A
Fazekas Mihály
Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
évkönyve

2002/2003

Készítette:

a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tantestülete
2003-ban

Szerkesztette:

Dr. Kelecsényi László
igazgatóhelyettes

Fényképek, képszerkesztés, tördelés és nyomdai előkészítés:

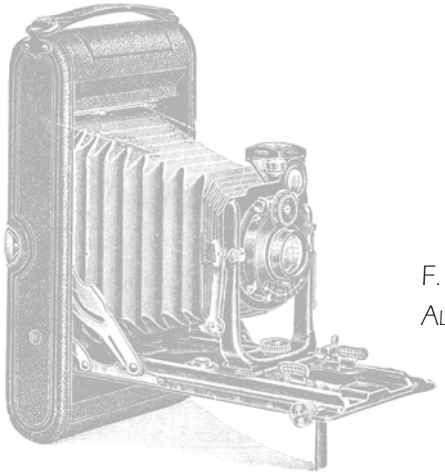
Zele János
vezetőtanár

Felelős kiadó:

Hámori Veronika
igazgató

Tartalom

Köszöntő és ajánlás 4
Acknowledgement 5
Az iskola igazgatósága, tantestülete és egyéb dolgozói 6
Jubiláló pedagógusaink 26
Az osztályaink 27
Kiemelkedő tanulmányi eredményeink a 2002/2003-as tanévben 61
A Fazekas-érdemérmet elnyert 2002-ben érettségizett diákjaink 86
Képek az iskola életéből 95
A Fazekas Napok előadásaiból 98
Örökmozgó 98
Koppenhága, 1941 100
Nürnbergi cserekapcsolat, 2003 101
Dobos-túra, 2003 102
A tanév során elhunyt tanáraink 111
Goreczky Zsuzsa búcsúztatása 111
Emlékezés Szente Péterre 112
Ünnepi beszédek 113
Igazgatói beszéd a szalagavató ünnepélyen 113
Igazgatói beszéd a 12. évfolyam ballagásán 115
A tanulótársak nevében Kemény Gábor búcsúztató beszéde a ballagáson 116
A ballagók nevében Backhausz Ágnes búcsúbeszéde 117
Igazgatói beszéd a 8. osztályosok ballagásán 122
Igazgatói beszéd a tanévzáró ünnepélyen 123
F. Tóth Zoltán: Ballagásodra 125
Alapvetések 127



Köszöntő és ajánlás

Három évvel ezelőtt határoztuk el, hogy újraélesztjük hagyományainkat, és minden tanévről évkönyvet készítünk. Az első két kötet a szerkezet és a tartalom tekintetében a régi idők krónikáit követte.

A 2002/2003-as tanév feldolgozására más — reméljük, az olvasók számára is vonzó — formát találtunk. Ebben a változtatásban az a szándékunk is közre játszott, hogy olyan kiadványt készítsünk, amely a külföldi látogatóinknak, a magyarul nem tudó vendégeinknek is bemutatja iskolánkat. Az elmúlt tanévről képeskönyvet, vagy ha úgy jobban tetszik, KÉPKÖNYVET készítettünk tehát. Természeseten nem mondtunk le most sem a tanév kiemelkedő tanulmányi sikereinek, valamint az eredményeket elérő diákok és felkészítő pedagógusok nevének közléséről, mert azt akarjuk, hogy mindenki, aki olvassa, osztozzon örömünkben, büszkeségünkben. Továbbá most is közzé tesszük a jelentősebb eseményeken elhangzott beszédeket, gondolatokat; reméljük, hogy olvasva még több embert találnak meg, érintenek meg azok közül, akiknek és akikért elhangzottak.

A könyv többi helyét azonban ezúttal képek töltik ki. Ezekkel a képekkel a készítőik megkísérelik az érintettek számára évek múlva is felidézni, az idegenekkel megismertetni a Fazekas légkörét és a 2002/2003-as tanév hangulatát.

Szeretettel ajánlom tehát e könyvet mindenkinek, akinek valami fontosat, értékeset, maradandót jelentett, jelent és — remélhetően — a későbbi élete során is jelenteni fog a Fazekas.

A reménybeli olvasók nevében köszönöm az évkönyv elkészítését Zele János tanár úrnak, dr. Kelecsé-nyi László tanár úrnak és mindenkinek, aki időt és energiát fordított e munkára.

A könyv készítőivel együtt remélem, hogy a következő évben, években az iskola képzőművészetben, fotóművészetben és irodalmi alkotómunkában tehetséges pedagógusai és diákjai egyre nagyobb számban vesznek majd részt az évkönyv tartalmának gazdagításá-ban.

Budapest, 2004. január 26.

Hámori Veronika
igazgató

Acknowledgement

Three years ago we decided to revive our custom of preparing a Year Book for each academic year. The first two volumes followed the chronicles of the old days both in structure and content.

A new format — hopefully a much attractive one for the readers — has been found for the making of the 2002/2003 academic year. This alteration was initiated by the intention to prepare a publication which introduces the school to our foreign visitors and non-native guests. Consequently, the last academic year will be illustrated in a Picture Book. We do not wish to leave out a list of this year's most outstanding educational successes which contain the names of students who have achieved these. Last but not least, we would like to recognize their teachers who had coached them for the many contests in which they have participated. We would like everybody who reads this annual to share our pride and pleasure. The annual also contains the speeches and thoughts that were delivered at our most significant events. We hope that the written format of these will reach and touch more and more of the targeted readers.

The remaining part of the book is filled with pictures from this year. Through them the photographers attempted to evoke memories of the 2002/2003 academic year for those who were involved and tried to introduce the atmosphere of Fazekas to the outsiders.

I am offering this book for everyone for who Fazekas has ever meant, or will mean — later in their lives — something important, valuable and imperishable.

On behalf of the would-be readers I express my gratefulness to Mr János Zele, Dr. László Kelecsényi for preparing

the Year Book and all the others who contributed to it.

Together with the book's editors, I hope that more and more of the school's teachers' and students' talent in fine art, photography and literature will join and enrich the contents of this annual in the forthcoming years.

Budapest, 26th January, 2004

Veronika Hámori
headmistress
15 ÉVE TANÍT ISKOLÁNKBAN (1988)

GALATA HAJNAL

Translated by Mrs Judit Csath

Az igazgatóság és közvetlen munkatársai

Hámori Veronika
igazgató,
matematika

Dr. Kelecsényi László
igazgatóhelyettes,
magyar nyelv és irodalom

Szokolai Tibor
igazgatóhelyettes,
fizika

Tóth László
igazgatóhelyettes,
fizika

Gondos Lászlóné
az alsó tagozat és napközi
vezetője, tanító

Sándor Zsolt
gazdasági igazgatóhelyettes,
fizika

Rózsahegyi Krisztina
titkárságvezető

Majoros Éva
iskolatitkár

Az igazgatóság és közvetlen munkatársai

Banainé Nyilas Éva
iskolatitkár

Fehérné Darányi Andrea
iskolatitkár

Kiss Attiláné
külső ügyintéző

Engel Zsuzsanna
ügyviteli dolgozó

Oláh Katalin
könyvelő

Schwindt Jánosné
személyzeti és munkaügyi ügyintéző

Meszes Dóra
gazdasági ügyintéző

Szűcs Marianna
pénztáros

Az alsó tagozat pedagógusai

Csájiné Knézics Anikó
tanító

Danku Andrásné
tanító

Fehérvári Zoltánné
tanító

Galata Hajnal
tanító

Hasmann Károlyné
tanító

Horváthné Tóth Gabriella
tanító

Kántorné Ágh Edit
tanító

Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes
tanító

KOLLÁR JÁNOSNÉ
TANÍTÓ

NIKODÉM MIHÁLYNÉ
TANÍTÓ

RÉDEI TIBORNÉ
TANÍTÓ

SZAKOLCZAI KATALIN
TANÍTÓ

BÍRÓ ZSUZSA
TANÍTÓ

SZILÁGYINÉ ORAVECZ MÁRTA
TANÍTÓ

SZILVÁSINÉ TURZÓ ÁGNES
TANÍTÓ

TEMESVÁRI MIKLÓS
TANÍTÓ

Tanáraink

Dr. Turcsányiné Bacsák Katalin
tanító

Albert Attila
kémia, biológia

Dr. Andó Józsefné
biológia

Antalné Popp Krisztina
testnevelés

Babits Éva
magyar nyelv és irodalom

Bakuczné Szabó Gabriella
német nyelv

Balkovitzné Cynolter Magda
magyar nyelv és irodalom

Barlai Gáborné
német nyelv

BARLAI MAGDOLNA
OLASZ NYELV

BÉCSY LÁSZLÓNÉ
FÖLDRAJZ

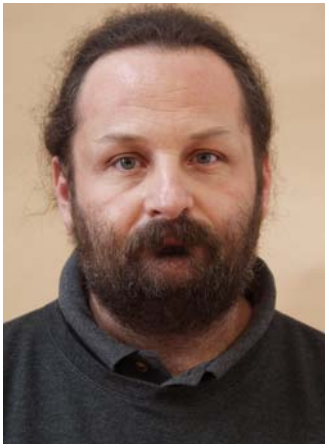
BIHARI PÉTER
TÖRTÉNELEM

BLÉNESSY GABRIELLA
SZÁMÍTÁSTECHNIKA-INFORMATIKA

BREINICH MIKLÓSNÉ HORVÁTH ANDREA
ÉNEK-ZENE

CZENE ZSUZSANNA
ANGOL NYELV

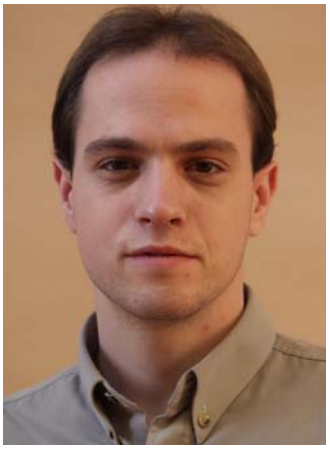
CSATH JUDIT
NÉMET NYELV



CSERNYUS LÁSZLÓ
SZOCIOLÓGIA

Tanáraink

Csíkné Karsai Zsuzsa
technika, informatika



Dénes Balázs
számítástechnika-informatika

Diallóné Runda Margit
történelem

Dobos Sándor
matematika

Dóczy Katalin
német nyelv

Dvorák Cecília
fizika

Eperjesi Ágnes
technika

F. Tóth Zoltán
történelem

FABÓK ÁGNES
ANGOL NYELV

FAZAKAS TÜNDE
MATEMATIKA

FAZEKAS ATTILÁNÉ
FÖLDRAJZ

FOKI TAMÁS
TÖRTÉNELEM

FÖLDESSY KATALIN
NÉMET NYELV

BAKUCZNÉ SZABÓ GABRIELLA
NÉMET NYELV

FÜZESSÉRY ZOLTÁNNÉ
NÉMET NYELV,
OLASZ NYELV

GÁLNÉ DOMOSZLAI ERIKA
BIOLÓGIA

Tanáraink

Garamvölgyi Béla
rajz és vizuális kultúra

Gömöry András
biológia

Dr. Horváth Antal
angol nyelv

Horváth Gábor
fizika

Hosszú Erzsébet
angol nyelv

Hraskó András
matematika

Jakucs Erika
matematika

Jilly Viktor angol
nyelv

DR. JÓVÉR BÉLÁNÉ
TÖRTÉNELEM

KÁLVIN KRISZTINA
ANGOL NYELV

KATONA KATA
RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

DR. KELECSÉNYINÉ MOLNÁR KATALIN
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, FRANCIA NYELV

KEREKES JÁNOS
SZÁMÍTÁSTECHNIKA-INFORMATIKA

KISS ANNA
FILOZÓFIA

KISSÍK BARBARA
ÉNEK-ZENE

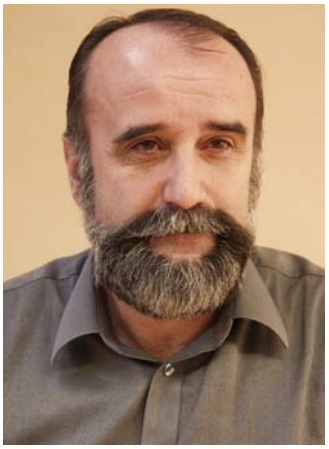
KOVÁCS CSONGORNÉ
MATEMATIKA

Tanáraink

Dr. Kovács Ivánné
dr. Csányi Csilla
kémia

Köves Judit
matematika

Laczkó Ágnes
angol nyelv



Laczkó László
matematika

Lapis Péterné
napközis pedagógus

Leányfalvi Gyöngyi
francia nyelv, orosz nyelv

Lénárt Mónika
angol nyelv

Dr. Müllner Erzsébet
biológia

NAGY ILDIKÓ
ANGOL NYELV

DR. NAGY TAMÁSNÉ
TESTNEVELÉS

OLÁH TIBOR
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

OROSZ GYULA
MATEMATIKA

DR. OSZTOVITS SZABOLCS
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

PARÓCZAY JÓZSEF
MATEMATIKA

PATAKI JÁNOS
MATEMATIKA

PÉLI ÁGOTA
LATIN NYELV

Tanáraink

Petz György
magyar nyelv és irodalom

Pogáts Ferenc
matematika

Repárszky Ildikó
történelem

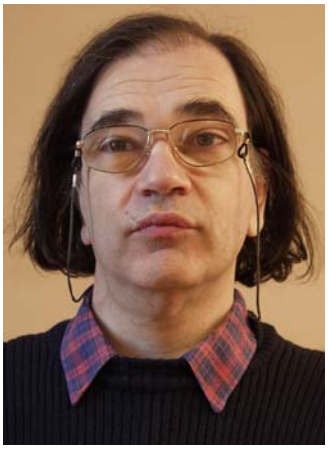
Dr. Riedel Miklósné
Hobinka Ildikó
kémia

Rubóczky György
matematika

Seres Fanny
francia nyelv

Solti Edit
matematika

Studinger Józsefné
magyar nyelv és irodalom



DR. SURÁNYI LÁSZLÓ
MATEMATIKA

SZABÓ JÚLIA
FÖLDRAJZ

SZABÓ SZABOLCS
KÉMIA

SZABÓ TERÉZ
ANGOL NYELV

SZABOLCSNÉ KRASZNAI RÓZSA NAP-
KÖZIS PEDAGÓGUS

SZÁMADÓNÉ BÍRÓ ALICE
ANGOL NYELV

SZÁSZNÉ SIMON JUDIT
MATEMATIKA

SZENTESNÉ PÉTER ORSOLYA
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tanáraink

Szilágyi Erzsébet
orosz nyelv

Táborné Vincze Márta
matematika

Tajti Eszter
rajz és vizuális kultúra

Takács Lajos
fizika

Tamás Gábor
testnevelés

Thiry Imréné
matematika

Tóthné Horváth Gabriella
testnevelés

Török Márton
latin nyelv

TURCSÁNYI MÁRTA
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

TURI PÉTERNÉ
NAPKÖZIS TANÁR

UNGÁR ISTVÁN
ÉNEK-ZENE

VANCSISIN GÁBORNÉ
TÖRTÉNELEM

VISONTAI MIKLÓS
TESTNEVELÉS

ZANATINÉ SZÁNTAI ILDIKÓ
ANGOL NYELV

ZELE JÁNOS
RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

Pedagógusaink közvetlen munkatársai

Bartha Angéla
a hittan tanára

Hittig László
logopédus

Szalai Tamásné
könyvtáros tanár,
könyvtárvezető

Bali Judit
könyvtáros tanár

Szollát Györgyné
könyvtári asszisztens

Zámbó Éva Krisztina
laboráns,
pedagógiai asszisztens

Golda Bence
rendszergazda

Pósz Márton
rendszergazda

SZÁSZI ISTVÁN
GONDNOK

BUDAI ISTVÁNNÉ
TECHNIKAI ÜGYINTÉZŐ

BARANYI GÉZÁNÉ
TELEFONKÖZPONTOS

BEKE ZSIGMONDNÉ
KONYHAI DOLGOZÓ

BERÉNYI ISTVÁNNÉ
KONYHAI DOLGOZÓ

BERKI IRÉN
TAKARÍTÓ

BEZZEGH GÉZA
PORTÁS

DAMU JÓZSEFNÉ
TAKARÍTÓ

Technikai dolgozóink

Egri Gyula
karbantartó

Feriáncz Jánosné
takarító

Hoffmann István
karbantartó

Hoffmann Istvánné
konyhai dolgozó

Jenei Lajos
technikus, stúdióvezető

Kecskeméti Jánosné
konyhai dolgozó

Kövér Péter
portás

Mocsár Józsefné
konyhai dolgozó

SÁNDOR TIBORNÉ
TAKARÍTÓ

LAKATOS MÓNIKA
TAKARÍTÓ

SZARVAS JÓZSEFNÉ
KONYHAI DOLGOZÓ

SZEPESI TIBOR
PORTÁS

TORHOSI BÉLÁNÉ
KONYHAI DOLGOZÓ

TÓTH ANNA
TAKARÍTÓ

TÓTH SÁNDOR
PORTÁS

VÁRADI LÁSZLÓ
KARBANTARTÓ

Jubiláló pedagógusaink

Pataki János
Turcsányiné Bacsák Katalin

20 éve tanít iskolánkban (1983)

Laczkó László
Antalné Popp Krisztina

25 éve tanít iskolánkban (1978)

Köves Judit

30 éve tanít iskolánkban (1973)

Tamás Gábor
Tóth László

45 éve tanít iskolánkban (1958)

Szollát Györgyné

Köszönjük és gratulálunk!

1. Bácskai Mihály
2. Balla Dorka Orsolya
3. Berndt Mihály András

1.a

4. Csomó Dana
5. Daradics Noémi
6. Dóczy Orsolya
7. Farkas Levente
8. Ferenczi Kinga Kitty
9. Gulyás Márton Bálint
10. Hernold Eszter
11. Holló Bence
12. Iván Zoltán
13. Kámán Kristóf
14. Kiss Péter
15. Malcsiner Eszter
16. Müller Dániel
17. Nagy Zsófia
18. Pfeiffer Dániel
18. Pfeiffer Dániel
19. Rickert Anna Flóra
20. Sebestény Arthur
21. Takács Zalán
22. Talpai Kristóf
23. Tatár Dániel

Osztályfőnök: Kollár Jánosné
Napközis tanító: Gondos Lászlóné

1.b

1. Bacsu Dóra
2. Bálint Zsombor
3. Balogh Viktória
4. Csepregi-Horváth Zsófia
5. Fábián Milán Miksa
6. Fedrid Gergely Róbert
7. Gyuris Fanni Fruzsina
8. Halász Máté
9. Horváth Marcell André
10. Jéger Rebeka
11. Karvaly Balázs Tamás
12. Kili Zsanna
13. Kiss Krisztina
14. Krausz Dániel
15. Kutfej Bence
16. Laky Anna Dóra
17. Nagy Dorottya
18. Roszkos Márton
19. Sándor Botond
20. Strausz Anna
21. Szabó Panna Réka
22. Tomopulosz Alexandra
23. Tompai Anita Boglárka
24. Tóth-Pál Zsófia Beáta
25. Török Anna
26. Vida Mónika Ruth
27. Zsoldos Szabina Erika

Osztályfőnök: Csájiné Knézics Anikó
Napközis tanító: Szikszainé Bíró Zsuzsa

2.a

1. Blahó Kristóf
2. Bocskay Borbála Fruzsina
3. Csepregi Katalin Anna
4. Csörgits Éva
5. Dékány Tamás
6. Esső Zsuzsanna
7. Farkas Edina Éva
8. Feledi Anna Laura
9. Gulácsi Camilla Amy
10. Hamar Veronika
11. Horog Hunor
12. Kende Hanna Rebeka
13. Koczka Zsanett Márta
14. Kovács Dániel
15. Kumi Zsófia
16. Lucz Tamás Soma
17. Nyári Viktor
18. Oláh Tibor
19. Orbán Lilla Flóra
20. Pálinkó Lili
21. Schindler Ádám Ottó
22. Strukla György
23. Szabó Veronika Ilona
24. Szirmai Lili
25. Talpas József
26. Varga Zsolt László
27. Zahemszky Péter

Osztályfőnök: Hasmann Károlyné
Napközis tanító: Galata Hajnal

2.b

1. Árpási Márton Bendegúz
2. Berkovics Beáta
3. Boross Katalin
4. Brenner Dorottya Csenge
5. Danka Annamária
6. Éles Dorottya
7. Havasi Zsuzsanna
8. Jakucs Rita Mónika
9. Ketler Tamás Bálint
10. Lóber Alexandra
11. Magyar Gábor István
12. Máthé László
13. Max Gyula Félix
14. Melcher Petra
15. Nagy Kristóf Dániel
16. Palasik Róbert
17. Párkányi Tamás Attila
18. Semkou Afrodite
19. Szilassy Dorottya
20. Sziráki Zsófia
21. Takács Artúr Bendegúz
22. Tamás Kristóf Simon
23. Tarnóczi Eszter
24. Virágh Gergely

Osztályfőnök: Szilágyiné Oravecz Márta
Napközis tanító: Nikodém Mihályné

3.a

1. Bálint Patrícia
2. Balogh Sára
3. Bari Nándor
4. Csordás Eszter
5. Dora Fanni Réka
6. Fadgyas Lili
7. Fridrich Gábor
8. Gál Ibolya
9. Hajzer György
10. Horák Emma Róza
11. Karvaly Bence Ádám
12. Kiss Eszter
13. Kiss Fanni Júlia
14. Malcsiner Petra
15. Máté Áron Imre
16. Mészáros Viktória
17. Nagy Norbert
18. Naszvadi Tamás
19. Serfőző Virág
20. Sipka Bence
21. Szabó Panna
22. Szabolcs Dominika
23. Szetei Dániel
24. Varsányi Csaba
25. Vidaházy Viktória

Osztályfőnök: Szakolczai Katalin
Napközis tanító: Danku Andrásné

3.b

1. Balogh Péter
2. Bánfalvi Eszter
3. Bánhidi Tamás
4. Dubla Krisztina
5. Jenővári Márton
6. Karáth Eszter
7. Király Balázs
8. Kiss Bernadett
9. Korándi Dávid József
10. Krausz Máté
11. Lantos Sára
12. Lippai Zoltán
13. Matolcsy Márk
14. Mezősi Zoltán
15. Mók Marcell
16. Nguyen Milán
17. Pálinkás Réka Ildikó
18. Semkou Penelope
19. Szente Ákos Levente
20. Talyigás Zsófia
21. Tárnok Róbert
22. Tóth Bence
23. Töklincz Tamara
24. Üllei-Kovács Zsuzsanna
25. Vajk Dóra
26. Varsányi Bence
27. Veres Balázs
28. Visontai Szilvia

Osztályfőnök: Szilvásiné Turzó Ágnes
Napközis tanító: Kántorné Ágh Edit

4.a

1. Antal Petra
2. Balási Szabolcs
3. Balla Panna Judit
4. Bari Márton
5. Bognár Zsófia
6. Borbély Lotte
7. Garay Bence
8. Hargittai Natália
9. Hernold Fruzsina Ildikó
10. Hideg Dániel
11. Horváth Alina Mónika
12. Jakab Dorottya
13. Jókai Mátyás
14. Juhász Orsolya
15. Kende Sára Noémi
16. Kiss Boldizsár
17. Leél-Őssy Zsolt
18. Máthé Boglárka
19. Miszori Norina
20. Molnár Erik
21. Mórocz Rita
22. Nyitrai Berdin Bianca
23. Pálinkó Kornél
24. Pálya Fanni
25. Pintér Emília Szilvia
26. Prok Tamás
27. Rónay Csaba
28. Schindler Péter
29. Szilvai Zoltán
30. Szirmai Danuta
31. Veress József

Osztályfőnök: Temesvári Miklós
Napközis tanító: Fehérvári Zoltánné

4.b

1. Ágoston Petra
2. Backhausz Tibor
3. Balog Barbara
4. Branyiczki Imre Bálint
5. Burány Veronika
6. Daradics Barnabás
7. Dénes Benjámin
8. Fehérvári Tekla
9. Felföldi Alexandra
10. Helmeczi Krisztián
11. Hepp Gréta
12. Hittig Zsófia
13. Kántor Barnabás Donát
14. Ketler Anna Dorottya
15. Kiss Dorottya Diána
16. Li Xiang
17. Mátyás Flóra Mária
18. Nagy János
19. Patai Evelin
20. Streit Krisztián
21. Szabó Borbála
22. Szabó Panna
23. Szendrei Dóra
24. Sziráki András
25. Takács Anna Franciska

Osztályfőnök: Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes
Napközis tanító: Dr. Turcsányiné Bacsák Katalin és Horváthné Tóth Gabriella

