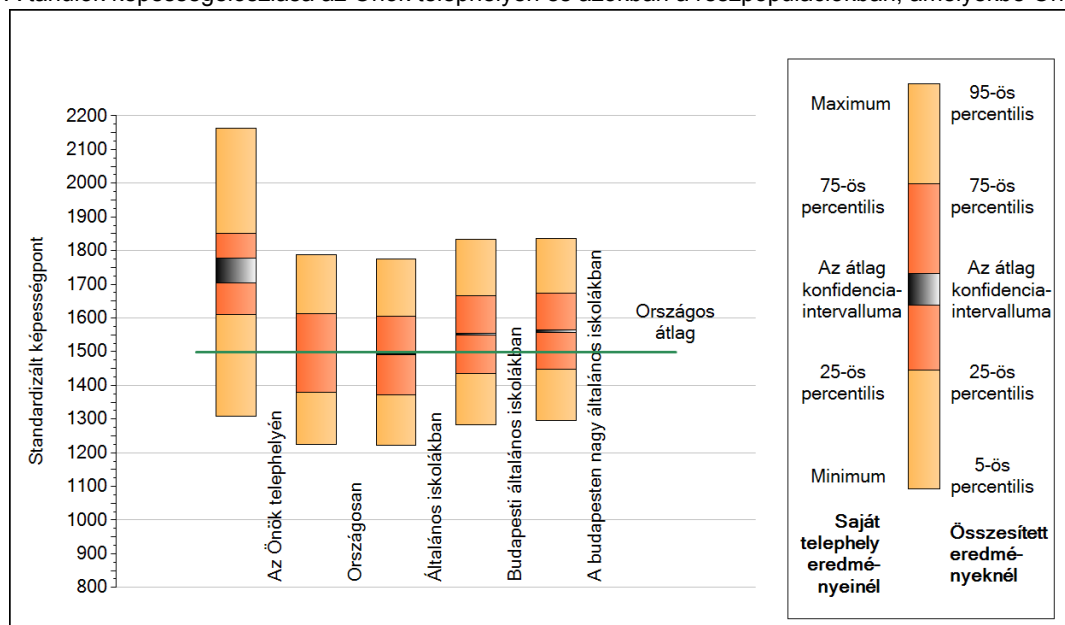
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1742 (1704;1777)		
Országosan	1499 (1498;1499)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1492 (1491;1492)		
Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)		
Városi ált. isk.	1480 (1478;1482)	Budapesti kis ált. isk.	1482 (1472;1492)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Budapesti közepes ált. isk.	1519 (1512;1525)
Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1554)	Budapesti nagy ált. isk.	1561 (1558;1564)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



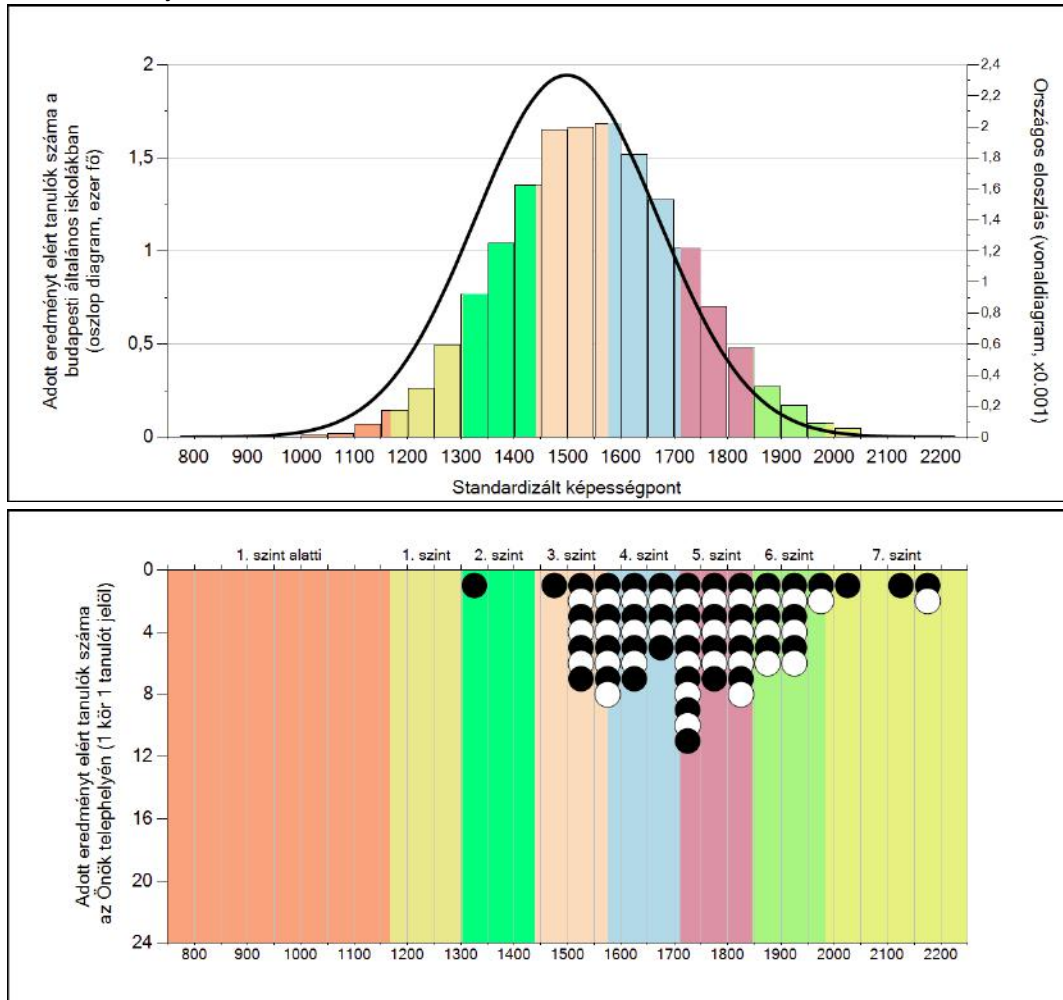
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1309	1611	1742 (1704;1777)	1850	2163
Országosan	1225	1378	1499 (1498;1499)	1613	1787
Általános iskolákban	1222	1373	1492 (1491;1492)	1604	1776
Budapesti általános iskolákban	1283	1436	1552 (1549;1554)	1666	1832
A budapesten nagy általános iskolákban	1296	1448	1561 (1558;1564)	1673	1837

