

Intézményi tanfelügyeleti értékelés (gimnázium) 2018

Kiemelkedő területek felsorolása	
Kiemelkedő terület	1. Pedagógiai folyamatok
<p>Módszertani gazdagság, magas szintű szakmai tudás, közösségfejlesztés, tehetséggondozás, szakmai együttműködés, innováció, elkötelezettség, elfogadó, támogató légkör kialakítása. Az iskola hitvallása: "A Fazekas a problémamegoldó gondolkodási képességgel bíró, kreatív, érdeklődő, tanulni szerető diákok iskolája: szociális, anyagi helyzetüktől függetlenül", pedagógiai elve a tehetséges, bármilyen anyagi és kulturális háttérből érkező diákok képzése; külön figyelmet fordítva a szociálisan hátrányos helyzetű növendékekre. Az iskola elkötelezte magát amellett, hogy a tehetséges tanulók kibontakozását segítse, emellett, fontosnak tartja a hátránykompenzációt is. Az intézmény alapfeladatának tekinti az alkalmazásképes tudás elsajátításához szükséges tanulási technikák elsajátíttatását a tanulóival. Kiemelt feladatának tekinti a pedagógus szakmai szolgáltatás biztosítását valamint a tanulmányi versenyek megszervezését is. Az iskola specialitása a pedagógiai-szakmai szolgáltatás, együttműködve a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központtal és más pedagógiai, valamint felsőoktatási intézményekkel a pedagógus képzés területén. A pedagógiai szakmai szolgáltatás keretén belül: pedagógusok módszertani továbbképzése, részvétel a pedagógusképzésben, fővárosi szintű tehetséggondozás; gyakorlóiskolaként mentori, módszertani feladatok ellátása. A vidéki és külföldi pedagógusok számára módszertani bemutatók tartása.</p>	
Kiemelkedő terület	2. Személyiség- és közösségfejlesztés
<p>Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére, illetve ezzel kapcsolatos belső továbbképzéseket szerveznek. Az intézmény és a diákönkormányzat közösségi programokat szervez.</p>	
Kiemelkedő terület	3. Eredmények
<p>A Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskolában és Gimnáziumban széles körű tehetséggondozó munka folyik. A Fazekas az értékek iskolája. A jól motivált tanulók a tudásért tanulnak. Az iskola tanulmányi átlaga 4,5- 4,6. A bukás igen ritka, bár előfordul. Az elmúlt tanévekben a tanárok által kiosztott tantárgyi dicséretetek száma 1300-1500 volt (1050-1060 tanulóra). Évente kb. 150 tanuló bizonyítványa kitűnő. Méltán kiérdemelte a Magyarország egyik legjobb iskolája elnevezést. Neves tudósok, kiváló matematikusok és fizikusok, akadémikusok és meghatározó közéleti személyiségek bölcsője volt eddig is. Diákjai 255 alkalommal kerültek be a magyar olimpiai csapatok egyikébe. 222 érmet, 12 dicséretet és 2 különdíjat szereztek hazájuknak. Kiemelkedő, hogy az 53 matematika olimpiából 50 alkalommal vettek részt fazekasos tanulók. Az elmúlt évtizedekben az OKTV-k első 10 helyezettje közül az összes tantárgyból kb. 2000 fő volt a fazekasosok száma. Az iskola tanárainak kb. 80%-a vesz részt valamilyen tehetséggondozó-fejlesztő munkában.</p>	

Kiemelkedő terület	4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, nagy szakmai önállóságot kapnak ehhez. Munkacsoportok magas színvonalú műhelymunkát végeznek. A tanulók nevelése, oktatása érdekében a szakmai tevékenységen túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással. Példa értékű az évfolyamok átadása.	
Kiemelkedő terület	5. Az intézmény külső kapcsolatai
Pedagógiai szakmai szolgáltató feladatukkal összefüggésben, bázisiskolai együttműködési megállapodás keretében szervezett kapcsolatot tartanak az Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási Központjával. Minden munkaközösségnek szerteágazó és működő kapcsolatai vannak az egyetemek megfelelő karaival, a gyűjteményekkel és múzeumokkal, az egyes tantárgyakhoz köthető szakmai egyesületekkel.	
Kiemelkedő terület	6. A pedagógiai munka feltételei
Jól ellátott az iskola IKT-eszközökkel. Az intézmény lehetőséget teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. Az iskola a magas színvonalú munka személyi feltételeit megteremti.	
Kiemelkedő terület	7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés
A vezetőség az intézmény alap dokumentumait rendszeresen aktualizálja ügyelve arra, hogy azok koherensek legyenek egymással, valamint megfeleljenek az érvényes irányadó dokumentumoknak. A célok, feladatok, alapelvek, értékek, eszközök, eljárások konkrétan megfogalmazottak, reálisak és teljes mértékben megfelelnek az intézmény lehetőségeinek.	

Fejleszthető területek felsorolása	
Fejleszthető terület	1. Pedagógiai folyamatok
A 21. századi digitális világ igényeihez való igazodás elsősorban a tárgyi feltételeket illetően.	
Fejleszthető terület	2. Személyiség- és közösségfejlesztés
A személyiség fejlesztés megvalósulása nem jelenik meg a dokumentumokban.	
Fejleszthető terület	3. Eredmények
Nincs.	

Fejleszthető terület	4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
Nincs.	
Fejleszthető terület	5. Az intézmény külső kapcsolatai
A partnerek tájékoztatására és véleményezési lehetőségeinek biztosítására nagyobb hangsúlyt fektethetne az intézmény. Nagyobb figyelmet érdemel az iskola marketing munkája a sztereotípiákon alapuló külső megítélés megváltoztatására.	
Fejleszthető terület	6. A pedagógiai munka feltételei
A szervezeti kultúra fejlesztése a dokumentumokban nem követhető.	
Fejleszthető terület	7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés
Nincs.	