5.a

1. Benyó Boglárka
2. Budai Ákos
3. Czentnár Simon
4. Czine Gréta
5. Fábián Zalán
6. Fehér Tamás
7. Fekete Fruzsina
8. Hajdú Molnár Róza
9. Haraszti Luca
10. Hulesch Máté
11. Kabdebó Krisztián
12. Kakas Márton Péter
13. Király Balázs
14. Klima Boglárka
15. Kováts Megyesi Bálint
16. Költő Nóra
17. Környei Zoltán
18. Kustos Eszter Dóra
19. Ladóczki Fanni
20. Lovas Klára
21. Molnár Enikő
22. Monhor Hubert
23. Orbán Gergő Dániel
24. Rauschenberger János
25. Sebestény Kristóf
26. Slezák Tibor
27. Somodi Andrea
28. Soós Olivér Ádám
29. Szirmay-Kalos Barnabás
30. Sztarenki Dóra
31. Tóth Tamás
32. Turcsányi Réka Mária
33. Vásárhelyi Szilvia

Osztályfőnök: Kovács Csongorné

5.b

1. Antal Márk
2. Bakocs Alexandra
3. Bánhidi Eszter
4. Bárány Ambrus
5. Cseszkó Zsuzsanna
6. Diallo Alfa
7. Ellenrieder Péter
8. Fekete Andrea
9. Gellai Béla
10. Guger Norbert
11. Gyenes Bertalan
12. Hacsek Zsófia
13. Holló Balázs
14. Kecskés Barnabás
15. Király Anna
16. Kiss Gábor
17. Klézli Anikó
18. Korándi Sámuel
19. Lányi Tamara
20. Lerch Lívia
21. Nagy Nándor Levente
22. Novák János
23. Nyirő Péter
24. Okányi András
25. Pató Anna
26. Sipos Katalin
27. Südi Mátyás
28. Tóth Balázs
29. Tóth Brigitta
30. Tóth Gergő
31. Valér Máté
32. Varga Attila Mátyás

Osztályfőnök: Jakucs Erika

6.a

1. Barna Lili
2. Bodzay Lilla
3. Bognár Ádám
4. Bozsoki Dániel
5. Bujk Zsuzsa
6. Csáji Kata
7. Csanya Ildikó
8. Farkas Márton
9. Hegedűs Dániel
10. Horváth Anna
11. Horváth Erika
12. Horváth Kristóf
13. Horváth Márk
14. Horváth Mihály
15. Jókai Árpád
16. Klimaj Judit
17. Kőrösi Péter
18. Ladóczki Bence
19. Megyes Nóra Anna
20. Merényi Márton
21. Miklós Gabriella
22. Prágai Zsófia
23. Steiner Noémi
24. Szalay István Bence
25. Tomon István
26. Tóth Mai Dóra
27. Veress Dóra
28. Wéber Mátyás
29. Zsoldos Károly Levente

Osztályfőnök: Gálné Domoszlai Erika

6.b

1. Barta Diána
2. Bognár Dániel
3. Branyiczki Réka
4. Egyed Dorottya
5. Esső Katalin
6. Gégény Alexa
7. Gröller Márta Zsuzsanna
8. Horváth Bence
9. Iván Szandra Barbara
10. Jasik Zsófia
11. Jenei Kristóf Bence
12. Jenővári Tamás Zoltán
13. Kármán Dávid
14. Kerekes János
15. Kiss Barnabás Márton
16. Kupper Benedek
17. Laza Réka
18. Majláth Eszter
19. Melcher Alexandra
20. Nagy Márton
21. Németh-Jeles Laura
22. Nguyen Phuong Thu
23. Pap Enikő Nikolett
24. Pintér Attila
25. Sallai László András
26. Szabó Sarolta Édua
27. Szlepák Bálint
28. Talpai Szabolcs
29. Tankó Gabriella Zsuzsanna
30. Tóth Zsófia

Osztályfőnök: Vancsisin Gáborné

7.a

1. Bencsik Gabriella
2. Bereczky Nikolett
3. Brinzanek Dorottya
4. Bujk András
5. Csiky Ottó
6. Dobos Attila Balázs
7. Dóczy Júlia Borbála
8. Erdei Gergő
9. Kádár Fanni
10. Kancsal Zsófia
11. Kenyeres Anna
12. Kőnig Krisztián
13. Ludmann Márta
14. Mersits László
15. Németh Fruzsina
16. Pálinkó Ágoston
17. Rácz Róbert
18. Riethmüller Borbála
19. Szabó Nóra
20. Tóth Ákos
21. Tóth Olivér
22. Tóth-Pál Orsolya
23. Varga Mihály
24. Vásárhelyi Andrea
25. Wölfinger Maximilián

Osztályfőnök: Fazekas Attiláné

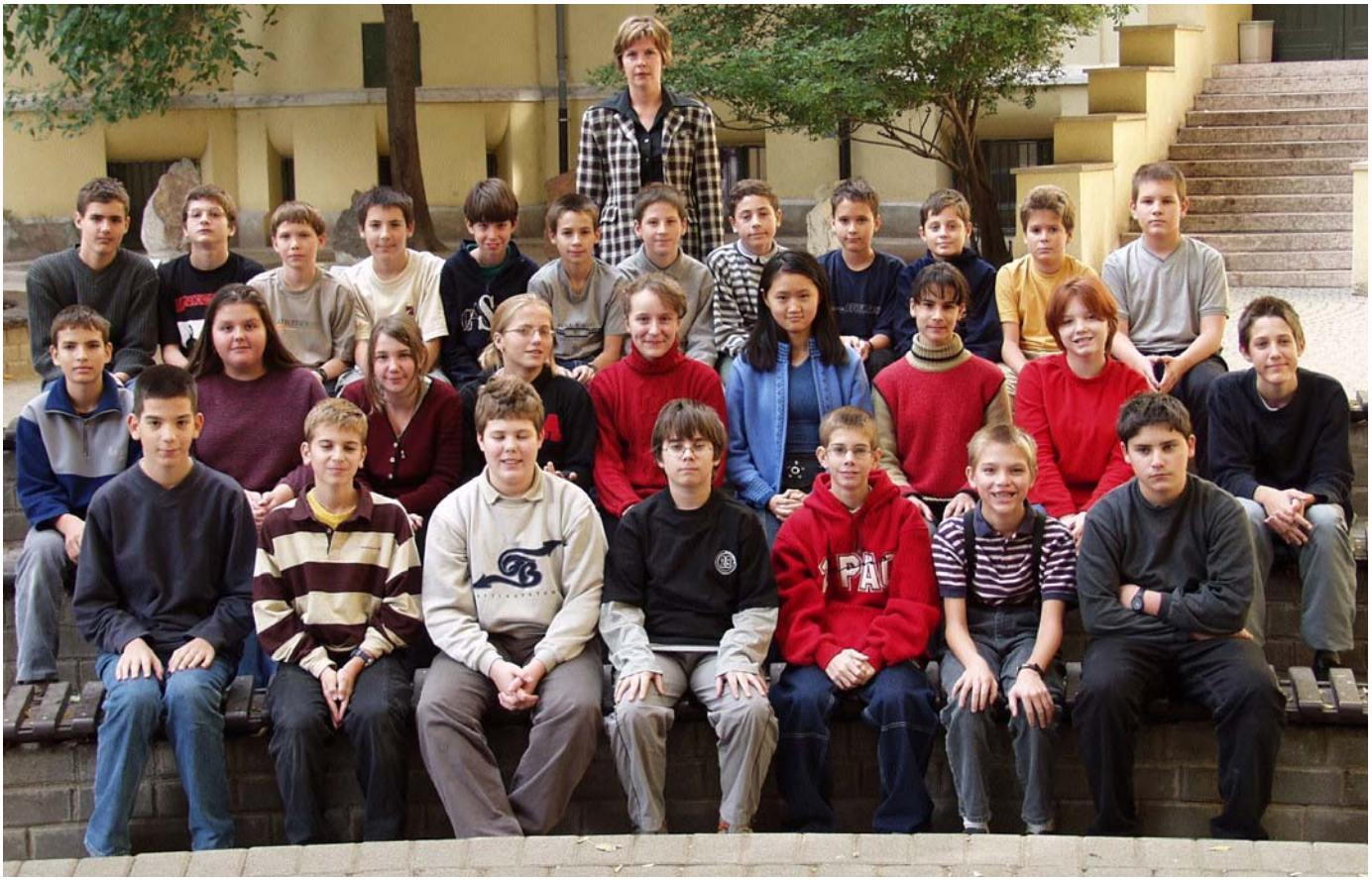
7.b

1. Balázs Bence
2. Baumann Fanni
3. Fehér Csaba
4. Garay Eszter Katalin
5. Gortva Tibor
6. Gyaraki Dávid
7. Horváth Brigitta
8. Jakab Dániel
9. Kapin Alexandra
10. Kárpáti Zsolt Soma
11. Macsali Réka
12. Makumi Wanjagi Attila
13. Meisel Anna Magdolna
14. Mórocz Veronika
15. Nagy Viktor
16. Németh Luca Anna
17. Pázmány Zsófia
18. Rónay Alexandra Szilvia
19. Sándor Eszter
20. Sebők Máté
21. Szabó Bálint Gergely
22. Szabó Barbara Angéla
23. Szalai Lilla
24. Szegedi Dániel
25. Székely Tímea
26. Vass Milán
27. Vitályos Fanni Ilona

Osztályfőnök: Studinger Józsefné

7.c

1. Balázs Nikolett
2. Balogh Diána
3. Bayer Péter
4. Bereczki László
5. Dancsó Péter
6. Eisenberger András
7. Fischer András Dávid
8. Hőnich Ágnes Kata
9. Illés Ádám
10. Jelinek Réka
11. Kara Márton
12. Kárpáti Dániel
13. Kecskeméti Szabolcs
14. Kenéz Gergely
15. Kiss Viktor
16. Kollár Csilla
17. Korándi Dániel József
18. Korsós Diána
19. Kovács Balázs
20. Kozics György
21. Kozma Bálint
22. Nagy Gergely Gábor
23. Pongrácz Ádám
24. Réfi Dávid
25. Szabó Levente
26. Szilágyi Áron
27. Szilágyi Sándor
28. Tóth Mánuel
29. Vásárhelyi Bálint Márk
30. Zhu Sha Sha



Osztályfőnök: Csath Judit

8.a

1. Balogh Sára Borbála
2. Bátovszki Ágnes
3. Benyó Veronika
4. Blénessy Berta
5. Bohár Blanka
6. Borbély Ede
7. Burány András
8. Czentnár András
9. Czine Alíz
10. Csonkás Zsuzsanna
11. Fábián Zsolt
12. Fleischer Sára
13. Halmi Bálint
14. Hardy Vajk
15. Hegedüs Dániel
16. Horváth Eszter
17. Kálmán Bálint
18. Katona Dávid
19. Katona Rózsa
20. Klimaj Zoltán
21. Márton Balázs
22. Monhor Viktória
23. Nagy András Andor
24. Said Dániel
25. Somogyvári Péter
26. Stella Balázs
27. Szabó Miklós
28. Szigeti Flóra
29. Szőke Johanna
30. Varga Dóra

Osztályfőnök: Oláh Tibor

8.b

1. Abonyi Bence
2. Antal György
3. Barta Nóra
4. Bornemissza Péter
5. Cseszkó Norbert
6. Egyed Dávid
7. Ellenrieder Gergely
8. Fundelits István
9. Garamvölgyi Csaba
10. Gergely Andrea
11. Hódosi Barbara
12. Horák Zita
13. Horváth Valéria
14. Jenővári Ádám
15. Kántor Judit Ágota
16. Keleti Eszter Zsófi
17. Kerekes Zoltán
18. Keresztúri Ferenc
19. Kiss Boglárka
20. Kocsis Marcell
21. Makay Bence
22. Micskó Krisztián
23. Nagy Ádám
24. Németh Attila
25. Pálinkás Petra
26. Papp Cecília
27. Papp Gáspár Benedek
28. Schalkhammer Tibor
29. Szeles András
30. Tóth Nóra
31. Vidaházy Zsuzsanna
32. Zsbán Marcell

Osztályfőnök: Rubóczky György

8.c

1. Balambér Dávid
2. Balogh Ádám
3. Beck Zoltán
4. Bohus Péter
5. Boka Gábor
6. Csaba Ákos
7. Dudás László
8. Dücső Márton
9. Fegyveres György
10. Fischer Bálint
11. Fischer Richárd
12. Hujter Bálint
13. Kisfaludi-Bak Sándor
14. Kocsis Ágnes
15. Kokavecz János
16. Kónya Gábor
17. Kovács Noémi Alexandra
18. Kutas Péter
19. Laczák Lili Eszter
20. Miklós Rozália
21. Mózer Katalin Viktória
22. Németh Dorián
23. Pusztai Tamás Lajos
24. Szabó István
25. Szabó Zsolt
26. Szegvári Gábor
27. Szilágyi Dániel
28. Tóth Balázs
29. Tran Thanh Diem Quynh
30. Vékony Kata

Osztályfőnök: Balkovitzné Cynolter Magda

9.a

1. Balogh Judit Anikó
2. Baranyai Dávid
3. Bujk Béla
4. Csizmazia László
5. Csúzi Richárd
6. Fang Xin
7. Fodor Kata
8. Hajdú Anna
9. Huss Dániel
10. Kálló Balázs István
11. Kendeffy András
12. Keresztes Dénes
13. Kokavecz Eliza Lina
14. Kovács Gabriella
15. Laczkó Zsuzsanna
16. Lestyán Szilvia
17. Muzsnay Ágnes
18. Nagy Orsolya
19. Nagy Szabolcs Balázs
20. Orbán Ágnes
21. Pallos Tamás
22. Pető Zoltán Zsolt
23. Sárvári Anna
24. Szenti Alexandra
25. Szipli Bernadett
26. Szücs Gergely
27. Thürmer Marianna
28. Váradi Gábor
29. Varga Júlia Zsuzsa
30. Varsányi Péter
31. Zemen Orsolya

Osztályfőnök: Dr. Osztovits Szabolcs

2.b

1. Bacsi Tibor
2. Bakos Zsófia
3. Bartha-Balogh Kinga
4. Bures Noémi
5. Busai Ágota
6. Deák András
7. Dorogi Bence
8. Fábián Gábor
9. Ferrari Dante László
10. Fóris Borbála
11. Garami Anett
12. Haraszti Réka
13. Horváth Tamás
14. Kabódi László
15. Kirst Enikő
16. Láng Andrea
17. Lázár Balázs
18. Mácsai Ákos
19. Mohácsi István
20. Nagy Veronika
21. Németh Veronika
22. Prusinszki Gábor
23. Szabó Mátyás
24. Szatmári Márta
25. Szekerka Milán
26. Szentpétery Zsófia
27. Szulágyi Kovács József
28. Ujházy Noémi
29. Varga István
30. Völgyi Anna

Osztályfőnök: Diallóné Runda Margit

9.c

1. Bakonyi Kolos
2. Balla Bettina Claudia
3. Bartalos Balázs
4. Berinkei Péter
5. Csata Árpád
6. Csizmadia János
7. Erdélyi Márton
8. Fejes Endre
9. Holló László
10. Hülber Tímea Nóra
11. Keresztesi Luca
12. Kis Gergely
13. Kóczán Ádám
14. Koszta Botond
15. Kovács Judit
16. Kőhalmi István
17. Megyesi Péter
18. Mirk Katinka
19. Molnár András
20. Nguyen Mai Dong
21. Paulin Roland
22. Pozsgay Benedek
23. Révész Zoltán
24. Sütő-Nagy Márton
25. Tornyai Árpád
26. Turjányi Bernadett
27. Umann Dorottya
28. Várgedő Lajos
29. Vékony Csaba
30. Veres Gábor
31. Wágner Dorottya
32. Zöld Zsófia

Osztályfőnök: Táborné Vincze Márta

9.d

1. Balogh Renáta
2. Branyiczki Dóra
3. Csonga Péter
4. Dedeó Stefánia
5. Éder Márton Andor
6. Evellei Kata
7. Galambos László
8. Giczi Soma
9. Haidekker Bence
10. Halász Nikolett
11. Jankovics Krisztina
12. Kádár Zsófia
13. Ludmann Ágnes
14. Maulik Nikolett
15. Molnár Tamás
16. Molnárfi Katalin
17. Németh Anna
18. Nyerges Zsófia Zsuzsanna
19. Pétervári János
20. Somogyi Hedvig
21. Tomsics András
22. Tóth Gabriella Rita
23. Tóth Kim Móric
24. Ungi Attila
25. Vágó Péter
26. Váradi Zsófia
27. Zöldi Eszter
28. Zsolt Beatrix

Osztályfőnök: Szentesné Péter Orsolya

10.a

1. Ács Mariann
2. Bajnok Júlia
3. Balogh Andrea
4. Balyó Zsófia
5. Bártfai Marina
6. Csiszár Gergely
7. Ellenrieder Orsolya
8. Fehérvári Kristóf
9. Felszeghy Ádám
10. Gerle Nóra
11. Halmi Kristóf
12. Holecz Fatime
13. Juhász Enikő
14. Kádár Mónika
15. Kecse Zsuzsanna
16. Kelemen Ildikó
17. Kemény Anna
18. Major István
19. Melcher Barbara
20. Nagy Bernadett
21. Nemes-Jeles Veronika
22. Német Dániel
23. Pekár Dóra
24. Südi Gergely
25. Szabó Bálint
26. Szegedi Marcell
27. Szigeti Balázs
28. Tagányi Eszter
29. Tarnóczi Tímea
30. Tóth Tamás

Osztályfőnök: Paróczay József

10.b

1. Benkő Zsolt
2. Bernáth György
3. Bognár Júlia
4. Constantinovits Miklós Attila
5. Czeibert Katalin
6. Erdőssy János
7. Ferenczy Máté
8. Hollósy Eszter
9. Jani Anna
10. Kármán András
11. Kelemen Zoltán
12. Kern Anita
13. Kiss Zoltán
14. Kocsis Adrienn
15. Kómár Péter
16. Maros Máté Előd
17. Mezei Mihály
18. Nagy Hunor
19. Oláh Attila
20. Pap Dávid
21. Pataky Borbála
22. Ridzi Péter Lóránt
23. Sereg Judit
24. Somogyi Attila
25. Szlepák Júlia
26. Toldy Árpád
27. Visontai Réka

Osztályfőnök: Dr. Riedel Miklósné Hobinka Ildikó

10.c

1. Agócs István
2. Birkner Tamás
3. Boros Endre
4. Boros Gergő
5. Bugyjás Attila
6. Földényi Miklós
7. Gortva Zsolt
8. Hajas Gábor
9. Hajdu Csaba
10. Ignits Péter
11. Juhász Csilla
12. Király Csaba
13. Kiss Domonkos
14. Kocsis Szilveszter
15. Komáromi István
16. Koncz Balázs
17. Kőműves András
18. László Valéria
19. Le Ngan Trang
20. Lohn Eszter
21. Mánfay Máté
22. Matszangosz Ákos
23. Max György
24. Mészáros Tamás
25. Molnár Dömötör
26. Nguyen Dinh Bao
27. Prónai Anett
28. Rácz Miklós
29. Sali András
30. Sali Dániel
31. Seres Gyula
32. Soós Alexandra
33. Szijártó András
34. Vajda Mihály
35. Visnovitz Ferenc

Osztályfőnök: Laczkó László

10.a

1. Aczél Ádám
2. Balázs Áron
3. Bálint Emese
4. Barcsik Ildikó
5. Boksay Katalin
6. Engel Gábor
7. Folyovich Anna
8. Freész Gergely
9. Gosztonyi Balázs
10. Grill Tünde Veronika
11. Győrbíró Tibor
12. Kocsány Kornél
13. Kovács László
14. Makumi Kamau
15. Meskó Ádám
16. Molnár Emese
17. Móricz Márk
18. Nyoma Tímea
19. Patakfalvi Dóra
20. Puch Zoltán
21. Rauschenberger Mira
22. Sasvári Viktória
23. Skorday Eszter
24. Skrapits Borbála
25. Skrapits Katalin
26. Sólyom Tamás Máté
27. Szalay Nikolett
28. Székely Dorottya
29. Szirtes Krisztina
30. Tállós Zsuzsa
31. Váradi Zsolt Attila

Osztályfőnök: Petz György

11.a

1. Auer Márton
2. Balyó Gergely
3. Csabai Anna
4. Cseh-József Réka
5. Csombor Katalin
6. Diófási Orsolya
7. Fehér Balázs
8. Gizella Dániel
9. Győri Viktor
10. Haidekker Dániel
11. Kemény Gábor
12. Kiss Gábor
13. Kocsis Andrea
14. Kovács Balázs
15. Kovács Dávid
16. Kránicz Kornél
17. László Adrienn
18. Lengyel Ádám
19. Mátrai Róbert
20. Melkó Tamás
21. Orel Dorottya
22. Pintér Beáta
23. Rapala Tamás
24. Recski Gábor
25. Sajó Mónika
26. Schum Kristóf
27. Simon Ágnes
28. Szemán Ádám
29. Szilágyi Kristóf
30. Törő Dávid
31. Törő Zsófia Eszter
32. Vangyel Eszter Katalin
33. Vincze Kecskés Norbert

Osztályfőnök: Dr. Jóvér Béláné

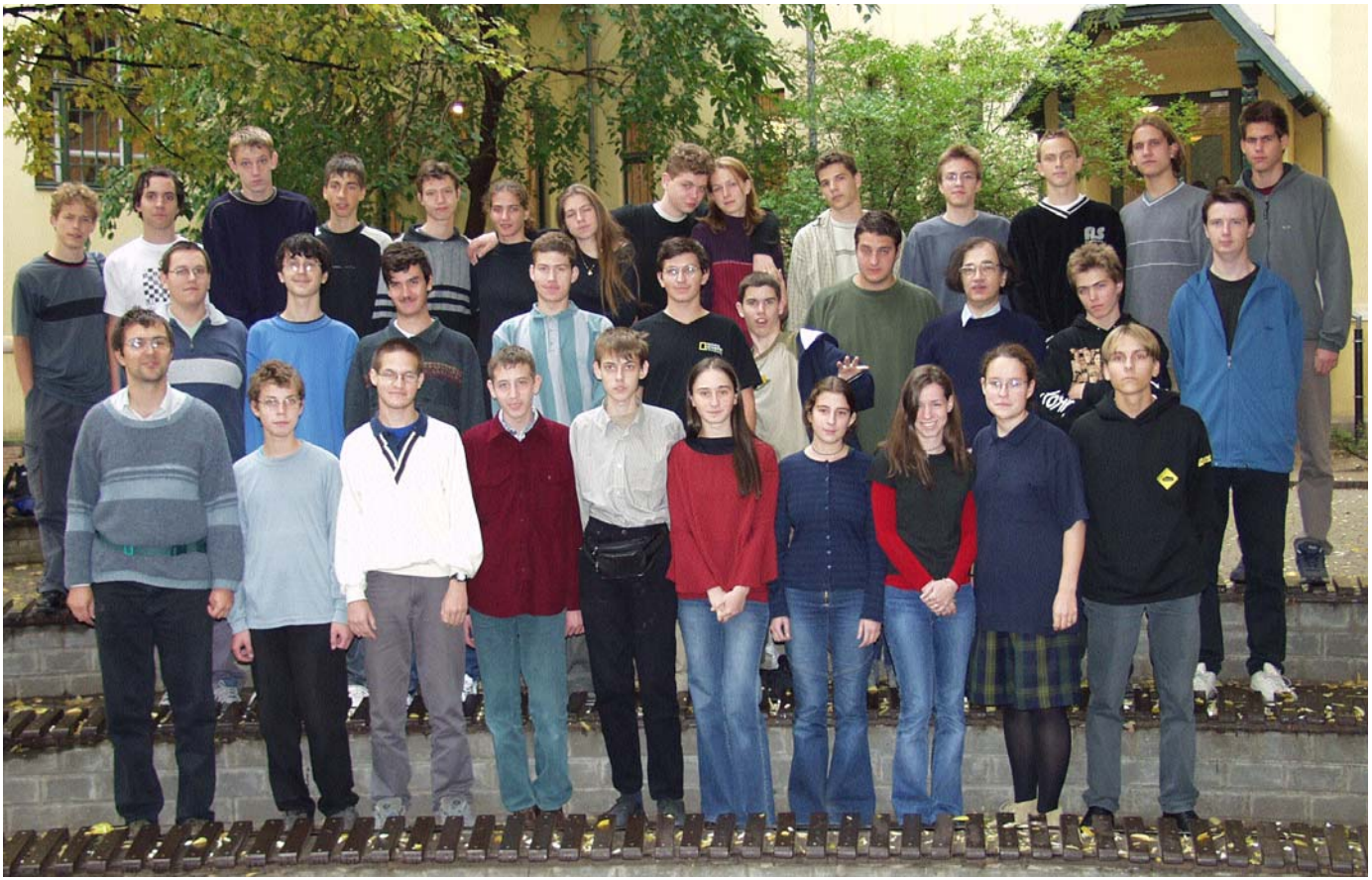
11.b

1. Bohár Dorottya
2. Cziczka Janka
3. Érseki Norbert
4. Esztocsák Milán
5. Ferenci Tamás
6. Hamar Éva
7. Hangya Miklós
8. Hornung Balázs
9. Horváth Marcell
10. Hummel Dávid
11. Hunyadi Borbála
12. Kalotai Zsófia
13. Kivovics Márton
14. Kővári Anett
15. Merkei Zoltán Olivér
16. Miklós Marcell Imre
17. Molnár Péter
18. Móring Andrea
19. Nádasdi Balázs
20. Nagy Gergely Nándor
21. Pálmai Tamás
22. Petróczi-Farkas Balázs
23. Pintér Zsolt
24. Pusztai Péter
25. Rózsás Lívia
26. Siklós Márton
27. Soltész Tamás
28. Szabó Kata
29. Szokolai Kata
30. Szőke Péter
31. Takács Ágota
32. Tölgyesi Zsuzsanna
33. Valkó Lili