1c

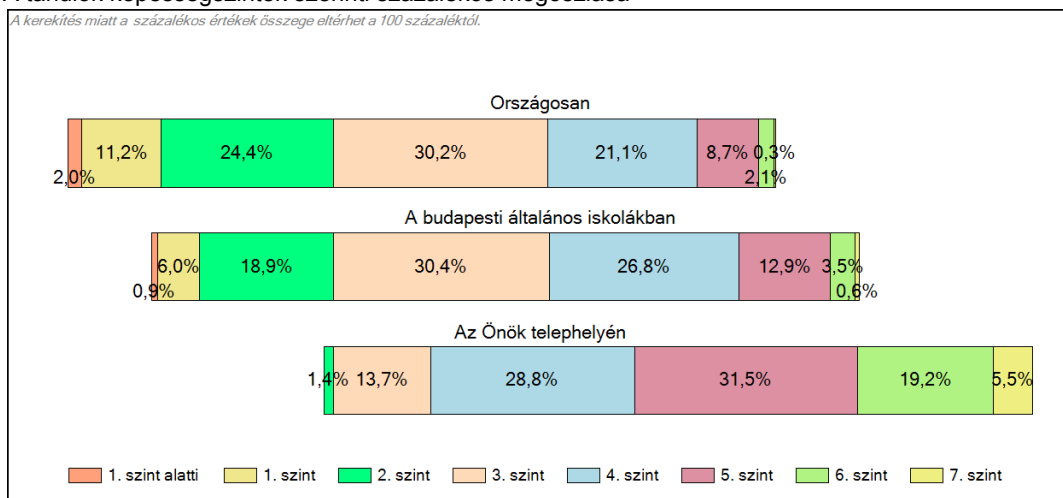
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

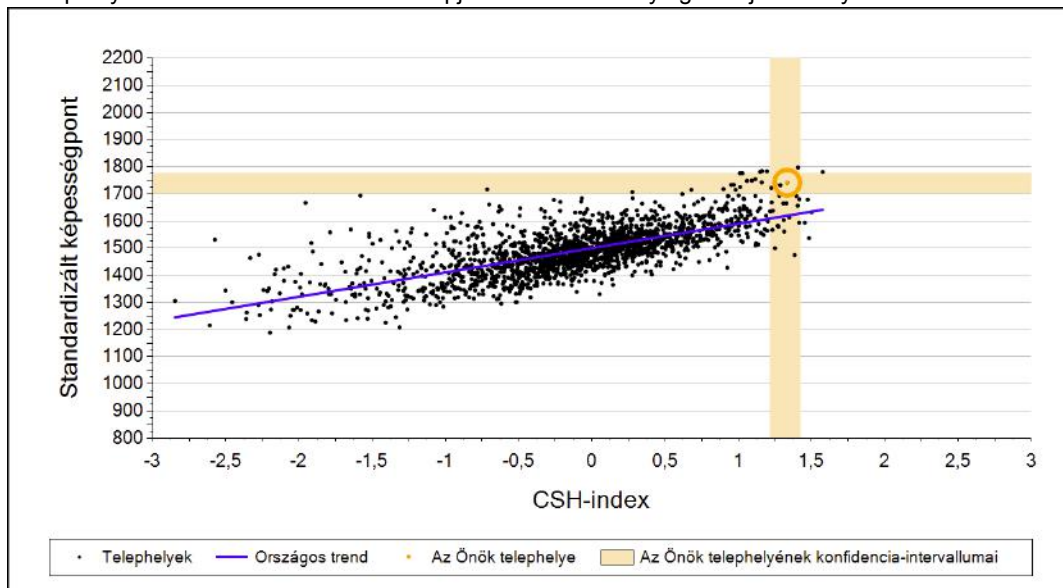
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



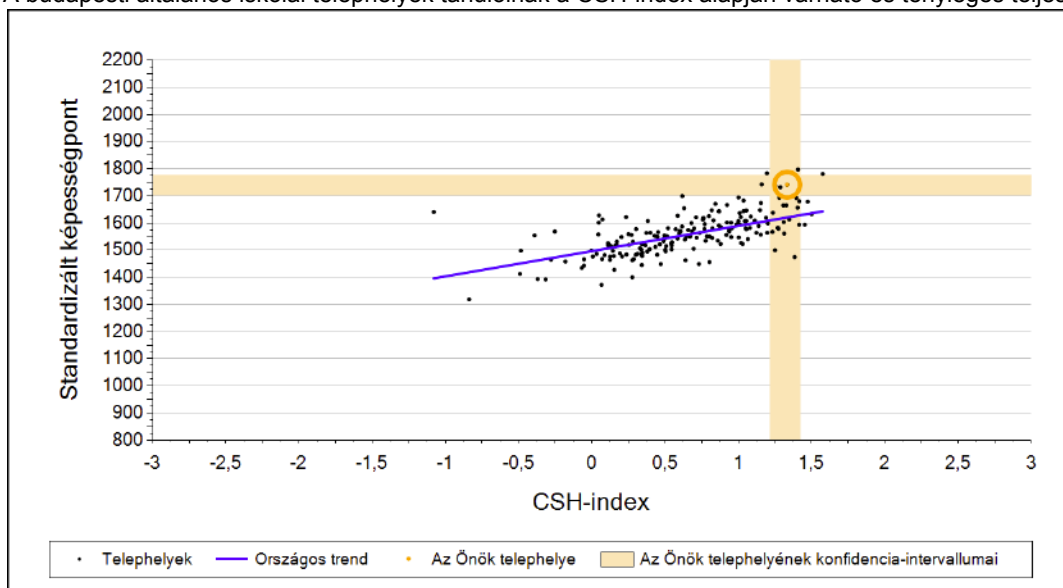
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1742	(1704;1777)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1620	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1621	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

