A

FAZEKAS MIHÁLY FŐVÁROSI GYAKORLÓ

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

2001/2002

Készítette a
Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tantestülete
2002-ben

Szerkesztette:

DR. KELECSÉNYI LÁSZLÓ
igazgatóhelyettes

Képszerkesztés, tördelés és nyomdai előkészítés:

ZELE JÁNOS
vezetőtanár

Felelős kiadó:

HÁMORI VERONIKA
igazgató

TARTALOM

Kedves Olvasó!	5
Jubileumunk	6
A Fazekas-érdemérmet 2002-ben elnyert tanítványaink	8
Az iskola igazgatósága, tantestülete és egyéb dolgozói	14
Jubiláló pedagógusaink	18
Osztályaink	19
Osztályaink - önmagukról	53
Kiemelkedő tanulmányi sikereink	61
Matematikai Diákolimpia 2002, Glasgow	82
Nemzetközi Informatikai Diákolimpia (IOI 2002), Yong-In, Korea	83
Testvérosztály-kapcsolat	85
Nürnberg 2002-11-08	86
Bécs	89
Fazekas-tanítók Finnországban, finn tanítók a Fazekasban	90
Irodalmi-filmes tábor	91
Logopédia az iskolánkban	93
Matematikai előadássorozat	93
A matektábor	94
Helytörténeti kiállításunk megnyitója	95
Kerékpártúra	96
Kenutúra	102
Beszámoló a III. Nyári Fazekas Tanári Kerékpártúráról	103
Egy felszólalás a tanévzáró értekezletről	104
Ballagási búcsúzó	106
A nyolcadikosokat búcsúztató igazgatói beszéd	109
Az igazgatói beszéd a tanévzáró értekezleten	110

KÖSZÖNTŐ ÉS AJÁNLÁS

Kedves Olvasó!

Ön a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2001/2002-es tanévének tükrét tartja a kezében.

Szeretnénk, ha évkönyvünket olvasva még jobban megismerné sikereinket és azokat az embereket, akiknek e sikereket köszönhetjük, az életünk jelentős eseményeit, röviden mindazt, amitől Fazekas a Fazekas.

Gratulálok az iskola tanulóinak a szép eredményekhez.

Köszönöm a tantestület minden tagjának, hogy munkája nyomán a kiemelkedően sikeres tanévek között tarthatjuk számon a legutóbbi tizenkét hónapunkat is.

Köszönöm az iskola nem pedagógus dolgozóinak, hogy nyugodtan, biztonságban, esztétikus környezetben végezhettük oktató-nevelő munkánkat.

Köszönöm a szülőknek, hogy együttműködtek velünk céljaink megvalósításáért.

Köszönöm a már nyugdíjban pihenő kollégáinknak, hogy még most is számíthatunk rájuk.

Köszönöm régi diákjainknak, hogy tartják velünk a kapcsolatot, és végtelenül sokféleképpen segítik munkánkat.

Köszönöm az iskolánkkal kapcsolatban álló intézmények dolgozóinak, a bennünket látogatásukkal megtisztelő pedagógus kollégáknak, hogy megerősítő vagy kritikus véleményükre mindig számíthatunk.

Kívánom, hogy váljék Önnek is kedves olvasmányává az évkönyvünk.

Hámori Veronika
igazgató

JUBILEUMUNK*

Tisztelt ünneplő Közönség!

Először is szeretném indokolni, hogy miért engem ért az a megtiszteltetés, hogy mint az iskola egyik matematikatanára a mai napon - a 12 évfolyamos iskola fennállásának 40. évfordulóján - én emlékeztetek az elmúlt évekre. Az ünnepély szervezőinek az volt a véleményük, hogy hitelesen a Fazekas múltjáról az beszélhet, aki már a legelső években is az iskola dolgozója volt.

1962 az iskola történetében, illetve az én emlékeimben is három esemény miatt volt nevezetes. Először is a gimnázium a Baross utcából ebben az évben, augusztusban költözött át a Horváth Mihály térre. Másodszor a gimnázium tanárai közül többen ettől az évtől kezdve vettek részt aktívan a vezető tanári munkában, és végül ebben az évben alakult meg iskolánkban, és ezzel együtt a Fővárosban első ízben a speciális matematika tagozat.

Az első eseményre azért emlékszem olyan jól, mert ebben az évben egy IV.c reál tagozatú osztálynak voltam az osztályfőnöke, és így tudom, hogy az első közös ballagási ünnepély a Horváth Mihály téren, az iskola udvarán, 1962 májusában volt, ahová a negyedik osztályok osztályfőnökükkel együtt mentek végig, ballagva, a Baross utcán, egy kis időre leállítva az utcai forgalmat.

Nem volt könnyű a kezdet senki számára a Horváth Mihály téren, a számunkra új iskola épületében. Két iskola tanárainak, diákjainak, akik eddig nem ismerték egymást, kellett együtt dolgozniuk, figyelembe véve azt, hogy az iskola épületében működött még a Fővárosi Pedagógiai Intézet is. A diákoknak meg kellett szokni azt, hogy ettől az évtől kezdve már 6 éves kortól 18 éves korig járnak egy közös iskolába. A nagyobbaknak nagyon kellett arra vigyázniuk, hogy hogyan viselkednek, hogyan beszélnek, mennyire udvariasak egymással és a felnőttekkel, mert hamar kiderült, hogy a fiatalabbak mindenben igyekeznek utánozni őket.

A két iskola testületének szerencsére nagyon hamar sikerült közös munkastílust kialakítaniuk. A gimnázium újonnan kinevezett vezető tanárai sokat tanulhattak a náluk ebben a műfajban sokkal rutinosabb általános iskolai kollégáktól.

A vezető tanárság - többek között - azt jelentette, hogy bemutató órákat, továbbképző szakmai és módszertani előadásokat kellett tartanunk, a már diplomás fővárosi, ill. vidéki, sőt később már külföldről érkező kollégáink számára is. Új, ismeretlen pedagógiai feladattal kellett megküzdeniük azoknak a középiskolai tanároknak, akiknek lehetőségük volt általános iskolai osztályokban tanítani, de nem volt könnyű dolga a speciális matematika tagozatú osztályokban tanító egyetlen kollégának sem.

Sok jó képességű tanuló került hozzánk, és ez természetesen az őket tanító tanárokra is ösztönzőleg hatott, de az órákat látogató tanárok megjegyzései, kérdései is hasznunkra voltak. Sokat tanultam annak idején az idősebb kollégáimtól, de nemcsak tőlük, sokat lehet tanulni a fiataloktól is. Egy pár évtizednek azonban el kellett telnie ahhoz, hogy iskolánk főváros szerte, sőt az egész országban ismertté legyen, és úgy emlegessék, mint Budapest egyik legjobb 12 osztályos iskoláját, ahol később már nemcsak matematikából, hanem szinte minden tantárgyból sikereket értek el tanulóink a különböző versenyeken, általános iskolában és a gimnáziumban egyaránt. Természetesen igen nagy százalékban jutottak be végzős tanítványaink a különböző egyetemekre és főiskolákra. Sok kiváló tudóst adott iskolánk az országnak, szinte minden tudományágból, de került ki iskolánkból művész, sőt közéleti ember is.

Amikor tőlem megkérdezik különböző riportok, beszélgetések alkalmával, hogy büszke vagyok-e a speciális matematika tagozaton végzett tehetséges tanítványaimra, akik közül már többen különböző tudományos fokozattal rendelkező matematikusok, fizikusok, mérnökök, közgazdászok, és nemcsak az országon belül, hanem külföldön is elismert szakemberek, akkor erre ter-

mészetesen azt felelem, hogy igen, nagyon büszke vagyok rájuk. De én nemcsak rájuk vagyok büszke, hanem minden olyan tanítványomra, aki tisztességgel helyt áll az életben, mert szerintem nincs olyan ember, akiben ne volna megbecsülendő érték. Ahol olyan sok ember él, dolgozik együtt, mint egy iskola közössége, előfordulhatnak viták, nézeteltérések diák és diák, diák és tanár, tanár és tanár között; de mivel egy közösség igazi összetartó ereje a szeretet, ha ez megvan, ez mindig meghozza a megoldást.

Két témával szeretnék még röviden foglalkozni.

Az egyik, hogy még ma is lehet olyan véleményt hallani iskolánkról, hogy a "Fazekas" versenyistálló! Ez azt jelentené, hogy aki ide jár, annak valamilyen tárgyból kötelező versenyezni. Ez azonban nem igaz. Mindig is csak az versenyzett, aki akart. Viszont volt és van ma is sok olyan tehetséges diák, akik szeretik megmutatni tudásukat ország-világ előtt.

Erre példa a múltból a TV-ben a '60-as években kezdődött "Ki miben tudós" vetélkedő, ahol matematikából, fizikából, történelemből, magyar irodalomból is indultak iskolánk tanulói, és vagy megnyerték ezeket a versenyeket, vagy 2., ill. 3. helyezést értek el. Az utolsó ilyen verseny, amire emlékszem, az 1993-ban fizikából volt, amit szintén iskolánk egy tanulója nyert meg. Tudjuk, hogy a sikerek eléréséhez szükséges feltétel a tehetség, de biztos, hogy ez nem elegendő, kitartó szorgalom, nagyon sok munka van a kiemelkedő eredmények mögött.

Jó, hogy a tehetséges általános iskolai tanulóink számára is ma már egyre több lehetőség van a versenyzésre. Középiskolai tanulóinknak pedig többek között az egyik legfontosabb az OKTV, és ha sikerül, több tárgyból már Nemzetközi Diákolimpián is részt vehetnek.

A versenyekkel kapcsolatban szeretnék egy - úgy érzem - fontos dolgot megemlíteni.

Az OKTV-ken az első 10 helyezést elért tanulók neve mellett fel szokták sorolni az őket versenyre felkészítő egy-két tanár nevét is. Kétségtelen, hogy ez nagyon jó érzés nekünk is, de mi tudjuk, hogy ha egy diák eredménye mögött pedagógus munkája is van, akkor ez nemcsak néhány pedagógust jelent, hanem pedagógusok egész sorát. A diákok nevelése, felkészítése - a későbbi nagy feladatokra - a szülői ház mellett - az általános iskola I. osztályában már elkezdődik, és folytatódik tizenkét éven keresztül. Eredményesen építkezni csak jó alapokra lehet.

Ugyancsak a versenyekkel kapcsolatban egy személyes élményemet szeretném elmondani.

1978-ban a IV.c speciális matematika tagozatú osztályomból 5 tanuló járt az olimpiai előkészítő szakkörre. Tudtam, hogy a válogató verseny dolgozatát megírták, de az eredményt és azt, hogy mit fogadtak, ha mind az öten bejutnak az olimpiai csapatba, nem tudtam. Azt fogadták, hogy az ún. nagy szünetben, ha sikerül a versenydolgozat, fél lábon háromszor végigugrálják a nagy tanári előtti folyosót. Ez meglepő, talán kicsit gyerekes dolog is volt, de mindenképpen az őszinte örömüket jelezhette. A történetnek azonban nincs vége, mert pár nap múlva szomorúan közölték, hogy hiába örültek, mert szervezési okok miatt abban az évben a magyar csapat nem vehetett részt a Nemzetközi Matematikai Diákolimpián.

A másik egy kérdés: amit néha még ma is feltesznek a diákok nekem. Mit értettek a tanárok, régi diákok "Fazekas-szellem"-en? Szerintem emberséget, azaz az embereknek egymásra való odafigyelését, megértését, szeretetét, valamint a munka becsületét.

Emlékezetemből nemcsak kiváló tanítványok bukkannak fel, hanem nagyon sok nagy tudású, komoly hivatástudattal rendelkező kolléga is. Eddig óvakodtam attól, hogy akár diákot, akár tanár kollégát név szerint említsek, eredeti szándékomtól azonban most mégis eltérek. Iskolánk vezetői, igazgatói és igazgatóhelyettesei közül szeretném megemlíteni azon volt kollégákat, akik sokat tettek iskolánkért, akikre tisztelettel és szeretettel emlékezünk, és akik sajnos már nem lehetnek közöttünk.

Először is Kovács Dénes igazgató úrra emlékezem, aki az 50-es évek elejétől 1960-ig volt a Fazekas Gimnázium igazgatója. Ő volt az, aki iskolánknak 1958-ban a Fazekas Mihály nevet adta, és az Ő nevéhez fűződik a Fazekas-érdemérem megalapítása kiváló volt tanítványaink számá-

ra.

1960-tól 1963-ig iskolánk igazgatója Radó János igazgató úr volt, és ezekben az években Seewald Ferencné, Deutsch Sándorné és Lukács Sándor voltak iskolánk igazgatóhelyettesei.

Végül azokat az igazgatóhelyettes kollégákat említem még meg, akik több évtizeden keresztül voltak iskolánk vezetői, és akikre a mai testületből is többen nagy elismeréssel és szeretettel emlékezünk: Cseh Ferenc, Balkovitz Lajos és Nizsalovszky Ferenc igazgatóhelyettes urakat. Meghalt kiváló tanár kollégáim nevét sajnos hosszan kellene sorolnom.

Azt, hogy 46 évvel ezelőtt fiatal tanárként a Fazekasba kerülhettem, igen nagy szerencsémnek éreztem, azt pedig, hogy még mindig itt lehetek, még nagyobb szerencsének tartom. Ami pedig még mindig itt tart szerencse, azaz a lehetőség mellett, az a gyerekek, a matematika és az iskola szeretete.

Befejezésül szeretnék gratulálni azoknak a volt tanítványainknak, akiket nemsokára a Fazekas-érdeméremmel tüntetnek ki. Kollégáimnak kívánom, hogy minél több évtizedig lehessenek a Fazekas tanárai, tanítványainknak pedig, hogy mindig legyenek büszkék arra, hogy a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulói voltak.

Thiry Imréné
(*Elhangzott: a március 14-ei ünnepélyünkön.)

A Fazekas-érdemérmet 2000-ben elnyert tanítványaink

Csirmaz Előd

Hat évig volt iskolánk speciális matematika tagozatú osztályának tanulója. Tanulmányi eredménye végig kiváló, magaviselete példamutató volt. Kiemelkedő teljesítményt nyújtott mind a reál, mind a humán tárgyakból.

Az évek során rendszeresen dolgozott a Középiskolai Matematikai Lapokban, a matematikai pontversenyben második lett. 1998-ban az Irinyi János Kémiaversenyen budapesti első helyezett volt, a Nemes Tihamér Számítástechnikai Versenyen országos hetedik. A Mikola Sándor Fizikaversenyen döntőbe jutott. Az Arany Dániel Országos Matematikaversenyen első díjat kapott.

1999-ben ötödik volt a Nemes Tihamér Számítástechnikai Versenyen, második az Arany Dániel versenyen, negyedik a feladatok kategóriában a KöMaL-ban. Tizenkettedikes korában matematikából és fizikából az OKTV döntőjébe jutott.

A tizenegyedik év utáni nyáron egy hónapot ösztöndíjjal a Harvard Egyetemen töltött. Ekkor döntötte el, hogy az érettségi után az USA-ban folytatja tanulmányait.

Jelenleg a Harvard Egyetemen bölcsész, és humán tárgyakat hallgat.

Gelencsér Gábor

Hat évig volt iskolánk speciális matematika tagozatú osztályának tanulója. Tanulmányi eredménye végig kiváló, magaviselete példamutató volt. Rendszeresen oldotta meg a feladatokat a Középiskolai Matematika Lapokban.

A kilencedikben a KöMaL-ban a gyakorlatok és a feladatok pontversenyét is megnyerte. A tizedik évben a KöMaL feladatok pontversenyén ért el első helyezést. Kilencedikesként fizikából a Mikola verseny döntőjébe jutott.

A tizenegyedikben a matematika OKTV-n 11., a tizenkettedik évben 18. lett.

Tizenegyedikben a filozófia OKTV idegen nyelvű versenyén 8., a magyar nyelvű versenyén első helyezést ért el. Angolból középfokú nyelvvizsgát szerzett.

Jelenleg a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem hallgatója.

Harcsa Veronika

Hat évig volt iskolánk speciális matematika tagozatú osztályának tanulója. Tanulmányi eredménye végig kiváló, magaviselete példamutató volt. Iskolai tanulmányai mellett zenét és éneket is tanult, sikeres fellépései voltak.

Angolból, németből és franciából középfokú nyelvvizsgát szerzett. Jól szerepelt a KöMaL feladatmegoldó pontversenyén.

Matematikából a kilencedik évfolyamon az Arany Dániel versenyen második dicséretet szerzett. Tizenkettedikben döntőbe jutott a matematika OKTV-n.

A tizenegyedik évfolyamon a filozófia OKTV magyar nyelvű versenyén 9., az idegen nyelvű versenyén 5. helyezést ért el.

A francia OKTV-n tizenegyedikben a 14., tizenkettedikben a 9. helyen végzett.

Jelenleg az ELTE BTK francia szakos hallgatója.

Horváth György

Tizenkét éven át volt iskolánk tanulója, a hetedik évtől kezdve a speciális matematika tantervű osztályba járt. A tizenkét év során tanulmányi eredménye és magaviselete mindig példamutató volt. Matematikából és fizikából volt a legeredményesebb.

Rendszeresen küldte a kitűzött feladatok megoldásait a Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapokba mindkét tárgyból. A Kalmár László Matematikaversenyen budapesti első volt. A Varga Tamás Matematikaversenyen hetedik osztályban 5., a nyolcadik osztályban 8. lett. Az Arany Dániel Matematikaversenyen kilencedik osztályban első dicséretet, tizedik osztályban második díjat kapott.

A matematika OKTV-n a tizenegyedik évfolyamon a 7., a tizenkettedikben a 3. helyet szerezte meg. A Mikola Sándor Fizikaversenyen kilencedik osztályban 4., a tizedik osztályban 2. helyezett volt. A fizika OKTV-t a tizenegyedik és tizenkettedik évfolyamon megnyerte.

Kémiából a kilencedik osztályban az Irinyi versenyen 5. lett; angolból középfokú nyelvvizsgát tett.

A Fazekas Gimnáziummal párhuzamosan a Bartók Kozervatórium zongora szakát is elvégezte. A hangszeres zene megmaradt kedvenc időtöltésének.

Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem műszaki informatika szakos hallgatója.

Kiss Árpád

Négy évig tanult iskolánkban, mindvégig kitűnő tanulmányi eredménnyel. Csendesen, megbízhatóan és céltudatosan dolgozott. Tanulmányai mellett sportolt, táncolt, aktívan részt vett osztálya közösségi feladataiban. A nyelveket intenzíven tanulta, középfokú nyelvvizsgát tett angolból is és franciából is. A Fazekas tanulmányi versenyeken történelemből, matematikából és fizikából is eredményesen szerepelt.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen matematikából harmadikban és negyedikben is döntős volt.

A 12. d osztályban érettségizett általános dicsérettel.

Jelenleg a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem elsőéves hallgatója.

Kivovics Judit

Tizenkét éven át volt iskolánk tanulója, a gimnáziumunk speciális angol tagozatos osztályba járt. Kiemelkedő irodalmi műveltsége és nyelvi tehetsége hamar megmutatkozott. Kimagasló eredményt ért el magyar nyelv és irodalomból, angol és francia nyelvből. Megbízhatóan és céltudatosan dolgozott.

Másodikos korában az Arany János Országos Irodalmi Versenyen arany minősítést kapott. Harmadikos volt, amikor az Édes Anyanyelvünk Nyelvismereti Versenyen budapesti első helyezet lett, az országos fordulón - a döntőben - pedig különdíjban részesült. Ugyanebben az évben a magyar irodalom OKTV-n tizenegyedik lett.

Negyedikes korában a francia OKTV-n a harmadik helyen végzett. Angol nyelvből felsőfokú, a franciából pedig középfokú nyelvvizsgát tett.

Négy évig volt tagja az énekkarnak. Mint műsorvezető rendszeresen közreműködött iskolai rendezvényeinken.

Jelenleg az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának elsőéves magyar-angol szakos hallgatója.

Molnár Annamária

Négy évig volt iskolánk speciális biológia tagozatos osztályának tanulója. Tehetsége kitartó szorgalommal párosult. Mindvégig kiemelkedő teljesítményt nyújtott matematikából, fizikából és

kémiából. Segítőkész, megbízható és tevékeny tagja volt osztályának, aktívan részt vett a közös programok és feladatok szervezésében. Jelenleg is tagja gimnáziumunk Lukin Eszter Vegyeskarának.

Elsős és másodikos korában egyaránt 28. helyezést ért el a Mikola Sándor fizikaverseny döntőjében. A KöMaL pontversenyében harmadikos korában fizikából dicséretet kapott, ugyanebben az évben 24. helyezett volt a kémia OKTV-n. A Technikai és Tudományos Diák Alkotók V. Országos kiállításán dicséretben részesült az osztálytársával, Visnovitz Tamással együtt készített munkájukért.

Angol és német nyelvből középfokú C, latin nyelvből középfokú B típusú nyelvvizsgát tett.

Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem vegyészmérnöki karának elsőéves hallgatója.

Németh András

A társadalomtudományi tagozatunk tanulója volt; kötelességtudó, halk szavú, a végtelenségig szolgálatkész, megbízható és szorgalmas. Ezeket az erényeket végig megtartva érett a négy év során komoly, megfontolt fiatalemberré. Kiváló tanulmányi eredményeit vidékről naponta bejáró diákként érte el. Természetes szerénysége mindvégig jellemezte, és magától értetődő maradt számára, hogy minden feladatát, minden kötelességét a tőle tehető legigényesebb módon kell ellátnia. Bizonyítványa négy éven át kitűnő volt, ezt megkoronázva általános dicsérettel tette le az érettségi vizsgáit.

A társadalomtudományi tagozaton a matematikai specializációt választotta, de érdeklődése csaknem mindenre kiterjedt: a legkülönfélébb természet- és társadalomtudományi problémák mellett a művészetek iránt is fogékony volt. A Lóczy Lajos Országos Földrajz-földtan Versenyen 2. helyezett volt, a matematika OKTV II. kategóriájában a 26. helyen végzett. A történelem OKTV-n a középdöntőbe jutott.

Jelenleg a Közgazdaságtudományi Egyetem hallgatója.

Nyitrai Erika

Négy évig tanult iskolánkban. Példás szorgalmú, mindig pontos és lelkiismeretes diáknak ismerték osztálytársai, mindig számíthattak rá. A Fazekas-napok, a szalagavató bál szervezésében oroszlánrészt vállalt. Aktívan sportolt, nyelvvizsgát tett angol nyelvből. A 12. d osztályban érettségizett általános dicsérettel.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyekben döntős volt matematikából és fizikából.

Jelenleg az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karának első éves matematika-informatika szakos hallgatója.

Paulina Anna Katalin

Négy éven át volt iskolánk speciális biológia tagozatos osztályának tanulója. Mindvégig lelkiismeretes, kemény munkát végzett, számtalan szorgalmi feladatot is vállalt.

Kiemelkedő teljesítményt nyújtott biológiából és kémiából, az érdeklődése, figyelme azonban más tantárgyak iránt is elismerésre méltó volt, például magas szinten tett eleget a követelményeknek magyarból és történelemből is. Mindig példamutató magatartást tanúsított.

Latin nyelvből középfokú B típusú nyelvvizsgát tett. Negyedikes korában kilencedik helyezést ért el a biológia OKTV-n.

Jelenleg a Szent István Egyetem Állatorvostudományi Karának első éves hallgatója.

Pazár Péter

Iskolánk speciális biológia tagozatos osztályának tanulója volt. Önálló, határozott véleményével hamar az osztály meghatározó egyénisége lett. Aktívan részt vett minden közösségi feladat megszervezésében és lebonyolításában. Tehetsége és kreativitása lelkiismeretességgel és segítőkészséggel párosult. Ha az osztályt képviselni kellett, csaknem mindig őrá esett a választás. Sokoldalú érdeklődésével, irodalmi és zenei műveltségével is kivívta mind a tanárai, mind a társai megbecsülését.

Angol nyelvből középfokú C, latinból pedig középfokú A típusú nyelvvizsgát tett. Három alkalommal volt tagja a Csapody Vera Természetvédelmi Versenyen szerepelt csapatunknak, amely kétszer első, egyszer pedig második helyezést ért el. Harmadikos korában megnyerte a biológia OKTV-t. Tagja volt annak a négytagú csapatnak is, amelynek a tiszai cianid-szennyezéssel kapcsolatos projektje a VIII. Nemzetközi Környezetvédelmi Diákolimpián bronz fokozatot kapott. Ugyanezzel a munkával ő vehetett részt a Basellán megrendezett Research and Development in Health (Kutatás és fejlődés az egészségügyben) elnevezésű konferencián.

Jelenleg a Szent István Egyetem Állatorvostudományi Karának első éves hallgatója.

Ritter Ádám

Hat éven át volt iskolánk speciális matematika tagozatú osztályának tanulója. Tanulmányi eredménye végig kiváló, magaviselete példamutató volt.

Az évek során rendszeresen dolgozott a Középiskolai Matematikai Lapokba. A Varga Tamás Matematikaversenyen 1996-ban országos negyedik, a Kalmár László Matematikaversenyen 1992-ben budapesti második, 1996-ban országos kilencedik helyezést ért el. A Zrínyi Ilona Matematikaversenyen 1996-ban budapesti ötödik, 1997-ben budapesti első, országos kilencedik helyezést ért el. A nemzetközi magyar-magyar matematikaversenyen 1999-ben is, 2000-ben is harmadik díjat szerzett.

A Nemes Tihamér számítástechnikai versenyen 1997-ben budapesti első, országos második, 1998-ban országos ötödik, 1999-ben országos huszonhetedik, 2000-ben országos hatodik helyezett volt. 2001-ben a Közép-európai Programozói Versenyen tizennyolcadik lett, 2001-ben a Nemzetközi Informatikai Diákolimpián ezüstérmet szerzett. Ugyanebben az évben a matematika OKTV-n tizedik helyezést ért el.

Angolból középfokú nyelvvizsgát szerzett. Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem műszaki informatikai szakos hallgatója.

Szalay Kata

Négy éven át volt gimnáziumunk diákja, naponta Vácról járt be. A sok utazás ellenére kiapadhatatlan energiája, fáradhatatlansága, törhetetlen jókedélye hamarosan osztályának egyik központjává tette. Kitűnő eredménnyel végzett.

A közösség érdekében mindig önzetlenül és boldogan vállalt feladatokat, s ezeket mindig lelkiismeretesen teljesítette. A hídavatótól a szalagavatóig minden közös rendezvény megszervezésében döntő szerepe volt. Mindemellett magas szinten tanult.

Rendkívüli nyelvérzéke igen korán megmutatkozott, nyelvkészségét már első osztályban tolmácsként kamatoztatta a prágai osztálykiránduláson. Az angolból a nyelvvizsgát korán letette, ezután a francia nyelvre összpontosított, kiemelkedő eredményeit is ebből a nyelvből érte el. Tizenegyedikesként a 17., majd következő évben a 2. helyezést érte el az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen. Jelenleg a Közgazdaságtudományi Egyetem hallgatója.

Szilágyi Éva

Iskolánk speciális biológia tagozatos osztályának tanulója volt. Kiemelkedő teljesítményt nyújtott a reál és a humán tantárgyakból egyaránt. Magatartása példamutató, tanulmányi eredménye mindvégig kitűnő volt számos dicsérettel. Széles körű érdeklődése, kreativitása precíz és alapos munkavégzéssel párosult. Tanárai és társai egyaránt számíthattak segítőkészségére. Tanulmányai mellett zenélt is.

Kilencedikes korában a Lóczy Lajos Országos Földrajz-földtan Versenyen első helyezést ért el. Három alkalommal volt tagja Csapody Vera Természetvédelmi Versenyen részt vevő csapatnak, amely kétszer az első és egyszer a második helyen végzett. Angol és latin nyelvből középfokú nyelvvizsgát tett. Negyedikes korában az OKTV-n kilencedik lett latin nyelvből.

Jelenleg a Szent István Egyetem Tájépítészeti-védelmi és Fejlesztési Karának első éves tájépítész-mérnök hallgatója.

Szonday Szandra

Már általános iskolai tanulmányait is intézményünkben végezte.

Fokozatosan romló egészségi állapota ellenére hallatlan szorgalommal, szívósággal és kitartással, kitűnő eredménnyel tanult. A gimnáziumi tanulmányokat ezután egy küszöbön álló, súlyos, életmentő németországi műtét árnyékában kezdte meg. A sikeres gerincműtétről és az ehhez kapcsolódó hosszas, nagy türelemmel viselt kórházi kezelésekről felnőtt személyiségére vallóan érett, bölcs könyvet írt Meg vagyok húzatva címmel, melyet saját rajzaival illusztrált, s mely megjelenése után megérdemelt sikert aratott.

A betegség és a folyamatos kezelések időszakában is, hihetetlen akaraterővel is, továbbra is kiemelkedő színvonalon végezte iskolai tanulmányait, emellett még a Weiner Leó Zeneművészeti Szakiskola növendékeként zenét is intenzíven tanult: kitűnően zongorázik. Több alkalommal részesült művészeti ösztöndíjban. Emellett az egyik diákújságunk, a Rőt Rezeda szerkesztőjeként s az iskolai és osztályrendezvények tevékeny részeseként a közösségi életből is kivette a részét. Kedves derűs személyisége sokak barátságát és tiszteletét kivívta.

Gimnáziumi tanulmányainak utolsó tanévében a magyar irodalom OKTV-n 6. helyezett lett. Az ELTE BTK esztétika-magyar szakos hallgatója lett. Egyetemi tanulmányainak megkezdéséhez a konzervatóriumi tanulmányok befejezéséig halasztást kapott.

Szűcs Zsófia

Négy éven át volt iskolánk tanulója. A természettudományi tantárgyakat emelt szinten tanulta. Szerény, de öntudatos magatartásával, lelkiismeretes munkájával kivívta társai és tanárai megbecsülését.

Elsős korában kiemelkedő eredményt ért el a KöMaL feladatmegoldó versenyén. Harmadévesen az OKTV-n döntős volt matematikából, negyedikesen fizikából. Az angol nyelvből középfokú nyelvvizsgát tett. A 12.D osztályban érettségizett általános dicsérettel.

A Budapesti Műszaki Egyetem első éves építészmérnök hallgatója.

Visnovitz Tamás

Hetedikben, a speciális matematika tagozaton lett iskolánk gimnáziumi tanulója, majd kilencediktől a speciális biológia tagozatos osztályunk tagja volt.

Kiemelkedő teljesítményt a természettudományi tárgyakból nyújtott. A Fazekas tanulmányi

versenyen eredményesen szerepelt a fizikából, a földrajzból és a biológiából, többször is dobogós helyeken végzett. Négyszer volt tagja a Csapody Vera Természetvédelmi Versenyen részt vevő csapatunknak, amely háromszor első, egyszer pedig második helyezett volt.

Tudományos munkáit, cikkeit konferenciákon, kiállításokon és előadásokon mutatta be itthon és külföldön egyaránt. Másodikos korában a Technikai és Tudományos Diák Alkotók országos kiállításain első díjat kapott, majd részt vett a Mexikóban megrendezett világkiállításon. Harmadikos korában a Természet Világa c. folyóirat cikkpályázatán az önálló kutatások kategóriájában második díjat kapott.

Jelenleg az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karának első éves biológus hallgatója.

AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA, TANTESTÜLETE ÉS EGYÉB DOLGOZÓI A 2001/2002-ES TANÉVBEN

Az igazgatóság és közvetlen munkatársai

HÁMORI VERONIKA	igazgató, matematika
SÁNDOR ZSOLT	gazdasági igazgatóhelyettes
GONDOS LÁSZLÓNÉ	az alsó tagozat és napközi vezetője, tanító
DR. KELECSÉNYI LÁSZLÓ	igazgatóhelyettes, magyar nyelv és irodalom
SZOKOLAI TIBOR	igazgatóhelyettes, fizika
TÓTH LÁSZLÓ	igazgatóhelyettes, fizika
BANAINÉ NYILAS ÉVA	iskolatitkár
MAJOROS ÉVA	iskolatitkár
RÓZSAHEGYI KRISZTINA	titkárságvezető

BAKOS ISTVÁNNÉ	könyvelő, pénztáros
BUDAI ISTVÁNNÉ	gazdasági ügyintéző
BORUZS ANTAL	gondnok
KISS ATTILÁNÉ	külső ügyintéző
MAGONY JÓZSEF	műszaki vezető
OLÁH KATALIN	könyvelő
SCHWINDT JÁNOSNÉ	személyzeti és munkaügyi ügyintéző
SZŰCS MARIANNA	gazdasági ügyintéző

Az alsó tagozat pedagógusai

Csájiné Knézics Anikó	tanító
Danku Andrásné	tanító
Fehérvári Zoltánné	tanító
Hasmann Károlyné	tanító
Kántorné Ágh Edit	tanító
Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes	tanító
Kollár Jánosné	tanító
Lapis Péterné	tanító
Nagy Józsefné	tanító
Nikodém Mihályné	tanító
Rédei Tiborné	tanító
Szakolczai Katalin	tanító
Szikszainé Bíró Zsuzsa	tanító
Szilágyiné Oravecz Márta	tanító
Szilvásiné Turzó Ágnes	tanító
Temesvári Miklós	tanító
Turcsányiné Bacsák Katalin	tanító
Hittig László	logopédus

Tanáraink és közvetlen munkatársaik

Albert Attila	kémia, biológia
Dr. Andó Józsefné	biológia
Antalné Popp Krisztina	testnevelés
Babits Éva	magyar nyelv és irodalom
Balkovitzné Cynolter Magda	magyar nyelv és irodalom
Barlai Gáborné	német nyelv
Bécsy Lászlóné	földrajz
Bihari Péter	történelem
Breinich Miklósné Horváth Andrea	ének-zene
Czene Zsuzsanna	angol nyelv
Csath Judit	német nyelv
Csernyus László	szociológia
Csíkné Karsai Zsuzsa	technika, informatika
Dénes Balázs	számítástechnika-informatika
Dialloné Runda Margit	történelem
Dobos Sándor	matematika
Dóczy Katalin	német nyelv
Dvorák Cecília	fizika
Eperjesi Ágnes	technika
F. Tóth Zoltán	történelem
Fabók Ágnes	angol nyelv
Fazakas Tünde	matematika
Fazekas Attiláné	földrajz
Foki Tamás	történelem

Földessy Katalin	német nyelv
Füzesséry Zoltánné	német nyelv
Gálné Domoszlai Erika	biológia
Garamvölgyi Béla	rajz és vizuális kultúra
Goreczky Zsuzsa	angol nyelv
Gömöry András	biológia
Györgyi Ferencné	történelem
Dr. Horváth Antal	angol nyelv
Horváth Gábor	fizika
Hosszú Erzsébet	angol nyelv
Hraskó András	matematika
Jakucs Erika	matematika
Jilly Viktor	angol nyelv
Jóvér Béláné Dr.	történelem
Kálvin Krisztina	angol nyelv
Katona Kata	rajz és vizuális kultúra
Dr. Kelecsényiné Molnár Katalin	magyar nyelv és irodalom, francia nyelv
Kerekes János	számítástechnika-informatika
Kiss Anna	filozófia
Kovács Csongorné	matematika
Dr. Kovács Ivánné Dr. Csányi Csilla	kémia
Köves Judit	matematika
Kun Andrea	angol nyelv
Laczházi Aranka	orosz nyelv
Laczkó László	matematika
Leányfalvi Gyöngyi	francia nyelv, orosz nyelv
Lénárt Mónika	angol nyelv
Müllner Erzsébet Dr.	biológia
Nagy Ildikó	angol nyelv
Nagy Marianna	angol nyelv
Nagy Tamásné	testnevelés
Oláh Tibor	magyar nyelv és irodalom
Orosz Gyula	matematika
Dr. Osztovits Szabolcs	magyar nyelv és irodalom
Paróczay József	matematika
Pataki János	matematika
Pátkai Zsuzsanna	biológia
Pekár Csilla	angol nyelv
Péli Ágota	latin nyelv
Petz György	magyar nyelv és irodalom
Pogáts Ferenc	matematika
Repárszky Ildikó	történelem
Richlikné Horváth Katalin	számítástechnika-informatika
Dr. Riedel Miklósné Hobinka Ildikó	kémia
Rubóczky György	matematika
Salamon Gábor	számítástechnika-informatika
Seres Fanny	francia nyelv
Solti Edit	matematika

Studinger Józsefné	magyar nyelv és irodalom
Dr. Surányi László	matematika
Szabolcsné Krasznai Rózsa	napközis tanár
Szabó Júlia	földrajz
Szabó Szabolcs	kémia
Szabó Teréz	angol nyelv
Számadóné Bíró Alice	angol nyelv
Szászné Simon Judit	matematika
Dr. Szente Péter	történelem, filozófia
Szentesné Péter Orsolya	magyar nyelv és irodalom
Szilágyi Erzsébet	orosz nyelv
Sziliné Tóth Melinda	angol nyelv
Táborné Vincze Márta	matematika
Takács Lajos	fizika
Tamás Gábor	testnevelés
Thiry Imréné	matematika
Tóthné Horváth Gabriella	testnevelés
Török Márton	latin nyelv
Turcsányi Márta	magyar nyelv és irodalom
Turi Péterné	napközis tanár
Ungár István	ének-zene
Ungor Andrea	angol nyelv
Vancsisin Gáborné	történelem
Váradi Andrea	ének-zene
Varga Orsolya	ének-zene
Visontai Miklós	testnevelés
Zanatiné Szántai Ildikó	angol nyelv
Zele János	rajz és vizuális kultúra
Bali Judit	könyvtáros
Szalai Tamásné	könyvtáros
Szollát Györgyné	könyvtáros
Golda Bence	rendszergazda
Pósz Márton	rendszergazda
Zámbó Éva Krisztina	laboráns, pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozóink

Báder Gáborné	takarító
Baranyi Gézáné	portás
Berényi Istvánné	konyhai dolgozó
Berki Irén	takarító
Bezzegh Géza	portás
Csemer Árpád	kisegítő dolgozó
Damu Józsefné	takarító
Danku Andrásné	tanító
Feriáncz Jánosné	takarító

Hoffmann István	karbantartó
Hoffmann Istvánné	konyhai dolgozó
Jeney Lajos	technikus, stúdióvezető
Kecskeméti Jánosné	konyhai dolgozó
Kövér Péter	portás
Mocsár Józsefné	konyhai dolgozó
Potocska János	karbantartó
Sándor Tiborné	takarító
Sárközi Pálné	takarító
Szarvas Józsefné	konyhai dolgozó
Szászi István	karbantartó
Szepesi Tibor	portás
Torhosi Béláné	konyhai dolgozó
Tóth Anna	takarító
Tóth Sándor	portás
Zson Edit	konyhai dolgozó

Jubiláló pedagógusaink

Kerek évfordulóhoz az iskolánkban több mint egy évtizede dolgozó pedagógusaink közül a következők érkeztek:

15 éve tanít a Fazekasban	Szabolcsné Krasznai Rózsa
20 éve tanít a Fazekasban	Babits Éva
	Breinich Miklósné Horváth Andrea
	Lapis Péterné
	Dr. Surányi László
25 éve tanít a Fazekasban	Horváth Gábor
30 éve tanít a Fazekasban	Hasmann Károlyné
	Leányfalvi Gyöngyi
	Táborné Vincze Márta
35 éve tanít a Fazekasban	Balkovitzné Cynolter Magda

Szívből gratulálunk, munkájukat köszönjük!

OSZTÁLYAINK

Az osztálynévsorokban a kitűnő (tiszta jeles bizonyítványú) tanulók nevét vastag betűvel írjuk. Az alsó tagozaton az elsősök ilyen eredményt még nem érhetnek el, mert ők három fokozatú értékelést kapnak.

1.a

Osztályfőnök:	**KOLLÁR JÁNOSNÉ**	magyar, matematika, környezetismeret
Napközis tanító:	**GONDOS LÁSZLÓNÉ**	
Az osztályban tanítanak:	EPERJESI ÁGNES	technika
	GARAMVÖLGYI BÉLA	rajz
	DR. NAGY TAMÁSNÉ	testnevelés
	VÁRADI ANDREA	ének-zene

1. Blahó Kristóf
2. Bocskay Borbála
3. Csepregi Katalin
4. Csörgits Éva
5. Esső Zsuzsa
6. Farkas Edina
7. Feledi Anna
8. Gulácsi Camilla Amy
9. Hamar Veronika
10. Horog Hunor
11. Kende Hanna Rebeka
12. Koczka Zsanett
13. Kovács Dániel
14. Kumi Zsófia
15. Lucz Soma
16. Nyári Viktor
17. Oláh Tibor
18. Orbán Lilla Flóra
19. Pálinkó Lili
20. Schindler Ádám
21. Strukla György
22. Szabó Veronika
23. Szirmai Lili
24. Talpas József
25. Varga Zsolt

1.b

Osztályfőnök:	**SZILÁGYINÉ ORAVECZ MÁRTA**	magyar, matematika, környezetismeret
Napközis tanító:	**NIKODÉM MIHÁLYNÉ**	
Az osztályban tanítanak:	EPERJESI ÁGNES	technika
	KATONA KATA	rajz
	Tóthné HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VÁRADI ANDREA	ének-zene

1. Árpási Márton Bendegúz
2. Boross Katalin
3. Berkovits Beáta
4. Brenner Dorottya
5. Danka Annamária
6. Éles Dorottya
7. Havasi Zsuzsanna
8. Jakucs Rita
9. Ketler Tamás
10. Lóber Alexandra
11. Magyar Gábor
12. Máthé László
13. Max Gyula
14. Melcher Petra
15. Nagy Kristóf Dániel
16. Palasik Róbert
17. Párkányi Tamás
18. Semkou Afrodité
19. Szilassy Dorottya
20. Sziráki Zsófia
21. Sztarenki Luca (magántanuló)
22. Takács Artúr Bendegúz
23. Tamás Kristóf Simon
24. Tarnóczi Eszter
25. Virágh Gergely

2.a

Osztályfőnök:	**SZAKOLCZAI KATALIN**	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
Napközis tanító:	**DANKU ANDRÁSNÉ**	
Az osztályban tanítanak:	EPERJESI ÁGNES	technika
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VÁRADI ANDREA	ének-zene
	GARAMVÖLGYI BÉLA	rajz

1. Bálint Patrícia
2. Balogh Sára
3. Bari Nándor
4. Csordás Eszter
5. Dora Fanni Réka
6. Fadgyas Lili
7. Fridrich Gábor
8. Gál Ibolya
9. Hajzer György
10. Horák Emma Róza
11. Kiss Eszter
12. Kiss Fanni Júlia
13. Malcsiner Petra
14. Máté Áron Imre
15. Mészáros Viktória
16. Nagy Norbert
17. Serfőző Virág
18. Sipka Bence
19. Szabó Panna
20. Szabolcs Dominika
21. Szetei Dániel
22. Varsányi Csaba
23. Vidaházy Viktória

2.b

Osztályfőnök:	**CSÁJINÉ KNÉZICS ANIKÓ**	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
Napközis tanító:	**SZIKSZAINÉ BÍRÓ ZSUZSA**	
Az osztályban tanítanak:	EPERJESI ÁGNES	technika
	KATONA KATA	rajz
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VÁRADI ANDREA	ének-zene

1. Balogh Péter
2. Bánfalvi Eszter
3. Bánhidi Tamás
4. Jenővári Márton (magántanuló)
5. Karáth Eszter
6. Király Balázs
7. Kiss Bernadett
8. Korándi Dávid
9. Krausz Máté
10. Lantos Sára
11. Lippai Zoltán
12. Matolcsy Márk
13. Mezősi Zoltán
14. Mók Marcell
15. Nguyen Milán
16. Pálinkás Réka
17. Semkou Penelope
18. Szente Ákos
19. Talyigás Zsófia
20. Tárnok Róbert
21. Tóth Bence
22. Töklincz Tamara
23. Üllei-Kovács Zsuzsa
24. Vajk Dóra
25. Varsányi Bence
26. Veres Balázs
27. Visontai Szilvia

3.a

Osztályfőnök:	**TEMESVÁRI MIKLÓS**	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
Napközis tanító:	**FEHÉRVÁRINÉ SÖVEGHÁZI MÁRTA**	
Az osztályban tanítanak:	EPERJESI ÁGNES	technika
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	FÖLDESSY KATALIN	német
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	angol
	VÁRADI ANDREA	ének-zene
	ZELE JÁNOS	rajz

1. Balási Szabolcs
2. Balla Panna Judit (magántanuló)
3. Bari Márton
4. Bognár Zsófia
5. Garay Bence
6. Borbély Lotte
7. Hargittai Natália
8. Hernold Fruzsina
9. Hideg Dániel
10. Horváth Alina
11. Jakab Dorottya
12. Jókai Mátyás
13. Juhász Orsolya
14. Kende Sára
15. Kiss Boldizsár (magántanuló)
16. Leél-Össy Zsolt
17. Máthé Boglárka
18. Miszori Norina
19. Molnár Erik
20. Mórocz Rita
21. Nyitrai Berdin Bianka
22. Pálinkó Kornél
23. Pálya Fanni
24. Prok Tamás
25. Rónay Csaba
26. Schindler Péter
27. Szilvai Zoltán
28. Szirmai Danuta
29. Veress József

3.b

Osztályfőnök:	**Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes**	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
Napközis tanító:	**Turcsányiné Bacsák Katalin**	
Az osztályban tanítanak:	Eperjesi Ágnes	technika
	Katona Kata	rajz
	Tóthné Horváth Gabriella	testnevelés
	Földessy Katalin	német nyelv
	Hosszú Erzsébet	angol nyelv
	Váradi Andrea	ének-zene

1. Ágoston Petra
2. Backhausz Tibor
3. Balog Barbara
4. Branyiczki Imre
5. Burány Veronika
6. Daradics Barnabás
7. Fehérvári Tekla
8. Felföldi Alexandra
9. Helmeczi Krisztián
10. Hepp Gréta
11. Hittig Zsófia
12. Kántor Barnabás
13. Ketler Anna
14. Kiss Dorottya
15. Mátyás Flóra
16. Patai Evelin
17. Streit Krisztián
18. Szabó Borbála
19. Szabó Panna
20. Szendrei Dóra
21. Sziráki András
22. Takács Anna Franciska
23. Torhosi Dóra
24. Vándor Zsófia
25. Visnovitz Márton
26. Vitályos Laura

4.a

Osztályfőnök:	**HASMANN KÁROLYNÉ**	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
Napközis tanító:	**LAPIS PÉTERNÉ**	
Az osztályban tanítanak:	EPERJESI ÁGNES	technika
	ZELE JÁNOS	rajz
	FÖLDESSY KATALIN	német nyelv
	SZILINÉ TÓTH MELINDA	angol nyelv
	DR. NAGY TAMÁSNÉ	testnevelés
	VÁRADI ANDREA	ének-zene

1. Benyó Boglárka
2. Budai Ákos
3. Czentnár Simon
4. Czine Gréta
5. Fábián Zalán
6. Fehér Tamás
7. Fekete Fruzsina
8. Hajdú Molnár Róza
9. Haraszti Luca
10. Kabdebó Krisztián
11. Kakas Márton Péter
12. Klima Boglárka
13. Kováts Megyesi Bálint
14. Költő Nóra
15. Környei Zoltán
16. Kustos Eszter Dóra
17. Ladóczki Fanni
18. Lovas Klára
19. Monhor Hubert
20. Orbán Gergő Dániel
21. Rauschenberger János
22. Sebestény Kristóf (magántanuló)
23. Slezák Tibor
24. Soós Olivér Ádám
25. Sztarenki Dóra (magántanuló)
26. Turcsányi Réka Mária
27. Vásárhelyi Szilvia

4.b

Osztályfőnök:	**Szilvásiné Turzó Ágnes**	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
Napközis tanító:	**Kántorné Ágh Edit**	
Az osztályban tanítanak:	Hosszú Erzsébet	angol nyelv
	Eperjesi Ágnes	technika
	Katona Kata	rajz
	Földessy Katalin	német nyelv
	Dr. Nagy Tamásné	testnevelés
	Váradi Andrea	ének-zene

1. Antal Márk
2. Bakocs Alexandra
3. Bánhidi Eszter
4. Bárány Ambrus
5. Cseszkó Zsuzsanna
6. Diallo Alfa
7. Ellenrieder Péter
8. Fekete Andrea
9. Gellai Béla
10. Guger Norbert
11. Hacsek Zsófia
12. Király Anna
13. Kiss Gábor
14. Klézli Anikó
15. Korándi Sámuel
16. Kópházi Luca
17. Lányi Tamara
18. Lerch Lívia
19. Nagy Nándor Levente
20. Novák János
21. Okányi András
22. Pató Anna
23. Sipos Katalin
24. Südi Mátyás
25. Tóth Balázs
26. Tóth Brigitta
27. Tóth Gergő
28. Valér Máté
29. Varga Attila Mátyás

5.a

Osztályfőnök:	**GÁLNÉ DOMOSZLAI ERIKA**	természetismeret
Napközis tanár:	**SZABOLCSNÉ KRASZNAI RÓZSA**	
Az osztályban tanítanak:	BREINICHNÉ HORVÁTH ANDREA	ének-zene
	CSÍKNÉ KARSAI ZSUZSANNA	technika
	EPERJESI ÁGNES	technika
	FÖLDESSY KATALIN	német nyelv
	GARAMVÖLGYI BÉLA	rajz
	RUBÓCZKY GYÖRGY	matematika
	SZÁMADÓNÉ BÍRÓ ALICE	angol nyelv
	SZENTESNÉ PÉTER ORSOLYA	magyar nyelv és irodalom
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VANCSISIN GÁBORNÉ	történelem
	VISONTAI MIKLÓS	testnevelés

1. Barna Lili
2. **Bodzay Lilla**
3. Bognár Ádám
4. Bozsoki Dániel
5. **Bujk Zsuzsa**
6. Csáji Kata
7. Csanya Ildikó
8. **Hegedűs Dániel**
9. **Horváth Anna**
10. **Horváth Erika**
11. **Horváth Kristóf**
12. **Horváth Márk**
13. Horváth Mihály
14. **Jókai Árpád**
15. Klimaj Judit
16. Kőrösi Péter
17. Ladóczki Bence
18. **Megyes Nóra**
19. Merényi Márton
20. Miklós Gabriella
21. Prágai Zsófia
22. Steiner Noémi
23. Szalay István Bence
24. **Tomon István**
25. **Tóth Mai Dóra**
26. **Veress Dóra**
27. **Wéber Mátyás**
28. **Zsoldos Károly**

5.b

Osztályfőnök:	**VANCSISIN GÁBORNÉ**	történelem
Napközis tanár:	**SZABOLCSNÉ KRASZNAI RÓZSA**	
Az osztályban tanítanak:	BÉCSY LÁSZLÓNÉ	természetismeret
	BREINICHNÉ HORVÁTH ANDREA	ének-zene
	CSATH JUDIT	angol nyelv
	CSÍKNÉ KARSAI ZSUZSANNA	technika
	EPERJESI ÁGNES	technika
	FÖLDESSY KATALIN	német nyelv
	GARAMVÖLGYI BÉLA	rajz
	PARÓCZAY JÓZSEF	matematika
	STUDINGER JÓZSEFNÉ	magyar nyelv és irodalom
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VISONTAI MIKLÓS	testnevelés

1. Balog Gábor
2. Barta Diána
3. Bognár Dániel
4. **Branyiczki Réka**
5. Egyed Dorottya
6. Esső Katalin
7. **Gégény Alexa**
8. **Gröller Márta Zsuzsanna**
9. Horváth Bence
10. **Iván Szandra Barbara**
11. Jasik Zsófia
12. Jenei Kristóf Bence
13. Jenővári Tamás (magántanuló)
14. **Kármán Dávid**
15. Kerekes János
16. Kiss Barnabás Márton
17. Kiss Tamás
18. Kupper Benedek
19. Laza Réka
20. Majláth Eszter
21. Melcher Alexandra
22. Nemes-Jeles Laura
23. Nguyen Phuong Thu
24. Pap Enikő
25. Pintér Attila
26. Sallai László
27. **Szabó Sarolta Édua**
28. Szlepák Bálint
29. Talpai Szabolcs (magántanuló)
30. Tankó Gabriella
31. Tóth Zsófia

6.a

Osztályfőnök:	**FAZEKAS ATTILÁNÉ**	természetismeret
Napközis tanár:	**TÚRI PÉTERNÉ**	
Az osztályban tanítanak:	BREINICHNÉ HORVÁTH ANDREA	ének-zene
	CSÍKNÉ KARSAI ZSUZSANNA	technika
	EPERJESI ÁGNES	technika
	FÖLDESSY KATALIN	német nyelv
	GÁLNÉ DOMOSZLAI ERIKA	természetismeret
	KOVÁCS CSONGORNÉ	matematika
	SZENTESNÉ PÉTER ORSOLYA	magyar nyelv és irodalom
	TAMÁS GÁBOR	testnevelés
	TÓTH MELINDA	angol nyelv
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VANCSISIN GÁBORNÉ	történelem
	ZELE JÁNOS	rajz

1. Bencsik Gabriella
2. Bereczky Nikolett
3. Brinzanek Dorottya
4. Bujk András
5. Djurec Andrea
6. Dobos Attila Balázs
7. Dóczy Júlia Borbála
8. Győri Blanka
9. Kádár Fanni
10. Kancsal Zsófia
11. Kenéz Gergely
12. Kenyeres Anna
13. Korándi Dániel
14. **Kovács Balázs**
15. Kőnig Krisztián
16. Leél-Őssy Csaba
17. **Ludmann Márta**
18. Márton Péter
19. Nagymarosy Gabriella
20. Pálinkó Ágoston
21. Riethmüller Borbála
22. Szabó Levente
23. Szabó Nóra
24. Szűcs Dániel
25. Tóth Olivér (magántanuló)
26. Tóth-Pál Orsolya
27. Varga Mihály
28. **Vásárhelyi Andrea**
29. Wölfinger Maximilián

6.b

Osztályfőnök:	**STUDINGER JÓZSEFNÉ**	magyar nyelv és irodalom
Napközis tanár:	**TÚRI PÉTERNÉ**	

Az osztályban tanítanak:	BREINICHNÉ HORVÁTH ANDREA	ének-zene
	CSÍKNÉ KARSAI ZSUZSANNA	technika
	EPERJESI ÁGNES	technika
	FÖLDESSY KATALIN	német nyelv
	GÁLNÉ DOMOSZLAI ERIKA	természetismeret
	GARAMVÖLGYI BÉLA	rajz
	HOSSZÚ ERZSÉBET	angol nyelv
	JAKUCS ERIKA	matematika
	SZABÓ JÚLIA	földrajz
	TAMÁS GÁBOR	testnevelés
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VANCSISIN GÁBORNÉ	történelem

1. Balázs Bence
2. Baumann Fanni
3. Csiky Ottó
4. Fehér Csaba
5. **Fischer András Dávid**
6. Garay Eszter Katalin
7. Gortva Tibor
8. Gyaraki Dávid
9. Horváth Brigitta
10. Jakab Dániel
11. Jelinek Réka
12. Kapin Alexandra
13. Kárpáti Zsolt Soma
14. **Kozma Bálint**
15. Macsali Réka
16. Makumi Wanjagi Attila
17. **Meisel Anna Magdolna**
18. **Mórocz Veronika**
19. Nagy Viktor
20. Németh Luca Anna
21. Pázmány Zsófia
22. Rónay Alexandra Szilvia
23. Sándor Eszter
24. Sebők Máté
25. **Szabó Bálint Gergely**
26. Szabó Barbara Angéla
27. Szalai Lilla
28. Szegedi Dániel
29. Székely Tímea
30. Vass Milán
31. Vitályos Fanni Ilona

7.a

Osztályfőnök:	**Oláh Tibor**	magyar nyelv és irodalom
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Breinichné Horváth Andrea	ének-zene
	Csíkné Karsai Zsuzsanna	informatika
	Dóczy Katalin	német nyelv
	Dvorák Cecília	fizika
	Fazekas Attiláné	földrajz
	Garamvölgyi Béla	rajz
	Kerekes János	informatika
	Kovács Csongorné	matematika
	Pátkai Zsuzsanna	biológia
	Szabó Szabolcs	kémia
	Tamás Gábor	testnevelés
	Tóth Melinda	angol nyelv
	Vancsisin Gáborné	történelem

1. Balogh Sára Borbála
2. **Bátovszki Ágnes**
3. Benyó Veronika
4. Blénessy Berta
5. Bohár Blanka
6. Borbély Ede
7. Burány András
8. Czentnár András
9. **Czine Alíz**
10. Csonkás Zsuzsanna
11. Fábián Zsolt
12. Fleischer Sára
13. Halmi Bálint
14. Hardy Vajk
15. Hegedüs Dániel
16. Horváth Eszter
17. Katona Dávid
18. Katona Rózsa
19. **Kálmán Bálint**
20. Klimaj Zoltán
21. Márton Balázs
22. Monhor Viktória
23. Nagy András Andor
24. Said Dániel
25. Somogyvári Péter
26. Stella Balázs
27. Szabó Miklós
28. **Szigeti Flóra**
29. Szőke Johanna
30. Varga Dóra

7.b

Osztályfőnök:	**RUBÓCZKY GYÖRGY**	matematika
Az osztályban tanítanak:	ANTALNÉ POPP KRISZTINA	testnevelés
	BALKOVITZNÉ CYNOLTER MAGDA	magyar nyelv és irodalom
	BARLAI GÁBORNÉ	német nyelv
	BREINICHNÉ HORVÁTH ANDREA	ének-zene
	CSÍKNÉ KARSAI ZSUZSANNA	informatika
	DR. NAGY TAMÁSNÉ	testnevelés
	FAZEKAS ATTILÁNÉ	földrajz
	GÁLNÉ DOMOSZLAI ERIKA	biológia
	HOSSZÚ ERZSÉBET	angol nyelv
	KATONA KATA	rajz
	KEREKES JÁNOS	informatika
	SZABÓ SZABOLCS	kémia
	SZOKOLAI TIBOR	fizika
	VANCSISIN GÁBORNÉ	történelem

1. Abonyi Bence
2. Antal György
3. **Barta Nóra**
4. **Bornemissza Péter**
5. Cseszkó Norbert
6. Egyed Dávid
7. Ellenrieder Gergely
8. Fundelits István
9. Garamvölgyi Csaba
10. Gergely Andrea
11. Hódosi Barbara
12. Horák Zita
13. Horváth Valéria
14. Jenővári Ádám (magántanuló)
15. Kántor Judit
16. Keleti Eszter
17. Kerekes Zoltán
18. Keresztúri Ferenc
19. Kiss Boglárka
20. Kocsis Marcell
21. Makay Bence
22. Micskó Krisztián
23. Nagy Ádám
24. Németh Attila
25. Papp Cecília
26. Papp Gáspár Benedek
27. Pálinkás Petra
28. **Schalkhammer Tibor**
29. Szeles András
30. Tóth Nóra
31. Vidaházy Zsuzsanna
32. Zsbán Marcell

7.c

Osztályfőnök:	**Balkovitzné Cynolter Magda**	magyar nyelv és irodalom
Az osztályban tanítanak:	Albert Attila	kémia
	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Dénes Balázs	informatika
	Dvorák Cecília	fizika
	Katona Kata	rajz
	Paróczay József	matematika
	Pátkai Zsuzsanna	biológia
	Rubóczky György	matematika
	Szabó Júlia	földrajz
	Szabó Teréz	angol nyelv
	Szente Péter	történelem
	Tóth Melinda	angol nyelv
	Ungár István	ének-zene
	Visontai Miklós	testnevelés

1. Balambér Dávid
2. Balogh Ádám
3. Beck Zoltán
4. Bohus Péter
5. Boka Gábor
6. Csaba Ákos
7. Dudás László
8. **Dücső Márton**
9. Fegyveres György
10. Fischer Bálint
11. Fischer Richárd
12. Hujter Bálint
13. Kisfaludi-Bak Sándor
14. Kocsis Ágnes
15. Kokavecz János
16. Kovács Noémi Alexandra
17. Kutas Péter
18. Laczák Lili Eszter
19. Miklós Rozália
20. Mózer Katalin
21. Németh Dorián
22. Pusztai Tamás Lajos
23. Szabó István
24. Szabó Zsolt
25. Szegvári Gábor
26. Szilágyi Dániel
27. Tóth Balázs
28. Tran Thanh Diem Quynh
29. Vékony Kata

8.a

Osztályfőnök:	**ZANATINÉ SZÁNTAI ILDIKÓ**	angol nyelv
Az osztályban tanítanak:	BALKOVITZNÉ CYNOLTER MAGDA	magyar nyelv és irodalom
	BREINICHNÉ HORVÁTH ANDREA	ének-zene
	CSÍKNÉ KARSAI ZSUZSANNA	informatika
	DR. KOVÁCS IVÁNNÉ	kémia
	FAZEKAS ATTILÁNÉ	földrajz
	GÁLNÉ DOMOSZLAI ERIKA	biológia
	KEREKES JÁNOS	informatika
	KOVÁCS CSONGORNÉ	matematika
	SOLTI EDIT	matematika
	SZENTE PÉTER	történelem
	TAKÁCS LAJOS	fizika
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VISONTAI MIKLÓS	testnevelés
	ZELE JÁNOS	rajz

1. Bujk Béla
2. Czencz Marcell
3. Cseh Cobas Péter
4. Csizmazia László
5. Farkas Dénes
6. **Fóris Borbála**
7. Gacsályi Andrea
8. Horváth Antal
9. Huss Dániel
10. Kasztovszky Marcell
11. Kovács Gabriella
12. Krivánszky Márk
13. Ludmann Ágnes
14. Maulik Nikolett
15. Molnár Tamás
16. **Muzsnay Ágnes**
17. Nagy Orsolya
18. **Nagy Szabolcs**
19. Nagy Zsombor
20. Pallos Tamás
21. Simon Attila
22. Szenti Alexandra
23. Tóth Gabriella
24. Tóth Kim Móric
25. **Váradi Zsófia**
26. Varsányi Péter

8.b

Osztályfőnök:	**SZENTESNÉ PÉTER ORSOLYA**	magyar nyelv és irodalom
Az osztályban tanítanak:	BREINICHNÉ HORVÁTH ANDREA	ének-zene
	CSÍKNÉ KARSAI ZSUZSANNA	informatika
	DR. KOVÁCS IVÁNNÉ	kémia
	FAZEKAS ATTILÁNÉ	földrajz
	GÁLNÉ DOMOSZLAI ERIKA	biológia
	GARAMVÖLGYI BÉLA	rajz
	JILLY VIKTOR	angol
	KEREKES JÁNOS	informatika
	KÖVES JUDIT	matematika
	SOLTI EDIT	matematika
	TAKÁCS LAJOS	fizika
	TÓTH MELINDA	angol
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	VANCSISIN GÁBORNÉ	történelem
	VISONTAI MIKLÓS	testnevelés

1. Balogh Renáta Dorottya
2. Branyiczki Dóra
3. Csonga Péter
4. Csűrös Dóra
5. Deák András
6. Deák Fanni Zsuzsanna
7. Divák Ádám
8. Evellei Kata
9. Fadgyas Ábel
10. Halász Nikolett
11. Hegedűs Tamás
12. Juhász Nóra
13. Kirst Enikő
14. Laczkó Zsuzsanna
15. Merényi Tamás
16. Mogyorósi Dóra
17. Németh Anna
18. Pálinkó Noémi (magántanuló)
19. Sárvári Anna
20. Szalai István
21. Szekerka Milán
22. Szücs Gergely
23. Thürmer Marianna
24. Varga István
25. Zemen Orsolya
26. Zsolt Beatrix

