

A Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium több mint száz éve hazai és nemzetközi szinten is elismert tizenkét évfolyamos iskola, tehetséggondozó intézmény, országos beiskolázási körzettel. A tanulók nagy része nagycsaládos, sokan vidékiek, akik kollégiumban laknak. Egyre több a hátrányos helyzetű diák; számukra az iskola által biztosított képzés jelenti a lehetőséget a továbbtanulásra. Az évenkénti kompetenciamérések alapján a tanulók teljesítményében az iskola által hozzáadott érték jelentős. Ezt az iskola pedagógusainak naprakész felkészültsége, és a folyamatos szakmai önképzése garantálja. Diákjaink évről évre részt vesznek nemzetközi diákolimpiákon, országos és nemzetközi tanulmányi versenyeken. A speciális matematika tagozat, természettudományi tagozat és társadalomtudományi tagozat népszerű, a diákok teljesítménye alapján az iskola a tanulmányi eredmények tekintetében évtizedek óta országos vezető helyet tölt be.

Az iskola tanár-továbbképzési feladatot is ellát, pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújt a főváros iskolái számára. Ennek keretén belül számtalan bemutatóórát tart, műhelyfoglalkozást, előadást, szakmai- módszertani konferenciát, versenyt, tanártovábbképző tanfolyamot szervez. Egyre gyakrabban kéri a külföldi látogatók, hogy a szakórát (matematika, kémia, biológia, stb.) angol nyelven tartsák a kollégák. Az óramegbeszélés, az órákhoz kapcsolódó módszertani továbbképzés is - természetesen - angol nyelven folyik. A diákok nyelvtudása nem akadályozza e kérés teljesítésének. Szaktanáraink közül többen beszélnek angol nyelven, de szükségük van rendszeres nyelvi továbbképzésre. Mindezek mellett az intézmény számos külföldi iskolával tart rendszeres kapcsolatot, amihez a pedagógusok nyelvtudása, ennek szinten-tartása nélkülözhetetlen.

E tevékenységek megnövekedett időbeli és anyagi terheket rónak a pedagógusokra, akik közül sokan nyugdíjba vonulnak a közeljövőben. Ahhoz, hogy az iskola az eddigi színvonalon teljesítse feladatait, fontossá vált, hogy a fiatal kollégák fokozatosan tudjanak megfelelni azoknak a kihívásoknak, amelyeknek az iskola eddig eleget tett. (Beleértve a már felsoroltakon kívül olyan feladatokat is, mint az iskolában matematikát tanulni vágyó külföldi vendégtanulók oktatása.) Mindezek biztosítása és az oktatás színvonalának fenntartása érdekében az iskola számára a pályázati erőforrások bevonása létfontosságú.

Az iskola fejlesztési terve, amely célul tűzte ki, hogy intézményünk folyamatosan lépést tartson a köznevelés állandó megújulásával, válaszokat találjon a XXI. sz. kihívásaira előtérbe helyezve a folyamatos önképzést, továbbképzést, a szakmai-módszertani megújulást, a jó gyakorlatok kidolgozását, közzétételét, más országok oktatási rendszerének megismerését, az ott szerzett tapasztalatok beépítését a mindennapi tevékenységünkbe, az állandó tudásmegosztást. A projektben résztvevő kollégák kiválasztásánál törekedtünk arra, hogy minden iskolafok képviseltesse magát, valamint hangsúlyt helyeztünk a változó korosztályi eloszlásra is. Ennek megfelelően mind gyakornoki besorolással, mind munkaközösség vezetői, illetve vezető tanári megbízással rendelkező kollégák is részesei lehetnek a pályázatnak. Ennek megfelelően a hagyomány, a tapasztalat és a fiatalos lendület is hozzájárulhat a pályázati célkitűzések sikeres megvalósításához. A pályázatban résztvevő személyek aktívan részt vállalnak mind szűkebb munkaközösségük, mind az iskolában folyó szakmai tevékenységek szervezésében és lebonyolításában. Tanítók, természettudományos, reál, humán készségtantárgyakat oktatók egyaránt részesei a pályázatnak.

A kollégák nyári továbbképzéseken vesznek részt, hogy a tanév során már hasznosítani tudják a tanfolyamokon szerzett ismereteket. A projekt várható eredményeként a következő területeken számítunk jelentősebb előrelépésre:

- 1) Az idegen nyelvi kompetenciák fejlődésének köszönhetően tovább bővül azon kollégák köre, akik vállalják, hogy külföldi látogató csoportoknak idegen nyelven tartanak bemutató órát, akik külföldi partner-intézményekkel közös projektekből vesznek részt.
- 2) A külföldi tapasztalatok, jó gyakorlatok itthoni adaptálásával, továbbadásával hozzájárulnak az oktató-nevelő munka valamint a szakmai szolgáltatás módszertani megújulásához.
- 3) A brit oktatásban már napi gyakorlattá vált IKT használat a tanulókat motiváltabbá teszi, bővül a tanulói tevékenységek köre a tanórán.
- 4) A tanári együttműködés újabb technikáinak megismerése a munkaközösségi, iskolai együttműködést hatékonyabbá teszi.
- 5) A tanfolyamok révén újabb európai intézményekkel szeretnénk kapcsolatokat létrehozni, hogy az iskola továbbra is megőrizze helyét az oktatás nemzetközi élvonalában.