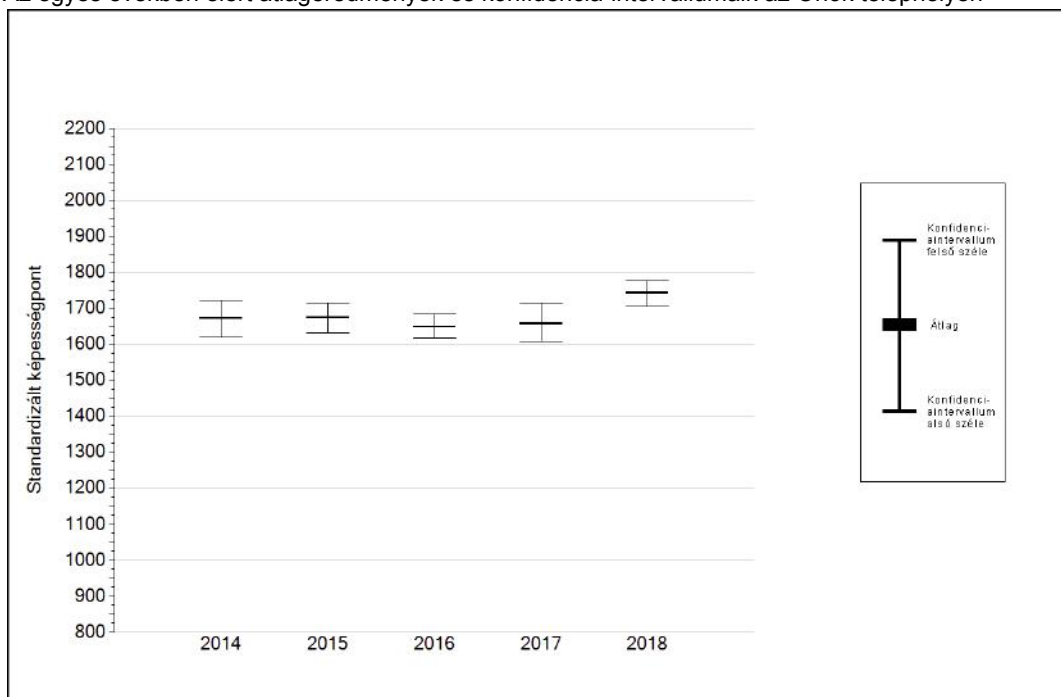
Az Önök telephelyén	1,334	(1,215;1,422)
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,602	(0,590;0,620)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



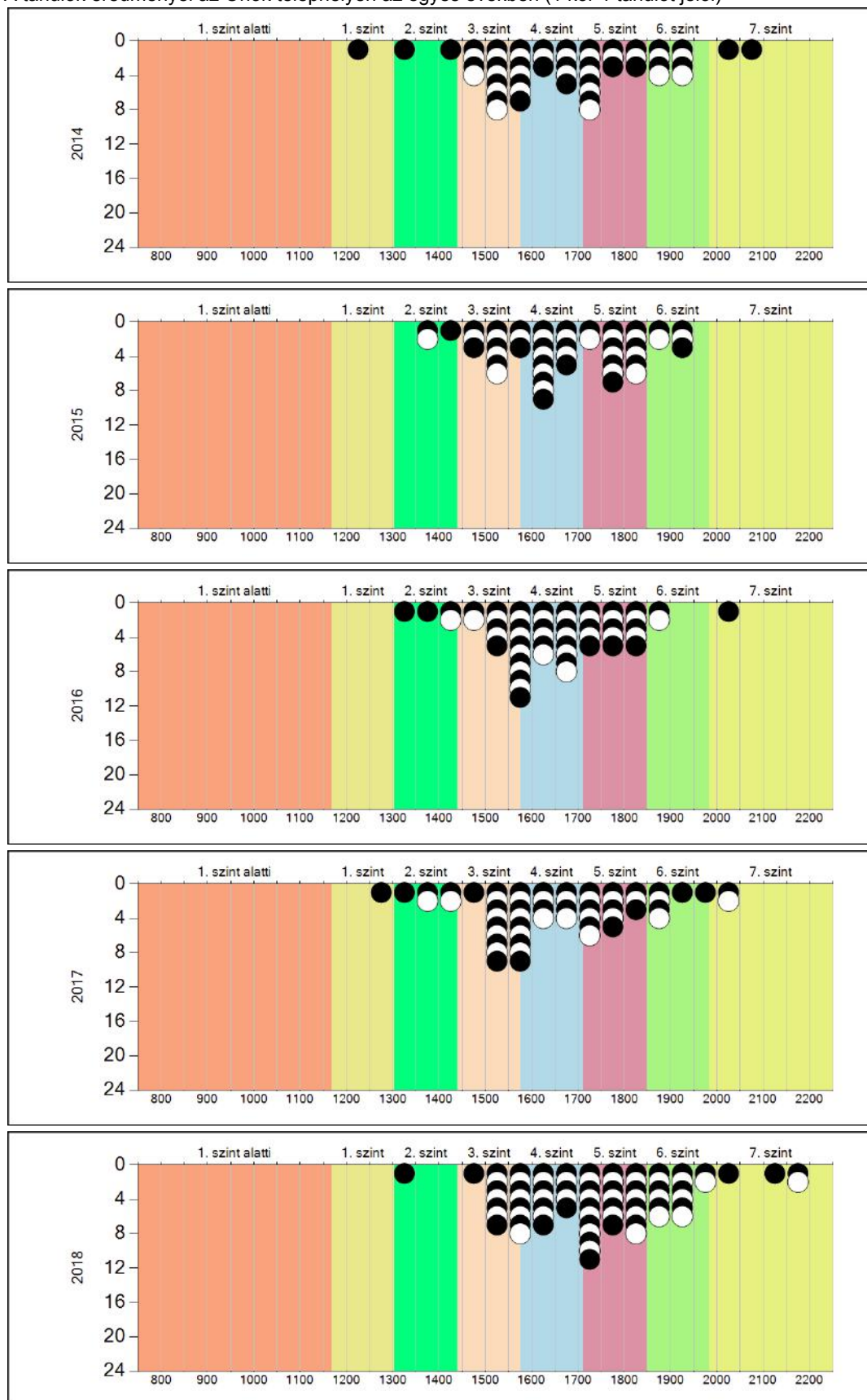
Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1742 (1704;1777)	-
2017	1656 (1607;1715) ↑	85 (15;142)
2016	1647 (1616;1685) ↑	94 (32;145)
2015	1673 (1632;1715) ↑	68 (8;128)
2014	1671 (1620;1721) ↑	70 (7;149)

- ↑ A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben
- ↓ A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