8.c

Osztályfőnök:	**TÁBORNÉ VINCZE MÁRTA**	matematika
Az osztályban tanítanak:	ALBERT ATTILA	kémia
	BABITS ÉVA	magyar nyelv és irodalom
	CSATH JUDIT	angol
	DÉNES BALÁZS	informatika
	FAZEKAS ATTILÁNÉ	földrajz
	FOKI TAMÁS	történelem
	HORVÁTH GÁBOR	fizika
	HRASKÓ ANDRÁS	matematika
	KATONA KATA	rajz
	PÁTKAI ZSUZSANNA	biológia
	SZÁMADÓNÉ BÍRÓ ALICE	angol
	TAMÁS GÁBOR	testnevelés
	TÓTHNÉ HORVÁTH GABRIELLA	testnevelés
	UNGÁR ISTVÁN	ének-zene

1. Bakonyi Kolos
2. **Balla Bettina Claudia**
3. Bartalos Balázs
4. **Berinkei Péter**
5. Csata Árpád
6. Erdélyi Márton
7. Fejes Endre
8. **Hülber Tímea Nóra**
9. **Keresztesi Luca**
10. Kóczán Ádám
11. Koszta Botond
12. **Kovács Judit**
13. Kőhalmi István
14. Megyesi Péter
15. Mirk Katinka
16. **Molnár András**
17. Nguyen Mai Dong
18. Paulin Roland
19. Pozsgay Benedek
20. Sütő-Nagy Márton
21. Szebenyei Máté
22. Tornyai Árpád
23. **Turjányi Bernadett**
24. Umann Dorottya
25. Várgedő Lajos
26. Vékony Csaba
27. Veres Gábor
28. Wágner Dorottya
29. Zöld Zsófia

9.a

Osztályfőnök:	**Paróczay József**	matematika
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Dóczy Katalin	német
	Dr. Kovács Ivánné	kémia
	Dvorák Cecília	fizika
	F. Tóth Zoltán	történelem
	Fabók Ágnes	angol
	Fazekas Attiláné	földrajz
	Füzessséry Zoltánné	olasz
	Garamvölgyi Béla	rajz
	Jilly Viktor	angol
	Péli Ágota	latin
	Seres Fanny	francia
	Szabó Teréz	angol
	Szilágyi Erzsébet	orosz
	Turcsányi Márta	magyar nyelv és irodalom
	Ungár István	ének-zene
	Visontai Miklós	testnevelés

1. Ács Mariann
2. Bajnok Júlia
3. Balogh Andrea
4. Balyó Zsófia
5. Bártfai Marina
6. Csiszár Gergely
7. Dani Ráhel (magántanuló)
8. **Ellenrieder Orsolya**
9. Fehérvári Kristóf
10. Felszeghy Ádám
11. Gerle Nóra
12. Halmi Kristóf
13. **Holecz Fatime**
14. Juhász Enikő
15. Kádár Mónika
16. **Kecse Zsuzsanna**
17. Kelemen Ildikó
18. Kemény Anna
19. Major István
20. Melcher Barbara
21. **Nagy Bernadett**
22. Nemes-Jeles Veronika
23. Német Dániel
24. Pekár Dóra
25. **Südi Gergely**
26. Szabó Bálint
27. Szegedi Marcell
28. Szigeti Balázs
29. Tagányi Eszter
30. Tarnóczi Tímea
31. Tóth Tamás
32. Zákányi Gáspár (magántanuló)

9.b

Osztályfőnök:	**Dr. Riedel Miklósné**	kémia
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Bécsy Lászlóné	földrajz
	Dóczy Katalin	német
	Dr. Andó Józsefné	biológia
	Dr. Müllner Erzsébet	biológia
	Dvorák Cecília	fizika
	Fabók Ágnes	angol
	Füzesséry Zoltánné	olasz
	Katona Kata	rajz
	Nagy Ildikó	angol
	Orosz Gyula	matematika
	Péli Ágota	latin
	Seres Fanny	francia
	Solti Edit	matematika
	Szabó Teréz	angol
	Szente Péter	történelem
	Szentesné Péter Orsolya	magyar nyelv és irodalom
	Szilágyi Erzsébet	orosz
	Ungár István	ének-zene
	Visontai Miklós	testnevelés

1. Benkő Zsolt
2. Bernáth György
3. Bognár Júlia
4. Constantinovits Miklós Attila
5. Czeibert Katalin
6. Erdőssy János
7. **Ferenczy Máté**
8. Hollósy Eszter
9. **Jani Anna**
10. Kármán András
11. Kelemen Zoltán
12. **Kern Anita**
13. Kiss Zoltán
14. Kocsis Adrienn
15. **Kómár Péter**
16. Maros Máté Előd
17. Mezei Mihály
18. Nagy Hunor
19. Nigicser Beáta
20. Oláh Attila
21. Pap Dávid
22. Pataky Borbála
23. Ridzi Péter Lóránt
24. Sereg Judit
25. Somogyi Attila
26. Szilágyi Katalin
27. Szlepák Júlia
28. Toldy Árpád
29. Visontai Réka

9.c

Osztályfőnök:	**LACZKÓ LÁSZLÓ**	matematika
Az osztályban tanítanak:	ALBERT ATTILA	biológia
	ANTALNÉ POPP KRISZTINA	testnevelés
	BABITS ÉVA	magyar nyelv és irodalom
	DIALLONÉ RUNDA MARGIT	történelem
	DR. RIEDEL MIKLÓSNÉ	kémia
	LEÁNYFALVI GYÖNGYI	francia
	SERES FANNY	francia
	SZABÓ JÚLIA	földrajz
	TAKÁCS LAJOS	fizika
	TAMÁS GÁBOR	testnevelés
	TÓTH MELINDA	angol
	UNGÁR ISTVÁN	ének-zene
	ZANATINÉ SZÁNTAI ILDIKÓ	angol
	ZELE JÁNOS	rajz

1. **Agócs István**
2. Birkner Tamás
3. **Boros Endre**
4. Boros Gergő
5. Bugyjás Attila
6. Földényi Miklós
7. Gortva Zsolt
8. Hajas Gábor
9. **Hajdu Csaba**
10. Ignits Péter
11. Juhász Csilla
12. Király Csaba
13. Kiss Domonkos
14. Kocsis Szilveszter
15. **Komáromi István**
16. Koncz Balázs
17. Kőműves András
18. Mánfay Máté
19. László Valéria
20. Le Ngan Trang
21. **Lohn Eszter**
22. Matszangosz Ákos
23. Max György
24. **Mészáros Tamás**
25. Molnár Dömötör
26. Nguyen Dinh Bao
27. Prónai Anett
28. Rácz Miklós
28. Rácz Miklós
29. Sali András
30. Sali Dániel
31. Seres Gyula
32. Soós Alexandra
33. Szijártó András
34. Vajda Mihály
35. **Visnovitz Ferenc**

9.d

Osztályfőnök:	**PETZ GYÖRGY**	magyar nyelv és irodalom
Az osztályban tanítanak:	ALBERT ATTILA	kémia
	BÉCSY LÁSZLÓNÉ	földrajz
	CZENE ZSUZSANNA	angol
	DÓCZY KATALIN	német
	DR. NAGY TAMÁSNÉ	testnevelés
	DVORÁK CECÍLIA	fizika
	FABÓK ÁGNES	angol
	FÜZESSÉRY ZOLTÁNNÉ	német, olasz
	PÉLI ÁGOTA	latin
	SERES FANNY	francia
	SOLTI EDIT	matematika
	SZÁSZNÉ SIMON JUDIT	matematika
	SZENTE PÉTER	történelem
	SZILÁGYI ERZSÉBET	orosz
	UNGÁR ISTVÁN	ének-zene
	VISONTAI MIKLÓS	testnevelés
	ZELE JÁNOS	rajz

1. Aczél Ádám
2. Bálint Emese
3. Barcsik Ildikó
4. Boksay Katalin
5. Engel Gábor
6. Fabók Zsófia
7. Folyovich Anna
8. Freész Gergely
9. Gosztonyi Balázs
10. Grill Tünde Veronika
11. Győrbíró Tibor
12. Kocsány Kornél
13. Kovács László
14. Makumi Kamau
15. Meskó Ádám
16. Molnár Emese
17. Móricz Márk
18. **Nyoma Tímea**
19. Patakfalvi Dóra
20. Puch Zoltán
21. Rauschenberger Mira
22. Sasvári Viktória
23. Skorday Eszter
24. **Skrapits Borbála**
25. **Skrapits Katalin**
26. Sólyom Tamás Máté
27. Szalay Nikolett
28. Székely Dorottya
29. **Szirtes Krisztina**
30. **Tallós Zsuzsa**
31. Váradi Zsolt Attila
32. Veress Katalin

10.a

Osztályfőnök:	**Dr. Jóvér Béláné**	történelem
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Barlai Gáborné	német
	Bécsy Lászlóné	földrajz
	Dóczy Katalin	német
	Dr. Andó Józsefné	biológia
	Dr. Riedel Miklósné	kémia
	Fabók Ágnes	angol
	Füzessséry Zoltánné	olasz
	Garamvölgyi Béla	rajz
	Goreczky Zsuzsanna	angol
	Nagy Ildikó	angol
	Péli Ágota	latin
	Petz György	magyar nyelv és irodalom
	Pogáts Ferenc	matematika
	Szabó Teréz	matematika
	Szilágyi Erzsébet	orosz
	Szokolai Tibor	fizika
	Tamás Gábor	testnevelés
	Ungár István	ének-zene

1. Auer Márton
2. Balyó Gergely
3. Cseh-József Réka
4. Csombor Katalin
5. Diófási Orsolya
6. Fehér Balázs
7. Gizella Dániel
8. Győri Viktor
9. Haidekker Dániel
10. **Kemény Gábor**
11. Kiss Gábor
12. Kocsis Andrea
13. **Kovács Dávid**
14. Kránicz Kornél
15. László Adrienn
16. Lengyel Ádám
17. **Mátrai Róbert**
18. Melkó Tamás
19. Orel Dorottya
20. Pintér Beáta
21. Rapala Tamás
22. Recski Gábor
23. Sajó Mónika
24. Schum Kristóf
25. Simon Ágnes
26. Szemán Ádám
27. Szilágyi Kristóf
28. Törő Dávid
29. **Törő Zsófia**
30. Vincze Kecskés Norbert

10.b

Osztályfőnök:	**Szabó Szabolcs**	kémia
Az osztályban tanítanak:	Dr. Andó Józsefné	biológia
	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Barlai Gáborné	német
	Dobos Sándor	matematika
	Dóczy Katalin	német
	Dvorák Cecília	fizika
	Fabók Ágnes	angol
	Foki Tamás	történelem
	Füzesséry Zoltánné	olasz
	Gömöry András	biológia
	Lénárt Mónika	angol
	Orosz Gyula	matematika
	Péli Ágota	latin
	Salamon Gábor	informatika
	Studinger Józsefné	magyar nyelv és irodalom
	Szabó Júlia	földrajz
	Szabó Szabolcs	kémia
	Szilágyi Erzsébet	orosz
	Tamás Gábor	testnevelés
	Ungár István	ének-zene
	Zele János	rajz
	Szokolai Tibor	fizika

1. **Bohár Dorottya**
2. Cziczka Janka
3. Érseki Norbert
4. Esztocsák Milán
5. Ferenci Tamás
6. **Hamar Éva**
7. Hangya Miklós
8. Hornung Balázs
9. Horváth Marcell
10. Hummel Dávid
11. **Hunyadi Borbála**
12. Kalotai Zsófia
13. **Kivovics Márton**
14. Kővári Anett
15. Merkei Zoltán Olivér
16. Miklós Marcell Imre
17. Molnár Péter
18. **Móring Andrea**
19. Nádasdi Balázs
20. **Nagy Gergely Nándor**
21. Pálmai Tamás
22. Petróczi-Farkas Balázs
23. Pintér Zsolt
24. Pusztai Péter
25. Rózsás Lívia
26. Siklós Márton
27. **Soltész Tamás**
28. Szabó Kata
29. **Szokolai Kata**
30. Szőke Péter
31. **Takács Ágota**
32. **Tölgyesi Zsuzsanna**
33. **Valkó Lili**

10.c

Osztályfőnök:	**HRASKÓ ANDRÁS**	matematika
Az osztályban tanítanak:	ANTALNÉ POPP KRISZTINA	testnevelés
	CZENE ZSUZSANNA	angol
	DR. SURÁNYI LÁSZLÓ	matematika
	FABÓK ÁGNES	angol
	GÖMÖRY ANDRÁS	biológia
	HORVÁTH GÁBOR	fizika
	KATONA KATA	rajz
	KELECSÉNYINÉ MOLNÁR KATALIN	magyar nyelv és irodalom
	LEÁNYFALVI GYÖNGYI	francia
	SERES FANNY	francia
	SZABÓ JÚLIA	földrajz
	SZABÓ SZABOLCS	kémia
	SZENTE PÉTER	történelem
	UNGÁR ISTVÁN	ének-zene
	VISONTAI MIKLÓS	testnevelés

1. Bánfi László
2. Baranyi Bernadett
3. Bednay Dezső
4. Buda Borbála
5. Csővári Dániel
6. Deák Péter
7. György András
8. Hablicsek Márton
9. Horváth Márton
10. Hubai Tamás
11. Juhász Máté Lehel
12. Kocsis Albert Tihamér
13. **Kovács Dóra**
14. Kovács Péter
15. Kutasi Dávid
16. Maga Péter
17. **Makovi Kinga Réka**
18. Mosolygó György
19. Mukli Péter
20. Nagy Bence
21. Nagy Dorottya
22. Német Adrián
23. Neszveda Gábor
24. Nyeste Szabolcs
25. Osgyán Balázs
26. Pach Péter Pál
27. Paulin Dániel
28. **Puskás Anna**
29. **Rácz Béla**
30. Sipka Bálint
31. Somogyvári Gábor
32. Turzán Anita

10.d

Osztályfőnök:	**Kelecsényiné Molnár Katalin**	magyar nyelv és irodalom
Az osztályban tanítanak:	Albert Attila	kémia
	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Barlai Gáborné	német
	Bécsy Lászlóné	földrajz
	Czene Zsuzsanna	angol
	Dialloné Runda Margit	történelem
	Dóczy Katalin	német
	Dvorák Cecília	fizika
	Fabók Ágnes	angol
	Füzesséry Zoltánné	német, olasz
	Pataki János	matematika
	Pátkai Zsuzsanna	biológia
	Péli Ágota	latin
	Solti Edit	matematika
	Szilágyi Erzsébet	orosz
	Ungár István	ének-zene
	Visontai Miklós	testnevelés
	Zele János	rajz

1. Bácsi Boglárka
2. Bali Zsanett (magántanuló)
3. Berinkei András
4. Bernáth Géza
5. Bognár Zsófia
6. Bornemissza Dorottya
7. Bubnó Lőrinc
8. Bujk Ildikó
9. Csatári Éva
10. Csókay Aliz
11. Haragos Krisztián Mátyás
12. Hu Shen Shen
13. Ignácz Zsófia
14. Kántor Kornél Tamás
15. Kis Zsófia
16. Kovács Károly
17. Mályusz Miklós
18. Mizsei Péter
19. Pétercsák Petra
20. Rajnai Mariann
21. Rékai Péter
22. Sándor Cecília
23. Sax Mónika Barbara
24. Schneider Máriusz
s25. Szegvári Andrá
26. Tatár Balázs
27. Tóth Péter
28. Visnyei Bernadett
29. Zsoldos Géza Márton

11.a

Osztályfőnök:	**TURCSÁNYI MÁRTA**	magyar nyelv és irodalom
Az osztályban tanítanak:	ANTALNÉ POPP KRISZTINA	testnevelés
	BARLAI GÁBORNÉ	német
	CSERNYUS LÁSZLÓ	szociológia
	DIALLONÉ RUNDA MARGIT	történelem, közgazdasági ism.
	DÓCZY KATALIN	német
	FABÓK ÁGNES	angol
	FÜZESSÉRY ZOLTÁNNÉ	olasz
	GÖMÖRY ANDRÁS	biológia
	JILLY VIKTOR	angol
	LEÁNYFALVI GYÖNGYI	orosz
	NAGY ILDIKÓ	angol
	PÉLI ÁGOTA	latin
	SZÁSZNÉ SIMON JUDIT	matematika
	SZENTE PÉTER	filozófia fakt.
	TAMÁS GÁBOR	testnevelés
	TÓTH LÁSZLÓ	fizika fakt.
	UNGÁR ISTVÁN	ének-zene
	ZELE JÁNOS	rajz

1. **Barát Zsuzsa**
2. Basa István
3. **Bisztray Márta**
4. Csabafi Tamás
5. Dombai Vanda
6. Fadgyas Bence
7. Fazekas Katalin
8. **Freész Katalin**
9. Ignéczi Márton
10. **Illés Ádám**
11. **Kármán András**
12. Kárpáti Viktor
13. Kopácsi Anna
14. Kovács Zsuzsanna
15. **Laszlovszky Zsófia**
16. Marót Ádám
17. **Molnár Ágnes**
18. **Nagy Eszter**
19. Nagy Gusztáv
20. Nagy Nóra
21. **Nagy Viktória**
22. **Nassli Viktor**
23. **Novoszádek Nóra**
24. **Rabóczki Bence**
25. **Skrapits Melinda**
26. **Szabó Viktória**
27. **Tóbiás Áron Dávid**
28. Varga Szabolcs
29. **Varsányi Kata**
30. Vásárhelyi Olga
31. **Vaskó Veronika**
32. **Veres Anna**
33. **Visnovitz Péter**

11.b

Osztályfőnök:	**Dr. Müllner Erzsébet**	biológia
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Barlai Gáborné	német
	Bécsy Lászlóné	földrajz
	Dóczy Katalin	német
	Dr. Osztovits Szabolcs	magyar nyelv és irodalom
	Dr. Riedel Miklósné	kémia
	Fabók Ágnes	angol
	Foki Tamás	történelem
	Goreczky Zsuzsanna	angol
	Hraskó András	matematika
	Krasznay Kinga	olasz
	Laczházi Aranka	orosz
	Szabó Szabolcs	kémia
	Takács Lajos	matematika, fizika
	Török Márton	latin
	Ungár István	ének-zene
	Visontai Miklós	testnevelés
	Zele János	rajz

1. Andorka György
2. Babarczi Péter
3. Balássy Ágnes
4. Blastik Márta
5. Bednár Gergely
6. Bokor Mihály
7. Csoknyai Balázs
8. Fésűs Szilvia
9. Grézal Gábor
10. Horváth Csaba
11. Kálló Attila
12. Kaszanyiczki László Máté
13. Kun Renáta
14. Láng Júlia Anna
15. Lendvay Ádám
16. Lengyel Zoltán
17. Lohn Miklós
18. Nikovitz Krisztina
19. Rubóczky György
20. Scheuring Ádám
21. Schleicher Áron
22. Sillye Veronika
23. Szelag Anna
24. Szöllősi Annamária
25. Szuák András
26. Szücs András
27. Tulogdi Áron
28. Valkó Orsolya
29. Varga Veronika
30. Végh Péter
31. Vermes Ákos
32. Vidó Nóra
33. Zámbó Nóra

11.c

Osztályfőnök:	**Dobos Sándor**	matematika
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Petz György	magyar nyelv és irodalom
	Zanatiné Szántai Ildikó	angol
	Repárszky Ildikó	történelem
	Csath Judit	angol
	Pataki János	matematika
	Thiry Imréné	matematika
	Ungár István	ének-zene
	Tamás Gábor	testnevelés
	Zele János	rajz
	Horváth Gábor	fizika
	Pátkai Zsuzsanna	biológia
	Kelecsényiné Molnár Katalin	francia
	Leányfalvi Gyöngyi	francia
	Szente Péter	filozófia fakt.

1. Antal Péter
2. Backhausz Ágnes
3. Bakonyi Ákos
4. Bálint Márton
5. Balogh László
6. Balogh Zoltán
7. Bicskei Norbert
8. Borbély Attila
9. Buti Tamás
10. Csoma Péter
11. Földházi István
12. Gabler Gergely
13. Glowinsky Janka
14. Gyurity Igor
15. Herczegh Attila
16. Hudecz Viktor
17. Kiss Demeter
18. Kollár Dániel
19. Kovács Andrea
20. Kovács Attila
21. Lajkó Miklós
22. Megyesi Csaba Zoltán
23. Nagy Zoltán
24. Neudold Soma
25. Ökrös András
26. Pálvölgyi Dénes
27. Prekopcsák Zoltán
28. Pusztai János
29. Rácz Éva
30. Sepler Gábor
31. Somkuti Judit
32. Szabó László
33. Tábor Áron
34. Tamás Katalin
35. Tukacs Lívia
36. Varga István
37. Winter Zsolt

11.d

Osztályfőnök:	**Albert Attila**	biológia
Az osztályban tanítanak:	Barlai Gáborné	német
	Csernyus László	szociológia
	Dialloné Runda Margit	közgazdasági ism.
	Dóczy Katalin	német
	Dr. Horváth Antal	angol
	Dr. Kelecsényi László	magyar nyelv és irodalom
	Dr. Nagy Tamásné	testnevelés
	F. Tóth Zoltán	történelem
	Fabók Ágnes	angol
	Füzesséry Zoltánné	olasz
	Katona Kata	rajz
	Leányfalvi Gyöngyi	orosz
	Orosz Gyula	matematika
	Péli Ágota	latin
	Solti Edit	matematika
	Szente Péter	filozófia fakt.
	Tamás Gábor	testnevelés
	Tóth László	fizika fakt.
	Ungár István	ének-zene

1. Ágh Orsolya
2. Altbäcker Anna
3. Bakos Ariel
4. Balogh Tamás
5. Bánk Zsombor
6. Béres Brigitta
7. Buda Krisztina
8. Csajbók Hajnalka
9. Dücső Boglárka
10. Fábián Sándor
11. Forgács Eszter
12. Györfi Katalin
13. Hegyi Beáta
14. Herczeg Bernadett
15. Huszár Daniella
16. Irmalós Adrienn
17. Jilly Viktor
18. Károly Attila
19. Komjáthy Kitti Katalin
20. Liktor Nóra
21. Mirk Orsolya
22. Papp Anita
23. Pernyész Melinda
24. Pongrác Dávid
25. Schaming Gilbert
26. Schuck Ildikó
27. Simon Gabriella
28. Sipka Judit
29. Szabó Kornélia
30. Utasi Borbála
31. Varga Gábor
32. Várkonyi Teréz
33. Vertetics Dávid
34. Zsebik Katalin

12.a

Osztályfőnök:	**Dr. Osztovits Szabolcs**	magyar nyelv és irodalom
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Dóczy Katalin	német
	Dr. Horváth Antal	angol
	Dr. Jóvér Béláné	politikai ismeretek
	Füzessséry Zoltánné	olasz
	Katona Kata	rajz
	Péli Ágota	latin
	Repárszky Ildikó	történelem
	Szabó Júlia	német
	Számadóné Bíró Alice	angol
	Szente Péter	filozófia fakultáció
	Szilágyi Erzsébet	orosz
	Szokolai Tibor	fizika
	Tamás Gábor	testnevelés
	Thiry Imréné	matematika
	Ungár István	ének-zene

1. Bánk Gergely
2. Budai Dávid
3. Csabafi Krisztina (magántanuló)
4. Djurec Magdolna
5. Dudás Judit
6. **Farkas Anita**
7. Farkas Attila
8. Göcző Melinda
9. Huss Nina
10. Jelen Fruzsina
11. **Kéri Sophia**
12. Klág Dávid
13. Kovács István
14. Lengyel Márton
15. **Lukács Márton**
16. Mihály Levente
17. Simon György Tamás
18. Simonfalvi Tamás
19. Szabó András
20. Szabó Zsuzsa
21. Szeberényi Márton
22. **Szőrös Judit**
23. **Tabányi Ádám**
24. Takács Gergely
25. Timkó Erika
26. **Zsabka Péter**

12.b

Osztályfőnök:	**Goreczky Zsuzsanna**	angol
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Dóczy Katalin	német
	Dr. Andó Józsefné	biológia
	Dr. Horváth Antal	angol
	Dr. Jóvér Béláné	történelem
	Fazakas Tünde	matematika
	Füzesséry Zoltánné	olasz
	Goreczky Zsuzsanna	angol
	Gömöry András	biológia
	Hámori Veronika	matematika
	Oláh Tibor	magyar nyelv és irodalom
	Péli Ágota	latin
	Szabó Júlia	német
	Szabó Teréz	angol
	Szente Péter	filozófia fakt.
	Szilágyi Erzsébet	orosz
	Tóth László	fizika
	Ungár István	ének-zene
	Visontai Miklós	testnevelés
	Zele János	rajz

1. Albert József
2. Balássy Andrea
3. Barnaföldi Luca
4. Berta András
5. Bondár Bernadett
6. Dombai András
7. Ébner Tibor
8. Farkas Péter
9. Forró Bernadett
10. Geszler Zoltán
11. Goszták Annamária
12. Horváth Zsuzsa
13. Janke Dénes
14. Jász Ottó
15. Kiss Ákos
16. Kovács Zoltán
17. Kozári Enikő
18. Köleséri László
19. Majoros Erika
20. Málics Nóra
21. Meskó Réka
22. Nagy Anna
23. Nagy Vilmos
24. Nguyen Minh Tu
25. Német Bálint
26. Oláh Orsolya
27. Pabar Gábor
28. Rakuscsinecz Nóra
29. Somlyai András
30. Szabó Edina
31. Szakács Szilárd
32. Takács Gábor
33. Tóth Emese
34. Ürmössy Károly
35. Zombory Anett

12.c

Osztályfőnök:	**HORVÁTH GÁBOR**	fizika
Az osztályban tanítanak:	ANTALNÉ POPP KRISZTINA	testnevelés
	CSATH JUDIT	angol
	DR. JÓVÉR BÉLÁNÉ	történelem
	FAZAKAS TÜNDE	matematika
	GARAMVÖLGYI BÉLA	rajz
	PETZ GYÖRGY	magyar nyelv és irodalom
	SERES FANNY	francia
	SZÁMADÓNÉ BÍRÓ ALICE	angol
	SZENTE PÉTER	filozófia fakt.
	TÁBORNÉ VINCZE MÁRTA	matematika
	TAMÁS GÁBOR	testnevelés

1. **Balog Gergely**
2. Béky Bence
3. **Csikváry Péter**
4. Csordás Hunor
5. Devecsery Ágnes
6. **Gerencsér Balázs**
7. **Harangi Viktor (magántanuló)**
8. **Hauser Edit**
9. Horváth Illés
10. Kerékfy Péter
11. Keszthelyi Vilmos
12. Kiss Gergely
13. **Kovács Erika Renáta**
14. **Kőrösi Attila**
15. Kurtz Orsolya
16. **Pallos Péter**
17. **Pongrácz Júlia**
18. **Porcs-Makkay Ákos**
19. Somogyi Dávid (magántanuló)
20. Számadó István
21. **Szente Dávid**
22. Szirtes Péter
23. **Ta Vinh Thong**
24. Tóth Rudolf
25. **Tran Thanh Long**
26. **Vajk Tamás**
27. Zsbán Ambrus
28. Zséger Ádám
29. **Zsurkó Mátyás**

12.d

Osztályfőnök:	**Diallonné Runda Margit**	történelem
Az osztályban tanítanak:	Antalné Popp Krisztina	testnevelés
	Barlai Gáborné	német
	Dóczy Katalin	német
	Dr. Horváth Antal	angol
	Dr. Jóvér Béláné	poli. ismeretek
	Füzesséry Zoltánné	olasz
	Garamvölgyi Béla	rajz
	Oláh Tibor	magyar nyelv és irodalom
	Pataki János	matematika
	Pekár Csilla	angol
	Péli Ágota	latin
	Pogáts Ferenc	matematika
	Szabó Júlia	német
	Szente Péter	filozófia fakt.
	Szilágyi Erzsébet	orosz
	Szokolai Tibor	fizika
	Ungár István	ének-zene
	Visontai Miklós	testnevelés

1. **Babos Tamás**
2. **Balogh Tímea**
3. Beck Péter
4. Beliczay Zsolt Dániel
5. Constantinovits Milán András
6. Eötvös Thanh-Lan Marika
7. Fuchs Anna
8. Gergely Róbert Emile
9. Görgényi András (magántanuló)
10. Győri Levente László
11. Janicsák Tamás (magántanuló)
12. **Kása Imre**
13. Kovács Gábor
14. Költő András
15. Ladjánszky Endre
16. **Nagy Krisztina**
17. **Nedeczky László Tamás**
18. Németh Csaba László
19. Pap Gergely Máté
20. Papp László
21. Rácz Ferenc
22. Rendes Péter (magántanuló)
23. Stachó Krisztina
24. **Szabó Adrienn**
25. Szilasi Hajnalka
26. Végh Judit
27. Wittner Lilla

OSZTÁLYAINK - ÖNMAGUKRÓL

Az évkönyv szerkesztői idén lehetőséget biztosítottak a felsőbb osztályoknak arra, hogy az osztálynévsor mellett önálló cikkben is megmutatkozhassanak, megnyilatkozhassanak. A lehetőséggel nyolc osztály élt.

A 6.A OSZTÁLY

A 134-es tanterem

Tantermünk az első emeleten található. A folyosó valamennyi terme nagyon hasonlít egymásra - látszólag egyforma -, nálunk azonban jelentős szerep jut a hátsó falon elhelyezett faliújságnak. Rendszeresen díszítjük ezt a hatalmas területet, amelyet 28 részre osztottunk. Így mindenkinek jut egy apró terület, amely "csak az övé". Terka néni folyamatosan értékeli az aktuális dekorációt. Általában újságcikkeket, rajzokat teszünk ki; változatosan díszítjük az osztályt. A Fazekas-napokon, illetve egyéb ünnepeken tablók kerülnek a tanterem falára.

A termünk osztálykönyvtárral is rendelkezik. Ebbe a saját összeállítású gyűjteménybe olyan könyv kerülhet, amelyet valaki már olvasott, és a többieknek is ajánl. Az otthonról bevitt kötet az osztályunk polcára kerül, így ha valakinek megtetszik, hazaviheti. Aki kiolvasta a könyvet, egyszerűen visszateszi a polcra. Minden úgy működik, mint az igazi könyvtárban. A tanév végén természetesen mindenki hazaviszi a saját kötetét.

Versenyek

Az első osztály óta megszoktuk, hogy a kötelező tanulás mellett különböző házi- és nem házi versenyeken is indulunk. Ide tartoznak a rajzpályázatok, a hangszeres versenyek ugyanúgy, mint az országos tantárgyi levelező játékok. Évről évre ott vagyunk a helyesírási, valamint a vers- és prózamondó versenyeken. Osztályunk számos tagja vett részt a Bókay Árpád biológia, a Fővárosi Pedagógiai Intézet által meghirdetett földrajz-, illetve a házi történelemversenyen. Jelentős sikereket arattunk a matematikaversenyeken is.

Fazekas-napok, őszi vetélkedők

Osztályunk a Fazekas-napokon is megállja a helyét, örömmel vesz részt rajta. Szívesen készülünk a vetélkedőkre és az előadásokra. Egy emberként örülünk, ha jó helyezést érünk el.

A "Halloween"-hoz kapcsolódó őszi vetélkedőket is nagyon szeretjük. Legtöbben szívesen öltözünk vicces jelmezekbe. A vetélkedőkön teljes átéléssel drukkolunk egymásnak.