Osztályfőnök: Szabó Szabolcs

11.c

1. Bánfi László
2. Baranyi Bernadett
3. Bednay Dezső
4. Buda Borbála
5. Csővári Dániel
6. Deák Péter
7. György András
8. Hablicsek Márton
9. Horváth Márton
10. Hubai Tamás
11. Juhász Máté Lehel
12. Kocsis Albert Tihamér
13. Kovács Dóra
14. Kovács Péter
15. Kutasi Dávid
16. Maga Péter
17. Makovi Kinga Réka
18. Mosolygó György
19. Mukli Péter
20. Nagy Bence
21. Nagy Dorottya
22. Németh Adrián
23. Neszveda Gábor
24. Nyeste Szabolcs
25. Osgyán Balázs
26. Pach Péter Pál
27. Paulin Dániel
28. Puskás Anna
29. Rácz Béla András
30. Sipka Bálint
31. Somogyvári Gábor
32. Turzán Anita



Osztályfőnök: Hraskó András

11.a

1. Bácsi Boglárka
2. Bali Zsanett
3. Berinkei András
4. Bernáth Géza
5. Bognár Zsófia
6. Bornemissza Dorottya
7. Bubnó Lőrinc
8. Bujk Ildikó
9. Csatári Éva
10. Csókay Aliz
11. Haragos Krisztián Mátyás
12. Hu Shen Shen
13. Ignácz Zsófia
14. Kántor Kornél Tamás
15. Kis Zsófia
16. Kovács Károly
17. Mályusz Miklós
18. Mizsei Péter
19. Pétercsák Petra
20. Rajnai Mariann
21. Rékai Péter József
22. Sándor Cecília
23. Sax Mónika Barbara
24. Schneider Máriusz
25. Szegvári András
26. Tatár Balázs
27. Tóth Péter
28. Visnyei Bernadett
29. Zsoldos Géza Márton

Osztályfőnök: Dr. Kelecsényiné Molnár Katalin

12.a

1. Barát Zsuzsanna
2. Basa István
3. Bisztray Márta
4. Dombai Vanda
5. Fadgyas Bence
6. Fazekas Katalin
7. Freész Katalin
8. Ignéczi Márton
9. Illés Ádám
10. Kármán András
11. Kárpáti Viktor
12. Kopácsi Anna
13. Kovács Zsuzsanna
14. Laszlovszky Zsófia
15. Marót Ádám
16. Molnár Ágnes
17. Nagy Eszter
18. Nagy Gusztáv
19. Nagy Nóra
20. Nagy Viktória
21. Nassli Viktor
22. Novoszádek Nóra
23. Rabóczki Bence
24. Skrapits Melinda
25. Szabó Viktória
26. Tóbiás Áron Dávid
27. Varga Szabolcs
28. Varsányi Kata
29. Vásárhelyi Olga
30. Vaskó Veronika
31. Veres Anna
32. Visnovitz Péter

Osztályfőnök: Turcsányi Márta

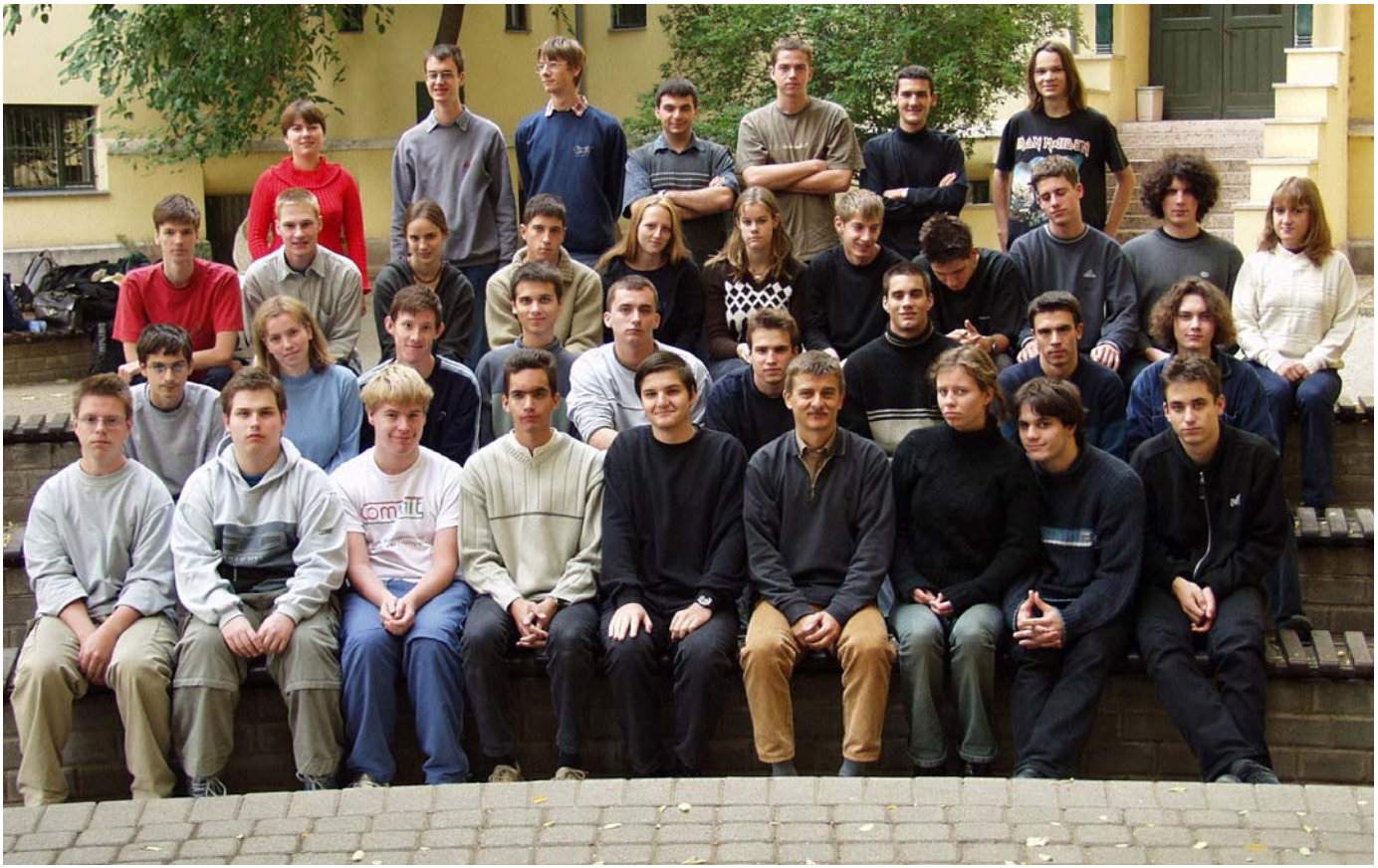
12.b

1. Andorka György
2. Babarczi Péter
3. Balássy Ágnes
4. Bednár Gergely
5. Blastik Márta
6. Bokor Mihály
7. Csoknyai Balázs
8. Fésűs Szilvia
9. Grézal Gábor
10. Horváth Csaba
11. Kálló Attila
12. Kaszanyiczki László Máté
13. Kun Renáta
14. Láng Júlia Anna
15. Lendvay Ádám
16. Lengyel Zoltán
17. Lohn Miklós
18. Nikowitz Krisztina
19. Rubóczky György
20. Scheuring Ádám
21. Schleicher Áron
22. Sillye Veronika
23. Szelag Anna
24. Szöllősi Annamária
25. Szuák András
26. Szücs András
27. Tulogdi Áron
28. Valkó Orsolya
29. Varga Veronika
30. Végh Péter
31. Vermes Ákos
32. Vidó Nóra
33. Zámbó Nóra

Osztályfőnök: Dr. Müllner Erzsébet

12.C

1. Antal Péter
2. Backhausz Ágnes
3. Bakonyi Ákos
4. Bálint Márton
5. Balogh László
6. Balogh Zoltán
7. Bicskei Norbert
8. Borbély Attila
9. Buti Tamás
10. Csoma Péter
11. Földházi István
12. Gabler Gergely
13. Gábor Sámuel
14. Glowinsky Janka
15. Gyurity Igor
16. Herczegh Attila
17. Hudecz Viktor
18. Kiss Demeter
19. Kollár Dániel
20. Kovács Andrea
21. Kovács Attila
22. Lajkó Miklós
23. Megyesi Csaba Zoltán
24. Nagy Zoltán
25. Neudold Soma
26. Ökrös András
27. Pálvölgyi Dénes
28. Prekopcsák Zoltán
29. Pusztai János
30. Rácz Éva
31. Sepler Gábor
32. Somkuti Judit
33. Szabó László
34. Tábor Áron
35. Tamás Katalin
36. Tukacs Lívia
37. Varga István
38. Winter Zsolt



Osztályfőnök: Dobos Sándor

12.d

1. Ágh Orsolya
2. Altbäcker Anna
3. Bakos Ariel
4. Balogh Tamás
5. Bánk Zsombor
6. Béres Brigitta
7. Buda Krisztina
8. Csajbók Hajnalka
9. Dücső Boglárka
10. Fábián Sándor
11. Forgács Eszter
12. Györfi Katalin
13. Hegyi Beáta
14. Herczeg Bernadett
15. Huszár Daniella
16. Irmalós Adrienn
17. Jilly Viktor
18. Károly Attila
19. Komjáthy Kitti Katalin
20. Lengyel Janka
21. Liktor Nóra
22. Mirk Orsolya
23. Papp Anita
24. Pernyész Melinda
25. Pongrácz Dávid
26. Schaming Gilbert
27. Schuck Ildikó
28. Simon Gabriella
29. Sipka Judit
30. Szabó Kornélia
31. Utasi Borbála
32. Varga Gábor
33. Várkonyi Teréz
34. Vertetics Dávid
35. Zsebik Katalin

Osztályfőnök: Albert Attila

Kiemelkedő tanulmányi eredményeink a 2002/2003-as tanévben

Rácz Béla András 11.c
Nemzetközi Matematikai Diákolimpia, aranyérem
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Pósa Lajos

Pach Péter Pál 11.c
Nemzetközi Matematikai Diákolimpia, ezüstérem
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Kiss Demeter 12.c
Nemzetközi Matematikai Diákolimpia, ezüstérem
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Pósa Lajos

Kocsis Albert Tihamér 11.c
Nemzetközi Matematikai Diákolimpia, bronzérem
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András

Nagy Zoltán Lóránt 12.c
Nemzetközi Matematikai Diákolimpia, dicséret
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Dr. Surányi László, Pósa Lajos

Paulin Roland 9.c
Nemzetközi Magyar Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Király Csaba 10.c
Nemzetközi Magyar Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Laczkó László

Németh Adrián 11.c
Nemzetközi Magyar Matematikaverseny, dicséret
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó And-rás, Fazakas Tünde

Backhausz Ágnes 12.c
Nemzetközi Magyar Matematikaverseny, 3. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Pósa Lajos

Birkner Tamás 10.c
Nemzetközi Magyar Matematikaverseny, dicséret
Felkészítő tanárok: Laczkó László, Dobos Sándor, Pósa Lajos

Balogh László 12.c
Nemzetközi Fizikai Diákolimpia, ezüstérem
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Kovács Dávid 11.a
Nemzetközi Filozófiai Diákolimpia, 13. hely
Felkészítő tanár: Kiss Anna

Rácz Béla András 11.c
Nemzetközi Informatikai Diákolimpia, bronzérem;
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Hubai Tamás 11.c
Közép-Európai Informatikai Diákolimpia, bronzérem
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Soltész Tamás 11.b
Nemzetközi Cicero-verseny, részt vett
Felkészítő tanár: Péli Ágota

Veres Anna 12.a
OKTV, magyar nyelv, 1. hely
Felkészítő tanár: Turcsányi Márta

Rabóczki Bence 12.a
OKTV, magyar nyelv, 8. hely
Felkészítő tanár: Turcsányi Márta

Varsányi Kata 12.a
OKTV, magyar irodalom, 6. hely
Felkészítő tanár: Turcsányi Márta

Fazekas Katalin 12.a
OKTV, magyar irodalom, 12. hely
Felkészítő tanár: Turcsányi Márta

Csajbók Hajnalka 12.d
OKTV, magyar irodalom, 13. hely
Felkészítő tanár: Dr. Kelecsényi László

Kemény Gábor 11.a
OKTV, történelem, 9. hely
Felkészítő tanár: Dr. Jóvér Béláné

Schum Kristóf 11.a
OKTV, történelem, 14. hely
Felkészítő tanár: Dr. Jóvér Béláné

Pálvölgyi Dénes 12.c
OKTV, angol nyelv, 19. hely
Felkészítő tanárok: Csath Judit, Zanatiné Szántai Ildikó

Backhausz Ágnes 12.c
OKTV, francia nyelv, 4. hely
Felkészítő tanár: Leányfalvi Gyöngyi

Makovi Kinga 11.c
OKTV, francia nyelv, 15. hely
Felkészítő tanár: Seres Fanny

Herczegh Attila 12.c
OKTV, francia nyelv, 18. hely
Felkészítő tanár: Dr. Kelecsényiné Molnár Katalin

Kutasi Dávid 11.c
OKTV, francia nyelv, 19. hely
Felkészítő tanárok: Leányfalvi Gyöngyi, Seres Fanny

Soltész Tamás 11.b
OKTV, latin nyelv, 28. hely
Felkészítő tanár: Péli Ágota

Bornemissza Dorottya 11.d
OKTV, német nyelv, 9. hely
Felkészítő tanár: Füzesséry Zoltánné

Molnár Ágnes 12.a
OKTV, német nyelv, 18. hely
Felkészítő tanár: Dóczy Katalin

Valkó Orsolya 12.b
OKTV, olasz nyelv, 2. hely
Felkészítő tanár: Füzesséry Zoltánné

Nagy Eszter 12.a
OKTV, olasz nyelv, 3. hely
Felkészítő tanár: Füzesséry Zoltánné

Valkó Lili 11.b
OKTV, olasz nyelv, 12. hely
Felkészítő tanár: Füzesséry Zoltánné

Papp Anita 12.d
OKTV, orosz nyelv, 16. hely
Felkészítő tanár: Leányfalvi Gyöngyi

Lengyel Ádám 11.a
OKTV, orosz nyelv, 18. hely
Felkészítő tanár: Szilágyi Erzsébet

Bognár Zsófia 11.d
OKTV, orosz nyelv, 19. hely
Felkészítő tanár: Szilágyi Erzsébet

Ignácz Zsófia 11.d
OKTV, orosz nyelv, 20. hely
Felkészítő tanár: Szilágyi Erzsébet

Pálmai Tamás 11.b
OKTV, orosz nyelv, 21. hely
Felkészítő tanár: Szilágyi Erzsébet

Visnovitz Péter 12.a
OKTV, orosz nyelv, 22. hely
Felkészítő tanár: Leányfalvi Gyöngyi

Bokor Mihály 12.b
OKTV, matematika, 27. hely
Felkészítő tanár: Hraskó András

Hubai Tamás 11.c
OKTV, matematika, 1. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Rácz Béla András 11.c
OKTV, matematika, 1. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Pósa Lajos

Balogh László 12.c
OKTV, matematika, 3. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Pósa Lajos

Paulin Dániel 11.c
OKTV, matematika, 4. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Pósa Lajos, Fazakas Tünde

Horváth Márton 11.c
OKTV, matematika, 5. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Kiss Demeter 12.c
OKTV, matematika, 6. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Pósa Lajos

Németh Adrián 11.c
OKTV, matematika, 8. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Juhász Máté Lehel 11.c
OKTV, matematika, 9. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde, Pósa Lajos

Herczegh Attila 12.c
OKTV, matematika, 10. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János, Pósa Lajos

Maga Péter 11.c
OKTV, matematika, 11. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Pósa Lajos

Nagy Zoltán Lóránt 12.c
OKTV, matematika, 12. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Dr. Surányi László, Pósa Lajos

Kocsis Albert Tihamér 11.c
OKTV, matematika, 14. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András

Puskás Anna 11.c
OKTV, matematika, 17. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Backhausz Ágnes 12.c
OKTV, matematika, 20. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Pósa Lajos

Hablicsek Márton 11.c
OKTV, matematika, 21. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András

Pach Péter Pál 11.c
OKTV, matematika, 22. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Rácz Éva 12.c
OKTV, matematika, 23. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János

Csoma Péter 12.c
OKTV, matematika, 24. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János

Lajkó Miklós 12.c
OKTV, matematika, 25. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János, Thiry Imréné

Borbély Attila 12.c
OKTV, matematika, 32. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János

Antal Péter 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János

Bálint márton 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János, Pósa Lajos

Bednay Dezső 11.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András

Gábor Sámuel 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanár: Dobos Sándor

Glowinsky Janka 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János

Kovács Andrea 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János, Thiry Imréné

Mukli Péter 11.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Prekopcsák Zoltán 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János

Sepler Gábor 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanár: Dobos Sándor

Tábor Áron 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Pósa Lajos

Varga István 12.c
OKTV, matematika, 39. hely
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Pósa Lajos

Paulin Dániel 11.c
OKTV, fizika, 3. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Horváth Márton 11.c
OKTV, fizika, 4. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Rácz Béla András 11.c
OKTV, fizika, 6. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Maga Péter 11.c
OKTV, fizika, 16. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Backhausz Ágnes 12.c
OKTV, fizika, 2. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Balogh László 12.c
OKTV, fizika, 6. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Lajkó Miklós 12.c
OKTV, fizika, 11. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Kiss Demeter 12.c
OKTV, fizika, 13. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Nagy Zoltán Lóránt 12.c
OKTV, fizika, 19. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Siklós Márton 11.b
OKTV, kémia, 21. hely
Felkészítő tanár: Szabó Szabolcs

Tulogdi Áron 12.b
OKTV, biológia, 4. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Fésűs Szilvia 12.b
OKTV, biológia, 6. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Lengyel Zoltán 12.b
OKTV, biológia, 9. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Valkó Orsolya 12.b
OKTV, biológia, 5. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Kivovics Márton 11.b
OKTV, biológia, 16. hely
Felkészítő tanár: Gömöry András

Nádasdi Balázs 11.b
OKTV, földrajz, 8. hely
Felkészítő tanárok: Bécsy Lászlóné, Szabó Júlia

Tatár Balázs 11.d
OKTV, földrajz, 16. hely
Felkészítő tanár: Bécsy Lászlóné

Barát Zsuzsanna 12.a
OKTV, művészettörténet, 2. hely
Felkészítő tanár: Zele János

Kovács Dávid 11.a
OKTV, filozófia, magyar nyelven, 2. hely
Felkészítő tanár: Kiss Anna

Györfi Katalin 12.d
OKTV, filozófia, magyar nyelven, 5. hely
Felkészítő tanár: Kiss Anna

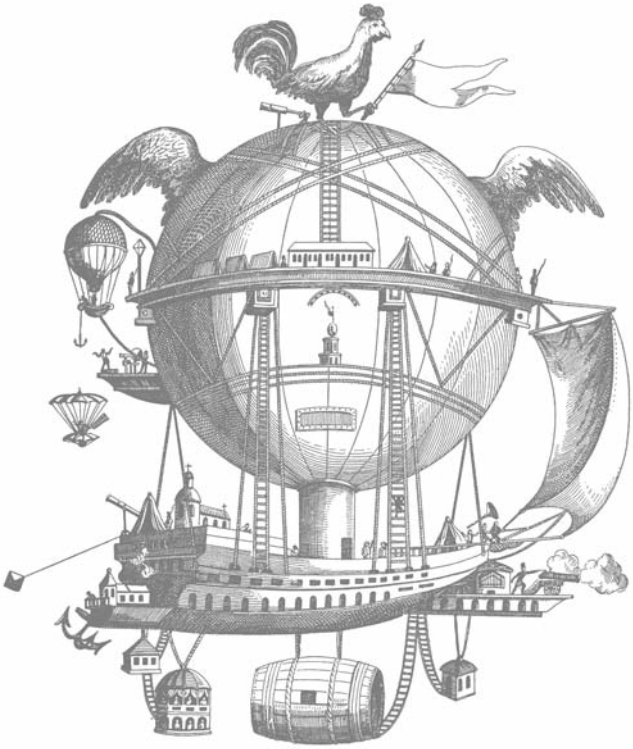
Schneider Máriusz 11.d
OKTV, filozófia, magyar nyelven, 12. hely
Felkészítő tanár: Kiss Anna

Kovács Dávid 11.a
OKTV, filozófia, idegen nyelven, 2. hely
Felkészítő tanár: Kiss Anna

Valkó Lili 11.b
OKTV, filozófia, idegen nyelven, 9. hely
Felkészítő tanár: Kiss Anna

Kiss Gábor 11.a
OKTV, filozófia, idegen nyelven, 12. hely
Felkészítő tanár: Kiss Anna

Szabó Kornélia 11.d
OKTV, filozófia, idegen nyelven, 16. hely
Felkészítő tanár: Kiss Anna



Farkas Edina 2.a
"Kis vakond tanodája" Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Hasmann Károlyné

Varga Zsolt 2.a
"Kis vakond tanodája" Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Hasmann Károlyné

Zahemszky Péter 2.a
"Kis vakond tanodája" Matematikaverseny 1. hely
Felkészítő tanító: Hasmann Károlyné

Farkas Edina 2.a
"Kis vakond tanodája" Környezet Pontverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Hasmann Károlyné

Horog Hunor 2.a
"Kis vakond tanodája" Környezet Pontverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Hasmann Károlyné

Zahemszky Péter 2.a
"Kis vakond tanodája" Környezet Pontverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Hasmann Károlyné

Hamar Veronika 2.a
"Kis vakond tanodája" Környezet Pontverseny, 8. hely
Felkészítő tanító: Hasmann Károlyné

Farkas Edina 2.a
"Kis vakond tanodája" Magyar Pontverseny, 7. hely
Felkészítő tanár: Hasmann Károlyné

Zahemszky Péter 2.a
"Kis vakond tanodája" Magyar Pontverseny, 7. hely
Felkészítő tanító: Hasmann Károlyné

Máthé László 2.b
"Kis vakond tanodája" Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Szilágyiné Oravecz Márta

Kiss Eszter 3.a
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 5. hely
Felkészítő tanító: Szakolczai Katalin

Nguyen Milán 3.b
Kalmár László Matematikaverseny, Budapest; 3. hely
Felkészítő tanító: Szilvásiné Turzó Ágnes

Máthé Boglárka 4.a
"Kis vakond tanodája" Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Temesvári Miklós

Szilvai Zoltán 4.a
"Kis vakond tanodája" Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Temesvári Miklós

Szilvai Zoltán 4.a
"Kis vakond tanodája" Magyar Pontverseny, 4. hely
Felkészítő tanító: Temesvári Miklós

Backhausz Tibor 4.b
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Budapest, 3. hely
Felkészítő tanító: Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes

Végső Tamás 4.b
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 10. hely
Felkészítő tanító: Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes

Kiss Boldizsár 4.a
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 26. hely
Felkészítő tanító: Temesvári Miklós

Dénes Benjámin 4.b
Kalmár László Matematikaverseny, Budapest; 1. hely
Felkészítő tanító: Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes

Szilvai Zoltán 4.a
"Kis vakond tanodája" Környezet Pontverseny, 1. hely
Felkészítő tanító: Temesvári Miklós

Talyigás Zsófia 3.b
Budapesti Sakk Diákolimpia Egyéni verseny, 1, hely
Felkészítő tanító: Tamás Gábor

Talyigás Zsófia 3.b
Országos Középiskolai Sakk Csapatbajnokság, 14. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Balázsi Szabolcs 4.a
Országos "Logo" Verseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Blénessy Gabriella

Németh Luca Anna 7.b
"Nyelvünkben élünk" Országos Verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Studinger Józsefné