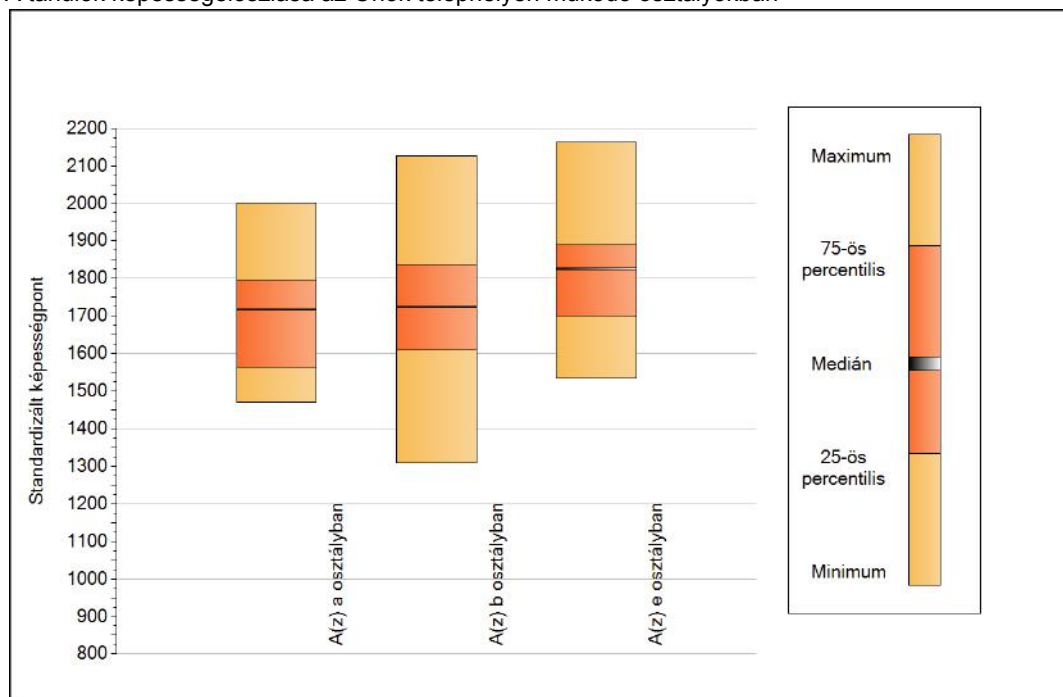
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



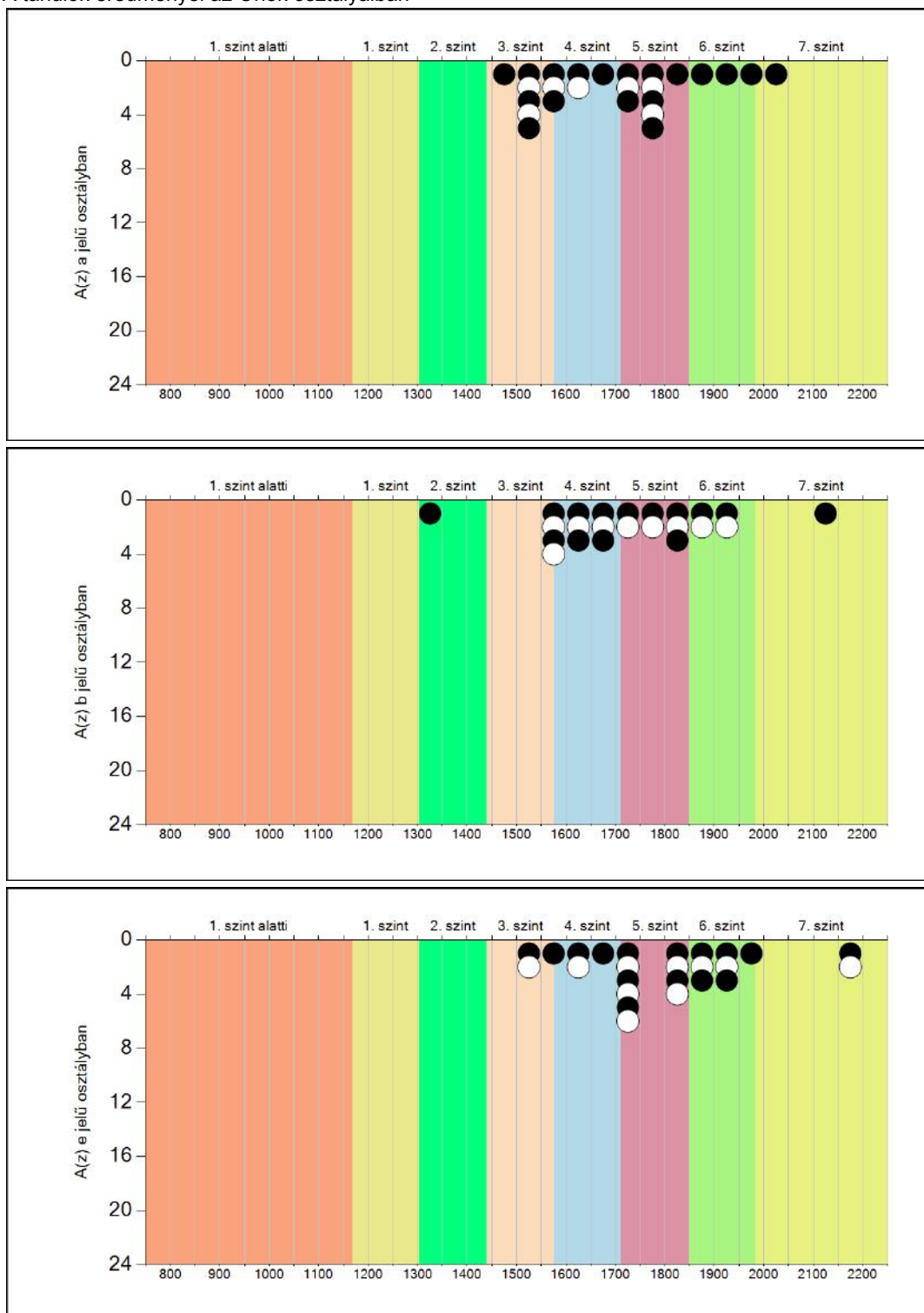
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1471	1564	1717	1797	2002
A(z) b osztályban	1309	1610	1725	1837	2127
A(z) e osztályban	1534	1700	1826	1890	2163

5b

A képességeloszlás osztályonként

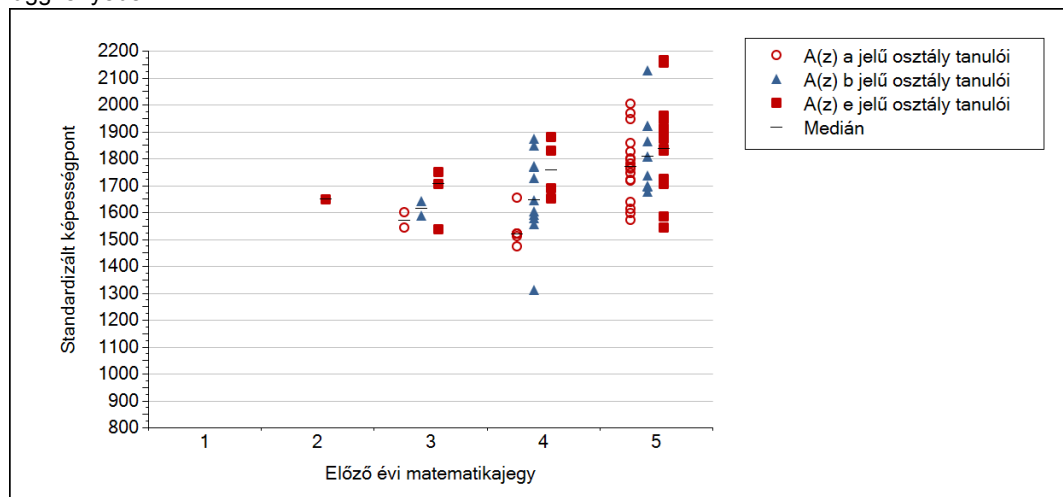
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