Osztálykirándulások, táborok

Az alsó tagozatban rendszeressé vált négy-öt napos erdei iskolák nyomán rutinos kirándulók lettünk. Felsőben osztálybeli tradíció, hogy minden évben, az osztálykirándulások és táborok idején kétnapos kirándulást szervezünk. Terka néni, Gabi néni, illetve egy másik tanár, valamint egy szülő kísér el bennünket. Az első nap általában kulturális programon veszünk részt, a másodikon pedig játékokat, vetélkedőket szervezünk egymásnak. A kirándulásokat az egész év során gyűjtött osztálypénzből szervezzük. Az elmúlt tanévben Egerben, illetve Kálon jártunk, az idén Tatára készülünk.

Bulik

Immár hagyománnyá vált, hogy az osztály minden évben háromszor vagy négyszer (általában csütörtöki napon) osztály-bulit szervez. Mindannyian úgy gondoljuk: tanulás közben kell egy kis pihenés! A bulikat négy-öt fős gyerekcsapat szervezi, ők tervezik meg a délután menetét, a programokat, és ők gondoskodnak a kellékekről is. Természetesen a többieket sem zárják ki semmiből, ők is hozhatnak ötleteket. Ezek a bulik kicsit a farsangra hasonlítanak: van étel, ital, zene, sok játék és tánc. Néha még jelmezt is öltünk magunkra.

Néhány szó a szülői munkaközösségről

Osztályunk szülői munkaközössége elsőtől kezdve, immár hat esztendeje állandó összetételben működik. A legfontosabb szervezési ügyektől a gyerekek apró problémájáig mindenben megpróbálnak segíteni. Részt vesznek a kirándulások, házi ünnepségek szervezésében, segítenek a karácsonyi és pedagógusnapi ajándékok összeállításában.

Kádár Fanni

SZERÉNY VÉLEMÉNY A 7.A OSZTÁLYRÓL

A legelső és legfontosabb változás a hatodikhoz képest az volt, hogy az évnyitón néhány addig csak leendő c-s már nem a 7.a számára kijelölt helyen állt. Ugyanekkor három új diák érkezett az osztályba.

A hetedikben kellett először DÖK-képviselőket választanunk az osztályban, akik nem sokkal ezután idegösszeroppanást kaptak a rájuk háruló feladatok tömkelegétől. Kitartó munkájuk ellenére az osztály nem került különösebb kapcsolatba a diákönkormányzattal.

A különféle versenyeken az osztály sajnos gyengében szerepelt, mint eddig bármikor. Az év közben egyre jobban éreztük a jövő évi felvételi ránk nehezedő terhét.

Az osztálykarácsonyunkat meglátogatta néhány volt osztálytársunk is, farsangkor pedig Sherlock Holmes volt a nyerő.

Az év végi osztálykirándulás gyanánt Dunakilitiben sátortáboroztunk. A sok kenuzás a Dunán egyrészt megedzett bennünket, másrészt összehozta az osztályt, talán kicsit közelebb kerültünk egymáshoz, mint az év közben.

E közben a nehéz év közben…

Szigeti Flóra és Kálmán Bálint

ELSŐ ÉVÜNK A FAZEKAS MATEMATIKA-TAGOZATÁN

Szorongva, izgatottan, s egyben izgalommal teli várakozással érkeztünk meg az első tanítási napon.

Mindenki jó tanuló volt a régi iskolájában, és szerette a matematikát, de a híres gimnázium nem kis szorongást okozott legtöbbünknek. Kíváncsian méregettük egymást, új társainkat. Ez azonban nem sokáig tartott. Szinte már az első héten nagyon jó hangulat alakult ki az osztályban, új isme-

retségek szövődtek vagy a korábbi matematika versenyekről meglévő régiek elevenedtek fel.

Közben megismertük tanárainkat, s gátlásaink, szorongásaink oldódni kezdtek. Igaz, többet kellett tanulnunk, mint eddig, de legtöbbünknek ez nem okozott gondot. Az év folyamán bekövetkező versenyek és jó eredmények pedig a sikerélményeket is meghozták számunkra. 1-2 hónap után sokunknak volt már a matek mellett is kedvenc tantárgya - ki a magyart várta Magdi nénivel, ki a biológiát Zsuzsa nénivel, ki a Cili néni fizikaóráit és így tovább. A testnevelésóráknak osztatlan sikere volt a sok tanulás mellett.

Az évközi rendszeres tanulást, a feleléseket, a dolgozatírásokat enyhítették az iskolai rendezvények, mint pl. az őszi vetélkedő, a karácsonyi ünnep, az iskolanap s végül a jól sikerült kirándulás.

Év végére jó közösség alakult ki osztályunkban, amiben nagyon sok érdeme van Balkovitz Magdi néninek, osztályfőnökünknek, aki igyekezett gondjainkat, bajainkat orvosolni, segítségünkre volt, ha problémánk akadt, s megoldotta az apróbb nehézségeket.

Van még javítani valónk magatartásunk és tanulmányaink terén, de ebben az évben mindegyikünk megszerette az iskolát, tanárait, igyekezett jól teljesíteni. Továbbra is nagyon szeretjük a matekot, de azt hiszem, a többi tantárgyból sem vallottunk szégyent.

Balogh Ádám

A 8.a osztály diákjai néhány mondatban vallanak a Fazekasban töltött általános iskolai évekről

"A magas szintű oktatás meghozta gyümölcsét, de ezért kevesebb idő jutott a közösségi együttlétre."

"Az osztályközösség igazán az utolsó évben alakult ki, ezért sajnálom, hogy most elválnak útjaink. Osztálytársaim nagy részével egy évfolyamra fogunk járni, remélem, az összetartás megmarad köztünk."

"A tanítás magas színvonalú volt, és az osztályközösség a végére egészen jól összeállt. Kár, hogy kevés volt a közös rendezvény."

"Jó volt idejárni; bár nem itt fogok továbbtanulni, de mindig szívesen jövök majd vissza."

"Nyolc év alatt az osztályom állandóságot jelentett; most, hogy vége, nem tudom, mi lesz; remélem, az összetartás azért megmarad."

"Köszönöm az iskola támogatását és azokat a dolgokat, amikre megtanított ez alatt a nyolc év alatt."

"Nagyon fog hiányozni az osztály. Remélem, sokan visszajárnak majd, és hogy a következő osztályban is ilyen jó fejek lesznek."

"Az osztály e tartalmas nyolc esztendő alatt igazi közösséggé kovácsolódott össze. Kár, hogy most fog szétkovácsolódni."

"Osztályunk több tagja is erősítette az aranyminősítést kapott kórust."

"Hálás vagyok azért, hogy megtanítottak a munkára és arra, hogy tartsunk össze."

"Nemcsak szellemi, hanem testi egészségünk is fontos tanáraink számára; ezt bizonyítja a sok sportolási lehetőség."

"Nagyon jó nyolc évem volt itt a Fazekasban. Sok időt töltöttünk itt el, de nem eleget."

"Köszönjük az iskola által adott magas szintű ismeretanyagot."

"A nyári táborok tudásunk fejlesztésére és új barátok szerzésére is alkalmasak."

"Eleinte azt hittem, rossz osztályom van, de mostanában kezdünk összehangolódni, és ha kapnánk még egy évet, akkor nagyon jó osztály lennénk."

"Mindannyian a legjobb tudásunk szerint végeztük el ezt a nyolc évet, sokan kitűnően, ennek eredménye a 17 felvett tanuló."

"Remélem, az iskola ugyanúgy fogja folytatni sikereit, mint eddig."

"Nagyon jó volt idejárni, csak az együtt töltött idő (a kirándulásoké) túl kevés volt. Eleinte még nem, de a végére az osztályközösség is kialakult. Nem ide fogok járni, de az osztályt sajnálom itt hagyni."

"Tetszenek az iskola hagyományai, különösen a Lúdas Matyi-előadások.

"Az általános iskolai évek alatt nagyon sokszor mondták nekünk, hogy higgyük el, érdemes tanulni. Sokat küzdöttünk, de most már látom: tényleg érdemes."

A 8.B

Ez a kis szöveg nem csak a 8.b-ről, hanem az egy évvel ezelőtti 7.b-ről, ezen kívül a 6.b-ről, 5.b-ről, 4.b-ről, 3.b-ről, 2.b-ről és 1.b-ről is szól. De ez ne tévesszen meg senkit sem, mert mi a kezdetek óta ugyanazok vagyunk: a legjobb barátok.

Az elmúlt nyolc év alatt sokan jöttek hozzánk, és talán még többen mentek el, de mi ettől nem változtunk, hanem még inkább összetartottunk. Sokat szórakoztunk együtt, aminek néha a lámpa vagy az ablak látta a kárát, de ezek a terembeli hiányosságok nem gátoltak minket abban, hogy az órákon zavartalanul tudjunk figyelni. Csak azt sajnáltuk, hogy néha a focilabdát sokáig nem láthattuk viszont.

A legjellemzőbb viszont az volt ránk, hogy mindent az utolsó pillanatra hagytunk. Így történhetett meg az is, hogy a versenyek előtt is csak egy-két nappal jutott eszünkbe, hogy elfelejtettünk valamit, pl.: készülni rá. De hála az alsó tagozatban Terei Mária néni és a felső tagozatban a tanárok, de főleg Orsi néni törődésének, nagyon jó közösséggé alakultunk, amely megoldott minden felvetődő problémát. Együtt mindenre találtunk megoldást. Ezt mutatja, hogy az 5. osztálytól kezdve megnyertük az összes Fazekas-vetélkedőt, és szép eredményeket értünk el minden év végén. És hogy miben rejlett a titkunk? Mindenki része volt a közösségnek, és mindenkiben felleltük a benne rejlő értékeket, és mindig tudtuk, hogy nem vagyunk egyedül, hanem számíthatunk a másikra, ahogy ő is ránk.

Ezért tudtunk megmaradni egy összetartó osztályként teljes 8 éven át.

Balogh Renáta

10.A

Mondják, hogy az őrültséget és a zsenialitást egyetlen vékonyka hajszál választja el. Nos, kis túlzással talán azt mondhatnám, hogy osztályunk ezen kicsiny hajszálba kapaszkodva függ, és a szél ide-oda lóbálja, így hol az egyikhez, hol a másikhoz van közelebb.

Ezt persze nagyképűségnek gondolhatná mindenki, aki ezt a kis bemutatkozásnak szánt pár sort böngészi éppen. Sokat gondolkoztam a hajszál-tézisem bizonyításán, de rájöttem, minket ismerni kell. Ezt szándékozik bemutatni az alábbi epizód.

Hétfő reggel. Magyaróra, nagyjából nyolc óra öt perc, az ajtó kivágódik, Tanárúr be, hóna alatt könyvek, dúdol valami dallamot, fölnéz a szekrény tetejére, köszönünk neki, majd nehézkesen mindenki föláll. A szemek alatt a hétvége minden fáradalmát ássa még mélyebbre az alvás temér-

dek mennyisége. Tanárúr megáll a tanárinál, percnyi feszült csend. Ja! A hetes. A foghíjas osztályból lassan kiválik valaki, a táblához vonul, megkeresi a legkényelmesebb egyensúlyi helyzetet, ólomtekintetét körbejáratja az osztályban, majd jelenti: nem hiányzik senki.

Már hogyne hiányozna, szinte előre sejthető sorrendben érkeznek a gyermekek, és legkésőbb óra húszra a teljes osztály jelen van. A magyaróra hatalmas filozófiai viták színhelye, nemegyszer kiderült már, hogy a minden a semmivel egyenlő, de lehet, hogy csak fáradtságunk szikrái gyújtják lángra az őrültség alkoholcseppjeit.

Azért ebbe nem kell belegondolni semmit. Ez nem utalás ám. Tényleg.

Azt, hogy az osztály minden egyes órán ilyen szép számmal jelen van, azt sosem garantáltuk. Osztályfőnökünk az év elején megmondta, hogy a tizedik egy elég laza év lesz. És tudta előre! (De talán, ha nem mondja, akkor maradtunk volna ugyanaz a szorgalmas, kedves, aranyos osztály, amely voltunk tavaly. Konklúzió: ő tehet róla! Persze ez is csak vicc.)

Azt, hogy mikor ki és miért nem ment be esetleg órákra, azt a következő kis jelenet ábrázolja.

Helyszín: a folyosó, a szereplők, K. és M. egymással szembe haladnak egymással.

K.: - Szasz!

M.: - Nekedis. (Már épp elhaladnának egymás előtt, sőt már el is haladtak, de K. visszafordul, nem veszi észre, hogy ugyanebben a pillanatban M. is megfordul.)

K. és M. egyszerre: - Biosz? (Majd egyszerre biccentenek, ez az egyezményes jele a megállapodásuknak.)

Az egész párbeszéd három szóból állt, ám borzasztó jó játékok, s időtöltések kezdetét jelenti, melynek színhelye, a mindannyiunk által kedvelt része a sulinak, az a hely, ahova nincs ember, aki még ne látogatott volna el: a Büfé.

A Büfé 3 és egynegyed perccel a becsöngetés után szinte teljesen kiürül, és ekkor jelenik meg két hősünk. Így megy ez.

Helyet foglalnak az egyik asztalnál, és kettő darab hotdog és kettő pohár kóla társaságában nekilátnak a nagy dolgok megvitatásának. Ezek végeztével, nagyjából öt perc után, a saját maguk által kreált zseniális játékokkal űzik az amúgy is gyorsan rohanó időt. Hehe.

Az osztályunk év végi tanulmányi átlaga négyegésznegyvenvalamennyi volt, ami akárhogy is nézzük, még a Fazekasban is a fölső harmadba tartozik. A célunk pedig - mint mindenki másnak - iskolánk hírnevének öregbítése. Tudjuk, hogy önmagunknak tanulunk, és tudásszomjunkat az iskola kellő mértékben kielégíti.

Óigen. Az osztálykirándulásaink. Nekünk mindig máskor van, mit másoknak, mindig több van, mint másoknak, mindig hosszabb, mint másoknak. Köszönhetően osztályfőnökünknek, aki mindamellett, hogy rengeteget szervez, segít, ésígytovább, megtanít minket lassacskán az önálló életre, a vetélkedők megszervezésével, amit szinte teljes egészében ránk bíz. Így megy ez.

Tavaly ebből a szempontból nem voltunk valami szerencsések, ám idén szinte minden összejött. A legelső osztálykirándulásunk Magyarkútra vezetett. A tél épp a tavasz felé hajlott, mi pedig épp az őrültség felé. Így megy ez. A hely maga nagyon kellemes volt, egy jól irányzott pénzügyi tranzakció után ... A falu végében volt egy kedves kis kocsma, ahol hál' istennek lehetett kapni kólát, és még ki is szolgáltak. Mivel más ellátó egység nem foglalt helyet a településen, így minden pénzünket táplálkozásra költöttük. Még kirándultunk is, mindannyiunk legnagyobb örömére végre-valahára ellátogathattunk a csodás Nógrádi várhoz, ahol egy nagyon jót sétáltunk, a hazafelé vezető úton pedig, ami alig volt több mint tizennégy kilométer, jókat beszélgettünk, egymást szabadítottuk ki a sárból, aztán nagy kegyesen hidat is építettünk szegény kis osztálytársainknak.

A másik kirándulásunk Egerbe vezetett, ahol bár mindannyian tíznél többször jártunk, mégis izgalmasra sikeredett, köszönhetően leány osztálytársaink kitűnő szervezőmunkájának, s a vetél-

kedő bár nem volt annyira spontánul összetett, mint a tavalyi (ez megint csak nem utalás ám, tényleg ...), mégis mindannyian nagyon jól éreztük magunkat. Fölolvasásra került az osztályról szóló eposz is, amelyet hosszas és fáradalmas munkával alkottak az alkotók - és hallgattak a hallgatók.

Főztünk is, ami nagyon jó hangulatban telt el, voltak nagyon egyszerű és olcsó ételek (húsleveskockából), ám voltak bonyolultabb, egész embert, esetleg egész embereket kívánó étkek is.

Talán nincs is annyi hely ebben az évkönyvben, amibe bele tudnám sűríteni az osztály minden jellemzőjét, és pontosan tudom, hogy ez nem elég. De ahogyan az elején is mondtam már: minket ismerni kell.

És tudni kell azt is, hogy mikor hova lengünk azon a bizonyos hajszálon. Mert amikor az egyik vagy a másik véglethez nagyon közel vagyunk, akkor nem érdemes kezdeni velünk, amikor viszont mi magunk is megtaláljuk az egyensúlyt, akkor a határ a csillagos ég ...

Auer Márton

11.c

Szeptemberben a kerékpártúra élményeivel telve kezdtük el az évet.

Október végén meglátogattuk Marosvásárhelyen a testvérosztály diákjait. A felejthetetlen vendéglátást május elején viszonoztuk.

Az osztályfőnökünk február elején évfolyam-kirándulást szervezett, amelyen - nagy örömünkre - sokan vettek részt.

A márciusi Fazekas-vetélkedőn nyertünk egy szabadnapot, amit a május végi osztálykirándulásokor fel is használtunk.

A 12.c legyőzésével focicsapatunk megnyerte az iskolai focibajnokságot.

Nyáron is sok időt fogunk együtt tölteni. Már várjuk az újabb evezős és biciklitúrát.

Gyurity Igor

ÁT ELJÖTT EZ IS...

Hirtelen szembesülsz azzal, hogy negyedikes lettél. Ez az év is ugyanolyan, minden reggel ugyanazok az emberek közé mész be, ugyanazokra az órákra, de valami mégis más - tudod, hogy ez az utolsó. Nincs tovább, meg kell hoznod azokat a bizonyos döntéseket, amelyekre azelőtt gondolni sem akartál. Közben táncpróbákra jársz (ha jársz), készül a tabló, az egyenruha, hiszen ez a búcsúzás és a ceremóniák éve. Észre sem veszed, hogy elragad az események forgataga, és ez az év is elrepül, mint a többi.

Az évünk az osztálykirándulással kezdődött. Szigligetre mentünk, ahol három napot töltöttünk el (akkor még azt hittük, hogy ez az utolsó ilyen közös együttlétünk). Az osztályfőnökünk jól ismerte a környéket, így nem volt nehéz programokat szervezni. A felmerülő egy-két apró probléma ellenére is jól éreztük magunkat. Keszthelyen például jól elmosott minket az eső, a menzai étel meg ehetetlen volt. Még szerencse, hogy mindig volt valakinek "dugicsokija". A fiúk persze minden este fociztak vagy hekiztek, de a lányoknak is megengedték, hogy beálljanak, így még ha kisebb sérülésekkel is, de mindenki élvezte az ilyenfajta kikapcsolódást is.

Miután hazatértünk, még fel sem eszméltünk a nyári szünetből, máris a felvételivel meg az érettségivel kellett foglalkoznunk, s ezek napról-napra egyre nyomasztóbbak lettek. Mikor azonban a szalagavató táncról kezdtünk beszélni, aggasztóan eltörpültek ezek a problémák. Pánikhangulat uralkodott, és sorozatos viták voltak a szünetekben, mivel nem sikerült dűlőre jutnunk a tánc

kiválasztásában. Végül a Grease-t szavaztuk meg, no meg persze a szokásos keringőt. Csak ezzel kezdődtek az igazán nagy gondok, hiszen mi falábúak vagyunk!!!! És honnan lesznek a lányok???? Decemberre azonban sikerült egy színvonalas táncot összehozni.

A szalagavató után egy kis osztálybulit csaptunk egy egzotikus étteremben. Miközben az osztály a szalagavatóra készült, a már említett focicsapat magabiztosan menetelt az iskolai fedett pályás bajnokság döntője felé. Ott azonban az ifjú titánok (nevezetesen a 10. a) jobbnak bizonyultak, pedig még Seres Fanny tanárnő és Horváth Gábor tanár úr is eljött szurkolni. A téli szünet után lassan elérkezett a pillanat, az igazi döntésé, hova adjam be, és hányat, és melyik szakra, és - legfőképpen - mit írjak rá?? Horváth Gábor tanár úr szerencsére mindenkinek segített, így mindenkinek sikerült oda és azt beadni, amit akart, ráadásul időben. Emellett a káosz mellett is sikerült egy kis időt szorítanunk, egy (tényleg utolsó) kirándulásra. Februárban!!!! Kicsit hideg volt, de kárpótolt minket Seres Fanny tanárnő és Csath Judit tanárnő "carbonará"-ja és paprikás krumplija, mert szegényeknek 28 éhes szájat kellett betömniük, és ez nem kis fáradtság.

A ballagásig már nem engedhettük meg magunknak a bulizást és a lazsálást, hiszen vészesen közeledett az a bizonyos dátum, amikor bizonyítanunk kellett, hogy nem hiába jártunk mi ide. Még a magyar- és történelemérettségi mellett is, kisebb félelmekkel telve is sikerült országos szinten teljesítenünk angolból, franciából, számítástechnikából - és persze matematikából és fizikából. Így a nyáron többen is megérdemelt pihenésüket tölthették a nemzetközi olimpiai versenyeken ahonnan kiváló eredményekkel tértek vissza (Béky Bence, Csikvári Péter, Gerencsér Balázs, Harangi Viktor, Kovács Erika Renáta és Pallos Péter).

A ballagás előtti nap volt a szerenádok napja, melyre már a felkészülés sem volt zökkenőmentes, hát még mikor elindult 30 gyerek, akik valamennyien más-más irányba akartak menni, de végül is az est végére lehiggadtak a kedélyek, és egész jó hangulatban vált el az osztály.

Másnap mindenki kicicomázva jelent meg az iskolában, és ez volt az első (és persze az utolsó) alkalom, hogy nem nekünk kellett díszítenünk a sulit. A harmadikosok egy kedves búcsúbeszédet mondtak, és énekeltek nekünk, majd beözönlöttek a családtagok, és elhalmoztak minket vi-

rágokkal. És elindult a menet. Egészen máshogy képzeltem, azt hittem, majd végig sírunk, és az elmúlt éveken fogunk töprengeni. De nem így történt! Nem sikerült rendesen énekelnünk, pedig nagyon sokat gyakoroltunk. És nagyon fárasztó volt a sok virággal, a kényelmetlen cipővel a sok ember között furakodni. Az első utunk a tanáriba vezetett, ahol minden tanár felsorakozott előttünk, és Ági néni búcsúzott tőlünk. Ez volt az első pillanat, amikor tényleg először elhittem, hogy többet nem leszek középiskolás. Csak néztem az arcokat, és arra gondoltam, hogy így együtt már sosem fogom látni. Ekkor éreztem azt, hogy ez egy igazi búcsúzás. De aztán innen hamar elmentünk, és csak köröztünk az iskolában, majd az eső elmosta az udvari ceremóniát, így a Nagyteremben kötöttük fel a szalagunkat az iskola zászlójára.

A hétfővel elkezdődtek az érettségik. Az írásbeliken gyorsan túlestünk, már csak a rettegett szóbelik voltak hátra. Négy hetünk volt felkészülni rá, de mindenki csak odázgatta a tanulást, meg hát akik felvételiztek még utána, inkább arra koncentráltak. De csodával határos módon hétfő reggel mindenki magabiztosan és felkészülve várt a sorára. Az érettségi elnökünk nagyon kedves volt, alaptalanul féltünk a szóbeliktől. Azt hiszem, ennél sokkal nehezebb vizsgák várnak még majd ránk a jövőben.

Június 12., szerda. Az utolsó nap, amikor mind együtt voltunk, a 12.c mostantól ilyen formában nem létezik. Nagyon hangulatos búcsúbuli volt egy hajón a Dunán, és minden tanárunk eljött.

Most elvált az osztály, de persze ez nem jelenti, hogy a barátok elszakadtak egymástól, hisz ez a hat év, amit együtt töltöttünk, olyan kapcsolatokat adott, melyek szerencsés esetben egy életre szólnak. Úgy érzem, két dolgot tanultam a Fazekasban az életről, amit sehol máshol nem kaphattam volna meg: a barátság és a tehetség tiszteletét.

Devecsery Ágnes

KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI SIKEREINK

a 2001/2002-es tanévben

Rácz Béla 10.c	Nemzetközi Matematika Diákolimpia aranyérem Felkészítő tanárok: Surányi László, Hraskó András
Csikvári Péter 12.c	Nemzetközi Matematika Diákolimpia ezüstérem Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Gerencsér Balázs 12.c	Nemzetközi Matematika Diákolimpia bronzérem Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Harangi Viktor 12.c	Nemzetközi Matematika Diákolimpia bronzérem Felkészítő tanár: Táborné Vincze Márta
Kovács Erika Renáta 12.c	Nemzetközi Matematika Diákolimpia bronzérem Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Béky Bence 12.c	Nemzetközi Fizika Diákolimpia aranyérem Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Pallos Péter 12.c	Nemzetközi Informatikai Diákolimpia (Korea) ezüstérem Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Béres Brigitta 11.d	Nemzetközi Német Nyelvi Diákolimpia (Románia) 2. Felkészítő tanár: Dóczy Katalin
Tóbiás Áron 11.a	Nemzetközi Cicero Latinverseny (Olaszország) részt vett Felkészítő tanár: Török Márton
Nikowitz Krisztina 11.b	Ifjú Tudósok Nemzetközi Konferenciája (Grúzia) ezüstérem Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Hernold Fruzsina 3.a	RÉBUSZ Országos Feladatmegoldó Verseny, 2. Felkészítő tanár: Temesvári Miklós
Kovács Balázs 6.a	RÉBUSZ Országos Feladatmegoldó Verseny, 3. Felkészítő tanár: Kovács Csongorné
Wölfinger Maximilián 6.a	RÉBUSZ Országos Feladatmegoldó Verseny, 2. Felkészítő tanár: Kovács Csongorné
Fundelits István 7.b	"Mindent vagy semmit" Országos Vetélkedő 2.
Micskó Krisztián 7.b	"Mindent vagy semmit" Országos Vetélkedő 2.
Költő András 12.d	Révész Géza Pszichológiai Tanulmányi Verseny Döntős

Szabó Bálint Gergely 6.b	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny 3. Felkészítő tanár: Studinger Józsefné
Szabó Barbara 6.b	Vers- és Prózamondó Verseny 1. Felkészítő tanár: Studinger Józsefné
Tóth Gabriella 8.a	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási Verseny 18. Felkészítő tanár: Balkovitzné Cynolter Magda
Felszeghy Ádám 9.a	"Regösök húrján" Országos Vers- és Prózamondó V. dicséret Felkészítő tanár: Turcsányi Márta
Major István 9.a	Országos Kazinczy Verseny 1-10. Felkészítő tanár: Turcsányi Márta
Pataky Borbála 9.b	"Regösök húrján" Országos Vers- és Prózamondó V. dicséret Felkészítő tanár: Szentesné Péter Orsolya
Bácsi Boglárka 10.d	Arany János Irodalmi Verseny arany fokozat (1-7.) Felkészítő tanár: Kelecsényiné Molnár Katalin
Bornemissza Dorottya 10.d	Arany János Irodalmi Verseny arany fokozat (1-7.) Felkészítő tanár: Kelecsényiné Molnár Katalin
Visnyei Bernadett 10.d	Arany János Irodalmi Verseny bronz fokozat (14-20.) Felkészítő tanár: Kelecsényiné Molnár Katalin
Basa István 11.a	"Szép magyar beszéd" Országos Anyanyelvi Verseny döntő Felkészítő tanár: Turcsányi Márta
Bisztray Márta 11.a	OKTV Magyar irodalom 12. Felkészítő tanár: Turcsányi Márta
Freész Katalin 11.a	OKTV Magyar irodalom 14. Felkészítő tanár: Turcsányi Márta
Novoszádek Nóra 11.a	OKTV Magyar irodalom 5. Felkészítő tanár: Turcsányi Márta
Skrapits Melinda 11.a	OKTV Magyar irodalom 4. Felkészítő tanár: Turcsányi Márta
Szabó Viktória 11.a	OKTV Magyar irodalom 1. Felkészítő tanár: Turcsányi Márta
Tóbiás Áron 11.a	OKTV Magyar nyelv 15. Felkészítő tanár: Turcsányi Márta

Antal Péter 11.c	OKTV Magyar nyelv 6. Felkészítő tanár: Petz György
Backhausz Ágnes 11.c	Implom József Országos Helyesírási Verseny 19. Felkészítő tanár: Petz György
Horváth Anna 5.a	Horváth Mihály Történelemverseny 2. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Veress Dóra 5.a	Horváth Mihály Történelemverseny 2. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Gégény Alexandra 5.b	Horváth Mihály Történelemverseny 1. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Jasik Zsófia 5.b	Horváth Mihály Történelemverseny 1. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Pálinkó Ágoston 6.a	Horváth Mihály Történelemverseny 1. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Csiky Ottó 6.b	Horváth Mihály Történelemverseny 1. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Sándor Eszter 6.b	Horváth Mihály Történelemverseny 2. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Szabó Bálint Gergely 6.b	Horváth Mihály Történelemverseny 1. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Czine Alíz 7.a	Horváth Mihály Történelemverseny 1. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Fábián Zsolt 7.a	Horváth Mihály Történelemverseny 2. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Klimaj Zoltán 7.a	Horváth Mihály Történelemverseny 3. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Monhor Viktória 7.a	Horváth Mihály Történelemverseny 2. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Bornemissza Péter 7.b	Horváth Mihály Történelemverseny 1. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné
Nagy Szabolcs 8.a	Horváth Mihály Történelemverseny 2. Felkészítő tanár: Vancsisin Gáborné

Birkner Tamás 9.c	Horváth Mihály Történelemverseny 3. Felkészítő tanár: Dialloné Runda Margit
Kovács Károly 10.d	Horváth Mihály Történelemverseny 2. Felkészítő tanár: Dialloné Runda Margit
Rajnai Mariann 10.d	Horváth Mihály Történelemverseny 7. Felkészítő tanár: Dialloné Runda Margit
Kemény Gábor 10.a	Horváth Mihály Történelemverseny 1. Felkészítő tanár: Jóvér Béláné
Szilágyi Kristóf 10.a	Horváth Mihály Történelemverseny 3. Felkészítő tanár: Jóvér Béláné
Tábor Áron 11.c	OKTV Történelem 22. Felkészítő tanár: Repárszky Ildikó
Papp Cecília 7.b	"Titok" Országos Angol Nyelvi Csapatverseny 11. Felkészítő tanár: Hosszú Erzsébet
Tóth Balázs 7.c	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny 14. Felkészítő tanár: Számadóné Bíró Alice
Gergely Andrea 7.b	"Titok" Országos Angol Nyelvi Csapatverseny 11. Felkészítő tanár: Hosszú Erzsébet
Kántor Judit 7.b	"Titok" Országos Angol Nyelvi Csapatverseny 11. Felkészítő tanár: Hosszú Erzsébet
Kiss Boglárka 7.b	"Titok" Országos Angol Nyelvi Csapatverseny 11. Felkészítő tanár: Hosszú Erzsébet
Fischer Richárd 7.c	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny 8. Felkészítő tanár: Tóth Melinda
Zsbán Marcell 7.b	"Titok" Országos Német Nyelvi Csapatverseny 18. Felkészítő tanár: Barlai Gáborné
Abonyi Bence 7.b	"Titok" Országos Német Nyelvi Verseny 16. Felkészítő tanár: Barlai Gáborné
Horváth Valéria 7.b	"Titok" Országos Német Nyelvi Csapatverseny 18. Felkészítő tanár: Barlai Gáborné
Pálinkás Petra 7.b	"Titok" Országos Német Nyelvi Csapatverseny 18. Felkészítő tanár: Barlai Gáborné