Barna Lili 6.a
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Horváth Anna 6.a
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Steiner Noémi 6.a
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Veress Dóra 6.a
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Gégény Alexa 6.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Jasik Zsófia 6.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Szabó Sarolta 6.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Csiky Ottó 7.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Gortva Tibor 7.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Kárpáti Soma 7.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Meisel Anna 7.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Bornemissza Péter 8.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Fekete Andrea 5.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Holló Balázs 5.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Kőrösi Péter 6.a
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Németh Luca Anna 7.b
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Fábián Zsolt 8.a
Horváth Mihály Ált. Iskolai Történelemverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Haraszti Réka 9.b
Horváth Mihály Középisk. Történelemverseny, 7 hely
Felkészítő tanár: Dialloné Runda Margit

Soós Olivér 5.a
"Titok" Országos Angol Nyelvi Verseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Laczkó Ágnes

Dücső Márton 8.c
OÁTV, angol nyelv, 2. hely
Felkészítő tanár: Zanatiné Szántai Ildikó

Kara Márton 7.c
OÁTV, angol nyelv, 5. hely
Felkészítő tanár: Csath Judit

Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola
Zrínyi Ilona Matematika Csapatverseny:
"a legeredményesebb iskola"

Gyenes Bertalan 5.b
"Kis vakond tanodája" Matematika Pontverseny, 8. hely
Felkészítő tanár: Jakucs Erika

Bárány Ambrus 5.b
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Budapest, 1. hely
Felkészítő tanár: Jakucs Erika

Gégény Alexa 6.b
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Budapest, 2. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Kiss Viktor 7.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Eisenberger András 7.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Korándi Dániel 7.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 4. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Nagy Gergely 7.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 26. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Bereczky Nikolett 7.a
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 57. hely
Felkészítő tanár: Kovács Csongorné

Vásárhelyi Bálint Márk 7.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 62. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Dudás László 8.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Budapest, 2. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Bohus Péter 8.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 9. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Tóth Balázs 8.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 12. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Szilágyi Dániel 8.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 26. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Fischer Richárd 8.c
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 38. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Holló Balázs 5.b
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 18. hely
Felkészítő tanár: Jakucs Erika

Farkas Márton 6.a
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 18. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Jókai Árpád 6.a
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 12. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Eisenberger András 7.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 7-8. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Fischer András 7.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 26. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Kecskeméti Szabolcs 7.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Kiss Viktor 7.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 7-8. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Korándi Dániel 7.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Réfi Dávid 7.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Szabó Levente 7.c
Kalmár László Matematikaverseny, Budapest, 11. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Szilágyi Áron 7.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 4. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Bálint Márk 7.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 24. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Balogh Ádám 8.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 16. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Dudás László 8.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 12. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Fegyveres György 8.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 21. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Hujter Bálint 8.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 10. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Kutas Péter 8.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 20. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Szilágyi Dániel 8.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 4. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Tóth Balázs 8.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 22. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Tran Thanh Diem Quynh 8.c
Kalmár László Országos Matematikaverseny, 11. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Kiss Viktor 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 5. hely
Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Pósa Lajos

Mórocz Veronika 7.b
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Jakucs Erika

Gortva Tibor 7.b
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Jakucs Erika

Korándi Dániel 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Kovács Balázs 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Eisenberger András 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 5. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Kecskeméti Szabolcs 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 9. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Vásárhelyi Bálint Márk 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 9. hely
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Kara Márton 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Kollár Csilla 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Balogh Diána 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Szilágyi Sándor 7.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Fazakas Tünde

Hujter Bálint 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 2. hely
Felkészítő tanárok: Rubóczky György, Pósa Lajos

Bohus Péter 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 4. hely
Felkészítő tanárok: Rubóczky György, Dobos Sándor

Kónya Gábor 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 5. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Szabó Zsolt 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 6. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Laczák Lili 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 7. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Szilágyi Dániel 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 9. hely
Felkészítő tanárok: Paróczay József, Pósa Lajos

Dudás László 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 10. hely
Felkészítő tanárok: Rubóczky György, Dobos Sándor, Pósa Lajos

Dücső Márton 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 10. hely
Felkészítő tanárok: Rubóczky György, Dobos Sándor

Szabó István 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 12. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Balogh Ádám 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 14. hely
Felkészítő tanárok: Rubóczky György, Pósa Lajos

Németh Dorián 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 14. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Tóth Balázs 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 14. hely
Felkészítő tanár: Paróczay József

Fegyveres György 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, 19. hely
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Fundelits István 8.b
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Balambér Dávid 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Paróczay József

Beck Zoltán 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Fischer Richárd 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Kisfaludi-Bak Sándor 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Rubóczky György

Kokavecz János 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Paróczay József

Kutas Péter 8.c
Varga Tamás Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Paróczay József

Hujter Bálint 8.c
Hevesy György Kémiaverseny, 5. hely
Felkészítő tanár: Albert Attila

Tóth Balázs 8.c
Hevesy György Kémiaverseny, 6. hely
Felkészítő tanár: Albert Attila

Dücső Márton 8.c
Hevesy György Kémiaverseny, 13. hely
Felkészítő tanár: Albert Attila

Fundelits István 8.b
Hevesy György Kémiaverseny, 15. hely
Felkészítő tanárok: Szabó Szabolcs, Albert Attila

Fundelits István 8.b
Országos Kémia Levelezőverseny, 4. hely
Felkészítő tanárok: Szabó Szabolcs, Albert Attila

Szabó Bálint 7.b
Bókay Árpád Országos Biológiaverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Gálné Domoszlai Erika

Wölfinger Maximilián 7.a
Teleki Pál Országos Földtan- Földrajzverseny, 19. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Pálinkó Ágoston 7.a
ICA Nemzetközi Térképészeti Verseny, dicséret
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Horváth Valéria 8.b
Országos Földrajzverseny, 4. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Kiss Boglárka 8.b
Országos Földrajzverseny, 4. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Pálinkás Petra 8.b
Országos Földrajzverseny, 4. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Dobos Attila Balázs 7.a
Országos Földrajzverseny, 7. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Mersits László 7.a
Országos Földrajzverseny, 7. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Wölfinger Maximilián 7.a
Országos Földrajzverseny, 7. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Kara Márton 7.c
Országos Földrajzverseny, 10. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Korsós Diána 7.c
Országos Földrajzverseny, 10. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Vásárhelyi Bálint 7.c
Országos Földrajzverseny, 10. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Bátovszki Ágnes 8.a
Országos Földrajzverseny, 17. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Benyó Veronika 8.a
Országos Földrajzverseny, 17. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Czine Alíz 8.a
Országos Földrajzverseny, 17. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Gortva Tibor 7.b
Országos Földrajzverseny, 25. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Nagy Viktor 7.b
Országos Földrajzverseny, 25. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Szegedi Dániel 7.b
Országos Földrajzverseny, 25. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Kenyeres Anna 7.a
Országos Földrajzverseny, 27. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Ludmann Mária 7.a
Országos Földrajzverseny, 27. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Vásárhelyi Andrea 7.a
Országos Földrajzverseny, 27. hely
Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné

Nagy Gergely 7.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 4. hely
Felkészítő tanár: Blénessy Gabriella

Kónya Gábor 8.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 6. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Antal György 8.b
Nemes Tihamér OKSzTV, 15. hely
Felkészítő tanár: Csikné Karsai Zsuzsa

Eisenberger András 7.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 20. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Kisfaludi-Bak Sándor 8.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 32. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Korándi Dániel 7.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 34. hely
Felkészítő tanár: Blénessy Gabriella

Nagy Gergely 7.c
Országos "Logo" Verseny, 1. hely
Felkészítő tanárok: Blénessy Gabriella, Dénes Balázs

Eisenberger András 7.c
Országos "Logo" Verseny, 11.
Felkészítő tanárok: Blénessy Gabriella, Dénes Balázs

Orbán Ágnes 9.a
"Édes anyanyelvünk" Nyelvhasználati Verseny, döntős
Felkészítő tanár: Dr. Osztovits Szabolcs

Ferenci Tamás 11.b
"Édes anyanyelvünk" Nyelvhasználati Verseny, döntős
Felkészítő tanár: Studinger Józsefné

Evellei Kata 9.d
Arany János Irodalmi Verseny, arany fokozat
Felkészítő tanár: Szentesné Péter Orsolya

Südi Gergely 10.a
Arany János Irodalmi Verseny, arany fokozat
Felkészítő tanár: Turcsányi Márta

Csonga Péter 9.d
Arany János Irodalmi Verseny, dicséret
Felkészítő tanár: Szentesné Péter Orsolya

Balyó Zsófia 10.a
Arany János Irodalmi Verseny, dicséret
Felkészítő tanár: Turcsányi Márta

Ellenrieder Orsolya 10.a
Arany János Irodalmi Verseny, dicséret
Felkészítő tanár: Turcsányi Márta

Balogh Renáta 9.d
Arany János Irodalmi Verseny, dicséret
Felkészítő tanár: Szentesné Péter Orsolya

Balla Bettina Claudia 9.c
Arany János Irodalmi Verseny, döntős
Felkészítő tanár: Babits Éva

Haraszti Réka 9.b
Arany János Irodalmi Verseny, döntős
Felkészítő tanár: Oláh Tibor

Mizsei Péter 11.d
Kazinczy "Szép magyar beszéd" verseny" döntős
Felkészítő tanár: Dr. Kelecsényiné Molnár Katalin

Seres Gyula 10.c
Horváth Mihály Középisk. Történelemverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Dialloné Runda Margit

Csabai Anna 11.a
Robert Schumann Középisk. Tan. Országos Csapat-verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dr. Jóvér Béláné

Csombor Katalin 11.a
Robert Schumann Középisk. Tan. Országos Csapat-verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dr. Jóvér Béláné

Haidekker Dániel 11.a
Robert Schumann Középisk. Tan. Országos Csapat-verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dr. Jóvér Béláné

Balyó Gergely 11.a
Robert Schumann Középisk. Tan. Csapatverseny, Budapest, 2. hely
Felkészítő tanár: Dr. Jóvér Béláné

Mátrai Róbert 11.a
Robert Schumann Középisk. Tan. Csapatverseny, Budapest, 2. hely
Felkészítő tanár: Dr. Jóvér Béláné

Orel Dorottya 11.a
Robert Schumann Középisk. Tan. Csapatverseny, Budapest, 2. hely
Felkészítő tanár: Dr. Jóvér Béláné

Hajdu Csaba 10.c
Angol Nyelvű Disputaverseny, 1. hely
Felkészítő tanárok: Zanatiné Szántai Ildikó, Számadóné Bíró Alice

Juhász Csilla 10.c
Angol Nyelvű Disputaverseny, 1. hely
Felkészítő tanárok: Zanatiné Szántai Ildikó, Számadóné Bíró Alice

Rácz Miklós 10.c
Angol Nyelvű Disputaverseny, 1. hely
Felkészítő tanárok: Czene Zsuzsa, Számadóné Bíró Alice

Tallós Zsuzsanna 10.d
Festival d'Italiano Országos Diáktalálkozó, 1. hely
Felkészítő tanár: Füzesséry Zoltánné

Nagy Hunor 10.b
Festival d'Italiano Országos Diáktalálkozó, 2. hely
Felkészítő tanár: Füzesséry Zoltánné

Szlepák Júlia 10.b
az Ókortudományi Társaság Ábel Jenő Latinversenye, 6. hely
Felkészítő tanár: Péli Ágota

Visontai Réka 10.b
az Ókortudományi Társaság Ábel Jenő Latinversenye, 1. dicséret
Felkészítő tanár: Péli Ágota

Czeibert Katalin 10.b
az Ókortudományi Társaság Ábel Jenő Latinversenye, döntős
Felkészítő tanár: Péli Ágota

Haraszti Réka 9.b
Arany Dániel Matematikaverseny, II. dicséret
Felkészítő tanárok: Paróczay József, Hámori Veronika, Thiry Imréné, Reményi Gusztávné

Orbán Ágnes 9.a
Arany Dániel Matematikaverseny, II. dicséret
Felkészítő tanár: Thiry Imréné

Branyiczki Dóra 9.d
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Pogáts Ferenc

Deák András 9.b
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Hámori Veronika

Mácsai Ákos 9.b
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Hámori Veronika

Muzsnay Ágnes 9.a
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Thiry Imréné

Németh Veronika 9.b
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Hámori Veronika

Kiss Gergely 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanárok: Hraskó András, Táborné Vincze Márta

Paulin Roland 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Erdélyi Márton 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, 2. hely
Felk. tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Molnár András 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, 2. hely
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Megyesi Péter 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, 3. hely
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Kovács Judit 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, 1. hely, dicséret
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Balla Bettina Claudia 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Csizmadia János 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Hülber Tímea 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Révész Zoltán 9.c

Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Zöld Zsófia 9.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Hraskó András

Kómár Péter 10.b
Arany Dániel Matematikaverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Orosz Gyula

Ferenczy Máté 10.b
Arany Dániel Matematikaverseny, 10. hely
Felkészítő tanár: Orosz Gyula

Seres Gyula 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, 2. hely
Felkészítő tanárok: Laczkó László, Pósa Lajos

Birkner Tamás 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, dicséret
Felkészítő tanárok: Laczkó László, Dobos Sándor, Pósa Lajos

Szijártó András 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, dicséret
Felkészítő tanárok: Laczkó László, Pósa Lajos

Agócs István 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László
Király Csaba 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László

Kiss Domokos 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László

Kocsis Szilveszter 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László

Komáromi István 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László

Mánfay Máté 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László

Mészáros Tamás 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László

Rácz Miklós 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László

Sali András 10.c
Arany Dániel Matematikaverseny, döntős
Felkészítő tanár: Laczkó László

Hablicsek Márton 11.c
Izraeli-magyar Páros Matematikaverseny, részt vett
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András

Kocsis Albert Tihamér 11.c
Izraeli-magyar Páros Matematikaverseny, részt vett
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András

Pach Péter Pál 11.c
Izraeli-magyar Páros Matematikaverseny, részt vett
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Puskás Anna 11.c
Izraeli-magyar Páros Matematikaverseny, részt vett
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Fazakas Tünde

Rácz Béla András 11.c
Izraeli-magyar Páros Matematikaverseny, részt vett
Felkészítő tanárok: Dr. Surányi László, Hraskó András, Pósa Lajos

Kiss Demeter 12.c
Izraeli-magyar Páros Matematikaverseny, részt vett
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Pósa Lajos

Nagy Zoltán Lóránt 12.c
Izraeli-magyar Páros Matematikaverseny, részt vett
Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pataki János, Dr. Surányi László, Pósa Lajos

Bokor Mihály 12. b
"Európa az Iskolában" Európa-verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Hraskó András

Paulin Roland 9.c
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Kis Gergely 9.c
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 8. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Holló László 9.c
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 13. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Várgedő Lajos 9.c
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 21. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Erdélyi Márton 9.c
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 27. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Haraszti Réka 9.b
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 36. hely
Felkészítő tanár: Tóth László

Kómár Péter 10.b
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dvorák Cecília

Szijártó András 10.c
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 7. hely
Felkészítő tanár: Takács Lajos

Mészáros Tamás 10.c
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 9. hely
Felkészítő tanár: Takács Lajos

Ferenczy Máté 10.b
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 15. hely
Felkészítő tanár: Dvorák Cecília

Seres Gyula 10.c
Mikola Sándor Országos Fizikaverseny, 32. hely
Felkészítő tanár: Takács Lajos

Béky Bence (tavalyi 12.c)
Eötvös Loránd Egyetemi Fizikaverseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Balogh László 12.c
Eötvös Loránd Egyetemi Fizikaverseny, 8. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Rácz Béla András 11.c
Eötvös Loránd Egyetemi Fizikaverseny, dicséret
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Balogh László 12.c
Szilárd Leó Fizikaverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Balogh László 12.c
Kunfalvi Rezső Olimpiai Válogatóverseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Horváth Gábor

Ferency Máté 10.b
Irinyi János Kémiaverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó

Kómár Péter 10.b
Irinyi János Kémiaverseny, 10. hely
Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó

Toldy Árpád 10.b
Irinyi János Kémiaverseny, 14. hely
Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó

Bognár Júlia 10.b
Irinyi János Kémiaverseny, 24. hely
Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó

Erdélyi Márton 9.c
Irinyi János Kémiaverseny, 15. hely
Felkészítő tanár: Albert Attila

Haraszti Réka 9.b
Irinyi János Kémiaverseny, 16. hely
Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó

Molnár András 9.c
Irinyi János Kémiaverseny, 17. hely
Felkészítő tanár: Albert Attila

Deák András 10.b
Irinyi János Kémiaverseny, 22. hely
Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó

Hülber Tímea 9.c
Irinyi János Kémiaverseny, 23. hely
Felkészítő tanár: Albert Attila

Fóris Borbála 9.b
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai Tanulmányi Verseny, döntős
Felkészítő tanár: Gömöry András

Haraszti Réka 9.b
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai Tanulmányi Verseny, döntős
Felkészítő tanár: Gömöry András

Ujházy Noémi 9.b
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai Tanulmányi Verseny, döntős
Felkészítő tanár: Gömöry András

Hardy Vajk 8.a
Csapody Vera Természetvédelmi Verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Südi Gergely 10.a
Csapody Vera Természetvédelmi Verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Tulogdi Áron 12.b
Csapody Vera Természetvédelmi Verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Ujházy Noémi 9.b
Csapody Vera Természetvédelmi Verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Valkó Orsolya 12.b
Csapody Vera Természetvédelmi Verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dr. Müllner Erzsébet

Nikowitz Krisztina 12.b
Bugát Pál Országos Középisk. Természetismereti Vetélkedő, 7. hely
Felkészítő tanárok: Hobinka Ildikó, Dr. Müllner Erzsébet és Takács Lajos

Valkó Orsolya 12.b
Bugát Pál Országos Középisk. Természetismereti Vetélkedő, 7. hely
Felkészítő tanárok: Hobinka Ildikó, Dr. Müllner Erzsébet és Takács Lajos

Baranyai Dávid 9.a
Kárpát-medence Nemzetközi Földrajzverseny, 9. hely
Felkészítő tanár: Bécsy Lászlóné

Ujházy Noémi 9.b
Lóczy Lajos Orsz. Középisk. Földrajzi Tanulmányi Verseny, 4. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Birkner Tamás 10.c
Lóczy Lajos Orsz. Középisk. Földrajzi Tanulmányi Verseny, 4. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Vágó Péter 9.d
Lóczy Lajos Orsz. Középisk. Földrajzi Tanulmányi Verseny, 10. hely
Felkészítő tanár: Bécsy Lászlóné

Muzsnay Ágnes 9.a
Lóczy Lajos Orsz. Középisk. Földrajzi Tanulmányi Verseny, 18. hely
Felkészítő tanár: Bécsy Lászlóné

Barta Kinga 9.b
Országos Földrajzverseny, 5. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Fóris Borbála 9.b
Országos Földrajzverseny, 5. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Völgyi Anna 9.b
Országos Földrajzverseny, 5. hely
Felkészítő tanár: Szabó Júlia

Kiss Domonkos 10.c
Fővárosi Népdaléneklési Verseny, arany minősítés
Felkészítő tanár: Ungár István

Lukin Eszter Vegyeskar
Éneklő Ifjúság, Minősítő Hangverseny, arany minősítés
Felkészítő tanár: Ungár István

Hollósy Eszter 10.b
Fővárosi Rajzverseny, Műelemzés kategória, 2. hely
Felkészítő tanár: Katona Kata

Molnárfi Katalin 9.d
Fővárosi Rajzverseny, Műelemzés kategória, 3. hely
Felkészítő tanár: Katona Kata

Paulin Roland 9.c
Nemes Tihamér, OKSzTV, 18. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Hajdu Csaba 10.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 28. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Fejes Endre 9.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 46. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Megyesi Péter 9.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 39. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Hubai Tamás 11.c
Nemes Tihamér, OKSzTV, 7. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Rácz Béla András 11.c
Nemes Tihamér, OKSzTV, 13. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Deák Péter 11.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 14. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Bálint Márton 12.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 74. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Borbély Attila 12.c
Nemes Tihamér OKSzTV, 79. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Soltész Tamás 11.b
Nemes Tihamér OKSzTV, 82. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Varga Gábor 12.d
Fővárosi Gimn. Informatika Alkamazói Verseny, 1. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Ferenci Tamás 11.b
Fővárosi Gimn. Informatika Alkamazói Verseny, 2. hely
Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Hudecz Viktor 12.c
Budapesti Sakk Diákolimpia, Középiskolai Csapatverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Bednay Dezső 11.c
Budapesti Sakk Diákolimpia, Középiskolai Csapatverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Sepler Gábor 12.c
Budapesti Sakk Diákolimpia, Középiskolai Csapatverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Révész Zoltán 9.c
Budapesti Sakk Diákolimpia, Középiskolai Csapatverseny, 3. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Hudecz Viktor 12.c
Országos Középiskolai, Sakk Csapatbajnokság, 2. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Bednai Dezső 11.c
Országos Középiskolai Sakk Csapatbajnokság, 2. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Révész Zoltán 9.c
Országos Középiskolai Sakk Csapatbajnokság, 2. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Babarczi Péter 11.b
Országos Középiskolai Sakk Csapatbajnokság, 2. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Visnyei Bernadett 11.d
Országos Középiskolai Sakk Csapatbajnokság, 14. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Prónai Anett 10.c
Országos Középiskolai Sakk Csapatbajnokság, 14. hely
Felkészítő tanár: Tamás Gábor

A Fazekas-érdemérmet elnyert 2002-ben érettségizett diákjaink

Balogh Tímea

2002-ben érettségizett a 12.d osztályban. Csendes, eleinte félénk személyisége az évek során — sugárzó emberszeretetének köszönhetően — egyre oldódott. Ennek hatására már nemcsak közösségi, hanem közösségteremtő erejét is élvezhette például iskolánk Lukin Eszter Vegyeskara. A kórus névfelvételének alapító okiratát a vegyeskar nevében ő írta alá. Az éneklés és a közösségépítés együttesen határozta meg tevé-kenységét; megszervezte az iskola első kórustáborát Göncön, a későbbieket Kőszegen, Alsómocsoládon, majd Ausztriában. Jelenleg is kulcstagja az énekkarnak. Az itt töltött négy év alatt emberségből és kötelességtudatból is példát mutatott mások számára. Szerénysége, odaadó figyelmessége, végig kitűnő tanulmányi eredménye nagy hatással volt környezetére. ◆ Jelenleg a Pénzügyi és Számviteli Főiskola hallgatója.

Béky Bence

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. Kiváló eredményeit lényeglátásának, kombinatív képességeinek, rendszeres és elmélyült munkájának tulajdoníthatjuk. A kötelező szaktárgyak mellett mindennapjainak szerves része volt a zene, a sport, a számítástechnika és az idegen nyelvek magas szintű elsajátítása is.

A 7. és 8. osztályban a Zrínyi Ilona, a Kalmár László és a Varga Tamás elnevezésű versenyeken mindig az osztály legjobbjai közt volt. Az Arany Dániel Matematika-versenyen a 9. osztályban I. díjat, a 10. évfolyamon pedig II. díjat kapott. A Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaversenyen is mindkét évben az ország legjobb-jai között volt, 7. helyezett lett.

A legszebb eredményeit fizikából érte el. Ritkaság, hogy valaki négy alkalommal legyen az Eötvös Loránd Fizikaverseny élmezőnyében. A 10. és 11. évfolyamon III. díjat, a 12. osztályban dicséretet, az érettségit követően pedig II. díjat kapott. Két alkalommal vett részt a legrangosabb fizikaversenyen, a Nemzetközi Fizikai Diákolimpián; 2001-ben Törökországból bronzéremmel, 2002-ben Indonéziából aranyéremmel tért haza.

Matematikában is az ország egyik legeredményesebb versenyzője volt. 11. osztályosként megnyerte az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyt, a 12. évfolyamon a Kürschák József versenyen II. díjat kapott. Az iskolai szaktárgyak feladatai mellett még számtalan témával foglalkozott elmélyülten és eredményesen. Az elektronikai készülékek építésében szerzett tapasztalatait 2001-ben az ifjú kutatók számára kiírt Tudományos Innovációs Pályázaton kamatoztathatta, ahol a fizikai mérések során használható eszközéért dicséretet kapott. Az utóbbi évek egyik legeredményesebb és legsokoldalúbb tanulója volt iskolánknak. ◆ Jelenleg a Budapest Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem mérnök-fizikus hallgatója.

Csikvári Péter

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. Munkájában mindig igényes volt. A mind több tudás megszerzése az ő számára természetes igénynek bizonyult. Kiemelkedő tehetség a matematika területén. Ez alatt a hat év alatt nem volt olyan matematikaverseny, ahol ne a legjobbak között szerepelt volna. A 7. és 8. osztályban a Zrínyi Ilona, a Kalmár László és a Varga Tamás versenyeken mindig az élmezőnyben végzett. Az Arany Dániel Matematikaversenyen a 9. osztályban harmadik díjat kapott, a tizedik évfolyamon pedig dicséretben részesült. Sokoldalúságát mutatja, hogy a Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaversenyen is mindkét évben az ország legjobbjai között volt. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen a 11. évfolyamon a III. helyet, a 12. évfolyamon a IX. helyet szerezte meg. A Kürschák József matematikaversenyen, ahol érettségizettek is részt vehetnek, a 11. osztályban III. díjat, 2002-ben pedig II. díjat nyert. A KöMaL feladatmegoldó pontversenyében a nehezebb feladatok megoldásáért 2001-ben az V., egy évvel később pedig a VI. helyen végzett. A matematikafeladatoknak nemcsak kiváló megoldója, hanem önálló kitűzője is volt.