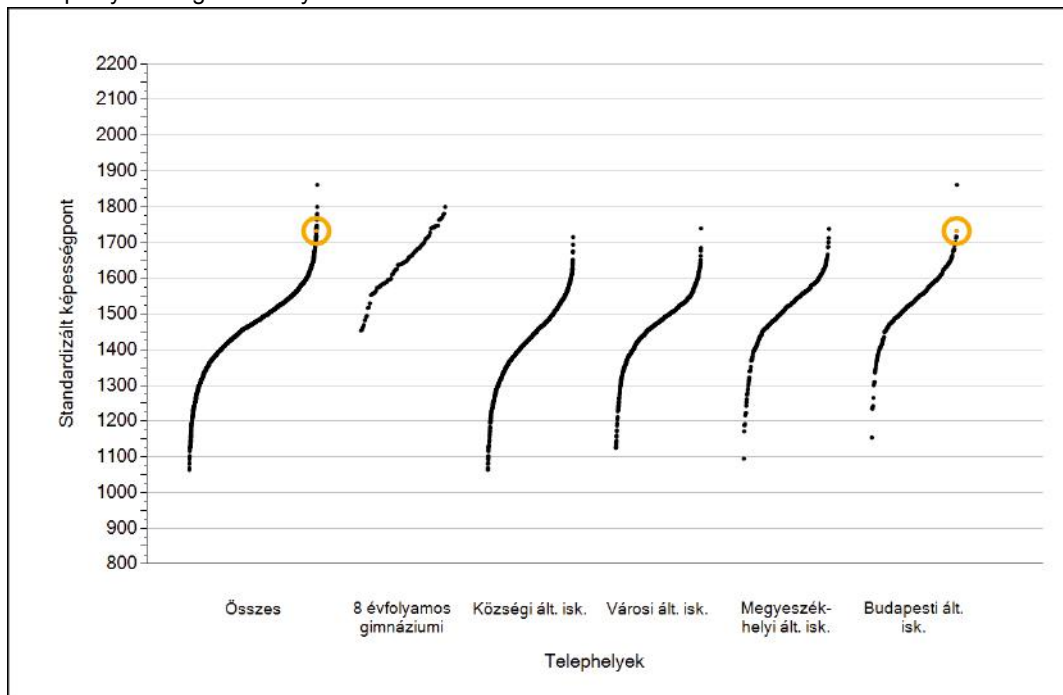
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1542	1570	1597
	4	1471	1519	1651
	5	1572	1768	2002
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1586	1613	1639
	4	1309	1644	1871
	5	1676	1805	2127
A(z) e jelű osztály	1	-	-	-
	2	1648	1648	1648
	3	1534	1705	1747
	4	1649	1756	1879
	5	1543	1834	2163



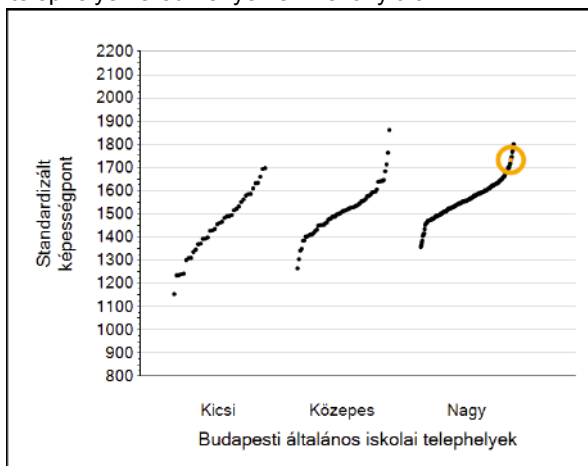
Szövegértés

1a Átlageredmények

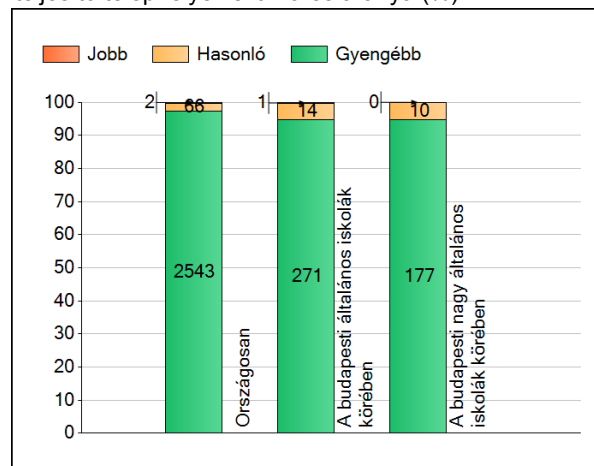
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

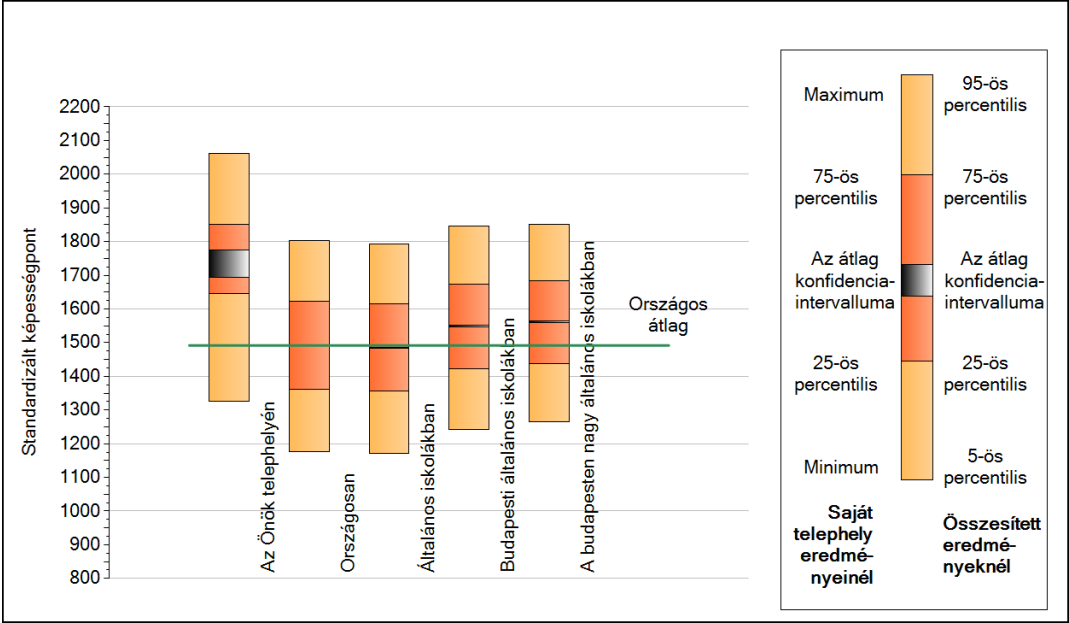


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1732 (1695;1775)		
Országosan	1492 (1491;1493)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1485 (1483;1486)		
Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)		
Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Budapesti kis ált. isk.	1449 (1438;1460)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Budapesti közepes ált. isk.	1510 (1502;1518)
Budapesti ált. isk.	1549 (1546;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	1561 (1558;1564)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