Deák András 8.b	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny döntő Felkészítő tanárok: Jilly Viktor, Ungor Andrea
Thürmer Marianna 8.b	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny döntő Felkészítő tanárok: Jilly Viktor, Ungor Andrea
Varga István 8.b	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny döntő Felkészítő tanárok: Jilly Viktor, Ungor Andrea
Zsolt Beatrix 8.b	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny döntő Felkészítő tanárok: Jilly Viktor, Ungor Andrea
Kóczán Ádám 8.c	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny döntő Felkészítő tanár: Számadóné Bíró Alice
Vékony Csaba 8.c	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny döntő Felkészítő tanár: Számadóné Bíró Alice
Veres Gábor 8.c	Általános Iskolai Országos Angol Nyelvi Verseny döntő Felkészítő tanár: Számadóné Bíró Alice
Soltész Tamás 10.b	Ábel Jenő Országos Latinverseny 1. dicséret Felkészítő tanár: Péli Ágota
Szokolai Kata 10.b	Ábel Jenő Országos Latinverseny döntő Felkészítő tanár: Péli Ágota
Pálvölgyi Dénes 11.c	OKTV Angol nyelv 27. Felkészítő tanár: Csath Judit
Szabó Viktória 11.a	OKTV Angol nyelv 4. Felkészítő tanár: Jilly Viktor
Varsányi Kata 11.a	OKTV Angol nyelv 10. Felkészítő tanár: Nagy Ildikó
Backhausz Ágnes 11.c	OKTV Francia nyelv, I. kategória 15. Felkészítő tanár: Leányfalvi Gyöngyi
Kollár Dániel 11.c	OKTV Francia nyelv, I. kategória 4. Felkészítő tanár: Leányfalvi Gyöngyi
Tóbiás Áron 11.a	OKTV Latin nyelv 16. Felkészítő tanár: Török Márton
Tóbiás Áron 11.a	az Ókortudományi Társaság válogatóversenye továbbjutott Felkészítő tanár: Török Márton

Molnár Ágnes 11.a	OKTV Német nyelv, I. kategória 23. Felkészítő tanár: Dóczy Katalin
Béres Brigitta 11.d	OKTV Német nyelv, II. kategória 1. Felkészítő tanár: Dóczy Katalin
Fábián Sándor 11.d	OKTV Német nyelv, I. kategória 17. Felkészítő tanár: Dóczy Katalin
Nagy Eszter 11.a	Festival d'Italiano Meseírás Kategória 1. Felkészítő tanár: Füzesséry Zoltánné
Simon Gabriella 11.d	OKTVOrosz nyelv5. Felkészítő tanárok: Leányfalvi Gyöngyi, Szilágyi Erzsébet
Goszták Annamária 12.b	OKTV Angol nyelv 12. Felkészítő tanár: Gorecky Zsuzsa
Klág Dávid 12.a	OKTV Angol nyelv 11. Felkészítő tanár: Számadóné Bíró Alice
Horváth Illés 12.c	OKTV Angol nyelv 28. Felkészítő tanár: Számadóné Bíró Alice
Hauser Edit 12.c	OKTV Francia nyelv, I. kategória 14. Felkészítő tanár: Seres Fanny
Kovács Erika Renáta 12.c	OKTVFrancia nyelv, I. kategória 3. Felkészítő tanár: Seres Fanny
Zsabka Péter 12.a	OKTV Latin nyelv 35. Felkészítő tanárok: Péli Ágota, Török Márton
Jelen Fruzsina 12.a	OKTV Német nyelv, I. kategória 19. Felkészítő tanár: Barlai Gáborné
Eötvös Thanh-Lan Marika 12.d	OKTV Olasz nyelv I. kat, 18. Felkészítő tanár: Füzesséry Zoltánné
Balási Szabolcs 3.a	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 19. Felkészítő tanár: Temesvári Miklós
Backhausz Tibor 3.b	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 14. Felkészítő tanár: Kivovicsné Horváth Ágnes
Backhausz Tibor 3.b	Kalmár László Matematikaverseny 4. Felkészítő tanár: Kivovicsné Horváth Ágnes

Backhausz Tibor 3.b	Bátaszéki Országos Matematikaverseny 3. Felkészítő tanár: Kivovicsné Horváth Ágnes
Gröller Márta 5.b	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 37. Felkészítő tanár: Paróczay József
Korándi Dániel 6.a	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 6. Felkészítő tanár: Kovács Csongorné
Balogh Ádám 7.c	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 23. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Balogh Ádám 7.c	Kalmár László Matematikaverseny Felkészítő tanár: Rubóczky György
Boka Gábor 7.c	Kalmár László Matematikaverseny Felkészítő tanár: Rubóczky György
Dudás László 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 26. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Fischer Richárd 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 35. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Kisfaludi-Bak Sándor 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 19. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Kutas Péter 7.c	Kalmár László Matematikaverseny Felkészítő tanárok: Paróczay József, Pósa Lajos
Fundelits István 7.b	Apáczai Országos Matematika Csapatverseny 2. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Antal György 7.b	Apáczai Országos Matematika Csapatverseny 2. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Fundelits István 7.b	Varga Tamás Országos Matematikaverseny döntő Felkészítő tanár: Rubóczky György
Beck Zoltán 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 10. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Dücső Márton 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 4. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Hujter Bálint 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 10. Felkészítő tanár: Rubóczky György

Miklós Rozália 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 16. Felkészítő tanár: Paróczay József
Németh Dorián 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 29. Felkészítő tanár: Paróczay József
Szabó István 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 22. Felkészítő tanár: Paróczay József
Szegvári Gábor 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 37. Felkészítő tanár: Paróczay József
Szilágyi Dániel 7.c	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 13. Felkészítő tanárok: Paróczay József, Pósa Lajos
Szilágyi Dániel 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 5. Felkészítő tanárok: Paróczay József, Pósa Lajos
Szilágyi Dániel 7.c	Kalmár László Matematikaverseny Felkészítő tanárok: Paróczay József, Pósa Lajos
Tóth Balázs 7.c	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 11. Felkészítő tanár: Paróczay József
Tran Thanh Diem 7.c	Kalmár László Matematikaverseny Felkészítő tanár: Paróczay József
Vékony Kata 7.c	Varga Tamás Matematikaverseny 39. Felkészítő tanár: Rubóczky György
Berinkei Péter 8.c	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 7. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Táborné Vincze Márta
Erdélyi Márton 8.c	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 19. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Táborné Vincze Márta
Megyesi Péter 8.c	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 16. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Táborné Vincze Márta
Paulin Roland 8.c	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny 1. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Táborné Vincze Márta
Paulin Roland 8.c	Kalmár László Matematikaverseny 1. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Táborné Vincze Márta
Molnár András 8.c	Kalmár László Matematikaverseny 3. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Táborné Vincze Márta

Erdélyi Márton 8.c	Kalmár László Matematikaverseny 8. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Táborné Vincze Márta
Ferenczy Máté 9.b	Arany Dániel Matematikaverseny 2. dicséret Felkészítő tanár: Orosz Gyula
Kern Anita 9.b	Arany Dániel Matematikaverseny 33. Felkészítő tanár: Orosz Gyula
Kómár Péter 9.b	Arany Dániel Matematikaverseny 65. Felkészítő tanár: Orosz Gyula
Birkner Tamás 9.c	Kenguru Matematikaverseny 3. Felkészítő tanár: Laczkó László
Hajdu Csaba 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 6. Felkészítő tanár: Laczkó László
Király Csaba 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 1. Felkészítő tanár: Laczkó László
Komáromi István 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 20. Felkészítő tanár: Laczkó László
Lohn Eszter 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 23. Felkészítő tanár: Laczkó László
Mánfay Máté 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 9. Felkészítő tanár: Laczkó László
Mészáros Tamás 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 18. Felkészítő tanár: Laczkó László
Prónai Anett 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 8. Felkészítő tanár: Laczkó László
Rácz Miklós 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 2. Felkészítő tanár: Laczkó László
Seres Gyula 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 5. Felkészítő tanár: Laczkó László
Seres Gyula 9.c	Nemzetközi Magyar Matematikaverseny 3. Felkészítő tanár: Laczkó László
Seres Gyula 9.c	Kenguru Matematikaverseny 2. Felkészítő tanár: Laczkó László

Szijártó András 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 19. Felkészítő tanár: Laczkó László
Visnovitz Ferenc 9.c	Arany Dániel Matematikaverseny 4. Felkészítő tanár: Laczkó László
Szirtes Krisztina 9.d	Arany Dániel Matematikaverseny 37. Felkészítő tanár: Szászné Simon Judit
Kovács Dávid 10.a	Arany Dániel Matematikaverseny döntős Felkészítő tanár: Pogáts Ferenc
Bednay Dezső 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 10. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Csővári Dániel 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 25. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Hablicsek Márton 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 12. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Horváth Márton 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 8. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Juhász Máté Lehel 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 13. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Kocsis Albert Tihamér 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 5. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Kocsis Albert Tihamér 10.c	Nemzetközi Magyar Matematikaverseny dicséret Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Kovács Dóra 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 15. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Kovács Péter 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 22. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Kutasi Dávid 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 23. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Maga Péter 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 6. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Német Adrián 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 2. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László

Osgyán Balázs 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 19. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Pach Péter Pál 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 3. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Pach Péter Pál 10.c	Nemzetközi Magyar Matematikaverseny 1. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Pach Péter Pál 10.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny részt vett Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Puskás Anna 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 4. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Rácz Béla 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 1. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Rácz Béla András 10.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny továbbjutott Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Turzán Anita 10.c	Arany Dániel Matematikaverseny 24. Felkészítő tanárok: Hraskó András, Surányi László
Backhausz Ágnes 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 18. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pósa Lajos
Balogh László 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 21. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pósa Lajos
Borbély Attila 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 23. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János
Csikvári Péter 11.c	Kürschák Matematikaverseny 2000/2001 3. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Glowinsky Janka 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 33. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János
Herczegh Attila 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 33. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János, Pósa Lajos
Kiss Demeter 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 7. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pósa Lajos
Kiss Demeter 11.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny részt vett Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pósa Lajos

Nagy Zoltán Lóránt 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 8. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pósa Lajos
Nagy Zoltán Lóránt 11.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny részt vett Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pósa Lajos
Pálvölgyi Dénes 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 46. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné
Prekopcsák Zoltán 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 3. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János
Rácz Éva 11.c	Nemzetközi Magyar Matematikaverseny 3. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János
Rácz Éva 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 23. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János
Tábor Áron 11.c OKTV	Matematika, III. kategória 14. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Thiry Imréné, Pósa Lajos
Tamás Katalin 11.c	OKTV Matematika, III. kategória 46. Felkészítő tanárok: Dobos Sándor, Pataki János
Geszler Zoltán 12.b	OKTV Matematika, III. kategória 9. Felkészítő tanár: Hámori Veronika
Béky Bence 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 15. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Béky Bence 12.c	Kürschák Matematikaverseny 2001/2002 2. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Csikvári Péter 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 9. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Csikvári Péter 12.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny továbbjutott Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Csordás Hunor 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 19. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Gerencsér Balázs 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 33. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Gerencsér Balázs 12.c	Kürschák Matematikaverseny 2001/2002 1. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta

Gerencsér Balázs 12.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny bejutott Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Harangi Viktor 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 4. Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Pósa Lajos
Harangi Viktor 12.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny továbbjutott Felkészítő tanárok: Táborné Vincze Márta, Pósa Lajos
Horváth Illés 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 23. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta, Pósa Lajos
Horváth Illés 12.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny részt vett Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta, Pósa Lajos
Kerékfy Péter 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 13. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Kiss Gergely 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 46. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Kovács Erika Renáta 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 23. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta, Pósa Lajos
Kovács Erika Renáta 12.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny bejutott Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta, Pósa Lajos
Kőrösi Attila 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 33. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Pallos Péter 12.c	Nemzetközi Magyar Matematikaverseny 1. Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Pallos Péter 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 6. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Pallos Péter 12.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny részt vett Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Ta Vinh Tong 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 23. Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Tran Thanh Long 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 23. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta

Zsbán Ambrus 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 2. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Zsbán Ambrus 12.c	Matematika Olimpiai Válogatóverseny részt vett Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Zséger Ádám 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 46. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Zsurkó Mátyás 12.c	OKTV Matematika, III. kategória 23. Felkészítő tanárok: Fazakas Tünde, Táborné Vincze Márta
Kómár Péter 9.b	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 6. Felkészítő tanár: Dvorák Cecília
Mészáros Tamás 9.c	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 15. Felkészítő tanár: Takács Lajos
Szijártó András 9.c	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 11. Felkészítő tanár: Takács Lajos
Visnovitz Ferenc 9.c	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 28. Felkészítő tanár: Takács Lajos
Horváth Márton 10.c	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 2. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Juhász Máté Lehel 10.c	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 17. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Német Adrián 10.c	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 5. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Paulin Dániel 10.c	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 5. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Rácz Béla András 10.c	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 1. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Rácz Béla András 10.c	Eötvös Loránd Fizikaverseny dicséret Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Hummel Dávid 10.b	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 13. Felkészítő tanár: Takács Lajos
Pálmai Tamás 10.b	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 34. Felkészítő tanár: Takács Lajos

Soltész Tamás 10.b	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny 9. Felkészítő tanár: Takács Lajos
Balogh László 11.c	OKTV Fizika, II. kategória 4. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Balogh László 11.c	Eötvös Loránd Fizikaverseny dicséret Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Balogh László 11.c	Kunfalvi Rezső Olimpiai Válogatóverseny 4. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Kiss Demeter 11.c	OKTV Fizika, II. kategória 10. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Nagy Zoltán Lóránt 11.c	OKTV Fizika, II. kategória 5. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Rácz Éva 11.c	OKTV Fizika, II. kategória 9. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Tábor Áron 11.c	OKTV Fizika, II. kategória 14. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Béky Bence 12.c	OKTV Fizika, III. kategória 3. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Béky Bence 12.c	Országos Szilárd Leó Nukleáris Fizikaverseny 9. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Béky Bence 12.c	Eötvös Loránd Fizikaverseny dicséret Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Béky Bence 12.c	Kunfalvi Rezső Olimpiai Válogatóverseny 1. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Gerencsér Balázs 12.c	OKTV Fizika, III. kategória 14. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Harangi Viktor 12.c	OKTV Fizika, III. kategória 9. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Pallos Péter 12.c	OKTV Fizika, III. kategória 1. Felkészítő tanár: Horváth Gábor
Dücső Márton 7.c	Hevesy György Országos Kémiaverseny 1. Felkészítő tanár: Albert Attila

Fundelits István 7.c	Hevesy György Országos Kémiaverseny 18. Felkészítő tanár: Albert Attila
Hujter Bálint 7.c	Hevesy György Országos Kémiaverseny 10. Felkészítő tanár: Albert Attila
Tóth Balázs 7.c	Hevesy György Országos Kémiaverseny 21. Felkészítő tanár: Albert Attila
Fundelits István 7.b	Hevesy György Országos Kémiaverseny 19. Felkészítő tanárok: Szabó Szabolcs, Albert Attila
Hülber Tímea 8.c	Hevesy György Országos Kémiaverseny 10. Felkészítő tanár: Albert Attila
Molnár András 8.c	Hevesy György Országos Kémiaverseny 9. Felkészítő tanár: Albert Attila
Bernáth György 9.b	Irinyi János Országos Kémiaverseny 28. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Bognár Júlia 9.b	Irinyi János Országos Kémiaverseny 15. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Ferenczy Máté 9.b	Irinyi János Országos Kémiaverseny 7. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Kern Anita 9.b	Irinyi János Országos Kémiaverseny 21. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Kómár Péter 9.b	Irinyi János Országos Kémiaverseny 22. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Kovács Dávid 10.a	Irinyi János Országos Kémiaverseny 16. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Hornung Balázs 10.b	Irinyi János Országos Kémiaverseny 7. vagy 12. Felkészítő tanár: Szabó Szabolcs
Siklós Márton 10.b	Irinyi János Országos Kémiaverseny 3. vagy 10. Felkészítő tanár: Szabó Szabolcs
Kovács Dóra 10.c	Irinyi János Országos Kémiaverseny 13. Felkészítő tanár: Szabó Szabolcs
Rácz Béla András 10.c	Irinyi János Országos Kémiaverseny 3. Felkészítő tanár: Szabó Szabolcs

Blastik Márta 11.b	Országos Diákvegyész Napok 1. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Valkó Orsolya 11.b	Országos Diákvegyész Napok 1. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Csoknyai Balázs 11.b	OKTV Kémia, II. kategória 19. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Nikowitz Krisztina 11.b	Országos Diákvegyész Napok 1. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Nikowitz Krisztina 11.b	Országos Tudományos Diák Alkotó Verseny 1. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Blastik Márta 11.b	Országos Tudományos Diák Alkotó Verseny 2. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Valkó Orsolya 11.b	Országos Tudományos Diák Alkotó Verseny 2. Felkészítő tanár: Hobinka Ildikó
Geszler Zoltán 12.b	OKTV Kémia, II. kategória 23. Felkészítő tanár: Albert Attila
Valkó Orsolya 11.b	Bugát Pál Természetismereti Vetélkedő 11. Felkészítő tanárok: Hobinka Ildikó, Müllner Erzsébet, Takács Lajos
Szöllősi Annamária 11.b	Bugát Pál Természetismereti Vetélkedő 11. Felkészítő tanárok: Hobinka Ildikó, Müllner Erzsébet, Takács Lajos
Nikowitz Krisztina 11.b	Bugát Pál Természetismereti Vetélkedő 11. Felkészítő tanárok: Hobinka Ildikó, Müllner Erzsébet, Takács Lajos
Veress Dóra 5.a	Bókay Árpád Országos Biológiaverseny 16. Felkészítő tanár: Gálné Domoszlai Erika
Meisel Anna 6.b	Bókay Árpád Országos Biológiaverseny 9. Felkészítő tanár: Gálné Domoszlai Erika
Szabó Bálint Gergely 6.b	Bókay Árpád Országos Biológiaverseny 2. Felkészítő tanár: Gálné Domoszlai Erika
Kaszanyiczki László 11.b	Csapody Vera Természetismereti Verseny 1. Felkészítő tanár: Müllner Erzsébet

Rózsás Lívia 11.b	Csapody Vera Természetismereti Verseny 1. Felkészítő tanár: Müllner Erzsébet
Tulogdi Áron 11.b	Csapody Vera Természetismereti Verseny 1. Felkészítő tanár: Müllner Erzsébet
Tulogdi Áron 11.b	OKTV Biológia, I. kategória 17. Felkészítő tanár: Müllner Erzsébet
Valkó Orsolya 11.b	Csapody Vera Természetismereti Verseny 1. Felkészítő tanár: Müllner Erzsébet
Vermes Ákos 11.b	Csapody Vera Természetismereti Verseny 1. Felkészítő tanár: Müllner Erzsébet
Vermes Ákos 11.b	OKTV Biológia, II. kategória 3. Felkészítő tanár: Müllner Erzsébet
Horváth Valéria 7.b	Budapest Földrajzverseny 2. Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné
Kántor Judit 7.b	Budapest Földrajzverseny 2. Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné
Kiss Boglárka 7.b	Budapest Földrajzverseny 2. Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné
Nagy Bernadett 9.a	Less Nándor Országos Földrajzverseny 8. Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné
Südi Gergely 9.a	Lóczy Lajos Országos Földrajz-földtan Verseny 4. Felkészítő tanár: Fazekas Attiláné
Birkner Tamás 9.c	Lóczy Lajos Országos Földrajz-földtan Verseny 13. Felkészítő tanár: Szabó Júlia
Makovi Kinga 10.c	Budapest Földrajz-földtan Verseny 1. Felkészítő tanár: Szabó Júlia
Nagy Dorottya 10.c	Budapest Földrajzverseny 1. Felkészítő tanár: Szabó Júlia
Turzán Anita 10.c	Budapest Földrajzverseny 1. Felkészítő tanár: Szabó Júlia
Kántor Kornél 10.d	Lóczy Lajos Országos Földrajz-földtan Verseny 11. Felkészítő tanár: Bécsy Lászlóné

Kovács Károly 10.d	Lóczy Lajos Országos Földrajz-földtan Verseny 2. Felkészítő tanár: Bécsy Lászlóné
Tatár Balázs 10.d	Lóczy Lajos Országos Földrajz-földtan Verseny 7. Felkészítő tanár: Bécsy Lászlóné
Szabó Kornélia 11.d	OKTV Filozófia magyar nyelven 14. Felkészítő tanárok: Kiss Anna, Szente Péter
Szilasi hajnalka 12.d	OKTV Filozófia idegen nyelven 18. Felkészítő tanárok: Kiss Anna, Szente Péter
Vaskó Veronika 11.a	Festival d'Italiano Képzőművészeti Kategória dicséret Felkészítő tanár: Zele János
Talyigás Zsófia 2.b	Országos Sakk Diákolimpia 6. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Talyigás Zsófia 2.b	Országos Sakk Diákolimpia 15. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Fischer András 6.b	Országos Sakk Diákolimpia 18. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Boka Gábor 7.c	Országos Sakk Diákolimpia 18. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Merényi Tamás 8.b	Országos Sakk Diákolimpia 18. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Mánfay Máté 9.c	Országos Sakk Diákolimpia 18. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Bednay Dezső 10.c	Országos Sakk Diákolimpia 11. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Bednay Dezső 10.c	Országos Sakk Diákolimpia 5. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Prónay Anett 10.c	Országos Sakk Diákolimpia 15. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Visnyei Bernadett 10.d	Országos Sakk Diákolimpia 15. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Hudecz Viktor 11.c	Országos Sakk Diákolimpia 4. Felkészítő tanár: Tamás Gábor

Hudecz Viktor 11.c	Országos Sakk Diákolimpia 5. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Sepler Gábor 11.c	Országos Sakk Diákolimpia 5. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Budai Dávid 12.a	Országos Sakk Diákolimpia 8. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Budai Dávid 12.a	Országos Sakk Diákolimpia 5. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Göcző Melinda 12.a	Országos Sakk Diákolimpia 5. Felkészítő tanár: Tamás Gábor
Antal György 7.b	Nemes Tihamér OKSZTV 51. Felkészítő tanárok: Dénes Balázs, Csíkné Karsai Zsuzsanna
Fejes Endre 8.c	Nemes Tihamér OKSZTV 43. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Megyesi Péter 8.c	Nemes Tihamér OKSZTV 18. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Paulin Roland 8.c	Nemes Tihamér OKSZTV 2. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Várgedő Lajos 8.c	Nemes Tihamér OKSZTV 11. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Horváth Marcell 10.b	Nemes Tihamér OKSZTV 64. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Deák Péter 10.c	Nemes Tihamér OKSZTV 12. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Hubai Tamás 10.c	Nemes Tihamér OKSZTV 3. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Hubai Tamás 10.c	a Közép-Európai Informatikai Diákolimpia válogató 14. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Német Adrián 10.c	Nemes Tihamér OKSZTV 72. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Paulin Dániel 10.c	Nemes Tihamér OKSZTV 46. Felkészítő tanár: Dénes Balázs

Rácz Béla András 10.c	Nemes Tihamér OKSZTV 2. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Bálint Márton 11.c	Nemes Tihamér OKSZTV 53. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Borbély Attila 11.c	Nemes Tihamér OKSZTV 76. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Földházi István 11.c	Informatikai Alkalmazói Verseny 3. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Varga Gábor 11.d	Fővárosi Informatikai Verseny 2. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Béky Bence 12.c	Nemes Tihamér OKSZTV 28. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Csordás Hunor 12.c	Nemes Tihamér OKSZTV 6. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Csordás Hunor 12.c	a Nemzetközi Informatikai Diákolimpia válogató 11. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Gerencsér Balázs 12.c	Nemes Tihamér OKSZTV 58. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Kerékfy Péter 12.c	Nemes Tihamér OKSZTV 2. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Kerékfy Péter 12.c	a Nemzetközi Informatikai Diákolimpia válogató 10. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Pallos Péter 12.c	Nemes Tihamér OKSZTV 2. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Pallos Péter 12.c	a Nemzetközi Informatikai Diákolimpia válogató 2. Felkészítő tanár: Dénes Balázs
Zsbán Ambrus 12.c	Nemes Tihamér OKSZTV 47. Felkészítő tanár: Dénes Balázs

MATEMATIKAI DIÁKOLIMPIA 2002, GLASGOW

A Nemzetközi Matematikai Diákolimpiákat évente rendezik meg, mindig más országban. Az idei versenyre Skóciában, Glasgowban került sor. Minden országból legfeljebb 6 diák jöhetett, akiket általában válogatóversenyeken választottak ki. Így történt ez Magyarországon is, tavasszal írtunk két válogatót, egyet márciusban, egyet pedig májusban. Az így kialakult csapatba 5 fazekasos diák is bekerült: Rácz Béla András a 10.c-ből, négyen pedig a mi osztályunkból (Csikvári Péter, Gerencsér Balázs, Harangi Viktor, Kovács Erika Renáta). Az olimpiát júliusban rendezték, előtte azonban még hátra volt egy háromhetes felkészülés. Két hétig itt, a Fazekasban készültünk Dobos Sándorral, a csapat helyettes-vezetőjével, egy hetet pedig Miskolcon töltöttünk, a román csapattal közösen készülve.

Lasssan elérkezett július 22-e, az indulás napja. Repülővel mentünk, és már a londoni átszállásnál több csapattal találkoztunk. Az olimpián egyébként 84 ország vett részt, ami a rendezvény történetében az eddigi legmagasabb szám. A reptéren már vártak bennünket a szervezők, és busszal vittek a szállásra, egy egyetemi campusra. Itt találkoztunk a csapat "guide"-jával, Steve-vel. Ha bármilyen problémánk volt, ő volt a segítségünkre az elkövetkezendő napokban. Mivel szinte mindig vele voltunk, jól összebarátkoztunk, nagyon megkedvelte az egész csapat. Miután beköltöztünk a szobáinkba, rövid sétát tettünk a belvárosban, az igazi városnézés pedig másnap délelőtt következett. Nem kellett messzire menni, a szobánkból csodálatos kilátás nyílt az óvárosra, ahol a legtöbb nevezetesség volt. Amíg mi kirándultunk, a csapatvezetők, köztük Pelikán József, a feladatsorokat állították össze a legnagyobb titokban.

Az ünnepélyes megnyitóra délután került sor. Az "érdekfeszítő" beszédek után minden csapat felvonult a színpadon, ahogy az az igazi olimpiákon is szokás. Az ezt követő műsorban skót dudásokat és néptáncosokat láthattunk és hallhattunk, sőt, még egy zsonglőr is fellépett, aki mellesleg matematikus.

Szerdán és csütörtökön írtuk a versenydolgozatot. Mindkét alkalommal 3 feladatot kaptunk, amelyek megoldására 4 és fél óra állt rendelkezésünkre. A nagy izgalom és koncentráció meglepően sokat kivesz az emberből, szerencsére a verseny után már nem is volt más dolgunk, minthogy kipihenjük és jól érezzük magunkat. A csapatvezetőkre és helyettesekre azonban még komoly munka várt: ki kellett javítaniuk a dolgozatainkat. Mivel ez nem ment az egyik pillanatról a másikra, volt időnk szétnézni. Megcsodálhattuk a skót fővárost, Edinburgh-t, és láthattunk óriási hidakat, a skót mérnökök büszkeségeit. Szombaton Yorkba vonatoztunk, az út több mint 4 óráig tartott, de megérte. Az egyik múzeumban egy igazi vikingváros tárult fel előttünk, bemutatva az akkori életet, szokásokat, sőt, még a szagokat is! A yorki katedrális szintén elnyerte mindannyiunk tetszését. A sűrű programba még egy hajókirándulás is belefért. Igaz, az eső közben végig esett, de a ködben úszó partok annál szebbnek tűntek.

Hétfőn került sor a záróünnepségre, amikor végre a nyakunkba akasztották az érmeket! Az aranyérmeseket s így Bélát is az a megtiszteltetés érte, hogy Erzsébet királynő lánya, Anna hercegnő adta át nekik a díjat. Utána egy búcsúesten vettünk részt, ahol még utoljára beszélgethettünk azokkal, akiket e pár nap során megismertünk. Hiszen visszanézve az olimpia nem is annyira a versenyről, mint inkább az itt születő ismeretségekről, barátságokról szól.

Harangi Viktor és Kovács Erika Renáta

NEMZETKÖZI INFORMATIKAI DIÁKOLIMPIA

(IOI 2002) YONG-IN, KOREA

VIII. 17. Az indulás napja. A reptérre érkezve kicsit meglepődtem, hogy a kísérők száma meghaladja a csapatlétszámot. Az angoltudásomra hamarosan szükségem lett, amikor ki kellett választanom az uzsonnát. A Malév gépen még könnyen ment, de a középfokú nyelvvizsgám és minden igyekezetem ellenére a távolsági járaton a koreai vacsorát nem sikerült név alapján beazonosítanom. Inkább megnéztem, hogy mit rendeltek mögöttem.

Az utazás hosszúra nyúlt, de a fél évvel ezelőtti sepsiszentgyörgyi buszozás után meg se kotyytyant. Az ülések hátuljába beépítettek egy kisméretű tévét, amiben mozifilmet nézhettünk, és zenét hallgathattunk. A gép ellen csak egyetlen kifogásom volt: a farkára festett logó megszólalásig hasonlított a Pepsiére. Összességében jól el tudtuk foglalni magunkat.

VIII. 18. Érkezés. A csomagokat megkapva kellemetlen meglepetés ért: a bőröndöm lakatját feltörte valamelyik túlbuzgó reptéri dolgozó. Szerencsére nem tűnt el semmi. A koreai időjárás lesújtóan ért, a reptér ajtaján kilépve a fülledt meleget nem lehetett hosszútávon elviselni. Még jó, hogy a buszba szereltek légkondit. A buszon megismerkedtünk a guideunkkal, Sin Younggal. Az első fél óra azzal telt el, hogy megtanítottuk egymásnak, kinek hogy ejtik a nevét. Szegény nő, jó sokat szenvedett a Józseffel.

A rendezvénynek a Kyung Hee egyetem adott helyt. A kollégiumban majdnem olyan körülmények között lakhattunk, mint egy szállodában (csak a reggelit nem hozták ágyba).

VIII. 19. Megnyitó. A délelőtt kirándulással telt. Ellátogattunk egy közeli skanzenbe. A magyar skanzenek mindig halálra untattak, de ez teljesen más volt. Nem abból állt az egész, hogy benézhettünk néhány parasztházba, és megcsodálhattuk a berendezésüket, itt ÉLET is zajlott. A falun átfolyó patakban pecáztak, a közeli földeken gyógynövényeket ültettek. A malmok folyamatosan dolgoztak.

Ebéd után beengedtek a verseny helyszínére, kipróbálhattuk a fejlesztői környezetet. A webes felület kifogástalanul működött. Sikerült a drót kihúzása nélkül szabályozniuk a hálózathoz való hozzáférésünket, ami eddigi tapasztalataim alapján nagy teljesítmény.

A nyitó ceremónia dögunalmasra sikerült, de annyira, hogy a felét átaludtam.

VIII. 20. Első versenynap. Korán reggel ébresztettek. Mint utólag kiderült, teljesen fölöslegesen, csak a buszra várhattunk plusz egy órát. A reggelit a verseny helyszínén kaptuk, így kicsit különbözött a megszokottól. A társam pechjére megkóstolt egy csésze kávét. Csak utólag tudta meg, hogy a kávé mogyoróból készült.

A verseny profi módon meg volt szervezve, a bugos Freepascalon kívül semmivel nem volt gondom. A feladatokat ennek ellenére sikerült elszúrnom, jobb lett volna a háromból csak kettőre koncentrálni. Délután szabad program volt. Most fértem hozzá először a nethez, amit ki is használtam. A Windows ME-ről hallott hírszteléseket saját bőrömön tapasztalhattam, az operációs rendszer webkamerámmal kapcsolatos véleményéről bizonyíték is készült (ld. kekhalal.jpg). Nagy nehezen mégis sikerült telepítenem a kamerához tartozó szoftvert. Az intelligens telepítő felismerte, hogy koreai Windows alatt dolgozom, és ennek megfelelő nyelven kaptam a kérdéseket. A végeredmény az lett, hogy bár elindult a program, de a képek egy meglazult elem miatt mind elvesztek.