A megszerzett tudását az előkészítő foglalkozásokon lelkesen és eredményesen tudta átadni a matematika iránt érdeklődő általános iskolásoknak.

A Nemzetközi Matematikai Diákolimpián két alkalommal képviselte hazánkat. 2001-ben az USA-ban bronzérmet kapott. 2002 nyarán Skóciából ezüstéremmel tért haza. Kiemelkedő tehetsége — a munka szeretetével és példamutató helytállással társulva — hozta meg az eredményeket. ◆ Jelenleg az ELTE matematikus hallgatója.

Gerencsér Balázs

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. Kiemelkedő tehetségnek bizonyult a matematika területén, de szép eredményeket ért el fizikából is. Matematikában a 8. osztálytól kezdve minden évben ott volt az ország élmezőnyében. A Varga Tamás versenyen második helyezet lett. Ezt követően az Arany Dániel versenyen kapott harmadik díjat, illetve dicséretet. A KöMaL pontversenyében minden évben a legeredményesebb tanulók egyike volt, például a nehezebb feladatok megoldásának versenyében 2001-ben 4. díjat, 2002-ben 8. díjat szerzett.

A fizikaversenyeken négy éven keresztül gyűjtötte a legrangosabb elismeréseket. A Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaversenyen a 9. és a 10. évfolyamon IV., illetve V. lett. A fizika OKTV-n a VIII., majd a XIV. helyen végzett.

A matematikából is mindkét évben a döntőbe jutott, a 11. évfolyamon XI. lett. A matematika eredményei közül legszebben a 2001-ben a Kürschák József Matematikaversenyen kapott 1. díja, valamint a skóciai Nemzetközi Matematikai Diákolimpiáról hozott bronzérme ragyog.

Eddigi munkája és eredményei alapján remélhetjük, hogy széles látókörű, nagy tudású szakemberré válik. ◆Jelenleg az ELTE matematikus hallgatója.

Geszler Zoltán

A 12.b osztály természettudományi tagozatán érettségizett kitűnő eredménnyel. Érdeklődése megoszlott a komoly zene, a matematika, a kémia és a biológia között. 9. osztályos korában az Arany Dániel Matematika-, a Mikola Sándor Fizika- és az Irinyi János Kémiaversenyen is döntős volt, az Arany Dániel Matematikaversenyen di-cséretet kapott. Ebben az évben párhuzamosan végezte a gimnáziumot és a konzervatóriumot. A 10. évfolyamon ismét döntős volt az Arany Dániel, a Mikola Sándor és az Irinyi János versenyeken. A 11. osztályban az angol és a német nyelvből középfokú nyelvvizsgát tett. A 12. évfolyamon bejutott a kémia OKTV döntőjébe, a matematika OKTV-n pedig a IX. helyezést szerezte meg. Minden évben második fordulóba jutott a Nemes Tihamér Számítástechnikai Versenyen.

Muzikalitása, hangja és megbízhatósága az énekkar meghatározó tagjává tette. Gimnáziumi évei alatt év végén mindig kitűnő bizonyítványt kapott. Szorgalmas, komoly, igényes munkájával, segítőkész, szerény magatartásával, egyenességével, becsületességével tekintélyt szerzett magának. ◆ Jelenleg a Semmelweis Egyetem Általános

Orvosi Karának első éves hallgatója.

Goszták Annamária

A 12.b osztály biológia tagozatán érettségizett kitűnő eredménnyel. Hamar kitűnt kiemelkedő nyelvérzéke; a gimnáziumi évei alatt az angol és a német nyelvből felsőfokú nyelvvizsgát tett. 11. és 12. osztályos korában is résztvevője volt az angol nyelvi OKTV döntőjének, ott előbb dicséretet kapott, majd XII. helyezést ért el. A tanulás mellett mindvégig töretlen hittel dolgozott az osztályközösség megteremtésén. Segítőkészsége, harmóniát teremtő képessége, kiegyensúlyozott, derűs személyisége jó hatással volt társaira, sok nehéz helyzeten segítette át az osztályt. Ma is értékes tagja a gimnáziumi kórusnak. ◆ Jelenleg az ELTE BTK angol szakos hallgatója.

Harangi Viktor

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. Kivételes képességeinek és alaposságának köszönhetően iskolánk szakmailag legfelkészültebb és egyben legeredményesebb tanulóinak egyike lett. Ismereteinek jelentős részét a tanítási órákon kívüli elmélyült, egyéni munkával szerezte meg.

Matematikában volt a legkiemelkedőbb, ahol is "a még többet tudni, még alapo-sabban megismerni" a problémakört szemlélet volt rá jellemző. Hat év alatt — elsősorban a matematikaversenyeken — számtalan díjat, elismerést gyűjtött. 7. és 8. osztályos korában nem talált legyőzőre a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen. Ugyanezen években a Varga Tamás versenyen II., illetve IV. helyezet volt; 8. osztályosként a Kalmár László versenyt is megnyerte. Az Arany Dániel Matematikaversenyen a 9. évfolyamon III. díjat, egy évvel később pedig dicséretet kapott. A Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaversenyen is az ország legjobbjai között volt mindkét évben, II., illetve III. helyezett lett. A Kürschák József Matematikaversenyen a 10. osztályban II. dí-jat, 2002-ben pedig dicséretet vehetett át. Az OKTV-n matematikából a 11. évfolyamon 13., a 12. évfolyamon 4. lett. Ugyanekkor fizikából a 9. helyet szerezte meg. A KöMaL feladatmegoldó versenyében sok éven át az egyik legeredményesebb versenyző volt; a nehezebb feladatok megoldásában például az utolsó két évben III., illetve I. helyezett lett.

Ritkaság még a mi iskolánkban is, hogy ha valaki három alkalommal vehet részt a legrangosabb matematikaversenyen, a Nemzetközi Matematikai Diákolimpián. 2000-ben Dél-Koreában ezüstérmet kapott, 2001-ben az Egyesült Államokból is ezüstéremmel tért haza, majd Skóciában bronzérmet szerzett.

Matematikatudását mindig szívesen osztotta meg az érdeklődőkkel; a tehetséggondozó táborokban, az előkészítő szakkörön az egyik legsegítőkészebb tanuló volt. ◆ Jelenleg az ELTE matematikus hallgatója.

Horváth Illés

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. Eredményeit nagy szorgalommal, alapos és rendszeres munkával érte el. Mindig komolyan vette az előtte álló feladatokat, és nagy elszántsággal gyarapította tudását.

Mind a hat tanévben komoly versenyeredményeket ért el. A hetedik osztályban a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen II., a Varga Tamás Matematikaversenyen IV. lett, a Kalmár László Matematikaversenyt megnyerte. A 8. osztályban a Varga Tamás Matematikaversenyt nyerte meg. Az Arany Dániel Matematikaversenyen 9. osztályosként II. helyezett lett. A KöMaL feladatmegoldó pontversenyén négy éven keresztül az egyik legszorgalmasabb és legeredményesebb versenyző volt.

Érdeklődése a matematika mellett a kémia és a számítástechnika felé is megnyílt, amit az Irinyi János Országos Kémiaverseny, illetve a Nemes Tihamér Számítástech-nikai Verseny döntőjébe való bejutás is jelzett. A matematika iránti elmélyült érdeklődése azonban töretlennek bizonyult; az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen 11. osztályosként 9. lett, és egy év múlva is a döntőben volt. 2001-ben az USA-ban rendezett Nemzetközi Matematikai Diákolimpián is tisztességgel helytállt.

Fontosnak tartotta az idegen nyelvek tanulását is, az érettségi évében az angol nyelvi OKTV döntőjébe jutott. ◆ Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaság-tudományi Egyetem matematikus hallgatója.

Kéry Sophia

2002-ben érettségizett a társadalomtudományi tagozatú 12.a osztály tanulójaként,

kitűnő eredménnyel. Hasonlóan végezte négy éven keresztül gimnáziumi tanulmányait is.

Széles érdeklődési kör jellemezte, a humán és reál tantárgyakhoz egyaránt vonzódott. Kilencedik osztályos tanulóként megnyerte az országos Lóczy Lajos Földrajzversenyt, ebben az évben, majd a rákövetkező esztendőben is sikeresen szerepelt az Irinyi János Kémiaverseny döntőjében. A 10. évfolyamon bronz minősítést kapott az Arany János Irodalmi Verseny döntőjében. 11. osztályos tanulóként az OKTV-n történelem és kémia tantárgyakból az országos döntőbe jutott, s ezt kémiából a következő évben megismételte. Felső-, illetve középfokú nyelvvizsgát tett angolból, németből, és oroszból. ◆ Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem elsőéves hallgatója.

Kovács Erika Renáta

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. Munkáját mindvégig a rendszeresség, az alaposság jellemezte; kiemelkedő tehetségnek bizonyult a matematika területén. Az Arany Dániel Matematikaversenyen a 9. osztályban

dicséretet, a 10. évfolyamon pedig III. díjat kapott. A KöMaL pontversenyében rendszeresen megoldotta a legnehezebb feladatokat, igen eredményesnek bizonyult ebben a versenyben is; a 11. évfolyamon matematikából a VI. díjat kapott, majd egy évvel később ötödik lett. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen a 11. évfolyamon matematikából a VI. helyet szerezte meg, 12. osztályosként a francia OKTV-n harmadik lett. Legnagyobb sikereiként kétszer vett részt a Nemzetközi Matematikai Diákolimpián. 2001-ben az USA-ban és 2002-ben Skóciában is bronzérmet kapott. A Kürschák József Matematikaversenyen dicséretben részesült.

A tanulás mellett a megszerzett ismereteinek átadására is volt ideje. A speciális matematika tantervű osztályba készülőknek nagyon élvezetes és tanulságos szakkört vezetett. Az osztályprogramok szervezésében is mindig lehetett számítani rá; összefogója, irányítója volt a közösségnek. Kiemelkedő tehetsége szerencsésen párosult szorgalmával, példamutató helytállásával. ◆ Jelenleg az ELTE matematikus hallgatója.

Költő András

2002-ben érettségizett a 12.d osztályban, társadalomtudományi tagozaton. Ez volt a tizenötödik eltöltött éve a Horváth Mihály téren. Talán emiatt is kötődött és kötődik még mindig az iskolához.

A diákönkormányzat vezetőjeként — társaival együtt — igyekezett a diákéletet színesebbé, sokoldalúbbá tenni. Nemcsak szervezte a különböző programokat, hanem azokban maga is sokszor fellépett mint az iskolai énekkar vagy a különböző színjátszó csoportok meghatározó tagja. Vidám, energikus, színes egyéniségének köszönhetően közösségformáló szerepe példa nélküli. Érdeklődése szerteágazó: foglalkozik irodalommal, történelemmel, érdekli a politika és a fényképészet.

Végül olyan pálya mellett döntött, ahol mindezt sokféleképpen hasznosíthatja. ◆ Az ELTE pszichológus szakán első éves hallgató.

Nagy Vilmos

Nyolc évig volt iskolánk tanulója. A 12.b osztály biológia tagozatán érettségizett, kitűnő eredménnyel. Jeles, illetve kitűnő tanuló; szorgalmas, munkabíró, becsületes, érdeklődő; önmagával rendkívül igényes, tanárait tisztelő diák volt mindvégig. Iskolai életét a tanulás mellett az osztályközösség szervezése, az évfolyam összefogása, iskolai szintű programok szervezése jellemezte. Nagy szerepet vállalt a nyarankénti évfolyamtábor szervezésében. Osztály-, évfolyam-, illetve iskolatársai körében felelős-ségtudatával, aktivitásával, segítőkészségével, a mások problémái iránti érzékeny-séggel, fejlett igazságérzetével, tisztességével vívott ki megbecsülést. Ma is megbízható tagja a kórusnak. Az angol és latin nyelvekből középfokú nyelvvizsgát tett.

Pályaválasztását elhivatottság motiválta. ◆ Jelenleg a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Karának első éves hallgatója.

Pallos Péter

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. Munkájára jellemző volt az alaposság, a rendszeresség. Igen szerény, ugyanakkor sokoldalú egyéniség.

Eredményeit három területen érte el: matematikában, fizikában és számítástechnikában. Ez alatt a hat év alatt nem volt olyan matematikaverseny, ahol ne a legjobbak között lett volna. A Nemes Tihamér Számítástechnikai Versenyen hat éven át az egyik legeredményesebb versenyző volt: 8. osztályos korában X. lett, a 9. osztályban IV., 10. osztályosként I. díjat vehetett át. A 11. évfolyamon II. lett, amit a Közép-európai Informatikai Diákolimpia ezüstérme követett. A gimnázium utolsó évében az országos

versenyen 4. díjat kapott, 2002 nyarán a Dél-Koreában megrendezett Nemzetközi Informatikai Diákolimpiáról is ezüstéremmel tért haza.

2002-ben a XI. Nemzetközi Matematikaversenyen 1. díjat szerzett. A 9. és 10. évfolyamon az Arany Dániel Matematikaversenyen ott volt a legjobbak között; III. díjat, illetve dicséretet kapott. A KöMaL feladatmegoldó versenyében a B jelű feladatok részterületén 11. osztályosként V. helyen végzett, majd egy év múlva megnyerte ennek a kategóriának a versenyét. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen matema-tikából a 11. évfolyamon XIV., a 12. évfolyamon VI. lett. 2002-ben a fizika OKTV-n első helyezést ért el. Szorgalmas, alapos munkája, sokoldalúsága révén iskolánk egyik legeredményesebb tanulója volt. ◆ Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaság-tudományi Egyetem műszaki-informatika szakos hallgatója.

Pongrácz Júlia

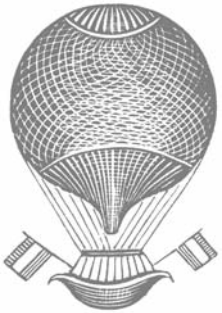
Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. A tanulmányi munkája mindvégig kiemelkedően eredményes volt. Példamutató volt a munkához való hozzáállása, bármely tantárgyról volt is szó. Tudása alapos, rendezett,

megbízható. A tanítási órákon kívül az osztályrendezvényeken, közösségi feladatokban is biztosan lehetett rá számítani. Az idegen nyelvekből olyan alapos tudást szerzett, amelyre a későbbiekben is építhet; felsőfokú angol nyelvvizsgát tett.

A Középiskolai Matematikai Lapok pontversenyére rendszeresen küldött feladatokat a 9. és a 10. osztályban, amiért dicséretet kapott. Érdeklődése egyre inkább a biológia felé fordult. Nagy akaraterővel és lelkesedéssel dolgozott a mind nagyobb ismeretanyag elsajátításán. Munkája eredményeként a biológia OKTV-n 2001-ben III. helyezett lett. ◆ Jelenleg a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karának hallgatója.

Somogyi Dávid

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. A 9. évfolyamon lett az osztály tanulója. Rendkívüli szorgalommal, alapos és kitartó munkával felzárkózott a legjobb matematikusok közé. A Középiskolai Matematikai Lapok pontversenyében 9. osztályban a matematika gyakorlatok versenyében II., a matema-tika



feladatok versenyében pedig XIII. lett. A B-jelű feladatok versenyében 10. osztályosként III., 12. évfolyamon VIII. helyezett lett, a 11. évfolyamon pedig megnyerte ezt a versenyt.

Humán műveltsége és érdeklődése e tárgyak iránt messze a legnagyobb volt társai között. A 11. évfolyamon az OKTV-n latin nyelvből első helyezet lett. Ugyanebben az évben történelemből a II. helyen végzett. Ugyanekkor matematikából is mindkét évben, a 11. és 12. osztályban is a döntőbe jutott. Sok irányú és eredményes munkája nyomán sikeresen pályázott 2001-ben a nemzetközi érettségi vizsgát is adó, Trieszt közelében működő United World College of the Adriatic iskolába. ◆ A hazai érettségi vizsga követelményeit 2002-ben kitűnően teljesítette, és tanulmányait az olaszországi intézetben folytatja.

Zsbán Ambrus

Iskolánk hatosztályos speciális matematika tantervű osztályában érettségizett. Érdeklődését főleg két terület töltötte ki: az egyik a matematika, a másik a számítástechnika. A Nemes Tihamér Számítástechnikai Versenyen 8. osztályos korától kezdve minden évben a döntőbe jutott, ahol szép eredményt ért el. Magas szinten készített prog-ramokat, és a matematikában szerzett mélyebb ismereteit is ezen a területen tudta kiválóan alkalmazni.

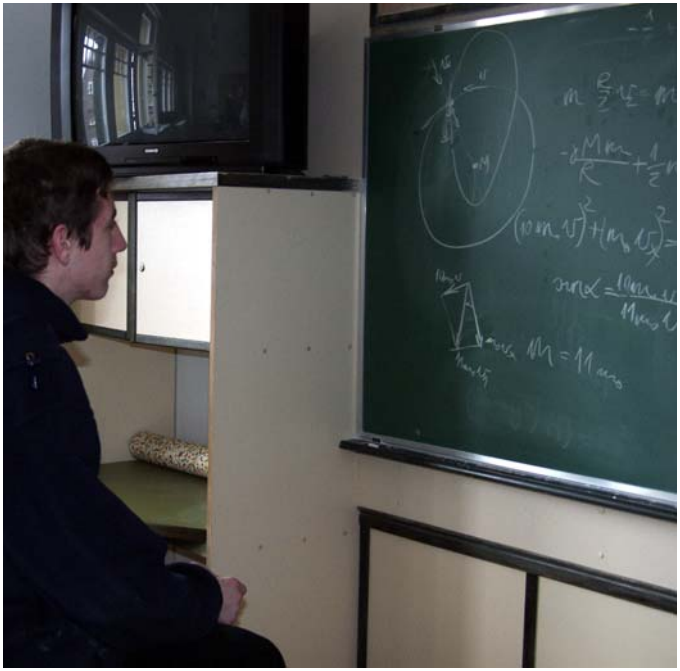
A Középiskolai Matematikai Lapok matematika-pontversenyében évről évre egyre eredményesebben dolgozott. A rendszeres problémamegoldásának köszönhetően az Arany Dániel Matematikaversenyen 9. osztályban II. díjat, 10. osztályban pedig dicséretet kapott. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen mate-matikából mindkét évben a legjobb eredményt elérők között volt, a 12. évfolyamon kategóriájában II. lett. Sikereiben nagy szerepet játszott az őt érdeklő szakirodalom alapos ismerete. ◆ Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaság-tudományi Egyetem matematikus hallgatója.

Örökmozgó

Beszámoló Dr. Hraskó Péter előadásáról

Az örökmozgó megvalósítására irányuló törekvések mindmáig kudarcot vallottak, bár közülük jó néhány próbálkozás igen közel állt a lehetetlen eléréséhez. Sikertelenségük végigkísérte a fizika történetét, de egyben jelentős felfedezéseket tett lehetővé.

A professzor úr segítségével megismerhettük a fizika fejlődésének néhány epizódját, amelyekben sokszor a véletlenek játszották a legnagyobb szerepet.



Képek az iskola életéből

1. levonás
VÍZ LÓ LIBÁK
9D

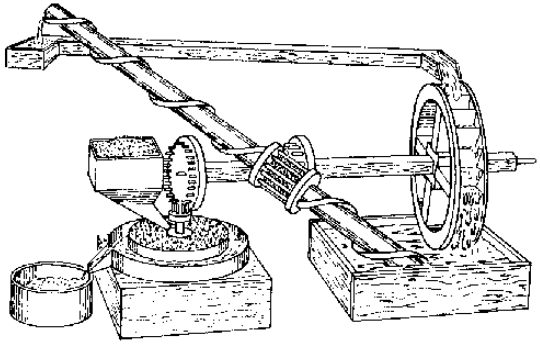
9.c
11. levonás

9.a
3. levonás

A NAGY LÜD
MINDIG
FIGYEL!!!
9.D

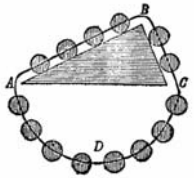
Az örökmozgók történetének kezdetét a XVII. századra tehetjük, amikor egy angol Robert Fludd nevű feltaláló előállt egy tökéletesnek tűnő szerkezettel. Az ötlet a vízimalmokkal kapcsolatban merült fel, amelyeket csak gyors folyású patakok, illetve folyók mellé tudtak építeni, ehhez a találmányhoz viszont még csak folyó vízre sem volt szükség. Sajnos azonban az áttörést jelentő gép — természetesen — nem működött.

A XVIII. századra megfogalmazódott az a fizikai alapelv, mely szerint "perpetuum mobile nem szerkeszthető." S bár ez a tétel megdönthetetlennek tűnt, számos



próbálkozás követte egymást egészen napjainkig. Ilyen volt például az is, amelyet a következő ábra szemléltet. Úgy gondolták, hogy mivel a lejtő egyik oldalán több súly van, mint a másikon, a golyóknak folyamatosan körbe kell mozogniuk, ám ez az elgondolás is hibásnak bizonyult.

Az örökmozgók lehetetlen-ségének megfejtésében az első előrelépés 1840-ben tör-tént. Egy Julius Robert Mayer nevű hajóorvos egy Amszter-damból induló, Jáva felé tartó hajón való munkálkodása közben figyelt meg egy érdekes dolgot. A korban elterjedt érvágásos gyógyítási eljárás során a vér színe nem az Európában megszokottat mutatta. A vénás vér normális esetben sötét színű, mivel a piros artériás vérben szállított oxigén mennyisége a szervezetben lejátszódó táplálékégetési folyamatok során csökken. (A táplálék elégetése során keletkező hőmennyiség biztosítja a megfelelő testhőmérsékletet.) A trópusokon azonban nem szükséges annyi hőt termelni, ezért a



vénákban pirosas a vér, viszont a munkavégzés után végzett érvá-gásnál a megszokott sötét. Ezzel a megfigyeléssel tette a hajóorvos azt a megállapítást, hogy a munka és a hő egyenértékű, így számértékben is megfeleltethetők egymásnak. Megfigyeléseit folytatta, s elméletét megerősítette a következő kísérlete is. Gázok melegítését kétféleképpen végezte: az egyik esetben állandó térfogaton, másik esetben pedig állandó nyomáson, ez utóbbit egy könnyen mozgó dugattyúval biztosította. A második kísérlet során a gázzal a hőmérsékletnek adott egy-séggel való megnöveléséhez több hőt kellett közölnie, mivel a tágulási munkához is energiára volt szükség. '41-ben visszatért, s publikálni kezdte felfedezéseit, azonban mindenhol elutasították. Elméletét megkísérelte leírni, s bár eleinte a fogalmakat hibásan alkalmazta (a kinetikus energiát például felcserélte az impulzussal), fizikus ismerősei segítségével mégis helyes elveket fogalmazott meg. 1850-ben azonban súlyos sérülést szenvedett, emiatt hátralévő életében bicegett, később agyhártyagyulladást kapott, s végül az Állami Tébolydába szállították, ahol hosszú kínzásokat kellett kiállnia, öngyilkosságot is megkísérelt. (Bár

életében hasztalanul küzdött az elismerésért, 1862-ben Tyndall egy előadásában kijelenti, hogy az energiamegmaradás tételének felfedezésében az első hely Robert Mayert illeti meg.)

Mayer után fontos előrelépést jelentettek James Joule méréseinek igen pontos eredményei. Joule egy szerkezet segítségével sikeresen megfeleltette egymásnak a hőt és a munkát. Az eredmény a következő volt: az a hőmennyiség, amely 1 font víz 1 F fokkal való felmelegítéséhez szükséges, egyenlő azzal a munkamennyiséggel, amely 838 font súly 1 lábbal való megemeléséhez kell.

Ezután merült fel, hogy a testeknek rendelkezniük kell egy bizonyos mennyiségű belső energiával, és megfogalmazódott a következő megállapítás: T+V+U=konst., ahol T a kinetikus energia, V a potenciális energia, U pedig a belső energia, amelynek megváltoztatására két mód van: a hőközlés, illetve a munkavégzés. Ezzel megalkották az energiamegmaradás törvényét. (Az "energia" szó nem létezett régebben, helyette a "vis viva", azaz 'élő erő' kifejezést használták, és Joule így fogalmazta meg az energia állandóságát: "Földünkön az élő erő mennyisége a Teremtés, de legalábbis az özönvíz óta állandó".)

1905 szeptemberében Albert Einstein az egyik cikkében a következő összefüggést publikálta: $E = mc^2$, amelyet a fenti betűknek megfelelően $U = mc^2$ alakban is írhatnánk. Ezzel lehetővé vált, hogy bármilyen kicsi testek, sőt atomok belső energiáját is meghatározzák, mivel ekkor már a kis tömegek is mérhetők voltak tömegspektrométerrel.