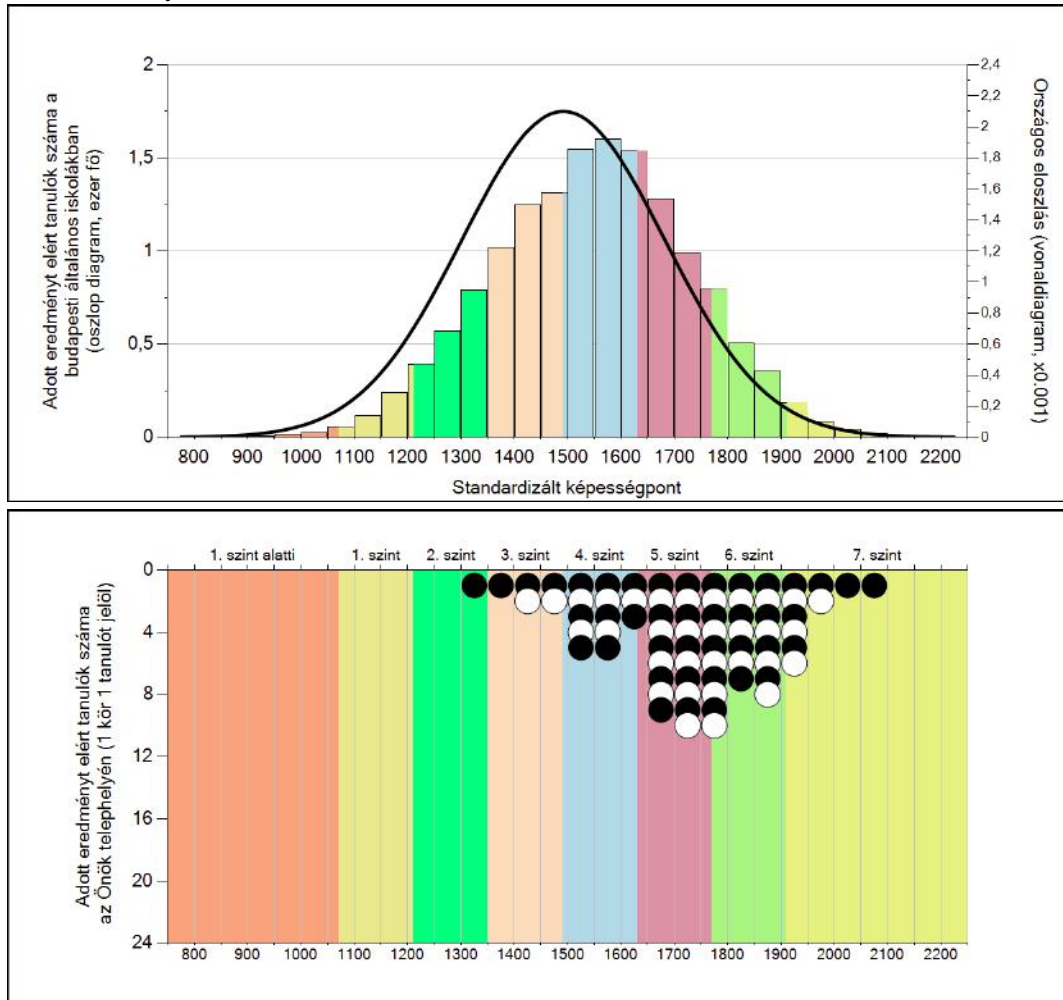


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1326	1647	1732 (1695;1775)	1852	2061
Országosan	1176	1361	1492 (1491;1493)	1623	1802
Általános iskolákban	1172	1355	1485 (1483;1486)	1614	1792
Budapesti általános iskolákban	1243	1423	1549 (1546;1552)	1674	1846
A budapesten nagy általános iskolákban	1266	1438	1561 (1558;1564)	1682	1852

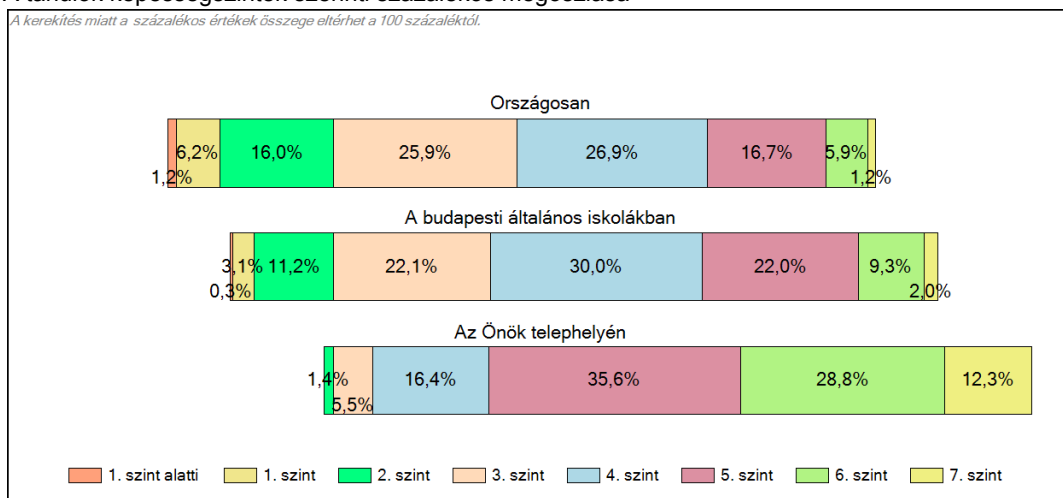
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