Este választhattunk, hogy sportolni akarunk, agyagozunk, vagy Taekwondo (küzdősport)

show-t nézünk. Én az utóbbit választottam. Mivel a tornaterem megtelt, kénytelen voltam az udvarról, a két méter magas ablakpárkányra felmászva nézni. A guide halálra izgulta magát, hogy le ne essek.

VIII. 21. Városnézés. A szerdai program kicsit lazább volt, mint az eddigiek. Délelőtt ellátogattunk a Techno Mart-ba. Megint túl korán keltünk - csak érkezésünk után fél órával nyitottak. Az épület egy hatalmas bevásárlóközpont játéktermekkel, multiplex mozival, konditeremmel, meg minden extrával. Sajnos én csak a pultokat láttam. Minden másodikon discman-ek sorakoztak, el sem tudom képzelni, hogy tudtak megélni az eladók ekkora konkurenciával. Délután átmentünk a koreai háborús múzeumba, a "Demilitarizált Zónába". A méret terén ők is hozták a formájukat, több mint három órába tellett a kiállítás bejárása. A legjobban a terep- és épületmodellek, illetve a háborús szimuláció tetszett. A kertben katonai járművek álltak, az egyik repülőbe be is lehetett szállni. Estére megint bezártak minket a kollégiumba, szökésünket biztonsági őrök akadályozták.

VIII. 22. Második versenynap. A verseny a mai nap sokkal jobban sikerült, éppen ellenkezőleg, mint a többieknek. Ők mind az első fordulót találták könnyebbnek. Az amúgy sem unalmas napot egy tüntetés színesítette, az egyetemi kórház dolgozói próbálták lejáratni előttünk a vezetőséget. A megmérettetés után ismét lehetőségünk nyílt számítógépezni, a Multimédia Centerben hatalmas Armagetron csaták folytak. Az esti program pontosan ugyanaz volt, mint két napja.

VIII. 23. Szórakoztató programok. Délelőtt ellátogattunk a világviszonylatban is híres vidámparkba, az Everlandbe. Kipróbáltam egy extra gyors, dőlt pályás hullámvasutat. Nagyon izgalmas volt. Aztán felültem egy hintahajóra - a gyomrom itt mondta fel a szolgálatot. Még egy utolsó dodgem menet és szafarilátogatás után úgy döntöttem, hogy délutánra nem maradok, inkább a vezetőkkel tartok Incheonba, a "kerámiafaluba". A helyszínen egy fazekasmester bemutatta, hogy készül a kancsó. A bemutató után átmentünk a szomszédos múzeumba. A tárgyak között akadt néhány egészen érdekes is, amiről el sem tudom képzelni, hogyan készültek. Az udvaron láthattunk néhány, ma is működő égetőkemencét - ránézésre sohasem találtam volna ki, hogy mire valók. Kívülről egyszerű agyagkupacoknak látszottak.
Este lezajlott a robotfoci-bajnokság elődöntője. Egy noname csapat kihívta a tavalyi világbajnokot. Az eredmény sugallja a meccs színvonalát - 9:0. Legalább a riporter megpróbálta feldobni a hangulatot.

VIII. 24. Záró ceremónia. A mai nap megnéztük az Information Superhighway Centert. Bár ne tettük volna 9! A látványos prospektusuk ellenére az egész látogatás dögunalmas volt.
A záró ceremónia hasonlóan jól indult, mint a nyitó, de legalább alkalmam nyílt kipihenni az elmúlt napok fáradalmait :. A beszédeket kivéve a program egész színvonalasra sikerült. Hiába, nehéz a 15. szponzornak is újakat mondania. Az érmek átadása után átsétáltunk a "Rózsák Kertjébe" (a helyszín ismét az Everland). A kertben vacsorával és műsorral fogadtak. Most már meg mertem kóstolni a különféle tengeri herkentyűket, akadtak közöttük jobbak és rosszabbak is. Vacsora közben 120 decibellel bömbölt a jazzkoncert. Ha szabotáltuk volna, mi lehettünk volna a nap hősei. Éjszaka a magyar csapat elvonult kocsmázni, és az alkalomhoz illő játékokkal múlattuk az időt. Sin Young szokás szerint halálra volt rémülve, amikor kitöltöttem a második pohár sörömet.

VIII. 25. Indulás napja. Megint jó korán keltünk, Yong-Inből Szöulba majdnem két óra az út, és még a repülőtéri sorban állással és a pénzváltással is kellett számolnunk. Visszafele ugyanolyan

típusú gépen utaztunk, de kispórolták a tévét, csak a kivetítőn nézhettük a nem kifejezetten izgalmas műsorokat. Az út többnyire beszélgetéssel (a téma az örökzöld matek) és kártyázással telt. Az Air France járaton már kezdtem hiányolni a koreai kaját. Végül éjfélkor hullafáradtan, de élményekkel teli érkeztem haza.

Pallos Péter

TESTVÉROSZTÁLY-KAPCSOLAT

Beszámoló egy marosvásárhelyi útról

Testvériskola:	a Bolyai Farkas Elméleti Líceum (a továbbiakban Bolyai)
Résztvevő osztályok:	a Fazekas részéről a 11.c. speciális matematika tagozatos osztály, az osztályfőnök Dobos Sándor; a Bolyai részéről a 11.g informatika tagozatos osztály, az osztályfőnök Incze Katalin.
Kísérő tanáraink:	Csath Judit, Dobos Sándor, Tamás Gábor
Az útvonal:	Budapest-Debrecen, oda-vissza vonattal, Debrecen-Marosvásárhely, oda-vissza busszal.

Október 19-én vonattal utaztunk Debrecenbe, este 8-kor indult innen tovább buszunk. A határon hosszasan várakoznunk kellett (több gyerek most várt életében először négy órát a határátlépésre!), majd folytattuk utunkat Nagyváradon, Kolozsváron át. Szokatlan volt az országúton haladó lovaskocsik látványa. Az érkezés csak másnap reggelre sikerült Marosvásárhelyre, itt rögtön találkoztunk a testvérosztállyal, hisz családok láttak vendégül bennünket.

Október 20-án, miután mindenki megismerkedett vendéglátójával, és elhelyezkedett szállásheyén, városnézés következett Marosvásárhelyen. A Líceum egyik nyugdíjas történelem-földrajz szakos tanára vezetett minket körbe. Megható és példaadó volt az a lelkesedés, ahogy a városról, szűkebb pátriájáról beszélt. A program: a Teleki Téka meglátogatása és séta a Kultúrpalotában, majd a történelmi városközpont nevezetességeinek felkeresése, múzeumlátogatással. Bekukkantottunk az Erdélyi Magyar Tudományegyetem központjába is.

Délután szabad program volt a családokkal, majd számháború a testvérosztállyal. Este a várban borfesztivál keretében több néptáncegyüttes is fellépett.

Október 21-én reggel 7 órakor találkoztunk a Bolyai előtt, innen indultunk az egész napos kirándulásra busszal. Természetesen a testvérosztály tagjai is velünk jöttek. Kalauzunk most Molnár Zoltán tanár úr volt, aki sok mindent elmondott a buszon a vidékről és különösképpen szülővárosáról, Szászrégenről.

Nem időztünk hosszasabban Szászrégenben, hanem folytattuk utunkat a Maros völgyében. Ezen a vonalon építették ki annak idején a Gyergyóba és Csíkba futó vasútvonalat. Dédát elhagyva Dédabisztrán hagytuk a buszunkat, és gyalogtúra következett az "Isten székéhez". Fent a tetőn tábortüzet raktunk, szalonnát és kolbászt sütöttünk. A tábortűz körül vidám népdaléneklést rendezett a két osztály. Nagy örömmel tapasztaltuk, mennyi közös dalunk van. Lefele jövet áthaladtunk egy tipikus román falucskán. Az esti visszabuszozás alatt többen elszenderedtek.

Október 22-én megtekintettük a Bolyai épületét, és négy közös tanórán vettünk részt a vendéglátó iskola diákjaival. Először egy informatika-, utána egy fizika-, majd egy angolóra következett. A sort matematika zárta. Az informatikaórán rendhagyó módon több algoritmust is eljátszottak, a csapatoknak ki kellett találniuk, hogy melyik a beszúrásos rendezés, a mátrix elemeinek összeadása stb. A fizikaórán a felületi jelenségekről tanított László József tanár úr. A bemutatott kísérleteket videokamerával követték, és a teremben levő négy televízióban mindenki jól láthatta a jelenségeket. (Mint kiderült, az egyik gyerek saját kameráját hozta be erre a célra, az iskolának nincs ilyen eszköze.) Az angolórát a beszélgetés mellett egy Beatles-dal is színesítette. Végül matematikából egy klasszikus órának lehettünk részesei, ahol a téma a határértékszámítás volt. Ebéd előtt még egy kis sportolás is belefért a programba, közös kosárlabdamérkőzést szerveztünk.

Ezután a Líceum igazgatója fogadta a diákokat kísérő három magyarországi tanárt és a helyi szervezőt, Incze Katalint. A fogadáson szót ejtettünk a testvérosztály-kapcsolat folytatásáról. Terveink szerint ők április végén jönnek hozzánk látogatóba. Az igazgató úrnak átadtunk néhány ajándékot, többek közt egy kitűnő illusztrált Longman angol szótárt, egy kazettasorozatot, melyen Latinovits Zoltán előadásában magyar klasszikusok hallhatók s végül nagyon eredményes kosárlabdacsapatuknak szánva egy profi Wilson meccslabdát.

Délután szabad program volt a családokkal, mindenki készült az esti együttlétre. A búcsúest és táncház nagyon jól sikerült. Diákjaink jól összebarátkoztak.

Október 23-án indulás haza busszal Debrecenig. Nehéz volt a búcsú, a néhány nap alatt jól összebarátkozott a diáksereg. Vendéglátóinktól még búcsúajándékot is kaptunk, egy-egy szép, népi motívumos, festett fakanalat. Szerencsére a határon hamarabb átjutottunk így elértük a vonatunkat. Átszállás után a programot értékeltük, az átélt élményeket elevenítettük fel.

Dobos Sándor *a testvérkapcsolatot szervező tanár*

NÜRNBERG 2002

Csereprogram 1995-től a nürnbergi Hans Sachs Gymnasiummal

Ott

Az izgalom érezhetően fokozódik a vonaton. A tanárnőktől megkapjuk az utolsó tanácsokat, de figyelmünk újra és újra elkalandozik: a pályaudvar vonzza tekintetünket. Na meg persze az a kis (vagy nem is olyan kis) csoport a peronon. Már nem számít, hogy kilencórányi monoton vonatozás van a hátunk mögött, nem fontos, hogy alig tudunk németül… csak legyünk már túl az első pár percen!

És végre leszálltunk, lecipeltük a sok-sok felesleges holmit tartalmazó kofferokat, és elkezdtük pásztázni a "tömeget". Kiszűrtük az idősebbeket - ők biztosan a szülők, velük ráérünk még megismerkedni. Nekünk az a valaki kell, akit mindössze egy pici igazolványképről ismerünk, nem számítva az esetleges leveleket. Egyeseknek már felcsillant a szeme, és valami mosolyfélét erőltettek az arcukra (vagy jött az magától?). Másokhoz odalépett a Bizonyos, és rábökött egy ki-

mondhatatlan (magyar) névre a papírján. Ha bólintottál, kezdődött az előbbi "szemfelcsillanásos-mosolyfélés" gesztussor. Az utolsó lehetőség, hogy te mész oda valakihez találomra, bár azt hiszem, erre nem volt példa.

A második lépcső (nem "ama" magaslat felé): bemutatkozás, majd az út a német társ otthonába, néhány napig a tiédbe. Kinek hosszabb, kinek rövidebb. Az első este mindenki számára izgalmas volt, legalább is érdekes: fel kellett fedezni a birodalmunkat, kicsomagolni, elgagyogni az első németnek titulált mondatot. Persze, könnyű annak, aki már majd' tíz éve tanulja! Nem baj, általános tapasztalat volt, hogy mind a partnerek, mind a szülők nagyon segítőkésznek és megértőnek mutatkoztak. A fürdőszoba is mindenhol megfelelt a mércének.

Másnap reggel az iskola volt a "Treffpunkt". Meghallgathattuk a könyvtárban az igazgató köszöntőjét. Személy szerint én tényleg csak hallgattam: fülemnek még szokatlan volt a folyamatos "kínai". Párjaink eltűntek a tantermek sűrűjében, bennünket rábíztak Herr Skowaschra. A tisztelt tanár úr nagyon kellemesen eldiskurált az egyik leányzóval. Mi ugyanis nem sokat fogtunk fel az ő szövegéből. Zavarában bevezetett minket egy igazi, élő osztályba, és még órát is tartott. Azt szívesen megmutatnám a Fazekasnak, mert ami ott folyt, abból sokat tanulhatnánk. Persze nem tanulmányi szempontból… Nevetnünk kellett, amikor mi magyarok oldottuk meg az ő feladatlapjukat. Ez hagyján, de a hangulat! Az hiányzik innen. De csitt! A cenzúra nem alszik.

A délutáni programok annyira fakultatívak voltak, hogy nehéz lenne tételesen leírni őket. Mentünk moziba, mások bowlingozni, megint mások… hmmm: német nemzeti italokkal ismerkedni. Alapvetően mindenki jól érezte magát, panaszkodni nem volt okunk.

Kedden kifogtuk a kirándulás-napot a Hans Sachs Gymnaziumban. A partnerünk felkarolt, kivitt minket a "Bahnhof"-ra, és már ültünk is az osztályával a piros vonaton. Hosszadalmas és fárasztó, tízperces utazás után megérkeztünk, és kezdetét vette a séta. Párszor eltévedtünk, de drága német osztályfőnökünk mindig kivágta magát. Talán a focirajongóknak mond valamit a 2002. július 6-ai dátum: igen, ez volt a VB-elődöntő napja. Németország-Dél-Korea… Egy hatalmas tévén volt szerencsénk végignézni a meccset, a hangulatot a srácok hangjukkal biztosították. Pláne a gólnál! A város délután és este megőrült! Az utakon alig lehetett megmozdulni kocsival, a dudáktól az ember majd' megsüketült, mindenki kifestve kiabált, sikoltozott. Egyszóval ünnepeltek. Mert azt igazán tudnak a németek!

Szerdán Nürnberg belvárosával ismerkedhettünk meg, Herr Dr. Hagen idegenvezetésének igénybevételével. Szép volt, jó volt, talán egy kicsit unalmas Budapest után. Hangulata azonban ennek is megvolt: a kis folyó, a tipikus bajor házak, a hidacskák... Nem utolsó látvány, az biztos.

A csütörtök a ceruzagyáré volt: többen közülünk hallottak már a Lyra írószerszámokról meg miegyebekről. Kedves marketinges úr beszélt, és beszélt, és beszélt. Még jó, hogy volt sós perec (Bretzel) és Cola. Minden tiszteletem a tanárnőké: ők mát nyolcadszorra hallgatták meg ugyanezt. Maga a gyár, a munka érdekesebbnek találtatott. Először láttuk életünkben, hogy hogyan festik a ceruzabelet, majd hogyan lesz belőle olyan kis rudacska, és szegény néni hogyan méri ki azt súlyra egész nap. Ezután helyezték fatokba a színes irónt, és még a márkajelet is rányomták. Elvettünk emlékbe pár darabot, de maguktól is adtak (a selejtből).

Pénteken újra valamennyien kirándultunk, Bayreuth volt a végállomásunk. Itt is kaptunk idegenvezetőt, részesei lehettünk a híres operaház bemutatójának: no nem kell semmi komolyra gondolni, csupán egy kis ismertető műsorra, vetítővel és hanggal. Azt hiszem, sokan gondoltunk akkor Ungár tanár úrra és Wagnerre. Nagyon hideg volt, és mi a Wagner Múzeum megtekintése után szabadidőt kaptunk: persze, mászkáljunk a fagyos szélben kint az utcán... Mit csinál ilyenkor egy magyar gyermek? Felkeresi az első McDonald's-ot, utána pedig egy nemzetközi pizzériát. Szegény olaszok éppen zárva voltak, de megesett rajtunk a szívük, kiszolgáltak minket.

A szombat-vasárnap a családdal eltöltendő hétvége volt. Az első napon többen elutaztak Münchenbe. A vonaton egyesek közülünk annak biztos tudatában, hogy senki sem érti őket, nem ép-

pen szalonképes szavakat használtak. Nem is lett volna semmi baj, ha a hátuk mögül nem emelkedik fel egy úr: "Na de lányok!" Az illető, mint megtudtuk, régóta kint él Lipcsében, és bár erős akcentussal töri nyelvünket, érteni még elég sokat ért…

Ha jól emlékszem, ezen az estén party volt, valahol az Isten háta mögött. A németek sem érezték jól magukat, a magyarok még annyira sem. Tisztelet a kivételnek. Jobb, ha ezt nem is ragozzuk, ugorjunk!

A vasárnapra vonatkozóan ismét a focirajongók emlékezetét venném igénybe: bizony ez a nap 2002. július 30-a, a VB-döntő napja volt. Németország Brazília ellen… ajaj! Tényleg aranyosan készülődtek a németek, fekete-sárga-piros csíkokat festettek mindenhova, nem kímélve még a partnerük arcát sem. Egy sörkertben gyűltünk össze, hatalmas kivetítőn csodálhattuk, miként kap ki 2:0-ra a nemzeti válogatott. Egy külön esettanulmányt lehetne írni az arcokból, viselkedéstípusokból. Istenigazából nem voltak letörve, valahol erre számítottak, csak hát persze egyikük sem merte ezt nyíltan és előre kimutatni. Nekem volt szerencsém egy igazi német bulinak a részese lenni, a szabad ég alatt, mindenféle zene mellett. Ízelítőt kaptunk a török kisebbségből is…

Miután túléltük a hétvégét, körbevittek minket Nürnbergen: pontosabban a nürnbergi per történetét és helyszínét vizsgálhattuk behatóbban. Ezek után pedig masírozhattunk (volna) a Große Straßén, ami leginkább a mi Felvonulási terünkre hasonlít. Hitler elkezdett építeni arra a környékre egy második Colosseumot, de mi csak egy félig kész betontömböt láttunk, úgyhogy valami biztosan közbejött annak idején… Ez az építmény most mégis otthont ad egy kiállításnak, ami - mily meglepő - a második világháborúnak állít emléket.

Fáradtan, elcsigázottan, kissé talán szomorúan értünk vissza a sulihoz, hiszen tudtuk: ezzel véget ért nürnbergi nyaralásunk. Másnap indulunk haza. Kicsit már mindenki többet gondolt az otthoniakra, bepakolt, elbúcsúzott, egy utolsót beszélgetett a párjával…

És a jéghideg júliusi reggelen, tíz óra húsz perckor, új élményekkel tele kifutott a nürnbergi pályaudvarról a vonatunk.

Itt

Eltelt pár hónap, olyan gyorsan, hogy szinte észre se vettük. Azt hittük, messze van még a viszontlátás napja. Pedig szeptember 21-én bizony ki kellett menni a Déli pályaudvarra, fogadni kellett régen látott, de el nem felejtett partnerünket. Néhányunknak nehéz volt visszaszokni a német nyelvbe, a szavakat keresni kellett, de a kezdeti nehézségek után úgy éreztük, mintha mi jöttünk volna most vissza Németországból. A helyzet fordított volt, mi lettünk a vendéglátók, és halvány sejtések kezdtek kialakulni bennünk arról, hogy mit érzett ő, mikor mi voltunk kint.

Ő is hozott ajándékot (nekem gumicukrot - imádom!), elköltöttük az első vacsorát. Készülődtünk a másnapra, mert meg akartuk mutatni nekik: nekünk is van mire büszkének lenni. Ki a Balatont, ki hazánk más gyönyörű tájait választotta. De az időjárás - Murphy - természetesen közbeszólt. Esett egész álló nap, hűvös volt, és minden nyirkos. Tipikusan az az idő, amikor az embernek ahhoz sincs kedve, hogy felkeljen, nemhogy még utazgasson is.

Az iskolai napok a Fazekasban kissé zűrösebbek, mint odakint, hiszen itt azért egy kicsit akkor is kell tanulni, ha úgymond "fel vagyunk mentve". Korán kelés, hosszú metrózás… az unalmas órák után mehettünk szórakozni: ez nagyjából a moziban és a bajor sörözőben merült ki, ahol egy kupacban ültek a magyarok, egy másikban a németek. Külön-külön jól szórakozott mindenki. De mintha a kulturális programokban néminemű érdeklődés-hiányt észleltünk volna a német gyerekek részéről… Egy szóval nem tetszett nekik Magyarország. Ezt mi észrevettük, és csak magunk közt, de morgolódtunk. Úgy éreztük, mindent elkövettünk, hogy ők jól érezzék magukat, és semmi visszajelzést nem kaptunk. Az egyes emberekkel nem volt igazán baj, de amint egy csoportba verődtek… mintha mindegyiket megszállta volna a kisördög. Csak az utóbb derült ki, hogy

sokat szeretnek bulizni együtt, és nálunk is ilyesmire keresték a lehetőségeket, ám mi másként igyekeztünk a kedvükben járni.

Nekünk is van még mit tanulnunk.

Törő Zsófia, 10.a

BÉCS

Egy álmos júliusi reggelen kezdődött. Egyre növekvő csoportosulás a Hősök terén, ahogy iskolánk Lukin Eszter vegyeskara lassan megérkezett a Műcsarnok elé. A többség pillanatok alatt talált magának valakit, akivel megoszthatta nyári élményeit, de az igényesebbek az épület valamely magaslatáról figyelték, mikor érkeznek legjobb barátaik. Időközben csak találgathattuk, hogy a számos turistabusz közül melyik a miénk. Végül csak túljutottunk az indulási nehézségeken, és amikor felbőgött a busz motorja, sokan éreztük, hogy eddigi életünk, de legalábbis énekes pályafutásunk egyik legnagyobb kalandjára indulunk.

Mindenekelőtt berendezkedtünk a több órás útra: nehezen megszerzett ülőhelyeinket elbarikádoztuk táskákkal, enni- és innivalóval, valamint különböző szórakoztató-elektronikai eszközökkel, majd előkészítettük útlevelünket, és elégedetten dőltünk hátra. Néhány apró kellemetlenségtől (otthonhagyott útlevél, rejtélyes körülmények között egyirányúsított bécsi utcák) eltekintve sikeresen megérkeztünk szálláshelyünkre. Bár a portás folyékonyan beszélte a sokak által favorizált angolt, mégis akadtak vállalkozó szellemű németesek, akik saját magyar és a dolgozók osztrák akcentusával dacolva megpróbáltak egyszerűbb dolgok után (képeslap, törülköző) érdeklődni. A csoport a kísérőkkel együtt 40 főt tett ki, így a szálloda egyik szárnyában három emeletet töltöttünk meg.

A beköltözés után elindultunk, hogy a Kärtnerstraße érintésével eljussunk a legközelebbi metróállomásra, és napijegyet váltsunk a bécsi városnézésre. Innen a Collegium Hungaricumba, azaz a Magyar Kulturális Intézetbe vitt az utunk, ahol a kirándulás minden napján biztosítottak próbalehetőséget a nagyteremben. Este Badenbe mentünk, amely méltán híres kiváló élményfürdőjéről. Voltak, akik ezt vették igénybe, és akadtak olyanok is, akik alkalmi statisztának szegődve ízelítőt nyerhettek az osztrák filmvilág nagyszerűségéből. Fáradtan tértünk nyugovóra, a tábor során először és utoljára emberi időben.

Másnap reggeltől estig Bécs városának nevezetességeit csodáltuk meg, mint például a Parlamentet, a Hofburgot, a Hundertwasser-házat, a Beethoven-szobrot és végül, de nem utolsó sorban a Pratert. Ez egy külön történet…Míg egyesek a gokartozás szenvedélyének hódoltak, addig mások a szellemvasút örömeit élvezték. Külön kiemelendő a bungee-jumping sztárjaként ismertté vált K. Adrienn, akinek lélegzetelállító ugrását egész héten át nézhettük videóról. Akadtak, akik annyira élvezték egymás társaságát, hogy nem vették figyelembe a szállodaszobák relatíve alacsony kapacitását.

Szerdán ismét Badenbe vitt az utunk. Elsőként próbát tartottunk a Kurparkban, gyors népszerűségre téve szert a látogatók körében. Ezután következett a Rosengarten, ahol sok száz rózsában gyönyörködhettünk. Itt, a jó időre és a pazar látványra való tekintettel meglehetősen sok időt töltöttünk, majd Beethoven házát néztük meg. A nap befejezéseként ismét lehetőség nyílt a fürdőzésre, majd hazatértünk.

A következő napra egy salzburgi utat terveztünk, de a többségnek elment a kedve az oda-vissza összesen nyolc órás buszozást jelentő kirándulástól. Ehelyett ellátogattunk a kismartoni Ester-

házy-kastélyba, amelynek Haydn-termében hatalmas zenei élményben volt részünk, amikor meghallottuk saját hangunkat visszaverődni a több száz éves falakról. Délután ki-ki kedvére sétálgathatott Bécsben; voltak, akiknek ez annyira jól sikerült, hogy egy egyszerű fagyizás egy teljes városnézéssé fajult. Ám a többség inkább az ingyenesen használható reklámbicikliket vette igénybe.

A következő nap már a búcsú napja volt, persze még csak Bécstől, s nem utolsó sorban a Collegium Hungaricum intézményétől, egy ott előadott koncert keretében, mely a közönség körében sikert aratott, bár az sajnos csak három főt tett ki. Este az utolsó alkalmat kihasználva néhányan még sétáltak egyet Bécs utcáin; majd későig tartó játékokkal nyújtottuk az együttlétet.

Szombat reggel fájó szívvel csomagoltunk, ezzel nem is mindenkinek sikerült időben végezni. Délelőtt még megnéztük a Belvedere-t, majd elindultunk hazafelé. Útközben egy fellépés erejéig megálltunk Lébényben, ahol örömmel fogadtak minket, többek között finom ebéddel is, mivelhogy a helyi templomban volt még egy fellépésünk, ami szintén sikerrel zárult. Ezek után az útirány már egyenesen a Hősök tere volt, ahol fájó búcsút kellett vennünk egymástól, persze csak az újabb tanév kezdetéig.

Recski Gábor és Jász Ottó

FAZEKASOS TANÍTÓK FINNORSZÁGBAN, FINN TANÍTÓK A FAZEKASBAN

A matematika tanításával foglalkozó finn szakemberek a finn pedagógia megújításának szándékával évek óta a magyar tanítási módszereket is tanulmányozzák. Amikor ugyanis a finn kollegák elhatározták reformjukat, akkor mindenek előtt a valóságban, a gyakorlatban kívántak tájékozódni. Iskolákat, tanórákat látogattak tehát Magyarországon, különböző szakmai és pedagógiai intézményekkel vették fel a kapcsolatot, így a Bolyai János Matematikai Társasággal, a Budapesti Tanítóképző Főiskola Matematikai Tanszékével - és a Fazekassal is. Több matematikaórát tekintettek meg iskolánkban az alsó, a felső tagozaton és a gimnáziumban. Egy valamit rögtön megértettek: a matematika modern és hatékony tanítását a kisiskolás korban kell megalapozni.

A látott órák felvillanyozták a vendégeket, mert nyilatkozataik szerint ezek az övéktől teljesen eltérőek voltak. Lenyűgözte őket a gyerekek aktivitása, lelkesedése, teljesen újszerű volt számukra az órák mozgalmassága, a sokféle tevékenység és játék, sőt mindezeken túl az eszközök és módszerek célszerűsége. Az óralátogatásokból kétoldalú munkakapcsolat lett. Marjatta Nataanen, a Helsinki Egyetem Matematika Tanszékének docense felkért minket egy olyan tanfolyamsorozat vezetésére, mint amilyen továbbképző tanfolyamba ő is bepillantást nyerhetett iskolánkban. Az Útjelző a matematika tanításához az 1-4. osztályban tanítók számára 120 órás tanfolyamát ugyanis 8 éve vezetjük a Fazekasban budapesti és vidéki tanítók számára. Az 1-2. osztályos tanfolyamok gazdája Szilágyiné Oravecz Márta, a 3-4. osztályos tanfolyamokat dr. Kivovicsné Horváth Ágnes vezeti.

A tanfolyamaink Finnországba telepítésében közreműködnek még: Eira Korpinen a Jyvaskyle-i Egyetem, Tuula Matikainen a Rovaniemi Egyetem, valamint Kauko Kuusela a Polvijarvi nevű város részéről. A finnországi felkészítő tanfolyam egy időben, két helyszínen indult 2000 nyarán. A Jyvaskyle-i Egyetem adott helyet az egyik tanfolyamnak, amelyet óvónők, tanítók, egyetemi hallgatók és érdeklődő egyetemi oktatók látogattak. A másik helyszín a Polvijarvi

Kommuna volt, ahol a környező falvak tanítói és pedagógusvezetői vettek részt a 35 órás, az első osztályos tanításra felkészítő tanfolyamon. Az első helyszínen Szilágyiné Oravecz Márta, a másodikon dr. Kivovicsné Horváth Ágnes vezette a tanfolyamot. 2001-ben változatlan szerkezettel folytatódott a felkészítés a második osztályra. 2002-ben bekapcsolódott a munkába a lappföldi Rovaniemi is, új első osztályos tanfolyamot indítva.

A tanfolyamokon a matematikai tananyag bemutatásán keresztül megismertettük módszertani elveinket, eljárásainkat, érzékeltettük azt a szemléletet, amely a kulcsa az eredményes munkának. Az előadásokat videóra rögzítették, a felvételeket a későbbiekben a finnországi továbbképzés céljaira használják majd fel.

A kurzusok a szakmán belül és kívül egyaránt nagy érdeklődést keltettek Finnországban. Több helyi lap, az egyetemi újságok, rádiós tudósítás, sőt országos napi- és hetilap is hírül adta a tanfolyamokat.

A magyar-finn kapcsolat a szorgalmi időszakban sem szünetel. Mi itthonról biztosítjuk a folyamatos segítséget, internetes levelezéssel tartjuk a kapcsolatot. A finn kollegák internetes honlapján, a SOLMU-n munkalapokat és módszertani útmutatót adunk közre, ez utóbbi most már körülbelül kétszáz oldal terjedelmű. Videokonferencián előadást tartottunk finn és angol résztvevők számára. A finn kollegák évente egy-egy hetes tapasztalatszerző tanfolyamon vesznek részt a Fazekasban, ahol beszámolhatnak saját tapasztalataikról, s ízelítőt kaphatnak a felsős és a gimnáziumi matematikatanításból is.

Munkánk jelentőségét mérlegelve a finn és a magyar Oktatási Minisztérium támogatást nyújt, s hivatalos kapcsolat jött létre a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, valamint a Jyvaskyle-i Egyetem között Kétoldalú TéT projekt néven.

A tanfolyamsorozat a 2002/2003-as tanévben a negyedik évébe lép. Reméljük, hogy az alsós tanfolyamsorozat befejeztével átadhatjuk majd a stafétabotot felsős matematikatanár kollegáinknak.

Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes és Szilágyiné Oravecz Márta

IRODALMI-FILMES TÁBOR

Az ötlet akkor fogant, amikor egy hajdani 1.a osztály néhány szülője egymásra nézett: mit csináljunk a gyerekekkel, ha véget ér a tanév, de még nem kezdődik meg a nyaralás? Olyan program kellene, amely érdekes és vonzó, nem túl drága, de azért valami haszna is lesz belőle annak a gyereknek. Ha a kedvére való olvasmányokat kap a kezébe, ha filmeket nézhet egy jó moziban, és olyan programokon, kirándulásokon vehet részt, amelyek családi keretben nehezen szervezhetők meg, de nagyobb létszámmal könnyebben, akkor az biztosan tartalmas és csábító időtöltés lesz. Így is történt, immár ötödik éve; azaz a szülők és a pedagógusok együtt gondolkodása és együttműködése gyümölcsözőnek bizonyult.

Elhatároztuk tehát, hogy az általános iskolai ajánlott olvasmányok közül kiválogatunk néhány olyat, amelyből filmes adaptáció is készült. A filmmel nem kiváltani akartuk a könyvet, hanem

eszközként használni arra, hogy felkeltse a gyerekek érdeklődését az irodalmi mű iránt. Ezenkívül olyan kirándulásokat szerveztünk, amelyek a napi témához kapcsolódtak. Példaként egyetlen napot ragadunk ki az öt év programjából.

Pál utcai fiúk: délelőtt a csoport felolvasással ismerkedett a Molnár-regény egyik részletével, majd közösen megnézték Fábri Zoltán filmjét a Corvin moziban, és könnyed feladatlapot töltöttek ki. (Több gyerek kezében ezek a lapok sok más "ereklyével" együtt vaskos dossziévá gyűltek a tábor két hete alatt, amit később is tudtak használni.) Délután a Füvészkertben jártak, ahol nemcsak a Pál utcai fiúk nyomát keresték az üvegházban és a tónál, hanem kamerát is kaptak a kezükbe, és ügyesen eljátszották-felvették az odaillő jelenetet. Később a Pál utca és Mária utca sarkán keresték, hogy hol lehetett a grund.

Minden kiválasztott könyv más-más ötletet hozott: a Robin Hood napján versenyíjászok tanították őket nyilazni, a Keménykalap és krumpliorr meg a Tündér Lala után cirkuszban voltak - a kulisszák mögött is! -, majd egy meghívott bűvésztől lestek el trükköket, sőt önálló cirkuszi előadás is született. Jártak rajzfilm- és szinkronstúdióban, a Magyar Rádióban, ahol hangfelvételt is készítettek, a Madártani Intézetben és a tropikáriumban, nyomdában, múzeumokban, planetáriumban, állatkertben, hajógyárban, vadasparkban, színházban és bábszínházban az öltözőktől a zsinórpadlásig. Találkoztak és beszélhettek rendezőkkel, színészekkel, íróval, mesekutatóval, fegyverszakértővel, mélytengeri búvárral. Készítettek újságokat, írtak verseket, gyönyörű rajzaikból, kézimunkáikból kiállítást is rendeztek a szülőknek, énekeltek, táncoltak, paródiákat adtak elő az iskolaudvar színpadán. Akinek kedve volt, reggelente beszéd- és olvasásfejlesztő foglalkozáson vehetett részt, a többiek játszhattak, labdázhattak az udvaron kedvükre.

Sohasem erőltetjük a foglalkozásokon való részvételt, inkább a lazításra, lustálkodásra, játékra is adunk lehetőséget. Gyakran több párhuzamos program közül választhatnak a gyerekek. Bármilyen furcsa, a többség a vakáció ellenére is önként és szívesen dolgozgat.
A tábor résztvevőinek többségét az a most ötödikes korosztály teszi ki, akikkel együtt fejlődött ez a programsorozat. A legtöbb gyerek fazekasos, de testvérek, barátok más iskolákból is bekerültek. Sokkal több jelentkező volna, mint ahányat fogadni tudunk. A korosztályok szerint összeállított három csoport vezetőinek főiskolás asszisztensek segítik a munkáját, sőt a tábor öt éve alatt a diákjainkból is kinevelődtek ilyen segéderők. Szép pedagógiai tapasztalat látni, ahogyan a nagyobbak törődnek a kicsikkel, s ahogy alakul, erősödik egy baráti közösség. Kialakult az a hagyomány is, hogy a táborosok Mikuláskor is találkoznak, és a tavalyi tanévben megalakítottuk a Könyv-faló klubot, amelynek havonta tartott összejövetelein a gyerekek beszámolhattak olvasmányélményeikről, és ajánlhattak könyveket a társaiknak.

Az irodalmi-filmes tábor intézményi partnerei az első években az Orczy-kert és a Természettudományi Múzeum voltak, de a program két évvel ezelőtt megérkezett igazi helyére, a Fazekasba. Nem kis kihívás úgy megrendezni itt a kéthetes programot, hogy cseppet se legyen iskolásdi jellege. Szerencsére ideálisak a helyi adottságok, amelyeket ki is használunk. Az udvari színpad és lépcsős nézőtér tökéletes nyári előadóhely, az épület földszintjén a tágas folyosókon több spontán csoport tevékenykedhet egyidejűleg. A szünidősen átrendezett osztálytermekben nem esik nehézükre a gyerekeknek a komolyabb foglalkozás sem. A tömegközlekedés szempontjából is jó helyen vagyunk, sokat mozgunk, kirándulunk, alkalomadtán a gyaloglástól sem riadunk vissza.

Ha akarnánk, sem tudnánk abbahagyni ezt a tábort, mert a gyerekek és a szülők újra meg újra kérik. De nem akarjuk: jó érzés látni a diákok lelkesedését, fejlődését. Nem utolsó szempont a szülők bizalma, együttműködése.

A fazekasos irodalmi-filmes tábornak sajtóvisszhangja is van. Televízióban, rádióban tudósítottak már róla, néhány gyerek nyilatkozott, pedagógiai szaklapban terjedelmes esettanulmány számolt be erről a kezdeményezésről, országos konferencián kértek előadást a tapasztalatokról.

Csak egyetlen rossz hírünk van: új jelentkezőket sajnos aligha tudunk felvenni, betelt a lét-

szám. A régieket viszont szeretettel várjuk. Az idén valami egészen mást akarunk kipróbálni velük. Ha sikerül, jövőre elmeséljük.

Bíró Zsuzsa, Gondos Éva, Kozma Ilona

LOGOPÉDIA AZ ISKOLÁNKBAN

Az alsó tagozatos munkaközösség tagjaként Hittig László logopédus végzi az ezzel kapcsolatos feladatokat. Tanítványainak a beszéd-, olvasás-, írásvizsgálatát végzi. Ezen kívül lehetőség van még a diszlexia veszélyeztetettség, a pszichomotoros, a finommotorika, a rajz és az intelligencia vizsgálatok elvégzésére is. Az idei tanévtől a beszédmegértés vizsgálatok elvégzésére is mód nyílik a G-O-H készülékkel. A vizsgálatok alapján kerül sor az egyénreszabott kezelések megkezdésére. Így az artikulációs hibák javítására, hadarás, dadogás leküzdésére, az írás-olvasás nehézségek kezelésére. Esetenként speciális fejlesztő eljárások alkalmazására is sor kerülhet. Tanácsadással segíti a problémás szülők gyermekeit.

Logopédusi munkáján kívül a "Tanulási nehézségek és kezelésük az általános iskolában" című 30 órás akkreditált tanfolyamot is szervez. Rendszeresen megjelentet szakmai írásokat a "Módszertani Lapok Alsó tagozat" című OKSZ kiadványban.

MATEMATIKAI ELŐADÁSSOROZAT A FAZEKASBAN

A tanév második felében rendhagyó matematika szakkört sikerült megszerveznünk.

Egyrészt a hagyományos osztálykereteken túllépve a 11-12. osztályos, nem matematika-tagozatos tanulók körében hirdettük meg a foglalkozásokat; másrészt ezekre az alkalmakra egy-egy - zömmel a Fazekason kívüli - előadót hívtunk meg. A tanárok a saját maguk által javasolt témákból készültek, s igényes és szakmailag igen magas színvonalú órákat tartottak.

Az egyes foglalkozások sorrendben a következők voltak:

1. Dobos Sándor: Kombinatorikus geometria
2. Pósa Lajos: Vegyes feladatok
3. Orosz Gyula: Rekurzív sorozatok
4. Lénárt István: Összehasonlító geometria
5. Urbán János: Érdekességek a Fibonacci-sorozatról
6. Kosztolányi József: Kalandozások a háromszögszámok kapcsán
7. Bartha Gábor: Építsünk alakzatokat!
8. Mérő László: Az intelligencia természete és mérése
9. Reiman István: Klasszikus geometriai feladatok
10. Orosz Gyula: Markov-láncok

Azt hiszem, az előadók névsora önmagáért beszél. Büszkék lehetünk arra, s valószínűleg is-

kolánk és tanulóink egyfajta elismerése, hogy a meghívottak - sok-sok elfoglaltságuk ellenére - örömmel vállalták a foglalkozások vezetését. Aki még nem hallotta Reiman tanár urat, az olimpiai csapat vezetőjét, Urbán Jánost, aki ebben az évben megkapta az első alkalommal kiírt Rátz Tanár Úr Életműdíjat, vagy a nemzetközi hírnévnek örvendő Pósa Lajost - az nem tudja, mit veszített.

A foglalkozások formailag változatosak lettek: a klasszikus, diákokat foglalkoztató feladatmegoldó szemináriumtól (Pósa Lajos) a fizika előadót csordultig megtöltő plenáris előadásig (Mérő László) szinte minden forma előfordult. A hallgatók összetétele is átalakult, az idő haladtával megjelentek a 9. és 10. osztályos érdeklődők. A szigorú értelemben vett matematikai kereteken túlléptünk Mérő László pszichológia-előadásával, de lazítottunk akkor is, amikor Lénárt István tanár úr "megnézette" velünk a Millenáris Kiállítást. Igaz, utána a saját kiállítási pavilonjában, lenyűgöző környezetben (és stílusban) hallgathattuk előadását.

A diákok lelkesen látogatták a szakköröket, remélem, mindannyian jól érezték magukat. Azt is csak remélhetjük, hogy jövőre megfelelő szervezőmunkával és a Fazekas Mihály Oktatási, Kulturális és Sport Alapítvány további támogatásával hasonló előadássorozatot kínálhatunk tanulóinknak.

Orosz Gyula

A MATEKTÁBOR

Az idén április 19-én kezdődött az év egyik fénypontja, a 9-10. évfolyam számára rendezett matematikatábor.

Pénteken 2 órakor indultunk. A vonatról Kismarosnál szálltunk le, és gyalog mentünk Törökmezőre. Ez olyan fárasztó volt, hogy útközben meg kellett állnunk, és pihenésképpen matekoztunk. Még a vonaton 4 fős csapatokat alkottunk, és minden versenyen ilyen csapatfelállításban vettünk részt.

Megbeszéltük, hogy az idő szépsége egyenesen lesz arányos a túrázással, és fordítottan a matekozással. Tehát reméltük, hogy a meteorológusok, akik egész hétvégére esőt mondtak, a szokás szerint tévednek. Bejött! Sokat frizbiztünk, komoly fejlődésünket mutatta, hogy az idő múlásával egyre kevesebbet kellett érte fára mászni. Az ősi római gyakorlatot felelevenítve kódoló versenyt is rendeztünk. Ez abból állt, hogy messziről csak a megbeszélt jeleket használva kellett csapattársainknak többjegyű számokat vagy szavakat elmutogatni. Ezt este megismételtük mécsesekkel is, amikor csak a hold, a csillagok és a 10 másodpercenként felvillanó villámok világítottak. Nagy sikert aratott a zenei vetélkedő is, igaz, egy 40%-os teljesítménnyel már előkelő helyezést lehetett elérni; hát igen, a 70-es évek zenéjében nem vagyunk otthon.

Sokat matekoztunk, emiatt egész környezetünk kissé gyanakodva nézett ránk. Főleg azt élveztük, amikor a csapatok egymásnak tűztek ki példákat, természetesen mindenki nagyon nehéz feladatot adott fel, így az egyes példák megoldása igazi kihívásnak számított. A páncélszekrényproblémakörrel sokat foglalkoztunk, tehát immár mindnyájan képzett betörőnek számítunk.

A hazaút nem volt zökkenőmentes. Gyalog mentünk Törökmezőről Nagymarosra, útközben természetesen megáztunk. Az egyik osztálytársunk éppen egy "Jó kirándulást!" SMS-t kapott, amikor megcsúszott, és máris egy pocsolyában találta magát. Ennek ellenére mindannyian jókedvűen és épp bőrrel értünk haza.

Köszönjük Dobos Sándor és Orosz Gyula tanár úrnak ezt a felejthetetlen hétvégét.

HELYTÖRTÉNETI KIÁLLÍTÁSUNK MEGNYITÓJA*

Kedves Vendégeink, kedves Kollégák és Diákok!

Három éve az újjáépített iskola szépségében gyönyörködünk, évről-évre jobban belakjuk, miközben azon gondolkodunk és dolgozunk, hogy még otthonosabbá, még komfortosabbá tegyük.

A már nyugdíjban pihenő és még velünk dolgozó, a Fazekas hagyományait jól ismerő kollégáink és régi diákjaink közös vágya teljesül a mai napon. Megnyitjuk Helytörténeti kiállításunkat. Erre az eseményre nemcsak azért kerül most sor, mert sok év kutató munkája eredményeként mostanra gyűlt össze egy kiállításnyi, rendezett anyag, hanem elsősorban azért, mert a Fazekas ebben a tanévben ünnepli fennállásának 90., a gimnázium pedig létrejöttének 40. évfordulóját.

Bárczy István, aki 1906-tól 1918-ig volt Budapest főpolgármestere, hivatalba lépésekor azt tűzte ki célul, hogy Budapestet "provinciális városból igazi fővárossá" fejlessze. E cél megvalósítása érdekében hatalmas összeget fordított a főváros költségvetéséből az oktatásfejlesztésre. Olyan iskolákat hozott létre (polgármesterségének 12 éve alatt 36 iskola épült), amelyek elősegítették a különböző környezetből jövő gyerekek szocializációját. Tágas és világos iskolák épültek, tornateremmel és könyvtárral.

Az akkor Mária Terézia téren 1911-ben készült el a kezdetben elemi iskolának, kisdedóvónak és leány ipari tanonciskolának helyet adó épület.

1926-ban hozták létre ezek helyett a Budapest Székesfővárosi VIII. kerületi Mária Terézia téri Gyakorló Elemi Népiskolát, amely a Fővárosi Pedagógiai Szeminárium (a mai FPI) gyakorló iskolájaként működött 1948-ig. Később Gyakorló Általános Iskola néven működött, majd 1962-ben költözött ide a gimnázium, és egyesült az általános iskolával.

A gimnázium elődje a Szent Benedek Rend Gimnáziuma volt, (a mai ITK épületében), majd reálgimnáziummá alakult, végül az egyházi iskolák államosításával 1948-ban kapta a Fazekas nevet.

A Fővárosi Pedagógiai Szeminárium létrehozása is Bárczy István nevéhez fűződik. Ez volt az első olyan intézmény Európában, amely a pedagógusok szervezett továbbképzését végezte. A szeminárium elvégzése minden budapesti tanító számára kötelező volt. A tanfolyamok ingyenesek voltak, és a főváros alapítványt hozott létre a szegény sorsú, de kiváló tanítók megsegítésére.

Ennyit a múltunkról.

Sajnos az emberek hajlamosak elfelejtkezni a hagyományok ápolásáról, pedig egy intézmény jelenbeni sikerét a múltja alapozta meg, és a távlatokat is csak a saját fejlődéstörténet ismeretében lehet megtervezni.

Iskolánk sok éve több területen sikeresen együtt dolgozik Budapest Főváros Levéltárával, azaz a Levéltár rengeteg segítséget nyújt nekünk a történelemtanításhoz, -tanuláshoz szükséges dokumentumanyag rendelkezésünkre bocsátásával, a versenyekre készülő gimnazisták felkészítésével, illetve az iskola múltját feltáró anyagok felkutatásával, rendezésével.

Decemberben kezdődött a kiállítás koncepciójának kimunkálása, a rendelkezésre álló anyag rendezése. Ekkor kapcsolódtak a munkába a diákjaink. Mindaz az anyag, ami a tárlókban és a szekrényekben van, nyolc gyerek és a múltunk relikviáit éveken át féltve őrző kollégák gyűjtő és rendszerező munkájának eredménye.

Köszönöm a Levéltár három munkatársának, Czaga Viktóriának, Agócs Tibornak és Korinek Tamásnak a segítséget.

Köszönöm a biológia, kémia, földrajz és fizika munkaközösség tagjainak, hogy rendelkezésre bocsátották az eszközöket.

Nagyon köszönöm Dialloné Runda Margit kolléganőnek az áldozatos, fáradságot nem ismerő

munkát.

A legnagyobb örömmel pedig a gyerekeknek mondok köszönetet. Önálló, okos, lelkiismeretes munkájukkal egyrészt maradandót alkottak a Fazekasnak, másrészt visszaadták a fiatalok hagyománytiszteletébe vetett hitemet. Köszönöm tehát a munkát:

a 10.d osztályos Sax Mónikának,
Ignácz Zsófiának és
Pétercsák Petrának,
a 11.a osztályos Varsányi Katának,
Németh Ágnesnek,
Basa Istvánnak,
Barát Zsuzsának és
Ignéczi Mártonnak.

Ezzel a kiállítást megnyitom.

Kérem a vendégeket, hogy Pétercsák Petra tárlatvezetésével nézzék meg a gyűjteményt.

Hámori Veronika
igazgató
*(*Elhangzott: március 11-én)*

KERÉKPÁRTÚRA 2002

2002-ben is folytattuk hagyományos kerékpártúráink sorozatát. Az erdélyi, "nagyszabású" túrát követően idén Magyarország határain belül maradtunk, a túra ideje "csak" egy hétre korlátozódott, és a létszám is "csak" 40-45 volt (tavaly több mint ötvenen vágtunk neki a majdnem kéthetes programnak. Idén is lényegében a társaság felét jelentette a Fazekas Gimnázium 2003/c osztálya, a másik felét régi és volt fazekasosok, barátok, ismerősök, üzletfelek tették ki. Idén Dobos Sándor volt az egyetlen felnőtt kísérőnk, pedig a túra előtt több tanár részvétele is be lett harangozva (hogy szó szerint idézzük a beharangozót: "tanarak" érkezésére készültünk fel). A Pál, Kata, Péter mint örökzöld ébresztési dallam immár nélkülözhetetlen kelléke egy ilyen túrának, idén viszont a "magazin mixte" helyett az élelmiszerboltokat és kék kutakat támadtuk le. Meglepetést legfeljebb az okozott, hogy a kisvendéglő és a büfé szavak is általában a kocsma szinonimájául szolgáltak, ételt hiába reméltünk. Így hát gyakran a pizzéria maradt... A gitár idén is fontos tartozék lett: sajnos ezúttal viszont a gitárzene helyett a fő kérdés a hangszer cipelésének beosztására szorítkozott (idén nem volt autós kísérőnk), a túra végére el is tört Egmont gitárja.

1. nap: Budapest -Vác-Verőce (2002.08.12), avagy egy kis eső nem fog minket elijeszteni

A szerencsések hétfő reggel Budapesten gyönyörű napsütésre ébredtek. Ezt a képet kellett memorizálni sokáig, mivel Balassagyarmatig aztán nem is találkoztunk napfénnyel. Mire mindenki legyűrte a budapesti forgalmi káoszt, és megérkezett az Újpest Városkapunál kitűzött találkozási helyhez, már az ég is beborult. Vártuk, vártuk az esőt egy darabig, aztán elindultunk. Alig értünk ki a város határáig, amikor persze elkezdett esni. Ekkor egy autópálya-felüljáró alatt húztuk meg magunkat, de utána tudatosult bennünk, hogy egy darabig nem fog elállni, ezért elindultunk. Egy dunakeszi benzinkútig jutottunk (kb. 10 perc biciklizés), ekkor úgy döntöttünk, hogy most túlságosan esik. Mire a boltban az összes újságot elolvastuk, és a boltosok is már elegendően dühösek lettek ránk, az eső is alábbhagyott. Ekkor ismét nekivágtunk, majd Gödnél ért újabb felhőszakadás minket. Egy cserépkályha-kereskedés eresze alatt történő várakozást követően legközelebb Vácott álltunk meg, ahol ezúttal a nevezetességek megtekintése helyett egy benzinkútnál végrehajtottuk az első szereléseket. Az eső persze kitartóan esett, így érkeztünk Verőcére is, ahol a helyi iskola tornatermében aludhattunk. Mások inkább vonattal tették meg a Budapest-Verőce utat. Mi viszont szétázott ruháinkat kezdhettük szárítani, ekkor már az eső is elállt. Közös vacsora egy étteremben, néhány pikkdáma-parti, aztán a legtöbben úgy döntünk: már eléggé fáradtak vagyunk.

2. nap: Verőce-Szob-Balassagyarmat (2002.08.13.), avagy 90 kilométer biciklizés, de csak a fele esőben

A nap azért nem sütött reggelizés közben, az túlzás lett volna, de legalább nem esett. Ideje volt hát elindulni. A Duna-parton egyébként gyönyörű úton haladtunk Szobig, most a szél és az esőre hajló idő miatt kevésbé tudtuk élvezni. Az Ipoly völgyében folytattuk utunkat, és kora délután már jó 40 kilométernél jártunk, amikor Vámosmikolára értünk, és rákezdett az eső. Kicsit megdobtuk a helyi bolt forgalmát, és beálltunk a buszmegállóba. Előtte egyébként Nagybörzsönybe lehetett volna kitérőt tenni, de az esős időben a +10 kilométerre és az ezzel járó emelkedőre kevesen vállalkoztak.

Balassagyarmat még messze volt, ezért a rossz idő ellenére tovább indultunk. Az Ipoly mellett menő utunk sárral volt tele, mások inkább a Kemencén (és így emelkedőn is) keresztül menő utat választották. Ők újra megkóstolhatták a már az egyik régebbi osztálykirándulásunkon megismert kemencei kürtőskalácsot. Késő délutánra az eső elállt, Balassagyarmatra érkezve már a 90. kilométernél tartottunk. Ismét tornacsarnok lett a szállásunk, megemlítendő, hogy az egyik legjobb ilyen jellegű szállás; igaz, a Verőcén még nyomokban meglelt melegvíz-szolgáltatás itt teljesen hiányzott. "Balassagyarmat nagy város, mindenki föltalálja magát, a vacsorát oldjuk meg egyénileg" - szólt Dobos, mégis lényegében a teljes társaság ugyanabba a pizzériába ment, ahol az egyetlen kiszolgálólány életét - aki egyesével hordta kifele a pizzákat - alaposan megnehezítettük.

3. nap: Balassagyarmat-Szécsény-Salgótarján (2002.08.14.), avagy Várj, míg kisüt majd a nap

Pál, Kata, Péter - szólt a "szigorú" furulyadallam a gyarmati tornateremben is reggel. Mire elindultunk volna, "szerencsére" elkezdett esni az eső. Végül is tényleg szerencse: jobb, mintha 2 km után kezdett volna rá, mert így tovább maradtunk a tornateremben. Az eső még délelőtt elállt, és a túra folyamán először tapasztalt napsütésben tekerhettünk el Szécsényig. Itt a kastélybeli múzeum megtekintése után ismét biciklire szálltunk, és nem sejtettük, hogy túránk egyik legnehezebb szakasza kezdődik. Lehetett volna Tarján fele a főúton is menni, ehelyett kerülőt választot-

tunk Litke felé. Már úton voltunk, amikor ismét erős záporba kerültünk, amiből megint hosszabb eső lett. A kanyont még megnéztük az út mellett, de Ipolytarnócra már nem tekertünk be az ősember lábnyomainak felkutatására. (Akik betekertek, azok rosszul jártak: nem elég, hogy esőben kellett plusz kilométereket tekerni, de a múzeum is zárva volt.)

Az eső ugyan elállt, de Salgótarján előtt meredek emelkedő nehezítette utunkat, és csak ennek legyőzése után gurulhattunk be a nógrádi megyeszékhelyre. A tarjáni kempingben nem voltunk szívesen látott vendégek: kezdett sötétedni, a vezetőnk meg sehol. Dobos valahol Litke előtt volt Nagy Gergő tengelytöréses biciklijével, közben Attila balesetéről is szereztünk információkat hallomásból. Végül Lajkó Eszter évfolyamtársa (aki a szállás elintézésében is segédkezett, ő Tarjánban lakik) segített kocsival előbb legalább hideg vacsorát beszerezni, majd egy tartalék kereket elvinni Litkére Gergő számára. Este 10 is elmúlt, amikor Cusék megérkeztek a kórházból: tőlük tudtuk meg, hogy Attilának pár kisebb horzsoláson kívül nem lett semmi baja, de úgy döntött, inkább nem folytatja a túrát. Dobosék csak 11 után érkeztek meg. Bár a Koplárovics góljával kivívott 1-0-ás győzelemnek legalább örülni tudtunk, de nekünk ez az este nem a Zalaegerszeg-Manchester United meccsről szólt...

4. nap: Salgótarján-Somoskőújfalu-Ózd (2002.08.15.), avagy az esti kalandok folytatódnak

Az előző estét nehéz volt kipihenni (a salgótarjáni kemping háromágyas szobáiban négyenöten voltunk szobánként, ráadásul a szobákban a három ágyon kívül sok hely nem volt, így néhányan inkább a társalgót választották, mások a "három ágyon négyen" felettébb kényelmes elrendezést próbálták ki), Dobos pedig reggel a kórházba ment be, illetve Gergő biciklijével is volt dolga. Nem is csoda, hogy a 8 óra körüli ébresztő ezúttal 10 órára lett halasztva, Dobos furulyája helyett ezúttal énekelve hallhattuk a Pál, Kata, Pétert Lippner Gábor előadásában. Reggeli és csomagolás után fél tizenkettő körül kezdtünk a biciklire felpakolni, apró szépséghiba, hogy 11 táj-ban jelezte nekünk a kempinges néni, hogy már 10 órakor el kellett volna hagynunk a szobákat. A kempinges nénivel egyébként is összetűzésbe kerültünk, hiszen egy elveszett paplanbetétet is keresett rajtunk, de miután bebizonyosodott, hogy senki se tette fel a biciklijére plusz nehezéknek, erről a témáról leszállt. Dobos viszont nem ment szó nélkül el a "körülmények mellett", és a búcsú helyett arra hívta fel a figyelmet, hogy a kemping áraiért cserébe igényesebb szolgáltatást is nyújthatnának. Igaz, ami igaz: a szobák lepusztultak, takarítatlanok voltak, az ágyneműk szakadtak; a vizes blokkról nem is beszélve, ami igazi csemege lehetne a helyi ÁNTSZ-nek. De legalább melegvíz volt...

Dél körül indultunk ragyogó időben, napsütésben Somoskő felé, és néhány kilométer megtétele után Somoskőújfalunál megálltunk. A várat tekintettük volna meg, amennyiben a Szlovákiához tartozó látványosságba magyar állampolgárokat is felengednének, így viszont csak lentről csodálhattuk meg az egykori vár romjait. (Néhányan egy bicikliszerelés miatt később értek föl, és a határőrök távollétében feljebb merészkedtek.)

Délután volt már, amikor tovább indultunk: egy rövid szakaszt földúton tettünk meg; ekkor főleg a saras tócsákat próbáltuk kikerülni. Zabar felé már aszfaltúton tekertünk: nagy lejtők következtek - kínos, ha az ember ilyenkor jön rá, hogy a fékével problémák vannak (a beszámoló szerzőjével ez történt, de végül problémamentesen teljesítette az útvonalat). Zabar után Ózdra érkeztünk, ahol jó szokásunk szerint egy boltnál megálltunk. Eközben Dobos a szállás ügyében intézkedett, majd hamarosan visszatért a hírrel: az Ózdi Kohász SE sporttelepén aludhattunk. Nem túl messze a focipályától, a - sajnos zárt - tekecsarnokot is tartalmazó épület mellett vertük fel sátrainkat, miközben az eső is elkezdett esni egy ideig. Közös vacsora ezen a napon se volt, néhányan ismét pizzéria után néztek, mások a pálya büféjét választották. Néhányan viszont még sötétedéskor sem érkeztek meg. Sőt: megtudtuk, hogy Norbi defektje miatt (a külső is tönkrement) megint szükség van egy kerékre. Önkéntes híján Egmont vállalkozott a kerékkel való visszabiciklizésre.

A szerelést követően, elegendő lámpa nélkül ismét kalandossá sikeredett az esti különítmény útja; ezúttal szerencsére probléma nélkül érkeztek meg 10 óra után Ózdra. Azon már meg se lepődtünk, hogy ezen az estén az egész városban nem volt melegvíz; a sportpályához tartozó épületben a hideg vizes zuhanyt így is sokan igénybe vették.

5. nap: Ózd-Putnok-Aggtelek (2002.08.16.), avagy sötétben minden biciklis fekete

Ózdról a reggelit követően indult útnak a biciklis csapat. Tízen később ültünk nyeregbe, mert az ózdi kerékpárboltból Norbinak új külsőre, nekem új fékpofára volt szükségem. Mivel a csoport többi tagjával ezt követően csak késő este találkoztunk, így itt a mi külön utunkról tudok beszámolni.

Bár térkép több is volt nálunk, a városból egy útbaigazítás nyomán értünk ki (hogy elkerüljük a főutat, nem a legrövidebb úton mentünk Putnokra). Már kezdetben is gyanúsak voltak a "Szilvásvárad" irányába mutató táblák, igazán akkor vettük észre, hogy baj van, amikor több kilométeren keresztül meredeken fölfele vezetett az út. Ekkor már térképes egyeztetés után észrevettük, hogy rossz irányba tartunk, de mielőtt felértünk volna a Bükk-fennsíkra, lekanyarodtunk az útról (így legalább kellemes lejtők következtek). Fagyizás után (mire nem jó egy eltévedés) Borsodbóta felé vettük az irányt; arra, amerre elvileg a többiek is mentek (mint később kiderült, gyakorlatilag ők végül egy rövidebb utat választottak). A Bóta előtti lejtőn azonban Szabó Laci már csak úgy tudott megállni, hogy az árokba hajtott: neki nem lett baja (szinte teljesen lefékezett már esés előtt), az első kereke viszont teljesen elferdült. Szerencsére épp nálunk (azaz az összes "esti kirándulásban" részt vevő Andrássy Zoli - Földényi Tomi párosnál) volt az a kerék, amit Nagy Gergő biciklijéből szedtek ki, és aminek a felnije ép volt, csak a tengellyel volt probléma (lásd 3. nap). Így hát következett a szerelés: a Laci kerekének küllőit és agyát (nem a Laci agyát!) átszerelték erre a kerékre... Délután 4 után indultunk tovább, immár sejtve, hogy ezúttal sem marad el a sötétben való biciklizés. Putnokra érve óriási záporba kerültünk, így a vasútállomáson húzódtunk meg, amíg továbbállt az eső. Egy élelmiszerboltnál még pihenőt tartottunk, majd már 7 után indultunk tovább.

Kelemérre a Szörnyű-völgyön keresztül vezet az út: az útikönyv szerint esős időben a környékről "becsatlakozó földutakról sáros víz folyhat az útra" - ezt is megtapasztaltuk. A falu előtti dombon átkeltünk, majd a Tompa Mihály emlékház mellett haladtunk el. Kelemérről kiérve Lajkó Miki defektje miatt álltunk le újból szerelni. Ezután már sötétben folytattuk utunkat: még kb. 15 km volt hátra Aggtelekig. Így sajnos azt se láthattuk, hogy milyen táj tárul elénk, amikor a karsztvidékre érkezünk; illetőleg azt is csak éreztük, de nem láttuk, hogy milyen emelkedőket kell megmászni. 10 óra tájban érkeztünk Aggtelekre, ahol a kempingben lettünk elszállásolva: néhányan sátorban, egyesek szobákban, mások faházakban: a kétszer két ágyas faházak mindegyikébe 8 ember jutott. (Ezzel a kombinált megoldással próbáltuk optimalizálni a költségeket, mert a sátrak után sátranként és személyenként is kellett fizetni, míg a faházért nem kell többet fizetni akkor se, ha kétszer annyi embert tuszkolunk be). Az túlzás, hogy kényelmesen fértünk el négyen a két összetolt ágyon keresztbe: mindenesetre, ha az ember arra ébredt, hogy két ember közé be van szorítva, rájött, hogy most inkább mégsincs kedve megmozdulni...