1903-ban Pierre Curie sugárzó atomokkal való kísérletei is figyelemre méltó eredményeket mutattak. Megfigyelte, hogy 1 g rádium 1 óra alatt annyi hőt ad le, amely elegendő 140 g víz 1°C -kal való felmelegítéséhez, illetve 60 kg tömegű test 1 m-rel való megemeléséhez. A hőleadást azzal tudta megmagyarázni, hogy a sugárzást okozó részecskék ütköznek más atomokkal, s ennek során nagy mennyiségű hő szabadul fel. A sugár-záshoz szükséges energia eredetéről azonban nem tudott nyilatkozni. Ezt Rutherford tette meg, aki megállapította, hogy a sugárzást okozó α-részecske valójában He atommag, így az energiamegmaradás törvényének segítségével felírta a következőt:

$$_{88}Ra \rightarrow {}_{86}Rn + \alpha$$

erre pedig Einstein egyenletét felírva az

$$m_{Rn}c^2 > m_{Rn}c^2 + m_{He}c^2$$

relációt kapta. A belsőenergia-különbség mozgási energia formájában mutatkozik meg, ez azonban a nagy méretű Rn atom és a kicsi α-részecske között nem egyenlően oszlik meg, hanem az impulzus-megmaradásnak megfelelően a Ra hasadása után a Rn kis sebességgel mozog, az α-részecske viszont nagyon mozgékonyá válik.

Későbbi felfedezés az is, hogy az α-bomlás mellett β-bomlás is létezik, amely során a leváló β-részecske egy elektron, így felírható például a bizmut bomlása:

Az e^{-} nem meghatározott energiájú, és azt kalorimeteres vizsgálatok során sem tudták megállapítani.

1930-ban Pauli egészítette ki a fenti egyenletet, amely így teljessé válik:

ahol e^{-} antineutrinoja, amely áthatol mindenen, nem észlelhető csak a hiánya miatt. Körülbelül ötven évvel később fedezték fel, ennek alapja az volt, hogy meglökött olyan atomokat, amelyek már észlelhetők voltak. Ma már tudjuk, hogy háromféle neutrino van, és mindegyiknek

van antirészecskéje is.

Eleinte azt gondolták, hogy csak a Földre igaz az ener-

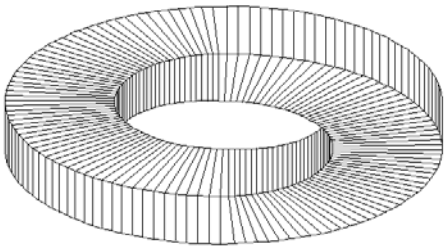
$$_{83}Bi \rightarrow _{84}Po + e^-$$

giamegmaradás törvénye, azonban a későbbi megfigyelések azt bizonyították, hogy egyes más égitestekre is igaz, mégis az biztos, hogy az egész univerzumra nem terjeszthetjük ki egyértelműen.

$$_{83}Bi \rightarrow _{84}Po + e^- + \tilde{\nu}_{e^-}$$

Einstein általános relativitás elmélete más oldalról vizsgálja a világot, egyenleteivel a Kepler-féle bolygómozgás leírásának tér-idő görbéket feleltet meg, és amelyik anyag teljesíti az Einstein-egyenleteket, az az energia megmaradást is "tudja".

A jegyzetet készítette: Szokolai Kata, 11.b



Koppenhága, 1941

Hogy mi történt Koppenhágában 1941-ben Heisenberg és Bohr szeptember esti sétáján? Többek között erre keresett választ a 2003-as Fazekas Napok rendezvényén bemutatott Koppenhága című atomfizikai témájú darab, melynek írója Michael Frayn, a magyar közönség számára kevéssé ismert angol drámaíró. A most hetvenéves Frayn 1998-ban írta a német Werner Heisenbergről és a dán Niels Bohrról, a XX. századi atomfizika meghatározó alakjairól szóló művét, mely ugyanebben az évben díjat is nyert az Evening Standard Awards fesztiválon, Angliában, felhívva a nemzetközi közönség figyelmét a valóban érdekfeszítő témára. A darabot Cziegler István, az ELTE harmadéves fizikus hallgatója fordította magyarra, sőt, mi több, maga játszotta a korabeli fizikusok "pápáját", Bohrt. Segítői két évfolyamtársa: felesége, Margrethe szerepében Magyar Krisztinát láthattuk, Heisenberget pedig Hajnal Márton alakította.

A téma meghökkentő. A kérdés: van-e a fizikusnak erkölcsi alapja eltitkolni felfedezéseit? A II. világháború-ban a náci Németországban a lipcsei professzor, vala-mint a német atomkutatás vezetője, Werner Heisenberg döntés előtt áll. A német fizikus békés célok érdekében atomreaktort tervez. Lehetséges-e atombombát készí-teni? A kérdésre, melyet a hódító hatalom vezetői tesz-nek fel, a válasz: nem. Hibás számításai miatt talán el sem tudná készíteni a bombát. Ám '41 szeptemberében Koppenhágába utazik, Bohrhoz. Ellenségek, hiszen háború van. Barátok, hiszen fizikusok, és közös emlékek kötik össze múltjukat. Heisenberg német, Bohr dán és ráadásul zsidó. Az első feszültségek azonban hamarosan feloldódnak, a régi emlékeket idéző baráti séta azonban hamar véget ér. Hogy mi történt? És hogy miért is jött

Heisenberg tulajdonképpen Koppenhágá-ba? A kérdés újra és újra visszatér. Talán az amerikai bombatervről kellett informálódnia? Vagy csak áldását kérte a jóval idősebb Bohrtól kutatásaira? Vagy talán a megerősítést várt volna Bohrtól, hogy lehetséges-e az atomenergia bombaként való használata? És ezt megépíteni vagy épp elkerülni akarta? A látogatást Bohr mindenképp félreértette. Az atombombát azonban mégsem a németek, hanem az amerikaiak építették meg, amelynek tervezésében részt vett Bohr is, és amelyet Hirosimára dobtak le.

A színpadon három színész. A már másvilágról visszaköszönő Bohr, Heisenberg és Margrethe újra és újra eljátsszák a különös találkozást, de minél többet tudunk meg a körülményekről, a jellemekről és a szituációról, annál messzebb kerülünk a megoldástól. Heisenberg a szigorúan algebrai matematikus világ megtestesítője, az ösztönös zseni, míg Bohr a szigorú, a tudomány-világ kapcsolatokat vizsgáló, mély erkölcsi kérdéseket felvető "atya" mintaképe. A darab végére azonban változik a hanyagságból hibás számítást végző Heisenberg és az atombomba megépítésében részt vevő Bohr erkölcsi helyzete. Valójában mindkettőjükben a tudomány hatalmának, a döntés felelősségének és a félelemnek ambivalens érzései dominálnak. Kié az erkölcsi fölény? Mindig azé, aki a tudománnyal az emberiséget védeni, nem pedig támadni akarja. Ez persze mindkettőjükre igaz. De honnan tudhatnák megítélni egymást, és főleg hogyan mondhatnák el a gondolataikat egymásnak? Két barát, két tudós elidegenedése és meg nem értése látható itt a politika, a háború miatt. Ezt is bemutatja a darab, meg azt is, hogyan éltek és éreztek a XX. század eseményeiben döntő fontosságú szerepet játszó fizikusok. Egyszerre közemberek és világformáló egyéniségek ők, aminek terhét nem könnyű az embernek a vállán hordania.

Az előadás hatása lenyűgöző volt. A szünetben mindenki a témáról beszélt, és úgy tűnt, a nézők mélyen elgondolkoztak ezekről a dolgokról. Amikor elhagytam a termet, úgy éreztem, valamit kaptam, ami több egy atomfizikáról szóló tanmesénél, több egy jól sikerült történelemóránál vagy erkölcsi tanításnál, olyasvalamit, mint amikor az ember megérzi, hogy a történelmet ő formálja, a döntés az ő kezében van.

Felszeghy Ádám

Nürnbergi cserekapcsolat 2003

Miután télen a németek elküldték bemutatkozó lapjaikat, rögtön kiválasztottuk a nekünk szimpatikus cserepartnereket. Ezután levélben és e-mailen keresztül felvettük a kapcsolatot velük.

Április végén 10-en utaztunk ki Nürnbergbe. A hosszú vonatút alatt a társaság nagyon jól összeková-csolódott. Az utolsó egy órában már mindenki tiszta ideg volt, hogy hogy fogunk megszólalni németül. A pályaudvaron nem volt sok gondolkodási időnk, mert mindenkit gyorsan hazavitt a saját vendéglátó családja. Innentől kezdve nem volt más választásunk, beszélni kellett (vagy némaság!).

Kezdeti bátortalanságunk a nyelvhasználatban pár nap múlva elmúlt. Az elkövetkező 10 napban egyre jobban éreztük magunkat. A délelőtti kulturális programok után a délutánt és az estét mindig együtt töltöttük a német partnerrel, sőt legtöbbször a többiekkel is. Várost néztünk, 3D-s moziba mentünk, esténként pedig a közeli parkban találkoztunk. Ott a tábortűz mellett zenéltünk,

énekeltünk, ettünk, ittunk, és csomót beszélgettünk. Ennek köszönhetően mind a 10 német diákkal nagyon jól kijöttünk. Habár az út elején nem gondoltuk volna, de a búcsúzás napján fájó szívvel hagytuk ott Nürn-berget és

ottani barátainkat.

Májustól szeptemberig a kapcsolatot ismét csak levélben tartottuk. Már a tanév elejétől nagyon vártuk, hogy ismét lássuk őket, most itt, Budapesten. Sajnos ők csak egy hetet töltöttek itt, de így is elég sok programot szerveztünk

nekik. A kötelező délelőtti városnézéseken kívül mentünk velük kirándulni (Tihany, Balaton), koncertekre és egyéb érdekes helyekre. Utolsó esete még búcsúbuli is volt a tiszteletükre. A visszajelzések alapján nagyon-nagyon jól érezték magukat nálunk, és Buda-pest is nagyon tetszett nekik.

Az egész csereutat hihetetlenül élveztük, reméljük, mehetünk jövőre is.

Dobos-túra, 2003

Azok számára, akik ilyesmit figyelemmel követnek, valószínűleg nem nagy meglepetés, hogy idén sem otthon unatkozva töltöttük a nyarat, hanem szokásosan folytattuk ország- és határvidékjáró túráinkat a Kárpát-medencében. Lassan már ez a beszámoló is hagyományosnak számít, hiszen olvasható a 2001-es majdnem két hetes erdélyi kerékpártúráról és a 2002-es, az Ipoly völgyében és az északi határ mentén tett biciklitúráról is összefoglaló. Változás legfeljebb az volt, hogy idén nem két keréken vállalkoztunk az útra, hanem buszos körutazással kombinált gyalogtúrát tettünk Kárpát-alján, de mind a társaság, mind bizonyos esetekben a körülmények emlékeztettek minket arra, hogy igazi, "oridzsinál" Dobos-túrán vagyunk (ha ez mond valakinek valamit, de ha volt már ilyenen, akkor bizonyára mond).

Ismét 50 körüli létszámú csoport gyűlt végül össze a Hősök terén hétfőn hajnalban, amelynek szintén szokás szerint nagyjából a felét tette ki a Fazekas gimnázium "egykori", azaz most érettségizett, "2003c" osztálya. Ezúttal még nagyobb számban jelentek meg más fazekasos

osztályokból (ezek közül is legtöbben a jövő évi 12.b-ből), továbbá szokásos túrázótársaink, azaz volt fazekasosok, barátok, rokonok, ismerősök és üzletfelek egészítették ki a csapatot. Idén már azt is elmondhattuk, hogy "tanarak" jönnek velünk: (volt) osztályfőnökünk, Dobos Sándor mellett Török Márton is vállalkozott a nem akármilyen utazásra. Az egyik újdonság maga a buszo-zás volt. Sofőrünk, Péter bácsi kitartása és biztos kezű vezetése utólag is köszönetet érdemel. Szintén köszönjük a helyiek áldozatos segítségét (és szervezését), idegenvezetőink és kísérőink (közülük is kiemelendő a túrán szinte végig velünk tartó Joker, azaz Robi) türelmét és magyarázatait.

A buszozás-gyaloglás velünk is gyakran új szituációkat ismertetett meg; az állandóságot képviselte vi-szont például Egmont gitárja és a szokásos esti éneklések (amelyet ezúttal kürtemuzsika, furulya és szájharmonika is kiegészített esetenként), de ugyanígy a tavalyi túránkkal való folytonosságot teremtette meg az eső és a beázott, vizes cipő érzete. Idén kutak és "magazinmixték" kevésbé keresztezték utunkat. A buszozás és erdei gyaloglás egyik nagy tanulsága az volt, hogy így a pénzköltés is kevésbé megy, az utolsó nap, Beregszászon alig tudtuk valahogy elverni maradék grivnyáinkat (a-melyre egyébként is a buznyáktól a lokális fizetőegységig minden kifejezést használtunk).

1. nap (2003. 07. 28.)
Budapest - Záhony - Ungvár - Beregszász - Mezővári

Hétfő reggel hat órakor a Hősök terén találkoztunk, hogy nekiinduljunk izgalmas utunknak. Talán helyesebb lett volna azt írni, hogy hétfőn hajnalban, legalábbis szokatlanul korainak éreztük a találkozót, amit többen a buszozás megkezdését követően elbóbiskolással, illetve elalvással jeleztek. Igaz, Tiszavasváriig semmi különleges nem is zavarta ezt; haladtunk nyugodtan az autópályán (majd a későbbi napokban értékeltük ezt, hiszen a kárpátaljai utakon már kevésbé lehet aludni…). Tiszavasvárinál megálló, rövid pihenő és bemutatkozás következett; mindenki a neve és évjárata (a tervezett vagy már megvalósult érettségizés éve) mellett egy kedvenc állatot is választott. Miután mindenkit összezavart a sokféle kereszt- és állatnév, továbbá az elhaladó autók kavalkádja, már tovább is indultunk, és Záhonyig, azaz a határig meg se álltunk. Ukrajnába, azon belül is Zákárpátszkája Oblásztyba, azaz "Kárpáton túli területre" (de nekünk inkább Kárpátaljára) érve kezdhettünk ismerkedni a helyi út-, ár- és életviszonyokkal, amit az első benzinkútnál egy biztonsági őr és a megjelenő kéregetők jeleztek (sajnos, velük nem ez volt az egyetlen találkozásunk a következő egy hét során).

Ungvár volt első komolyabb állomásunk, tehát rögtön Kárpátalja székhelyével és legnagyobb városával kezdtük a körbetekintést. Ungváron még óriási hőség volt, a vár és a skanzen megnézése persze ettől még nem maradt el, majd hűsítő italok (az első cirill betűs feliratú ásványvizek!) beszerzése után tértünk vissza a busz-hoz (Cus rögtön az első helyi Fantájával nyert még fél liter kólát, ráadásul szerencséjére július 31-éig tartott az akció, azaz még be is tudta váltani a túra folyamán).

Legközelebb Beregszászon álltunk meg, de a belvárost ezúttal nem néztük meg, csupán a helyi magyar múzeumban látott minket vendégül hétfőn, az egyetlen szabad napján a múzeum igazgatója és fenntartója. Tőle megtudhattuk, hogy milyen nehéz egy magyar emlékeket (is) őrző múzeumot fenntartani errefele…

Beregszásztól már csak kis buszút következett: egy közeli magyar faluban, Mezőváriban szálltunk meg, családoknál. A nehéz helyzetben lévő helyieknek a falusi turiz-

musból származó bevétel jól jön, mi pedig így legalább kicsit közelebbről is láthattuk a helyiek életét, beszélgethettünk egy kárpátaljai magyar falu lakóival. A Tisza által pár éve elöntött faluban sokaknak tényleg a nulláról kellett újrakezdeniük, más kérdés, hogy itt olyan az emberek mentalitása, hogy szinte csak jó állapotban lévő házakat láthattunk. Minden helyen finom vacsorát kaptunk, a több fogás és a sütemény után szinte már a felállás is nehézséget okozott… A körülményekre tehát nem lehetett panasz, de miközben a fürdőszobában zuhanyoztunk és ágyban aludtunk, tudtuk, hogy másnaptól már ezek nem állnak rendelkezésünkre.

2. nap (2003. 07. 29.)
Mezővári - Nagyszöllős - Huszt - Európa közepe - Kőrösmező

Kedd reggel búcsút vettünk a vendéglátó családoktól, elindultunk a busz felé, és lélekben felkészültünk az ehhez képest már csak romolható körülményekre. Rövid buszozás után Nagyszöllősbe értünk be, ahol kisebb pihenőt tartottunk. A Perényi-kastélyt még megnéztük kívülről, a Bartók-emléktáblát viszont már nem láttuk, ellenben a piacon kis sétát tettünk, és a legközelebbi boltban feltöltöttük ásványvíz-készleteinket. Ezután ismét buszba ültünk, hogy Husztig meg se álljunk, ahol természetesen a várhegy lábánál parkoltunk le.

A huszti várromhoz való felmászás már némi ízelítőt adhatott, hogy mi vár ránk másnap; igaz, még napsütés és gyönyörű idő fogadott minket. A "bús düledékre" felérve letekinthettünk, és bár csend (miattunk), hold (a napszakból adódóan) és szél (az időjárásnak köszönhetően) kevésbé volt, "lebegő rémalak"-ról pedig úgy-szintén nem tudunk beszámolni, de a "csarnok elontott oszlopinak" maradványai között azért megemlékezhettünk Kölcsey verséről. Éva a fényképezőgépét ugyan majdnem a szakadéknak ajándékozta, de végül készült pár csoportkép, majd lesétáltunk a buszhoz.

Komolyabb buszútvonal következett; Técsőn, Aknaszlatinán és Rahón is keresztülhaladtunk, és az Európa közepén emelt emlékműnél álltunk meg legközelebb. Még az Osztrák-Magyar Monarchia ideje alatt határozták meg ezt a helyet, méghozzá az Európa széleit jelző hosszúsági és szélességi körök középvo-nalainak metszéspontjaként (azaz nem Európa súlypontjáról van szó). Meg is néztük volna az emlékművet, ha nem abban a pillanatban kezd el esni az eső, ahogy mi kiszálltunk a buszból. De így egy rövid leszállást követő még gyorsabb rohanás és visszaszállás után maradt a buszban ülés és éneklés, majd (mivel az időjárás nem javult) a továbbmenetel (igaz, néhányan még megragadták az alkalmat a Tiszában a felülvíz-alulvíz alapon végrehajtott fürdésre).

Időközben elállt az eső, és a buszból kitekintve egyre változatosabb tájakat pillanthattunk meg, ahogy a Tisza mentén felfele haladtunk. Késő délután értünk Kőrösmezőre, ahol a római katolikus templom kertjében vertünk sátrat. Ismét csak lenyűgözött minket a helyi magyarok kedvessége, hiszen többfogásos vacsorával fogadtak minket. Miután jóllaktunk és befejeztük a va-csorát, egyesek a Tiszában mártóztak meg, mások megelégedtek a lábmosással is… Este következett az első igazi közös éneklés, tizenegyig-éjfélig-kitudjameddig daloltunk, majd némi alvást is a programba iktattunk, hiszen tudtuk, az igazi kalandok (ami a természetjárást illeti) másnap kezdődnek.

3. nap (2003. 07. 30.)

Kőrösmező - erdészház - Hoverla (2061 m) - erdészház

Túránk folyamán először Kőrösmezőn hallhattuk korán reggel (azaz 7 órakor) a "Pál, Kata, Péter" nevekkel kezdődő örökzöld dallamot… Az ébresztő után ismét finom és kiadós reggelit kaptunk a helyiektől (kolbász, krumpli), de hát nem tudhattuk, mikor fogunk legközelebb meleget enni. Ezt követően sátorpakolás, hálózsákgöngyölés, szóval a szokásos reggeli teendők, egyedül a biciklire felpókozás maradt idén mindig el. Szerencsére dolgaink egy részét Kőrösmezőn hagyhattuk; az ember kétszer is meggondolta, hogy mennyi terhet akar a hátán cipelni a következő két nap folyamán.

Derűs idő, napsütés fogadott minket, ahogy kigördültünk a katonai teherautókon ülve (ülve-egyensúlyozva) az útra. Erdész kísérőink egy erdészházig vezettek el minket (idáig mentünk teherautón), itt szerencsére a sátrakat, kenyereket, hálózsákokat lerakhattuk, így a további hegymászásra ezeket már nem kellett magunkkal hordozni. Amikor útra indultunk, már picit csepergett az eső, elő is kerültek az esőkabátok.

Kb. 900 méteres tengerszint feletti magasságig mentünk teherautókon, innen kellett Kárpátalja és egyben Ukrajna legmagasabb pontját, a 2061 méter magas Hoverlát (Hó-csúcs) megmásznunk. A folyamatos tájékozódást (és a mennyi van még szintben hátra? állandó kérdésekre való állandó válaszolgatást) Dobos GPS-e segítette, amit egyébként az osztály vett neki (előrelátóan) ajándékba az érettségi idején. A műholdas helymeghatározás pontosságába vetett hitünk legfeljebb akkor hagyott alább, mikor egy szakasznyi felfele menet után azt tapasztaltuk, hogy mi a valóságban lementünk 900 méterről 880 méterre, de ahogy feljebb értünk, egyre több műhold jelét fogtuk, és így valóban pontosabbak lehettek a mérések. Békésen mentünk felfele, az eső nem esett még nagyon, és a Mr X nevű játékban egyre közelebb jutottunk a titokzatos A-betűs ember nevének megfejtéséhez. Csodáltuk a tájat, és először még tényleg jól nézett ki, ahogy a szemközti hegyek felhőben voltak, de egy idő után rájöttünk, hogy mi is ilyen felhőbe fogunk felmenni, és ettől már kevésbé lettünk lelkesek. Egy pihenőpontnál még éppen sikerült Ambrus Attila nevét kitalálni és ezzel a játékot befejezni, de innentől lényegében se kép, se hang: mentünk bele a ködbe, az eső egyre jobban esett, a sáros, csúszós, egyre meredekebb úton egyre nehezebb volt megállni a talajon - azt hiszem, akik ott voltunk, ezt a képet nehezen felejtjük el. Következett tehát túránk fénypontja, a Hoverla meghódítása.

Valóban fénypont volt, fény nélkül. Hogy valami pozitívat is mondjunk, a csúcs nevével ellentétben hó sem volt, víz, sár, köd viszont annál több. Délután kettő óra után értünk fel a csúcsra, de a köd, az esőkabát-kapucni és bizonyos emberek számára az átláthatatlanná vált szemüveg miatt kilátásaink nem voltak, így egy Himnusz-eléneklést követően már indultunk is lefele.

Az eső lefele menet se hagyta alább, legfeljebb a szeles és szélcsendesebb periódusok váltakozása jelentett némi változatosságot. Közelről láthattuk és érezhettük, ahogy a felhők átbuknak a hegygerincen, a viharos szél nemcsak a felhőket repítette tovább, hanem hajszál híján minket is. Sárban csúszkálva, teljesen elázva értünk vissza az erdészházhoz, majd rövid hidegvacsorát és egy kis tűz melletti teljesen esélytelen szárítkozási kísérletet követően nekiálltunk sátrat verni. A szerencsésebbek éppen akkor vertek sátrat, amikor nem esett annyira, de aztán ismét jobban esett, ráadásul immár villámlás-dörgés is boldogított minket. A sátorba vonuláson kívül jobb programot

nem is találtunk, igaz, a sátrak jó része beázott, így még ez se jelentett teljes menedéket. A kitartóbbak (vagy jobban beázottak) szerint hajnali négyig zuhogott, nekem az éjfél körüli szemembe villámlások az utolsó emlékeim arról az estéről. Az mindeneset-re biztos, hogy egy felejthetetlen napot tölthettünk el a Kárpátokban, és bár Dobos kezdetben félt, hogy a bu-szozás, a többszöri ágyban alvás, a nekünk főzött kaják miatt túl "puhány" lesz a túra, ez a nap elsöpörte ilyen félelmeit, és igazi Dobos-túrássá tette ezt a Dobos-túrát is. Tulajdonképpen, ahogy este nyolc óra körül — az időjárás kilátástalanságát látva — megfogalmaztam, bár részt vettem több Dobos által szervezett túrán; voltak durvább és kevésbé durvább napok, de ha ide nem jöttem volna el ezen a napon, akkor nem tudnám, mi az a Dobos-túra…

4. nap (2003. 07. 31.)
Erdészház - Kőrösmező, kb. 25 km gyaloglás

Előző este azon gondolkoztunk, milyen lenne, ha gyönyörű napsütés várna minket reggel. Hát nem várt, de az apró dolgoknak is örülni kell: nem is esett. Borús volt a reggel, de mire a reggelihez eljutottunk, már némi napsütötte domboldal is lett a közelben, ahova esőkabátot, sátrat, nadrágot - polifoamot - hálózsákot - sapkát, szóval mindent vittünk szárítani…

Reggeli után összepakoltunk (sok mindent vizesen kellett elrakni), és nekiindultunk, ugyanis most gyalog kellett visszaérni Kőrösmezőre, a templom mellé, ráadásul most már valóban a hátunkon kellett vinni a sátrakat, hálózsákot is. Viszont egyre szebb időben haladhattunk, és az előző napi kellemetlenségeket szép táj, napsütés és sok málna kárpótolta (Kárpátolta). A Hoverlánál csak pár méterrel alacsonyabb Pietrosz megmászását ezúttal kihagytuk a programból (a csúcs ott is felhőben volt, tehát nem kizárt, hogy újból eláztunk volna), de így is eleget gyalogoltunk, kerülgettük a patakot és a sárosabb területeket. Egy helyen még darazsakkal is találkoztunk, a "szerencsésebbek" végtagonként négy-nyolc darázscsípést is összegyűjthettek… Egy-egy megállónál előkerültek a rejtett kajatartalékok, melyekre nagy szükség volt, hiszen a közkajából már csak kolbász, illetve kígyóuborkadarabokat lehetett kapni, azt is csak hosszú sorbaállással (na jó, egyeseknek még pár marék kenyérmorzsa is jutott, hogy étrendjüket még színesebbé tegyék). Azért jó hangulatban telt a hazafelé út, az előző napival ellentétben normális beszélgetésre is volt lehetőség, hiszen nem fulladtunk ki a mászástól és az elázástól. A reggel egyik legkellemetlenebb feladata a vizes cipőbe való belépés volt; útközben azonban a cipők lassan kezdtek rajtunk száradni, igaz, mindig következett egy-két patak, amibe nem volt nehéz belegyalogolni.