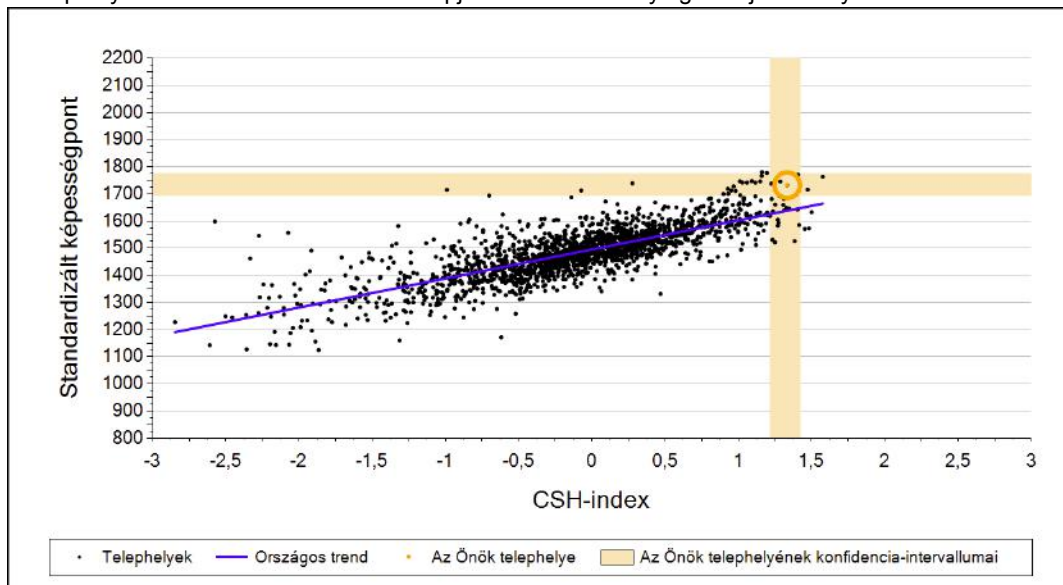
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



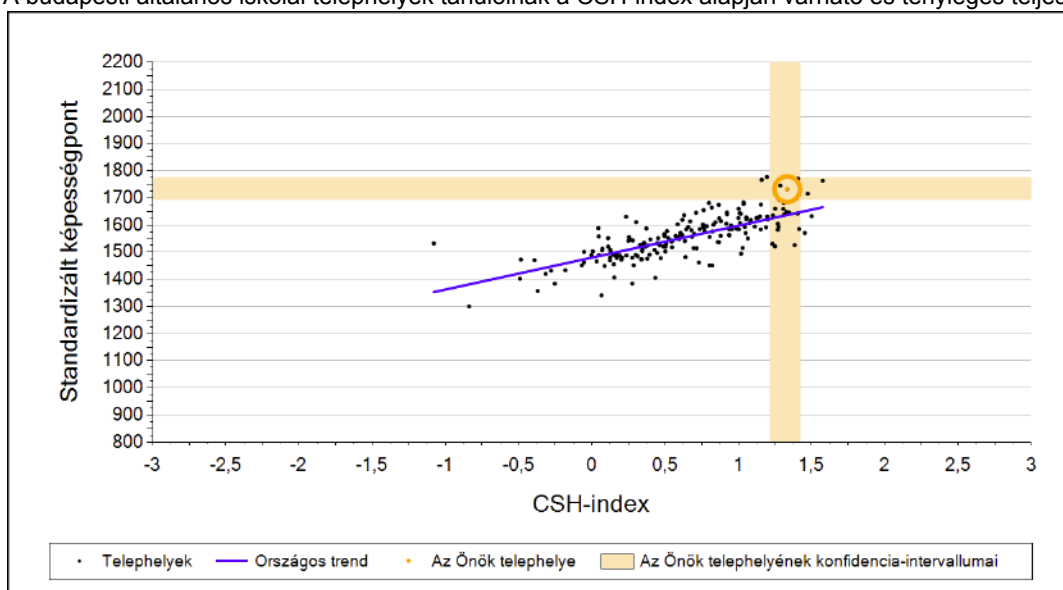
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1732	(1695;1775)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1638	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1637	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

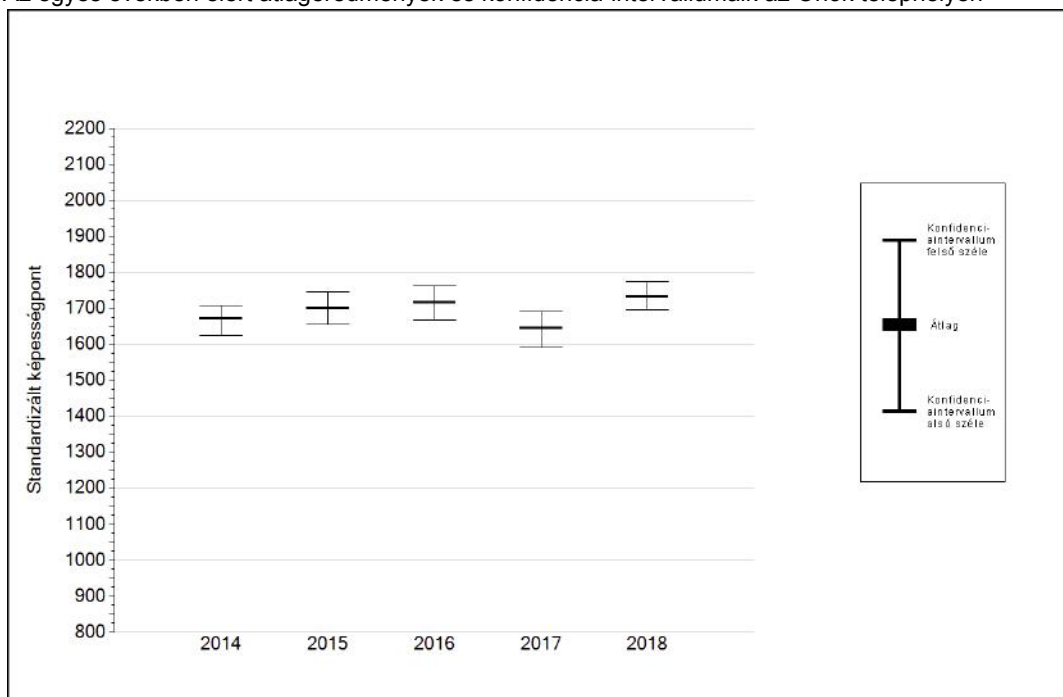
Az Önök telephelyén	1,334	(1,215;1,422)
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,602	(0,590;0,620)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

