

Szabó Márta laudációja (Szebenyi Péter Díj)

Innovatív mesterpedagógus. Elkötelezett, rendkívül sokoldalú tanár, aki szerteágazó szakmai-pedagógiai tevékenységet folytat.

Az egyetemen Niederhauser Emil professzor tanítványa volt, különösen Kelet-Európa történelme érdekelte, ezért az orosz, az angol és a német mellett a cseh nyelv elsajátításával is megpróbálkozott. Nyelvtudását szakmai utazásoknál is jól hasznosítja, pl. a „Drama in Education” Erasmus + projektben vagy a „Lengyel–magyar történelemtanítási projekt”-ben.

Jelenleg a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban egyforma energiával, lelkesedéssel tanítja a történelmet és a német nyelvet a 7–12 évfolyamosoknak. Elkötelezett versenyszervező. 2009 és 2013 között országos történelem műveltségi vetélkedőt szervezett, újabban a Fővárosi Horváth Mihály történelemverseny feladatait készíti, javítja, értékeli, lektorálja. „Megrögzött” pedagógusként mindig vállal osztályfőnökséget. Minden kérdéssel, feladattal meg lehet keresni, legyen szó ünnepélyekről, kirándulásszervezésről, tehetséggondozásról, régebben az iskolaújság készítéséről is. Kollégaként is empatikus, igazi segítőtárs. Ismerői csodálják, hogyan van minderre energiája, mikor ő az, akit szinte minden nap reggeltől késő délutánig meg lehet találni az iskolában.

Mindemellett a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen is vezet kurzusokat a pedagógus szakvizsgára előkészítő képzésen. A képzés a „vérében van”: vagy ő képez, vagy ő vesz részt továbbképzésen, ha éppen egyiket sem csinálja, közvetlen kollégáinak tart szakmai ötletbörzét – sohasem lankad. Széles didaktikai-módszertani kultúrája nyelvtanári felkészültségéből is adódik. Kollégáival együttműködve Digitális Pedagógiai Műhelyt hozott létre iskolájában. Ő az egyik legtajékozottabb és legyakorlottabb kolléga az IKT eszközök használatában, honlapján minden ötletet közkinccsé tesz: 1001tortenet.weebly.com

Többször részt vett a NAT, illetve tantervek, kerettantervek készítésében, az érettségi vizsgakövetelmények korszerűsítésében. Feladatgyűjtemények készítői között is ott találjuk a nevét, gyakran dolgozik lektorként.

A Történelemtanárok Egyletében is kiemelkedő szakmai munkát végez. Maradandó élmény a digitális tartalmak alkalmazásáról tartott előadása az E-Story programban, példaadó a fotók, QR-kódok és gondolatterkép alkalmazását is bemutató óravázlata a GULAG-projektben; emlékezetes részvétele az *1956 az iskolában* című kerekasztal-beszélgetésben és a kapcsolódó rádióbeszélgetésben.