Este lett már, mire Kőrösmezőre visszaértünk. A közeli dombról mindenki a közelebbi templomban vélte (szerette volna) megtalálni szálláshelyünket, de végül még a városban is kellett kicsit gyalogolni, hogy visszaérjünk a "mi templomunk"-hoz. Ott viszont már kiadós va-csorával vártak minket, egyáltalán nem panaszkodhattunk ellátásunkra. Vacsora után kevésbé voltunk válogatósak a közben kicsit lehűlt Tiszával szemben; mocs-kosan, sárosan és megizzadva inkább a hideg folyóban mosdást választottuk. Újabb gitáros éneklés következett, a fáradtabbak (majd sorban mindenki) közben elvonultak aludni, este tíz óra körül pedig elkezdett esni az eső…

5. nap (2003. 08. 01.)
Kőrösmező - Aknaszlatina - Tiszaújlak - Csetfalva - Beregszász

Van, amihez tényleg nem lehet hozzászokni… Ilyen például a reggel hat órakor megszólaló körtemuzsika, a "Pál, Kata, Péter" dallama, amire Kőrösmezőn ébredtünk péntek reggel. "Szokás szerint" finom és kiadós reggelit (kolbász) kaptunk, majd tudatosult bennünk, hogy nem most fogjuk megszárítani a sátrunkat és (a még két nappal ezelőtti túrán) elázott dolgainkat, így vizesen pakoltuk el ezeket. Nyolc óra után indultunk, két nap gyalogtúra után ismét busszal; fél tízkor már a szlatinai bányánál vártak minket ottani idegenvezetőink.

Közép-Európa (és az egykori Monarchia) legna-gyobb sóbányájához érkeztünk, de kívülről csak egy lerobbant szovjet gyárépületet pillanthattunk meg. Lent egy asztmás betegek kezelésére alkalmas, részben még most is működő bánya tárult elénk. Tapasztalt túrázóink összehasonlíthatták a parajdi bányával (két éve voltunk ott is), ahol igazi föld alatti világot és szórakoztató központot hoztak létre a betegek számára. Bár üzletileg az nagyobb vállalkozás lehet, atomháború-utáni-fíling-jével nyomasztóbb élmény volt (legalábbis számomra), mint a szlatinai föld alatti kórház. Itt viszont a lepusztult külső környezet szomorított el minket.

A bányából a szlatinai sós-tavakhoz, pontosabban egy ilyen tó melletti strandhoz mentünk, ahol pihenéssel, strandolással töltöttük a délutánt. Meglepetést legfeljebb az okozott, hogy 0,5 helyi fizetőeszközért lehetett belépőt váltani, ám újabb 0,5 (helyenként csak 1) ilyen pénz befizetésével válthattunk "jegyet" a zuhanyozásra is. A tó sókoncentrációja egyébként a Holt-tengerével van azonos szinten, a zsúfoltság pedig hasonlít bármilyen strandra Közép-Európában.

Buszoztunk egy újabb darabot, majd Tiszaújlakon a turul- és Rákóczi-emlékművet néztük meg. Ezután Csetfalva templomainál álltunk meg, és néztünk körül. A református templom és harangtornya az egyik legszebb a környéken, a 15. században építették, és festett, kazettás famennyezete azonnal megragadja a látogatót. A katolikus templom már újabb építésű, itt Horváth Gyuri rögtönzött nekünk orgonával egy rövid koncertet.

Ezután már csak Beregszászban álltunk meg, ahol a Beregszászi Magyar Gimnázium kollégiumában aludhattunk az utolsó két éjjel. A viszontagságosabb körülmények után úgy éreztük, mintha a civilizációhoz tértünk volna vissza, mert ágyban, mosdók és szépen felújított fürdőszobák közelében aludhattunk. Még vizes cuccainkat is kiteregethettük szárítani, ráadásul ismételten kedves vendéglátásban - és nem utolsó sorban finom vacsorában részesültünk (azt a töltöttkáposztát egy páran nem fogjuk elfelejteni…). Estére táncház szerveződött, majd énekelgetés után térhettünk aludni.

6. nap (2003. 08. 02.)
Beregszász - Munkács - Szolyva - Vereckei-hágó - Munkács - Beregszász

Beregszászon reggel hét órakor szólalt meg a körtemuzsika, majd reggelizést követően ismét buszba ültünk. Dobos beharangozója szerint "kellemes buszos társasutazás" várt ránk, és valóban, sok gyaloglásra ezen a napon se kellett felkészülni, inkább a buszba be- és a buszból kiszállás volt jellemző, miközben megnéztünk pár nevezetességet. Ezen a napon a BMG matematika-fi-zika tanára kalauzolt minket utunk során.

Munkács volt az első állomásunk, ahol a híres-neves munkácsi várat látogattuk meg. Zrínyi Ilona két éven keresztül sikeresen védte a várat, mi is megállapítottuk, hogy ezt tényleg nehéz lehetett bevenni… Megnéztük a

Rákóczira és a Petőfire emlékező szobákat, láttuk, hogy itt raboskodott Kazinczy Ferenc, és itt rejtették a Koronát Napoleon elől. A különböző történelmi emlékek megtekintése után lesétáltunk a várhegyről, és visszaszálltunk a buszba. Szolyvánál szálltunk ki legközelebb, ahol a sztálini terror itteni áldozataira emlékeztünk. Innen már nem álltunk meg egészen a Vereckei-hágóig, a történelmi Magyarország egykori határáig, a honfoglaló magyarok átvonulási helyéig.

A Vereckei-hágónál hallhattunk az emlékmű építésének nehézségeiről, megtekintettük a félig elkészült és lerombolt honfoglalás-emlékművet, azaz ahogy most hívják, a torzót. A Himnusz és a székely himnusz eléneklése után Dobos néhány szóval búcsúzott mind a túra résztvevőitől, mind az osztálytól is, hiszen mi nemrég (idén júniusban) érettségiztünk. Majd az ő tanácsára ki-ki egyénileg elvonult egy picit, szétnézett a hágóban, és "messze jövendővel komolyan" összevetette a jelenkort… Ezt és a közben megejtett uzsonnázást csak a csöpögő eső zavarta meg, majd egyre jobban kezdett zuhogni, így következett a visszafutás a pár száz méterre álló buszhoz, és néhányan ismét sikeresen eláztunk.

A visszaúton ismét megálltunk Munkácson. Munkácsy Mihály szülővárosában rövid városnézés következett, majd visszabuszoztuk Beregszászra. Itt már vártak minket a vacsorával, majd vacsora után végül - elsősorban az osztályból jelen lévők, de más túrázótársaink is - az Oázis nevű vendéglátóipari egységben kötöttünk ki, ahol Dobossal (illetőleg innentől már Sándorral) összetegeződtünk, iszogattunk, megbeszél-tük az elmúlt négy év mindenféle dolgait. A kollégiumba visszaérve is folyt még a beszélgetés, majd követ-kezett a szokásos esti gitározás-éneklés, ami egészen kifulladásig, illetve Egmont gitárhúrjának elszakadásáig tartott (ez kb. hajnali három óra tájban következett be)…

7. nap (2003. 08. 03.)
Beregszász - Záhony - Nyíregyháza - Budapest

Vasárnap engedményt kaptunk, és csak reggel nyolc óra körül szólaltak meg Pálék és Katáék, majd fél 9-es reggeli után folytathattuk a pakolást. Délelőtt Beregszászon városnézés következett; aki akart, bemehetett a református vagy a katolikus istentiszteletre, mi ez alatt próbáltuk elkölteni utolsó grivnyáinkat is. Körbenéztünk a piacon, majd visszamentünk a kollégiumhoz.

Fél 12 tájékán indultunk el busszal, Dobos (Sándor) éppen el tudott búcsúzni tőlünk, hiszen ő egy angol nyelvű biblia-tábor erejéig még Beregszászon maradt. Ezután már irány Záhony, ahol végül is elég jól átjöttünk a határon (csak Nagy Zolinak nem volt szerencséje a határőrökkel, mert úgy belefeledkeztek a bridzspartikba, hogy az útlevél éppen sose volt kéznél…), majd Nyíregyházánál álltunk meg, ahol Orsitól és helyi kísérőnktől, Robitól vettünk búcsút. A korábbi változatos tájak után már az M3-as autópálya is unalmasabbnak bizonyult, igaz, legalább gyorsan szeltük a kilométereket. Este hat óra tájban már bent is voltunk a Hősök terén, ahonnan rövid búcsúzkodás után mindenki elindult a saját útján…

Számunkra, a "2003c" osztály tagjainak számára ez a túra nem csupán egy volt a szokásos Dobos-túrák közül (pedig annak se volt utolsó, hiszen ismét gyönyörű tájakat láttunk, izgalmas kirándulásokon vettünk részt, és nem utolsó sorban kulturális élményeket is szereztünk); hiszen egy osztályközösségnek, de legalábbis jó részének (az osztály több mint a fele ott volt) ez volt az utolsó, közös megmozdulás. Bár a szalagavató, a ballagás, az érettségi

és a bankett is valamilyen formában a búcsú helyszíne, valahogy akkor azt kevésbé éreztük (pl. mert azt mondhattuk, hogy megyünk még együtt Kárpátaljára…), most viszont bennünk is felmerült az elköszönéseket követően: úristen, mikor találkozunk legközelebb…

És hogy ne mindig csak egyvalaki véleménye legyen olvasható, néhány rövid összefoglaló, "hangulatjelentés":

"Megjöttünk Kárpátaljáról! Nagyon király volt! Dobos most már "csak" 1szerűen Sándor. Szuper helyeken jártunk. A társaság is jo volt!"

"Hát Kárpátalja tényleg király volt, igaz Hoverla után holt fáradtan, csurom vizes ruhákkal (igaz én teljesen száraz ruhát tudtam felvenni estére) zuhogó esőben megpróbálni elaludni, úgy, hogy tudod, hogy teljesen be fog ázni a sátor reggelre, nem volt túl jó móka, igaz így visszagondolva már az volt."

"Nem tudom ti hogy vagytok vele, de nekem baromi jol esett mikor Dobos (vagyis Sándor) azt mondta a Vereckei hágon, hogy társai és barátai voltunk"... és közben alaposan elérzékenyült. De azt hiszem mi is na-gyon fogjuk hiányolni. Ha más miatt nem, hát miatta leszek ott minden nyári túrán!

"Szerintem is jól sikerült az egész túra (bár kicsit lehetett volna azért durvább elvégre csak két napot gyalogoltunk...), méltó befejezése az elmúlt 4-6 évnek. Kár, hogy nem jött el mindenki, még gyalogolni se kellett volna, minden megoldható..."

"Ami engem illet továbbra is szívesen veszek részt bármilyen Dobos-túrán, és remélem, hogy a Sándor fog még minket hívni ilyenekre. Szóval ha bárki megtud valamit, akkor szóljon!"

Ezekből is kiderül, hogy nehezen felejthető négy év után nehezen felejthető egy hetet töltöttünk együtt.

Reméljük, nem az utolsót…

Tábor Áron

A tanév során elhunyt tanáraink

Goreczky Zsuzsa búcsúztatása

Mintha ma lett volna, pedig jó másfél évtizede történt.

Angoltanár kellett a Fazekasban, és vezető szaktanácsadónk, Ábrahám Károlyné azt mondta: "Van egy fiatal kolléganő, ugyan a Közgazdaságtudományi Egye-temről van diplomája, de nagyon ügyes, Laci, őt vegyék fel, jól fognak vele járni!"

Megtudjuk, hogy a tanárnő Király Zsolt csoportjába jár továbbképzésre, kiváló referenciákat kapunk róla, alkalmazzuk. Látjuk, hogy szívvel-lélekkel dolgozik. Minden tanítványát kivétel nélkül meg akarja tanítani az angolra, és mindenkinek nyelvvizsga bizonyítványt akar a kezébe adni. Nagyon keményen dolgozik, és kemény munkát követel: a biztos szótudás mindennek az alapja, tehát szigorúan ellenőriz. De a jó nyelvtanárnak a kultú-ra minden területéről kell témákat, szövegeket hoznia, ő hoz. Fáradhatatlan, sokoldalú, figyelmes. Ha az egyik ötletére, módszerére kevésbé reagálnak a gyerekek, elővesz egy másikat. Nagyon hamar elterjed róla: hozzá érdemes járni, jól tanít, energikus, türelmes, segítőkész és nagyon eredményes. Régi tanítványai sokszor látogatják, boldogan köszöntik.

Közben megismerjük a gyermekeit is. A nagyobbik fia, Tamás már más úton jár, de hozzánk kerül Péter és Zsófi. Tisztelettudóak, szorgalmasak, szépen dolgoznak. (A kislányt én is tanítom, ennek is már tíz éve…) A gyerekek nagyon hasonlítanak az édesanyjukra.

Közben Zsuzsa megszerez még egy diplomát, vezető tanár lesz, és már nem ő jár mások továbbkép-zésére, hanem őhozzá járnak a kollégák.

Akik csak messzebbről ismerik, azoknak is feltűnik: csaknem minden nap hoz magával az iskolába egy kis ajándékot, szépen díszítve, mert majdnem minden napon van valakinek névnapja, születésnapja. Mindig szorgoskodik, mindig mosolyog, mindig lendületes.

Teljes életet sikerül kialakítania. Ennek középpontjában az angol nyelv, a Fazekas és a család áll. Rajong az angol nyelvért, Londonért, a tanításért, nagyon büsz-ke arra, hogy a Fazekasban taníthat, és nagyon büszke a családjára.

A betegségnek nem adja meg magát. Minden gyógymódot igénybe vesz, bízik a felépülésében, hogy dolgozhat tovább. Megtudjuk, hogy a családja (férje, gyermekei) tökéletes támaszul szolgálnak, és hogy az édesanyja lelki ereje a háttér fő eleme.

Zsuzsa példája nekem, nekünk most azt mondja: ha csak néhány évtized az élet, akkor azt is teljessé lehet tenni. Tamás, Péter és Zsófi: valamennyien továbbtanulnak, gyűjtik a diplomákat, többnyire az ő útját követve: közgazdaságtant, idegen nyelveket tanulva. Mi — tanítványok, kollégák, barátok, ismerősök — büszkék vagyunk Goreczky Zsuzsa tanárnőre.

(Elhangzott: a temetésen)

Kelecsényi László

Emlékezés Szente Péterre

Szente Péterrel bő évtizeddel ezelőtt valamilyen versenyfeladatok ügyében találkoztam először. Komoly volt ("csak egyszer láttam nevetni" — írta egyik tanítványa), precíz és szófukar; látszott, hogy érti a dolgát. Sok idő telt el, amikor a Fazekasban éppen történelemtanárra volt szükség. Szerencsére véletlenül hírét vettem, hogy eljön a törökbálinti iskolából, s kapva kaptam az alkalmon. Természetesnek tűnt, hogy ilyen kvalitású ember, aki ráadásul maga is egykor fazekasos volt, szívesen jön az iskolánkba dolgozni. Rövidesen magamnak is megfogalmaztam, hogy abban az évben alighanem az volt a legokosabb döntésem.

Pedig nem ment minden könnyen. A kis ötödikesekkel való foglalkozás (ráadásul év közben kellett őket átvennie) eleinte szokatlan volt számára, de türelemmel, humorral és nagy-nagy tudással úrrá lett a nehéz-ségeken. Ott volt viszont a filozófia - szerintem nem tévedek nagyot, ha leírom: ebben az országban nem sok hozzá fogható filozófiatanár működött (működik). Az egész — nem könnyű — disciplína a kisujjában volt, s pontosan tudta, hogyan lehet megértetni és meg-szerettetni a bölcseletet, annak történetét. Számtalan magyar és nemzetközi siker, versenyeken elért győzelem (is) bizonyítja eredményességét.

A betegséggel hosszú harcot vívott. Ebben is fegyelmezett volt, s nagyon bíztunk benne, hogy végül ő kerekedik felül. Sohasem panaszkodott, sohasem hárított el semmilyen feladatot - pedig kapott eleget, illetve eleget adott saját magának. Biztos, hogy túl is hajtotta magát, még betegen is (a kórházban kéziratokat lektorált, dolgozatokat szerkesztett): sok óra a Fazekasban, magántanítványok, állás a Wesley János főiskolán - akiknek kiváló filozófia jegyzeteket írt —, doktori képzés Miskolcon, s mindehhez sok-sok szál cigaretta.

A második betegsége közben olykor kimenőt kapott, s egyszer mindnyájunkat — történeletanár kollégáit — elhívott sörözni. Azzal búcsúztunk, hogy nagyon kellemes volt, mielőbb folytatjuk. Persze mindenkiben, nyilván benne is, ott bujkált a szörnyű kétely: ki tudja, hátha, talán…

A mostani évfolyamok némelyike jól emlékszik rá. "Mindig szigorú volt, de sosem keményen szigorú. A tudás komoly szigorúsága tükröződött rajta" - írták róla most.

Még két fontos dolgot jegyeznék meg Péterről. Az egyik mély, befelé forduló vallásossága, amely sosem volt magamutogató, olykor inkább önironikus, de mindig nyitottságot, toleranciát tükröző. Nála a hit összefért a liberális világfelfogással - egyszerűen élt benne a mások meggyőződése iránti figyelem és tisztelet.

Egyéniségének másik vonása a saját értékének ismeretén, tudásán alapuló visszafogott öntudat volt. Sosem tolta magát előtérbe, idő kellett ahhoz, hogy értékeit megismerjük. De nem is hallgatta el véleményét, kiállt az álláspontja mellett. Talán emiatt sem kapott annyi elismerést, amennyit megérdemelt volna; halála után Kenedi János szép nekrológjából tudtuk meg, hogy egyik korábbi munkahelyén, az Országos Széchényi Könyvtárban mindentudó könyvtárosként emlegették,

mert nélküle a könyvtárnak a Várba való költözése végbe sem mehetett volna. De amikor a művelet befejeződött, s az elismeréseket, jutalmakat osztogatták, akkor Péter már nem áll ott az elsők között. Tipikusnak tűnő történet, de gyanítom, hogy az élete során sokszor így történhetett.

Igazi tanár volt, egyik diákja szerint "a pedagógusok pedagógusa". Kár, hogy csak olyan rövid ideig lehetett köztünk. Ifjú tanítványa már sosem kapja meg tőle az érettségi bankettre ígért felvilágosítást a keleti tanokról, különösen tekintettel a Káma Szútrára.

Bp. 2004. január 28. Bihari Péter

Ünnepi beszédek

Igazgatói beszéd a szalagavató ünnepélyen, 2002. december 15-én

Tisztelt Vendégeink, kedves ünnepelt Tizenkettedik Osztályosok!

Ti, akik most ünneplő ruhában, elegánsan, izgatottan álltok itt, valószínűleg — elődeitekhez hasonlóan — csak évek, de legalább egy egész esztendő múlva fogjátok majd fel teljesen e napnak a jelentőségét. Most még Bennetek él az elmúlt hónapok kemény munkája, az az igyekezet és erőfeszítés, amellyel betanultátok a táncokat. A műsor kialakításának nehézségei, a ruhák kiválasztásának és méretre igazításának izgalma, a próbák, amelyekről mindig hiányzott valaki, no és persze a napi tanulás, amely persze azért egy picit mindig háttérbe szorult a tánc körüli teendők miatt. Közben az OKTV első fordulói és a nyelvvizsgák… szóval megannyi oka van annak, hogy még talán nem érzitek egészen e pillanatok emelkedettségét.

Majd ha feltűzzük a szalagot, bemutatjátok a táncokat az összes ráadással, és este felszabadultan leve-zetitek a felgyülemlett feszültséget, majd pedig holnap reggel az ünneplő ruhátokról áttűzitek a szalagot a kabátotokra, talán akkor értetek meg mindent abból, hogy miért olyan fontos nekünk, Benneteket szerető felnőtteknek ez a nap.

A szalag feltűzésével ország-világ előtt kinyilvánítjuk, hogy a befejezéséhez közeledik egy olyan életszakaszotok, amelynek sikerében vagy esetleg csupán félsike-rében sokan osztozunk. Ha egy a nagykorúsága határát éppen átlépő fiatal művelt és céltudatos, sőt megfelelő önismerettel rendelkezik, kívül-belül konszolidált és tole-ráns, akkor a róla másokban kialakuló pozitív kép dicséri azokat

a felnőtteket is, akik segítettek neki az önépítésben. (És természetesen ennek ellenkezőjei is igaz.) Ti tehát mától — az érettségiig — egy kicsit a mi emberformáló munkánkat is minősítitek.

A középiskolai életetekből, a mások által irányított tanulási tevékenységetek időszakából már csak 5 hónap van hátra. Ez az idő arra szolgálhat, hogy a 12 tanév felgyülemlett ismeret- és élményanyagát hívószavakra felidézhető, a további tanulmányaitok és életetek során minden szükséges alkalomra használható formában rögzítsétek. Ebben mi már csak keveset tudunk segíteni, ehhez elsősorban belülről jövő késztetés kell. Hogy ebből kiben mennyi van, az hamarosan — legelőször 5 hónap múlva – kiderül.

Van azonban valami e szalagos hónapokban, ami-nek a jelentőségére csak sokkal később ébredhet rá az ember. Ez pedig a kapcsolatrendszeretek egy korszakának végleges lezárulása. A ballagás napjától már csak emlékeitek lesznek az osztály egészéről, és a szóbeli érettségi zárónapjától pedig egymásról is. Igyekezzetek hát jó emléket hagyni magatok után egymásban. Az emberi kapcsolatokkal nem szabad pazarlóan bánni: egyetlen barátságról sem szabad lemondani addig, amíg esély van a megteremtésére vagy a fenntartására. Öt hónapotok van arra, hogy az esetleges mulasztásaitokat, tévedéseiket jóvá tegyétek, az egymás iránti figyelmet még jobban erősítsétek, hogy odaálljatok a félrehúzódók, a magányosabbak mellé is.

Kedves Szülők, Rokonok! Legyenek büszkék arra az elegáns, szép és sugárzó ifjú emberre, akiről a mai este folyamán le sem veszik a szemüket! Nagy utat járt be az Önök segítő támogatásával, amíg idáig eljutott.

Kedves Kollégáim, a 12. évfolyam minden jelenlegi és régi Tanára! Kívánom, hogy az elkövetkező hónapokban mindig ilyen összeszedett, öntudatos és fegyel-mezett 12.a-b-c-d osztállyal legyen dolguk.

Végül két dolgot kívánok Nektek, ünnepelt Gyerekeink. Az egyik az, hogy az utolsó öt középiskolai hónapotok minden napja nyújtson valami életre szóló pozitív élményt a számotokra. A másik pedig az, hogy a későbbi, bármilyen alkalomból bekövetkező szerepléseitek alkalmával legalább annyi figyelmet, szeretetet és elismerést kapjaitok, mint a mai napon, a táncok kapcsán fogtok.

Igazgatói beszéd a 12. évfolyam ballagásán, 2003. május 9-én

Tisztelt Vendégek, kedves Ballagók!