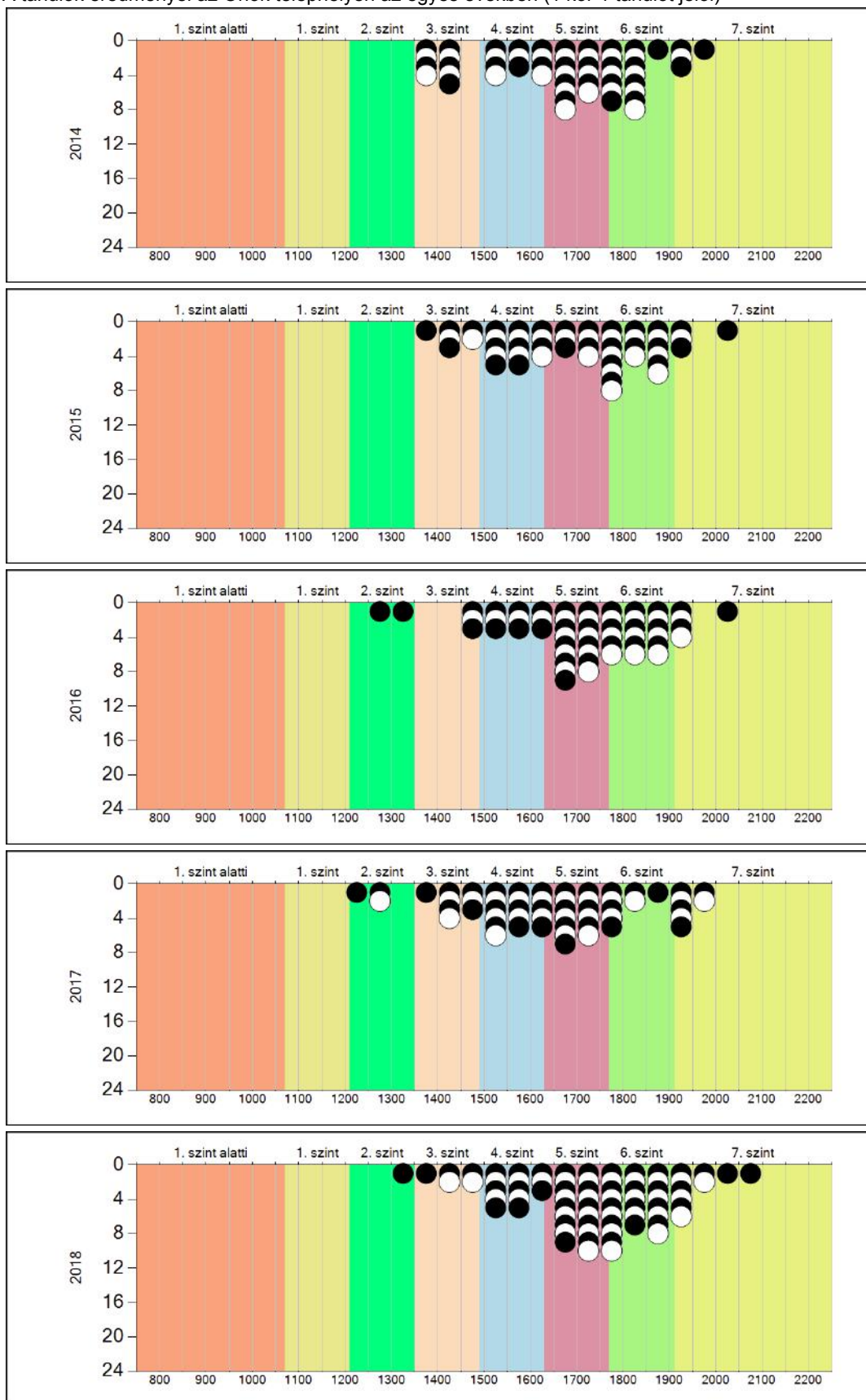


Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1732 (1695;1775)	-
2017	1645 (1592;1690) ↑	88 (25;153)
2016	1715 (1666;1761) ○	17 (-44;78)
2015	1699 (1654;1744) ○	33 (-34;99)
2014	1670 (1623;1706) ↑	62 (1;123)

- ↑ A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben
- ↓ A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b**A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon**

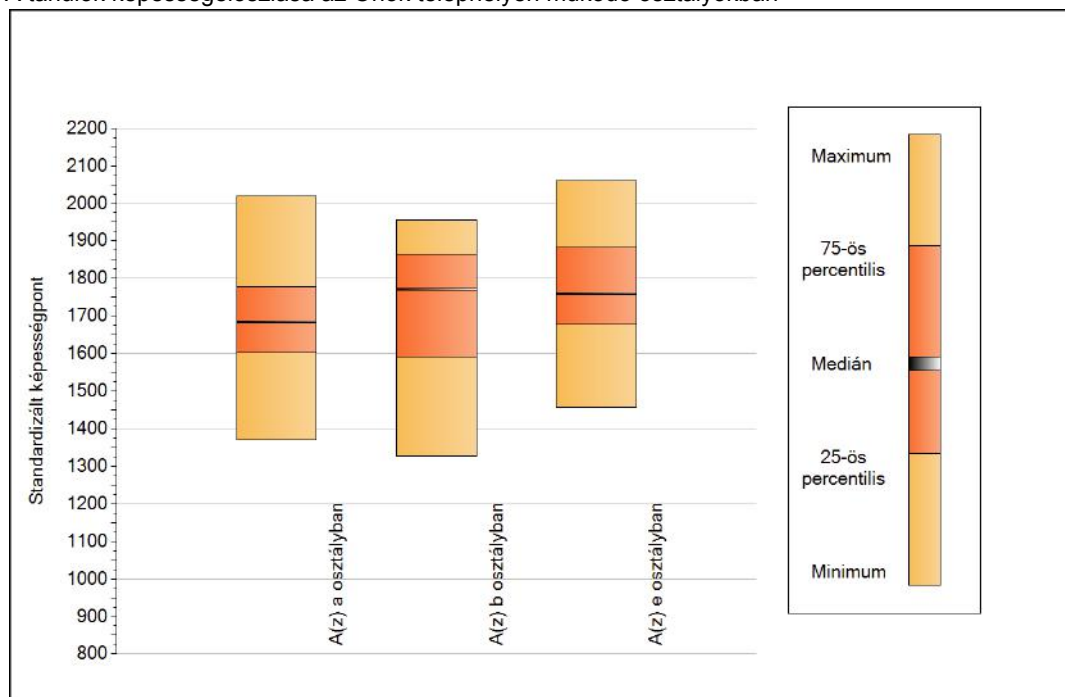
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1371	1604	1685	1779	2019
A(z) b osztályban	1326	1591	1772	1864	1956
A(z) e osztályban	1456	1678	1759	1883	2061

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