Az év végi megpróbáltatásokból ízelítőt kapnak ma az ünneplők és az ünnepeltek: nagyszerű dolog a verőfényes napsütés, a nyári meleg - de ma ennek az égi adománynak nemcsak a nagyszerűségét érezzük.

Minden jó dologgal így vagyunk egy kicsit. Amikor átéljük, ritkán tudjuk, hogy életünk meghatározó pozitív élményében van részünk. Időben és térben távolabb kerülve karakteresebbé válik a kép, az örömbe vegyült üröm emléke elhalványul, legtöbbször teljesen elvész.

Így lesztek Ti, ma elballagó felnőtt-gyerekek a Fazekas emlékével, így lesznek a szülők gyermekük iskoláskorának emlékeivel, és így lesznek azok a tanárok is, akik végigkísérték tanítványaikat a gyerekkortól az ifjúkorba vezető úton.

A pedagógusok emlékező képessége egyedülálló: egyszerre átfogó és elemző. Osztályok, évfolyamok képe, hangulata marad meg a tudatunkban arcokkal, amelyek együtt alkotnak emlékképet. És nyomot hagynak emlékezetünkben egyes tanítványaink mint egyedi személyiségek.

Kiket őriz meg az emlékezetünk? Elsősorban azokat, akik nemcsak passzív elviselői, hanem aktív részesei is voltak az iskolában töltött éveknek. Azokat, akik erősebb érzelemmel viszonyultak társaikhoz, tanáraikhoz, akik odafigyeltek másokra, akik képesek voltak tisztelni a tudást, annak művelőit és közvetítőit, akik együtt- és beleérző képességeikre építve hozzátettek valamit annak a közösségnek az értékrendjéhez, stabilitásához, a-melynek tagjai voltak, akiknek fontos volt, hogy érvekkel meggyőzzenek másokat, és akiket mások meg tudtak győzni, akik szenvedélyes vitákban és tartalmas, őszinte beszélgetésekben fűzték szorosra baráti kapcsolataikat. Belevésődtek emlékezetünkbe azok a tanítványaink, akik a tudás megszerzéséért áldozatvállalásra is készek voltak, akiknek igényessége, kitartása és szorgalma az őket tanító pedagógus szakértelmével és bizalmával megerősítve versenyerdményekhez vezetett. De — bármilyen hihetetlenül hangzik is — évek múlva már senki sem emlékszik közülünk arra, hogy a verseny döntőjében az illető az 5., a 9. vagy a 18. helyet szerezte meg. Annyi ennél fontosabb, meghatározóbb megjegyezni való van egy alkotó, szuverén és a befogadó közösségét gazdagító emberben!

Természetesen a hivatástudattal megáldott pedagógusember a kudarcait sem felejti el, sőt, soha nem múló lelkiismeretfurdalással és fájdalommal emlékszik azokra a tanítványaira, akiket nem sikerült kicsalogatni a csigaházukból, akik a közösség erejét kihasználták ugyan, de sohasem gazdagították, vagy akik önsorsrontó, önpusztító szemléletükkel, életvitelükkel egy olyan jövő felé vezető úton is tettek lépéseket, amely irányból eltéríteni őket az iskola, a pedagógusok feladata és felelőssége.

A most búcsúzó évfolyamon nagyon sokan, a megszokottnál is többen vannak olyanok, akik rászolgáltak arra, hogy virtuális emlékkönyvünkbe beírjuk a nevüket. A most búcsúzó évfolyam osztályai mint közösségek is gondoskodtak arról, hogy emlékezzünk rájuk, hogy példaként állítsuk őket a későbbi fazekasos osztályok elé. Egyedülálló az az igényes kultúrprogramtömeg, amelyet az "a" osztály szervezett és dolgozott fel a négy év alatt. A "b" osztály terepgyakorlata, a környezeti kultúra iránti elkötelezettséget bizonyító rengeteg kirándulása követendő példát mutat a mindenkori természettudományi tagozatos osztályoknak. A "c"-seknek a határainkon túl élő magyarok kulturális hagyományait

kutató túrái, a csereüdülések, a nemzetközi versenyek alkalmával teremtett kapcsolataik Olaszországtól Skandináviáig megalapozták, illetve mélyítették és tágították a Fazekas országhatárainkon túli kapcsolatrendszerét. A "d" osztályosok német nyelvterületre szervezett kirándulásaikkal és csereüdüléseikkel, a pályamunkáikkal és cikkeikkel iskolánk hírnevét is öregbítették. A felsoroltak mögött nagyszerű pedagógusegyéniségek munkája, hite, állhatatossága, sugárzó személyiségük átütő ereje húzódik meg.

Soha ne felejtsétek el, hogy mit köszönhettek osztályfőnökötöknek (mind a négyen soha nem lankadó hittel óriási, sokszor sziszifuszinak tűnő munkát végeztek veletek, értetek), és majd az unokáitoknak se felejtsetek el mesélni azokról a szaktanárokról, akik szaktárgyuk tanításán túl, az abban rejlő lehetőségeket maximálisan kihasználva, erkölcsi támaszt és konkrét segítséget nyújtottak nektek ahhoz, hogy ma mindez a szép dolog elmondható legyen Rólatok. Emlékezni fogunk arra, hogy a most végzős 12.a-ban nem lesz az érettségin angol felelet, mert mindenkinek van nyelvvizsgája. Ugyanígy legendává válik a 12.d osztály német tagozatos csoportja, akik valamennyien felsőfokú nyelvvizsgával rendelkeznek. Az énekkarosok, a hang-szeren játszók, a kosarasok, a sakkozók, a színjátszók produkcióira évekig emlékezni fognak azok, akik hallották, látták, végigdrukkolták az eseményeket.

Szeretném, szeretnénk, ha életutatokkal bizonyítanátok, megnyilatkozásaitokkal megerősítenétek annak a szellemi és érzelmi munícionak a hitelességét, gazdagságát, amellyel utatokra bocsátunk Benneteket. Tisztelt Szülők, Hozzátartozók, reméljük, hogy nem csalódtak bennünk.

Kedves búcsúzó Végzősök! Reméljük, hogy nem fogunk csalódni Bennetek. Legyetek jók, egészségesek, boldogok és sikeresek!

Viszontlátásra az érettségi vizsgákon!

A tanulótársak nevében Kemény Gábor búcsúztató beszéde a ballagáson

Kedves Ballagó Diáktársaim!

Amikor most Hozzátok fordulok, hogy a 11. osztályosok nevében búcsúzzam Tőletek, eredményes érettségit és további sikeres életet kívánjak Nektek, Márai Sándor szavai jutnak az eszembe: "Mindig nyugatra menj. És ne feledd soha, hogy keletről jöttél. Tanuld meg nyelvüket, mert a mi szavunkat senki nem érti a világban. Városokat látsz, melyek gazdagabbak, mint a mieink. Figyelj jól. A házak alaprajzát vizsgáld a homlokzat mögött, s az emberek lelkét szavaik s cselekedeteik mögött."

Kedves Ballagók! Ilyen kettős, átmeneti most a Ti helyzetetek is, túl a gimnázium négy évén, de előtte a matúrának, a felvételinek, a remélhetőleg elkövetkező egyetemi éveknek és az egész felnőtt életnek. Ne feledkezzetek meg a nagy író intelméről: mindig az alaprajzot vizsgáljátok meg, ne érjétek be a homlokzat megtekintésével.

A mi iskolánk, amely most utatokra bocsát benneteket, arról nevezetes, hogy kemény munkát, szellemi és fizikai erőfeszítést követel meg növendékeitől, és a szó nemes értelmében vett versenyszellemet olt beléjük. Ez nem teszi könnyűvé az itt töltött éveket, de később, az úgyne-vezett felnőtt életben bőségesen kamatozhat. Kívánom Nektek, hogy az itt kiépült szilárd alapokra tetszetős, sőt hasznos

épületeket emeljetek.

De akármerre vezet is majd ez az út, gondoljatok olykor Máraira és erre a napra, ballagásotok napjára! A szavak és a tettek mögött vegyétek észre a lelket, a másik ember lelkét is.

Kedves Ballagók! Ezeknek a gondolatoknak a jegyében kívánok Valamennyiőtöknek sikeres helytállást az érettségin, a továbbtanulásban és az egész élet során. Ahogyan az egy "fazekasos" diákhoz illik.

A ballagók nevében Backhausz Ágnes búcsúbeszéde

Tisztelt Igazgatónő, kedves Tanáraink, Diáktársaink!

A gimnázium évei alatt mi, végzős diákok sok iskolai ünnepélyen vettünk részt. Ez most az utolsó alkalom, hogy itt állunk együtt az iskola udvarán. Utolsó, ezért különleges: most mindenki jobban figyel, "fényképez" a szemével; szeretnénk megőrizni ezeket a pillanatokat.

Henri Bergson francia filozófus szerint "a személyes, szubjektív idő, a tartam a múltnak folytonos haladása, mely rágja a jelent és duzzad, amint előremozog. Ha a múlt szüntelenül nő, akkor határtalanul meg is marad."

A Fazekasban eltöltött négy, hat vagy akár tizenkét év hosszú idő, tulajdonképpen itt nőttünk fel. Ezalatt rengeteg élmény rögzült öntudatlanul is emlékezetünkben. Ez természetes, hiszen annyi minden történt velünk: tanórákon sokszor hallottunk, láttunk, olvastunk újat, izgalmasat; máskor felelés, dolgozat miatt izgultunk. Délután énekkari próbán, kosár- vagy focimeccsen, szakkörön vehettünk részt, együtt játszottunk, beszélgettünk, moziba, színházba, hangversenyre mentünk. Az osztály- és évfolyam-kirándulások még mozgalmasabbá tették életünket. Voltunk együtt Kemencén, Törökmezon, Parádfürdon, és a nyári kerékpártúrák is sokaknak nyújtottak maradandó élményt.

Mindemellett az iskola egyfajta megnyugtató biztonságot is jelentett: tanáraink, társaink velünk együtt örültek sikereinknek; segítettek, ha kellett, és mellettünk álltak, ha baj ért.

Már végigballagtunk a feldíszített folyosókon, termeken, nemsokára végleg elhagyjuk a gimnáziumot, ahol rengeteg tudással és tapasztalattal lettünk gazdagabbak, ahol annyi vidám percet töltöttünk, és életre szóló barátságokat kötöttünk.

"Csak kerete vagy magadnak" — üzeni Weöres Sándor egysoros verse.

Elmegyünk, de tudjuk: a Fazekasban eltöltött évek, tanáraink munkája, szeretete, szüleink támogatása, diáktársaink barátsága hozzásegített ahhoz, hogy elkezdjük a keretek kitöltését.

Köszönjük.

Igazgatói beszéd a 8. osztályok ballagásán, 2003. június 13-án

Kedves búcsúzó Nyolcadik Osztályosok!

Így május és június környékén ballagnak az óvodások, az általános iskolások és a középiskolások. Gazdag anyanyelvünk és hagyományaink nem tesznek különbséget e három búcsúzás között, pedig egészen másféle búcsúról van szó a 6, a 14 és a 18 éves fiatalok esetében.

A hatévesek óvodai ballagása még csak a boldog és büszke szülőknek szól; gyermekük adottságait és az ő nevelőmunkájukat dicséri az a produkció, amelyet e jeles napon bemutatnak a szeptemberben iskolába indulók. Az érdekeltek pedig nem tesznek mást, mint legjobb tudásuk szerint elmondják a verset, eléneklik a betanult dalt, hogy a szeretett óvó néni dicséretét kivívják, hogy örömet szerezzenek szüleiknek.

A 18 évesek nehéz szívvel, az előttük álló felnőtt élet iránti szorongás, várakozás jegyében ballagnak. Ők tudják, hogy a gyermekkoruktól búcsúznak örökre, hogy soha többé nem lesz részük olyan gondtalan, a felnőttek óvó szemétől követett életre, amilyent maguk mögött hagynak.

A nyolcadikosok ballagása egy kis nosztalgiával vegyített örömünnep. Különösen akkor, ha olyan évfolyam búcsúzik, amelynek minden diákja középiskolában folytatja tanulmányait. A Fazekasban ez általában így szokott lenni - és most sincsen másképp.

Kedves Gyerekek! Az elmúlt nyolc évben megtanultatok önállóan tanulni, gondolkodni, problémákat észrevenni és azokat megoldani. Megismertetek tudományágakat, és barátkoztatok a művészetekkel. Szükségletetekké vált az olvasás, eszközzé szelídült kezetekben a számítógép és sok más munkaeszköz. Megismertétek a haver és a barát közötti különbséget; megtanultatok barátokat szerezni és megtartani; megtanultátok elfogadni a másképpen kinéző, gondolkodó, másért lelkesedő társakat; megtanultatok kulturáltan vitatkozni és gondolataitokat, érzelmeiteket pontos, igaz, és másokat sohasem bántó szavakba önteni. Megtanul-tátok, hogy alkalmazkodni kell egymáshoz és a tanárok-hoz. Megtapasztaltátok az okos szigort, fölfedeztétek tanáraitok következetes igényessége mögött a szeretetet.

Ha elballagtok, megváltozik az első emelet hangulata. Minden osztály és benne minden ember egyszeri, megismételhetetlen és pótolhatatlan. Tanáraitok megőriznek emlékeikben belőletek mindent, ami értékes, és a következő években továbbadják azt, beépítik az utánatok jövőkbe.

A Ti emlékezetetek is szelektál: ma még nem is tudjátok, hogy mennyi - ma fontosnak látszó dolog - megy veszendőbe a következő évek során, és hány, ma lényegtelennek tűnő apróság gazdagítja későbbi életeteket.

Kedves Szülők! Nyugodt lelkiismerettel nézünk az Önök és tanítványaink szemébe: amit vállaltunk, azt legjobb tudásunk szerint igyekeztünk elvégezni. Az volt a feladatunk, hogy alapozzuk meg a hat-hét évesen ránk bízott gyerekük jövőjét. Hisszük, hogy az a tudás- és emberség-muníció, amellyel útra bocsátjuk őket, kitart legalább a következő ballagásig, sőt, annál is tovább. Nem áltatom Önöket. A középiskolai évek - itt, vagy másutt - nem lesznek könnyűek. Másképpen, kevésbé direkt módon kell ezután segíteniük, támogatniuk gyermekeiket, mint eddig. De az Önök másfajta segítségére nagy szükségük lesz a felnőtté válás nehéz évei alatt is. Kívánok egészséget, elegendő türelmet, kellő bölcses-séget a cseperedő ifjak nevelésében. Legyen még sok örömük, és legyenek nagyon büszkék!

Kedves Ballagók! Fontosak vagytok nekünk, és azok is maradtok. Tudni szeretnénk életetek alakulásáról. Tisz-

teljétek meg régi tanáraitokat továbbra is bizalmatokkal.

Kedves Oláh Tibor Tanár Úr, kedves Rubóczky György Tanár Úr! Köszönöm, hogy minden helyzetben kiálltatok tanítványaitok mellett. Köszönöm a lelkiismeretes, állhatatos, fáradtságot nem ismerő munkátokat, köszönöm, hogy okosan szerettétek őket. Kívá-nom, hogy minden most búcsúzó tanítványotok élet-útjával igazolja vissza, hálálja meg a szeretetet, a törő-dést.

Igazgatói beszéd a tanévzáró ünnepélyen, június 18-án

A 2002/2003-as tanév záróünnepélyén szeretettel köszöntöm minden Kollégámat és a mai nap főszereplőit, minden Fazekasos Diákot.

Az utolsó tanítási héten az iskolarádióban felolvastuk a felső tagozatos és gimnazista diákok fővárosi vagy or-szágos, sőt nemzetközi versenyeken eddig elért eredményeit. Akkor úgy gondoltuk, hogy iskolánk legkisebb kiválóságai, azok az alsó tagozatosok, akik szintén dicső-séget szereztek a Fazekasnak, de sokkal kevesebben is-merik őket, kiváltképp érdemesek arra, hogy itt, az iskola nyilvánossága előtt, a tanévzáró ünnepélyen hangozzék el a nevük; hogy mindenki megismerhesse, megtapsolhassa őket.

[Felolvasás és taps]

Tegnap befejeződtek az érettségi vizsgák, a volt 12. évfolyamosok már pihenik a szóbelik fáradalmait, és készülnek a felvételi vizsgákra. A szerencsésebbek, akik az eddigi eredményeik alapján már egyetemistának tudhatják magukat, talán életük eddigi legboldogabb nyarát élik.

A nyolcadikosok pénteken elballagtak, az ő gondolataik már a középiskola felé kalandoznak: örülnek a nyárnak, de egy kicsit szorongóbb ez a vakáció, mint a többi.

A tizenegyedikesek a tizenkettedikeseket, a hetedikesek a nyolcadikosokat irígylik egy picikét, azokat, akik már túlvannak a jelentős erőfeszítéseken és izgalmakon. Akik mindezekkel a jövő tanévben kerülnek szembe, azokkal ezen a nyáron a lelkiismeretük (és a szülő) a könyveiket, füzeteiket is előveteti…

Az első osztályosok, az ötödikesek, a 7.c-sek, a 9. évfolyamosok sokkal felszabadultabb nyár elé néznek, mint tavaly; most már tudják, hogy a Fazekas nemcsak fáradságot, elmélyült munkát és magas szintű követelményeket jelent, hanem sok szép és kellemes napot is. Iskolánk rengeteg pozitív élményt nyújthat azoknak, akik felveszik a legjobbak ritmusát, és így a kultúra megannyi értékével találkozhatnak, önmagukból pedig eddig még tán nem is ismert képességek kibontakozását élhetik át.

A többiek, akiknek osztály- és iskolatársaik között már sok barátjuk van, akik már a tanév eleje óta szervezik a közös következő nyári programot, akiknek a számára a

jövő év sem rejt több meglepetést, mint az előző, azok számára ez a nyár is úgy fog eltelni, mint az előzőek. Ők már rutinosan fogadják meg maguknak és a bizonyítványukkal elégedetlen családtagjaiknak, hogy jövőre minden jobb lesz, hogy idén nyáron minden kötelező olvasmányt előre elolvasnak, hogy végre nagyobb mértékben kiveszik a részüket a házi munkából, hogy meglátogatják az eddig elhanyagolt rokonokat, hogy nem alusznak délig, és még éjfél előtt lefekszenek minden nap, és nem verik folyamatosan a számítógép klaviatúráját, nem bámulják a tévét nap mint nap. Aztán mindenki betart majd az ígéretei közül egyet-kettőt, de az is biztos, hogy szeptemberben az élménybeszámolók nem a mintagyerekek mindennapjairól szólnak majd…

Kívánom, hogy az idei nyárban mindenki találja meg azt, amit vár tőle. Kedves Tanítványaink, megérdemlitek az élményeket, rátok fér a pihenés, megdolgoztatok érte.

Augusztus 31-én délután 5 órakor azonban már szívesen látunk minden érdeklődő diákot is megint itt, az iskolában, amikor a kis elsősöket fogadja műsorral a 7.a osztály, és ajándékokkal a jövendő tanítóik. És mindenkivel találkozunk szeptember 1-jén reggel 8 órakor itt, az évnyitón.

Viszontlátásra!

Ballagásodra

Megérkeztél, akarva-akaratlan.
Most itt vagy, nézem finom rezdülésed.
Csengő se szól. A táguló falakban

verődik vissza rám megérkezésed.
Ez a te májusod. A nyíló tájban
te lépegetsz. Sorsod térdedre ül.
Megérkezel. Kicsit remegve, lágyan,
puhán haladva, észrevétlenül.

Felöltöztetted égre néző lelked,
s az ismerős helyeket végigjárva,
a múlt időket mind egybeterelted.
Valami elveszítve-megtalálva
feszít belül, testetlen folt-alakban.
Bolyong a szó, egy régi gondolat.
Kimondanád, ami kimondhatatlan.
Idő és tér új szárnyat bontogat.

Gaudeamus…- motyogod. A lábad
magától megy, szemed a fákra téved.
Most érted meg apádat és anyádat,
már így ízlelgeted tizennyolc éved,
megérzed, mennyi titok, mennyi más van
a létezés mögött. Az ámulat
fehéren sír az útelágazásban,
az óra és a perc most rád mutat.

Sorjáznak napjaid e földi rendben.
Kinőtted rég magad, már néha fáraszt
a kérdezés. Fellüktető eredben
jövő csorog, még hordozod a választ.
Tudás, tapasztalat, hitelvek, gének
s egyéb eszenciák: törvény, szabály…
Gaudeamus…- keserédes ének.
Elért hát téged is, és úgy szab át,

hogy észre sem veszed. Lassan levedled
a mázas bőröket. Most tiszta fény metsz.
Vak ismeretlent szorongatsz kezedben,
eszmélsz, bontakozol, magadra ébredsz,
tavaszba bújsz, majd könnyű sárga nyárba,
rájössz: mi soknak tűnt, milyen kevés.
A mozaikok lassan összeállnak.
Illeszkedel. Már nincsen átfedés.

Csengő helyett harang. Jelzőkolompok.
Szivedbe szőtt igazodás. Elárvulsz,
hogy önmagad lehess. A ki nem mondott
szavak oldódnak már. Gaudeamus…
Szemeddel mosolyogsz. Kilépsz a tarka
dimenziók szellőző-résein,
s a végtelenné táguló falakban
lebegnek párolgó lépéseid.

F. Tóth Zoltán

Alapvetéseink

(Iskolánk pedagógiai programjából)

1. A Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium elsődleges céljai:

1.1. a korszerű, életkoruknak megfelelő mennyiségű és mélységű szaktárgyi ismeretanyag elsajátíttatása a tanulókkal (irányadó dokumentumok: NAT, kerettanterv, helyi tantervek);

1.2. a tagozatok tantervi és szintbeli követelményeinek teljesíttetése a tanulókkal;

1.3. személyre szabott vagy a csoportszinthez igazított tanórai és tanórán kívüli foglalkozás az egyes tanulók, tanulócsoportok képességei, érdeklődése alapján

1.4. a valamely területen kiemelkedően tehetséges tanulók kibontakozásának segítése;

1.5. az alkalmazásképes tudás elsajátításához szükséges tanulási technikák megismertetése a tanulókkal;

1.6. az írásbeli és szóbeli kifejezőkészség, a kreativitás fejlesztése;

1.7. felkészítés a magasabb iskolafokokon történő helytállásra (felső tagozat, gimnázium, felsőoktatás);

1.8. a reális önismereti szint kialakítása, toleranciára nevelés, a vitakészség fejlesztése;

1.9. a tanítási időn kívüli iskolai, illetve az iskolán kívüli szervezett szabadidős programok segítségével az igé-nyes, tartalmas szórakozás, kikapcsolódás iránti igény felkeltése;

1.10. egészséges életmódra, rendszeres és kiegyensúlyo-zott életvitelre nevelés;

1.11. a beilleszkedési vagy tanulási problémákkal küzdő, illetve szociálisan hátrányos helyzetű, tanulók segítése, támogatásuk; szükség esetén a szakember által történő segítésük, gyógyításuk megszervezése.

2. Fontos feladatunk

2.1. a Fővárosi Pedagógiai Intézet pedagógus-továbbképző, valamint a mérés-értékelés feladatkörével összefüggő tevékenységében való részvétel;

2.2. tágabb értelemben a fővárosi pedagógusok módszertani továbbképzésének szervezése, illetve a vidéki és külföldi pedagógusok számára módszertani bemutatók tartása.

3. Folyamatosan fenntartjuk a magas színvonalú munka személyi feltételeit.

4. Lehetőségeinkhez mérten megteremtjük a magas színvonalú munka tárgyi feltételeit.

5. Arra törekszünk, hogy adminisztratív munkánk, tanü-

gyi dokumentumaink hiánytalan rendezettségükkel és precizitásukkal jól szolgálják a tartalmi munkát.

6. A pedagógustestület önmagára nézve kötelezően betartandó követelménynek tekinti a személyes példaadást:

6.1. az önmagával szembeni szakmai igényesség terén;

6.2. a munkafegyelem terén;

6.3. az etikus magatartás terén;

6.4. az egymás közötti, illetve a gyerekekkel, a szülőkkel, más iskolák minket látogató pedagógusaival való kap-csolatában (türelemre, megértésre törekvés, tisztelet, segítőkészség, kölcsönös bizalom, felelősségvállalás).

7. Tiszteljük és ápoljuk az intézmény hagyományait.

8. Minden rendelkezésünkre álló eszközzel segítjük a pályájuk elején és végén lévő pedagógustársainkat.

9. A fenntartóval, a szakminisztériummal és intézményeivel korrekt, feszültségmentes kapcsolatra törekszünk.

10. Távol tartjuk az intézménytől a napi politikát.

11. A történelmi egyházakkal, az alapítványainkkal és a tudományos-kulturális feladatokat ellátó civil szervezetekkel, intézményekkel korrekt, kiegyensúlyozott kapcsolatot tartunk.

12. Arra törekszünk, hogy az épület és légköre megfeleljen a kiegyensúlyozott, nyugodt, színvonalas munka környezeti követelményeinek.