A kemping mellett az Andi ismerősei által működtetett büfében viszont kedvezményt kaptunk, ráadásul késő este is meg tudtunk vacsorázni. Itt hallottuk, hogy a többieknek se volt eseménytelen a nap: Igornak nemcsak újabb defektje lett, hanem biciklijéhez pedálért is vissza kellett menniük Ózdra, ráadásul ők utána Eger felé indultak el...

6. nap: Aggtelek-Jósvafő-Szalonna (2002.08.17.), avagy pihenőnap barlangászással és minimális biciklizéssel

A faházban ébredni se volt persze kellemes, főleg arra, hogy gyorsan össze kell pakolni, és

reggelizni már a barlangbejáratnál fogunk. "Végül is pihenőnap van" - gondolta az ember, de aztán megadta magát, és nekikezdett a pakolásnak.

Reggeli előtt és után a Baradla-barlangba az aggteleki bejáraton keresztül mentünk be, és egyórás túrát tettünk a barlangban. Hallottunk a cseppkövek keletkezéséről, megtudtuk, hogy a barlangban egész évben 10 fok van, s megismertük a különböző kövek fantázianevét is. Bár tudtuk, hogy a barlangászoknak is szükségük van tájékozódási pontokra, mégis ezeket a fantázianeveket néhol erőltetettnek éreztük (főképp a búsuló juhászokat és az aradi vértanúk emlékoszlopait, na meg azt se szerettük, amikor kolbásszal meg sonkával "viccelődött" útikalauzunk; mondtuk is, hogy úriember reggeli előtt kajával nem viccel). A "hangversenyteremben" tényleg jó volt az akusztika; a zene és a fényhatások együtt viszont kissé giccsesre sikerültek, ráadásul furcsálltuk azt is, hogy egyesek az esküvői szertartásukat is itt, a barlang mélyében tartják.

A felszínre érve befejeztük a reggelinket, majd néhány kilométert tekerve a barlang jósvafői részéhez érkeztünk (közben közvetlenül Aggtelek után átmásztunk az egyetlen emelkedőn, innentől végig lejtett az út). Jósvafőről busszal vittek minket a barlangbejárathoz, majd 2 órás túrát tettünk a Baradla-barlangban. A fantázianeveken és a hangversenytermen már nem lepődtünk meg (itt is felbukkant néhány búsuló juhász), viszont a kétórás túra végére kezdtünk fázni a 10 fokos barlangban. A biciklikhez érkeztünk ki, és rövid ebéd (májkrémes + lekváros kenyér) után Szalonna felé bicikliztünk tovább.

Ez a nap volt a pihenőnap: biciklizés szempontjából egyáltalán nem volt kimerítő; 20 kilométernél alig többet tettünk meg, és Jósvafő után végig lejtett az út. Így egész korán érkeztünk Szalonnára, és ezúttal senkinek se kellett sötétben érkeznie. A szalonnai templom megtekintése után (először a túrán) közös (nem éttermi) vacsora következett, a tészta megfőzésében a helyiek is segédkeztek. A focipálya mellett vertünk sátrat; faházak, kempingek és tornatermek után ez volt az első nomád sátorhelyünk. Ráadásul a napot tábortűz és éneklés zárta (már gitár nélkül), és mivel egész nap szép idő volt, elégedetten térhettünk aludni.

7. nap: Szalonna-Szemere-Gönc (2002.08.18.), avagy kerékpárral a határ mellett, közvetlenül

Szalonnán szép, napos időre (na meg a Pál, Kata, Péterre...) ébredtünk. Pár embertől még itt búcsút vettünk, hiszen vagy másfele, vagy Miskolcon keresztül indultak haza. Reggeli és csomagolás után a megmaradt csapat Gönc fele vágott neki az útnak - ekkor már egy kis különítmény Igor vezetésével úton volt, hiszen az Igorék egyik ismerősének kertjében aludhattunk, ám a kert átvételéhez neki már hamarabb Göncre kellett érkeznie (és a különítmény a vacsora előkészítésével is meg lett bízva).

Mi kényelmes tempóban tekertünk el a Rakaca-víztározó mellett, Meszesen a nagy meglepetésünkre vasárnap is nyitva tartó boltba is betértünk. Ezután gyönyörű tájon, a Rakaca-patak völgyében vitt utunk, szépséghibát csak az igen szegényes falvakon való áthaladás jelentett. Krasznokvajdán egy fagyizás erejéig álltunk meg, majd miután megtudtuk, hogy a Szemerére átmenő földút a sok eső után nem igazán járható, inkább a határ mellett menő kerülőutat választottuk. Ugyan folyamatosan emelkedők és lejtők nehezítették a biciklizést, de jó minőségű, szép úton haladtunk közvetlenül a magyar-szlovák államhatár mellett. Szemerén pihentünk, itt furcsa eső ért minket: úgy kezdett el esni, hogy jóformán felhő sem volt felettünk - természetesen nem is akadályozott minket sokáig a gyors zápor. Egy Family Frost-os jégkrémes kocsi "letámadását" követően bicikliztünk tovább, és Hernádvécse után a 3-as útra értünk ki.

Ekkor már 50 kilométer fölött jártunk, és kb. egy újabb tízest tettünk meg a forgalmas főúton. Hidasnémetinél Gönc felé kanyarodtunk, a város előtt még egy emelkedőre kellett felmászni, de így is kellemes időben, kora este, világosban érkezett meg a csapat vége (Dobossal együtt) Göncre. Az élcsapat munkájának köszönhetően a vacsorakészítés már nagyban folyt érkezésünkkor, de maradt időnk a közös étkezés előtt meglátogatni a helyi cukrászdát is.

Vacsora (paprikás krumpli) után a gönci templom bejáratához sétáltunk, ahol Károli Gáspárra, a falu egykori lelkészére is emlékeztünk. Itt került sor a szokásos csoportképek készítésére is, és Dobos is itt mondta el a túrát lezáró néhány mondatát. A táborhelyre (a kertbe) visszatérve tábortűzzel és énekléssel fejeztük be utolsó közös esténket.

8. nap: Gönc-Pálháza-Sátoraljaújhely (2002.08.19.), avagy kellemes biciklizés szép időben, így is lehet...

Az már szinte hagyomány, hogy az utolsó reggel jó korán kell kelnünk, ezúttal azonban (a tavalyi hat óra előtti ébresztővel szemben) csupán negyed hétkor szólalt meg Dobos furulyáján a Pál, Kata, Péter. Gyors csomagolás után Gönc központjába tekertünk, ahol a parkban (egy ABC közelében) megreggeliztünk.

Ezután a csapat ismét több részre szakadt: néhányan úgy döntöttek, ők nyugodtan összepakolnak, és Göncről vonattal hazamennek, míg a többség Sátoraljaújhely felé folytatta útját. Egmonték szervezésében néhányan Sátoraljaújhelyig velünk jöttek, de ott nem szálltak vonatra, hanem Sárospatakig mentek tovább, ahol még egy napig maradtak, és megtekintették a Jézus Krisztus szupersztár rockopera ünnepi előadását.

Miután nagyjából eldőlt, hogy ki "merre, meddig" megy, biciklire szálltunk, és folyamatos, de egyáltalán nem durva emelkedőn tekertünk Telkibánya fele. A faluból kiérve a csúcsra kapaszkodtunk fel (a monda szerint Szép Ilonka sírja is itt található), a csúcsot követően már folyamatosan lejtett az út, így szinte begurultunk Pálházára, ahol megálltunk pihenni, dinnyézni. Kettőkor indult Sátoraljaújhelyről a vonat, és még délelőtt volt, így bőven időben voltunk.

Szerencsére az utolsó napon már semmilyen technikai probléma nem gátolta haladásunkat, nem kellett szerelni sem, e helyett szép időben kellemesen lejtő úton érkeztünk Sátoraljaújhelyre. Itt volt időnk még az éppen zajló néptánc-fesztiválba is belenézni, na meg az utolsó lekváros és májkrémes kenyereket elfogyasztani. ("Hogy fog hiányozni holnaptól ez a sok ember és ez a sokfajta lekvár...")

Az állomásra azok is kikísértek minket, akik Sárospatak felé folytatták útjukat. Az átlagosnál kevesebb biciklit kényelmesen pakoltuk fel a vonatra, majd elindultunk. Nagy meglepetésünkre Szerencsen azok is erre a vonatra szálltak föl, akiktől reggel Göncön elbúcsúztunk. A vonaton a legtöbben kártyáztak, nekünk volt időnk újságot olvasni (miközben az egész biciklitúrát megjárt Pilóta-kekszemet ettük): itt tudtunk meg részleteket a Közép-Európát sújtó árvízhelyzetről. Miután az ember döbbenten olvasott Drezdáról, Prágáról vagy arról, hogy az az út, ahol egy hete biciklivel nyugodtan átjöttünk, víz alatt van (kettes út, Sződliget), na meg a pesti árvízről és az elmaradt tűzijátékról, arra is gondolhattunk, hogy az első napok esőzései ellenére egész jól megúsztuk ezt az egy hetet.

Az biztos, hogy idei túránk is bővelkedett emlékezetes pillanatokban, reméljük, jövőre ismét találkozunk...

Tábor Áron 11.c

KENUTÚRA 2002

Dunasziget - Cikolasziget - Kisbodak - Ásványráró - Nagybajcs, 2002. július 12-19.

Az első nap megérkezünk, még nem kenuzunk, néhányan azért kimennek a vízre, rögtön borulnak is persze; Ákos elveszti a fél szandálját. A vacsora sajtos tészta.

A második nap az első, amikor igazán vízre is szállunk, persze bemelegítésként felfele evezünk. Ismerkedés a kenuval meg a társakkal (nálam Cus, Balogh Laci, Herczegh Attila, kenuban ez 2 borulást jelentett). Azért mégiscsak a második borulás volt jó, amikor: "Cus, ott egy sziget!" Cus (kormányos): "Á, messze van." Aztán már a sziget előtt kezdtünk gondolkodni azon, hogy balra vagy jobbra kerüljük, persze nekimentünk. Szerencse volt, hogy ezen a napon cucc nélkül borultunk, bár egy nap után Laci már a bicskáját, én meg a sapkámat a Dunának ajándékoztuk... (azt, hogy a többiek mit hagytak a folyóban, nem tudom). A vacsora lekváros tészta, amit óriási eső mos el; néhányan úgy gondolták, megtalálták az alkalmas időpontot a strandoláshoz...

A harmadik nap már csomaggal megyünk (igaz, nem túl messzire). Persze voltak, akik még plusztúrákat tettek, de erről ők tudnának többet mesélni. Mi csak a cuccok lerakása után mentünk még egy kicsit; Attila kipróbálta, milyen kormányozni, persze borultunk. A vacsora káposztás tészta.

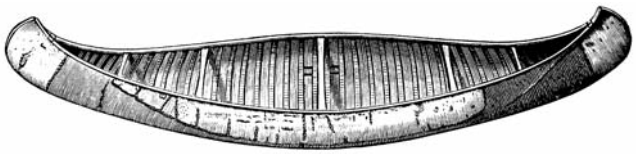
A negyedik nap a kinn alvókat hajnalban egy eső ébresztette fel, innentől kezdve lényegében minden reggel rossz idő volt: vagy esett, vagy csak köd volt, felhők, ilyesmi. (Rossz idő? akkor mi volt a biciklitúrán?) Néhányan megunták a háromnapi tésztaevést, ezért kenuzás helyett (aznap is ugyanott aludtunk, azaz cucc nélkül kenuztunk) valami kaja után néztek, így aztán szokatlanul korán (du. 6 körül) volt vacsora: krumpli meg pörkölt (azt hiszem). Mondtam már, hogy ezen a napon is borultunk kétszer?

Az ötödik nap is esett, innentől ez általános jellemző volt (de aznap legalább nem borultunk). Vacsora (leves) után egy nagy maffiázás sok emberrel, Dobos + vett egy üveg bort azoknak, akik nem rohantak el minden este meglátogatni a helyi vendéglátóipari 1séget.

A hatodik nap (nevezzük az egyszerűség kedvéért szerdának, mert hát ki tud ilyen sokáig számolni) reggel nem esett, csak óriási köd volt. Aztán menet közben nap is sütött, eső is esett, megint a nap sütött, és gyönyörű szivárványt láthattunk. Aznap volt egy nagy zúgó, ahol a csomagokat kiraktuk, és csomag nélkül jöttünk át. Volt előttünk egy csoport, szinte mindenki borult ott. Tőlünk csak 1 kenu borult. (Vajon melyik is lehetett az?) Aztán volt még egy hely, ahol néhány kenu borult, de mi többségi szavazással Dobosékat követve átemeltük a kenut (bocs, Cus, hogy leszavaztunk, de nem volt kedvem még egyet borulni). Ezen a napon csak hideg vacsora volt.

Csütörtökön már az Öreg-Dunán jöttünk, néhányan át is csalinkáztak a folyó hivatalosan Szlovákiához tartozó részére. Mindenesetre nagyobb baj ebből nem lett. Esni persze esett az eső, de azért megérkeztünk. A többség + Dobos hazament, de mi tízen ott maradtunk - nagyon király volt! Szalonnát sütöttünk, meg minden nagyon rendben lett volna, csak kb. 9 órától egészen másnap délelőttig esett az eső. Na mindegy.

Tábor Áron 11.c



BESZÁMOLÓ

A 3. NYÁRI FAZEKAS TANÁRI KERÉKPÁRTÚRÁRÓL

Idén nyáron a tanári kerékpártúrát július utolsó hetében szerveztük az Őrségbe. Vonattal utaztunk Zalaegerszegig, onnan kerékpárral folytattuk utunkat a Deseda-tó partján lévő szálláshelyünkig. Autós kíséretet Szabó Teri tanárnő és Szabó Szabolcs tanár úr családja adott a kerekeseknek, így idén a csomagok nehezét nem kellett a kerékpárokon szállítani. Az első öt napon az Őrséget barangoltuk be kerékpárjainkon. Az időjárás végig kegyes volt hozzánk, így minden nap tudtunk egy nagyot strandolni a Borostyán-tóban, vagy valamelyik másik őrségi tóban. Esténként a vacsoránkról Tamás Gábor tanár úr gondoskodott, aki a bográcsban olyan ízletes lakomákat főzött, amelyeket bármelyik mesterszakács eltanulhatna tőle.

Az Őrség dombvidéke után egy 80 km-es erőltetett kerekezéssel értünk Balatonszentgyörgye, ahonnan Szántódig már vonattal mentünk. Egy kellemes balatoni estét töltöttünk itt Kovács Mártáék vendégszeretetét élvezve, majd másnap Nadap volt a cél, ahol Kovács Mara néni tanárnő látta vendégül a csapatot. A nadapi éjszaka után az utolsó napra tervezett Nadap-Budapest kerékpáros szakasz helyett egy kiadós strandolás után vonattal és autóval érkeztünk haza. Egyedül Török Márton tanár úr kerekezett haza Martonvásárig.

Külön meg kell említenünk a vendéglátóink és a szakácsunk mellett Szokolai Tibor igazgatóhelyettesünk feleségét, aki a nadapi strandra hideg üdítővel, hűtött gyümölccsel és frissen sült süteménnyel érkezett akkor, amikor a kerékpárokról tikkadva lekászálódtunk. Igazgatóhelyettesünk egy nappal korábban fejezte be a kerékpártúrát, mert másnap a Balaton átúszáson vett részt. Ideje 2 óra 44 perc volt. Gratulálunk.

Az iskola mind a két alapítványának és a kuratóriumok tagjainak szeretnénk köszönetet mondani az anyagi támogatásért, ami lehetővé tette, hogy anyagi okok miatt senkinek ne kelljen kihagynia a túrát.

Résztvevők: Kovács Mara néni tanárnő, Kardos Béla, Szabó Teri tanárnő, Rubóczki György tanár úr, Rubóczki Katalin, Tamás Gábor tanár úr, Szokolai Tibor igazgatóhelyettes úr, Török Márton tanár úr, Kovács Márta, Szabó Szabolcs tanár úr, Szabó Ildikó, Szabó Soma

Budapest, 2002. szeptember 16.

Szabó Szabolcs

EGY FELSZÓLALÁS A TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLETRŐL

Tisztelt Kollégák!

1989 óta dolgozom a Fazekasban, és az elmúlt 13 év alatt egyszer sem jelentkeztem hozzászólásra, mert úgy éreztem, hogy még nincs olyan átlátásom az iskola kérdéseiben, ami erre feljogosítana (a Kölcsey Gimnáziumban 21 évig tanítottam). Nem állítom, hogy most már értem a Fazekast, sőt (!), de meggyőződésem, hogy bizonyos - hadd mondjam így - veszélyek mellett nem mehetek el szótlanul, mert saját lelkiismeretemmel kerülnék konfliktusba, és az nagyon rossz dolog.

Én mindig figyelmesen hallgattam kollégáim hozzászólásait, kérem, most tegyék meg velem ugyanezt. Valamennyiünket érintő kérdésekről szeretnék szólni.

Az első témám előtt engedjenek meg egy rövid kitérőt!

Az elmúlt pár napot Balatonföldváron töltöttem, a "Földvári Zenei Napok" hagyományos, évenkénti, a kortárs magyar zeneművészet legjelentősebb élő nagyságai (Kurtág György, Szöllősy András) előtt tisztelgő, hangversenyekkel, kiállításokkal, irodalmi estekkel kibővülő tudományos konferencián. Amikor a Liszt Ferenc Kamarazenekar Szöllősy III. Concertójának megrendítő zárótételében hozzávetőleg 7 percen keresztül a "pp", a "pppp" és a teljes csönd között muzsikált egy lélegzetvisszafogott közönség előtt, eltöprengtem e minden igazi odafigyelést, igényességet, értéket magában rejtő, gyönyörű, szinte tapintható elcsendesedés varázslatán, élményén és tragikus hiányán napi életünk során. Ez a fajta csend a kultúra alapfeltétele.

Irányuló, "célirányos" elcsendesedés (természetesen belülről, a másra, másikra való rácsodálkozás) képessége nélkül nem születnek bölcs döntések, felfedezések, tudományos munkák, remekművek, de elsősorban minderre nincs befogadóképessége az ilyen elnémulásra képtelen embernek. Erre tanítani, erre nevelni kell! Amennyiben ezt elmulasztjuk, akkor behódolunk a felszínes, középszerű gondolkodásnak, annak, amitől olyan a világ ma, amilyen. Az áhítat nemcsak a templom vagy a sznob hangverseny és színház látogatójának sajátja. Emberi szükséglet (!), csak nem mindenki tud róla. Aki mások nevelésére tette az életét, az felelős az igényes csendtől szinte rettegő fiatalok (walkman, CD, magnó, TV stb.) "megtérítéséért". Máskülönben értékeket hagyunk elveszni.

A Fazekas méltán büszke gyönyörű versenyeredményeire, sok rendkívül tehetséges diákjára, nagy tekintélyű tanáraira. Éppen ezért nem engedheti meg magának azt a "luxust", hogy ennek a "missziónak" a felvállalása helyett, megalkuvó módon nem hogy nem próbálja meg diákjait a tévútról eltéríteni, hanem kiszolgálva "igénytelen igényüket" (fogyasztói társadalom), felszínes, laza, "buli" elvárásukat, még hozzá is járuljon, megerősítse őket értékvesztésükben.

A szünetekben "disco-iskolává" alacsonyodó Fazekas ugyanis nemcsak azt teszi lehetetlenné, hogy ne adj' isten egy ének-zene óráról kijövet a Borisz síró bolondjának, a Kékszakállú sötét vármotívuma, a Psalmus Hungaricus könyörgése végtelenbe tűnő pianóinak emlékét feldolgozza magában a mi diákunk, hanem mindenfajta élményt, gondolkodást, tartalmasnak ígérkező beszélgetések lehetőségét tapossa le a központilag üvöltő "zenei törlőrongy". (Ez a durva, minden meghittséggel szembeni romboló beavatkozás emlékeztet Bartók Concertojának kegyetlenül ironikus klarinétdallamára a Félbeszakított közjátékában.) Illyés Gyula: "Bánatomat sérti, ki léha vígaszt húz a fülembe".

Ezek a szünetbeli gépi zajok nem feltétlenül a zenék minőségével ártanak (beláthatatlan belső rombolást okozva), hanem azzal, hogy olyan valami szól a hangszórókból, amire nem kell oda-

figyelni, csak van. Minden, ami nem kíván odafigyelést, zavaró, és megmérgezheti a figyelmet igénylő befogadóképességet. Nem akkor szeretjük a gyerekeket, ha tévútjukban - pillanatnyi szimpátiájuk reményében - magunk is melléjük állunk, hanem akkor, ha igazi felnőtt felelősséggel vigyázzuk: ne dobják el maguktól az "értékmegértéseket", amelyek az embert megilletik, és amelyekkel boldogabb, teljesebb életet élhet. Egyszer ezért hálásak lesznek.

Kollégák!

Nem az ún. "könnyűzene" a gond, ami mellesleg nincs is (hány kilóig könnyű, és hány kilótól nehéz a zene?), hanem a "könnyű élet", a "vegyük lazára a dolgokat" hamis ígérete, amely helyrehozhatatlan hazugságra épül. Diákjaink érezzék jól magukat iskolánkban, de nem lelki lealacsonyodás árán. Tudatosítani kell bennük, hogy az iskola munkahely, illetve több annál: szentély is, amely kiveti magából az igénytelenség, a felszínesség mérgét.

Diákjaink nagy részének magas természet-, ill. társadalomtudományi kultúrája van, vagy lesz, egymás után teszik le a közép- és felsőfokú nyelvi vizsgákat, fantasztikus, csodálnivaló eredményeket érnek el magyar irodalomból, matematikából stb., de sajnos (tisztelet a kivételnek) érzelmi kultúrájuk aránylag szegény, és főleg törékeny. Visszafordíthatatlan következményei lehetnek annak, ha nem vigyázunk rá mindannyian kellő figyelemmel. Nem is sejtik, mi mindent veszíthetnek így. Nem kellene ennek így lennie, hiszen ők tehetséges fiatalok - egy pillanatnyilag értékvesztett vagy legalábbis értékbizonytalan világban. Ezen valamennyiünknek el kellene gondolkodnunk.

Iskolaújság: Rőt Rezeda.

Örülünk, hogy egyáltalán létezik?! Ilyen olcsón adnánk?! Egyáltalán a "Rőt Rezeda" a Fazekas újságja? A legutóbbi számban egyetlen erre utaló sort nem láttam, hacsak a Fazekas Évkönyv reklámja, hirdetése nem számít annak.

Tartalma? Amennyiben hinnünk kéne annak (remélhetőleg nem kell), hogy diákjainknak ez a hírérték iskolánkról, az finoman szólva is tragikus volna.

Mint tudjuk, egy szűk körről van szó, csakhogy ez mégis "fazekasos" olvasmány több száz diák számára. A színvonala elkeserítő.

Nézzük a legutóbbit! Mocskolódás, jópofizás, kommersz tanárinterjú és néhány igen csak kétes értékű diákiromány.

Kollégák!

Az iskolaújságért, értelmes iskolarádióért egy hatékonyan működő Diákönkormányzatért erőfeszítéssel teli munkára van szükség, elsősorban a tanulóifjúság részéről, és ez bizony "KÉNYELMETLEN".

Mi hiányzik tehát mindenek előtt iskolánkban, ennyi tehetséges, szorgalmas, jó érzésű diák megléte ellenére ahhoz, hogy mindez meg is valósulhasson? A FEGYELEM!! Itt most nem a tanórai fegyelemre gondolok, azt ki-ki pedagógiai tehetsége, személyes kisugárzása, megfelelő szigora segítségével megteremti magának. A belülről jövő értelmes fegyelemről beszélek, amelyben az ember önmaga legszigorúbb főnöke, mert igényes és megalkuvást nem ismerő önmagával szemben. A fegyelmezett embernek méltósága van, és ez tiszteletet parancsol kifelé is. A jó cél érdekében önként felvállalt fegyelem szép. Ám sokan nem ismerik ezt. Erre is nevelni kell! Nevelni arra, hogy kényszert érezzen az ember az önmagának elszámolandó igényességre.

Egy iskola erre rendkívül alkalmas, ha a levegőjében van belső fegyelem és rend. Természe-

tesen ez nem vasszigorral érhető el, erre példa kell, és hogy magában hordozza az intézmény a kultúra méltóságát. A Fazekas a kiváló tanulmányi és versenyeredményei ellenére ettől nagyon messze van. Ebben is mielőbb lépnünk kellene. Ehhez jelentene nagy előrelépést, ha a diákjaink nagy hányadára sajnos jellemző teljesítményorientáltság, szelektált műveltségi önelvárás helyébe mindenkinél a mindent megismerni akarás, a semmit félvállról nem vevés, az életre, a világra nyitás lépne. Olyan fiatal lenne valamennyi növendékünk, aki az érdeklődési körének központjába került kultúra mellé szomjazza a többit is, így önnön szűkebb világában gazdagodva teljes értékű életet élhetne felnőtt korára. Egy erre inspiráló légkört kellene megteremtenünk. Ehhez persze nekünk, pedagógusoknak, akik letéteményesek vagyunk növendékeink fejlődésének, jövőképének, egymásra is érzékenyebben, talán megkockáztatom: szerényebben kellene odafigyelnünk, mert ha van pálya, akkor a pedagógus biztos, hogy bölcs alázatot követel. Ellenkező esetben kudarcra van ítélve.

A Fazekasnak nincs alapfegyelme, s ezt nagyon megszenvedik a jó szándékú, de talán kevésbé karizmatikus vagy csendesebb szavú kollégák, de valahol mi is, valamennyien. Az igazi vesztesei ennek a hiánynak mégis a gyerekek (most elsősorban a gimnazistákra célzok), akik az iskola falait elhagyva egy modellt visznek magukkal, amelyből a "jó szóval" oktatás mellett a "bensőből" vezérlő, szabadság szülte "rendet" is útravalóul kellene kapniuk tanítóiktól, nevelőiktől.

Tegyünk meg mindent, hogy így legyen!

Köszönöm.

Ungár István

BALLAGÁSI BÚCSÚZÓ*

Nemes Nagy Ágnes: Római tél

Emlékszik a római télre?
(Kis jel-szeletként említem meg ezt.)
Mely úgy úszik a multjainkban,
mint egy jegelt narancs-gerezd.
Na és a macskák ott, hosszanti csíkkal,
(Micsoda gerezd-forma sávok!)
Kérem csináljon, úgy mint eddig is,
gerezdekből teljes, kerek világot.

Nemes Nagy Ágnes a 70. születésnapját ünneplő Weöres Sándort köszöntötte e szavakkal, 1983-ban. A most elballagók közül sokan ebben az évben születtek, akárcsak az is, aki most e szavakat elmondja. Az elhangzott vers egy költő személyes emléket hordozó, magántermészetű üdvözlete egy másik költőnek. Nekünk, hallgatóknak a gyönyörködésen kívül ugyan mi más közünk lehetne hozzá? Biztos vagyok benne, hogy lehetne, sőt: van is. Nemes Nagy Ágnes versei sohasem csak a puszta gyönyörködtetést szolgálták. Bizonyos mértékben minden sora miránk is vonatkozik. Valamilyen mértékben Önök is költők, mi is narancsok vagyunk.

Kedves Tanáraink!

Engedjék meg, hogy mi is Nemes Nagy Ágnes kicsit módosított soraival búcsúzzunk el Önöktől: kérjük, csináljanak, úgy, mint eddig is, gerezdekből teljes, kerek világokat! Hiszen az ember - minden aktuálpolitikai célzástól mentesen - narancs: gerezdekből épül fel. Egy gerezd benne, hogy el tudja mondani a Himnuszt, egy másik gerezd, hogy tudja, mi különbözteti meg a kovalens kötést az ionkötéstől. Egy gerezd, hogy ismeri a másodfokú egyenlet megoldóképletét, egy másik gerezd, hogy emlékszik a harmincéves háborút lezáró béke időpontjára. Sok hasonló gerezd ismerete szükséges az egyetemi felvételi vizsgához. Minél több eltérő gerezdet birtokol valaki, annál műveltebb. Az érdeklődés, a szakmai elhivatottság az egyetem sok-sok újabb gerezdet fog jelenteni, s ezek a sikeres állás biztosítékai. Az Önök munkája - akárcsak a költőé - abból áll, hogy gerezdekből az Önökre bízott fiataloknak segítsen kerek egész embert alkotni. Nem mondom, hogy a költő munkája nem gyötrelmes, de mégis könnyebb a dolga, mint a tanárnak, hiszen a valóság gerezdjeit tetszés szerint válogatja ki, s azok ellenkezése nélkül vers formálható belőlük. Sőt életmű. Kerek, egész életmű, mint például Weöres Sándoré.

A tanár feladata sokkal, de sokkal nehezebb. Egyáltalán nem mindegy, milyen gerezdeket használ föl: azokat a tanterv, a rendelkezésre álló idő s a diákok hozzáállása mind befolyásolja. És az ember-narancs nem csak a tudás gerezdjeiből épül föl. Egész, kerek tudást létrehozni is embertelen feladat, hát még egész embert! Ennek a terhe nem kis részben Önökre hárul. Személyes példájuk is sok emberség-gerezdet jelent ami épülésünkben. Olyan gerezdeket is hozzánk illeszthet a külvilág, amit nem kellene, s nem kis részben az Önök feladata ezektől megóvni bennünket. Végső soron mindenkinek magának kell létrehoznia önmaga narancsát, s ez a munka életünk végéig tart. De szüleink és tanáraink nélkül ezt teljesíteni lehetetlen. Ha narncsunkból hiányzik néhány gerezd, mostantól csakis a saját felelősségünk ezt felismerni és pótolni. De ha a gimnáziumi évek végére teljes, kerek emberré váltunk, az szüleink mellett leginkább az Önök érdeme.

Kedves költők!

Minden narancs-társam nevében köszönöm fáradságos és kitartó munkájukat, amellyel igyekeztek bennünket teljes, kerek világgá formálni. Most elgurulunk az Önök kezéből, de reméljük, mindig visszatérhetünk ide, a Fazekasba, ahol - mint előttünk sokan mások - teljes, kerek egésszé lehettünk További narancs-formáló, ember-formáló munkájukhoz pedig legalább akkora sikert kívánok, mint amilyennel a most elmenőkből teljes, kerek embert alkottak.

Költő András 12.d
*(*Elhangzott május 10-én a tanári szobában)*

BALLAGÁSI BÚCSÚZTATÓ

"Ha az ünnep elérkezik életedben, akkor ünnepelj egészen. Felejts el mindent, ami a köznapok szertartása és feladata. Az ünnepet nemcsak a naptárban írják piros betűkkel. Nézd a régieket, milyen áhítatosan, milyen feltétlenül, milyen körülményesen, mennyi vad örömmel ünnepeltek!

Az ünnep a különbözés. Az ünnep a mély és varázsos rendhagyás. Az ünnep legyen ünnepies. Legyen benne valami a régi rendtartásból, legyen benne áhítat és föltétlenség. Az ünnep az élet rangja, felsőbb értelme. Készülj föl reá, testben és lélekben.

S nemcsak a naptárnak van piros betűs napja. Az élet elhoz másféle, láthatatlan ünnepeket is. Ilyenkor felejts el mindent, figyelj az ünnepre."

Kedves Ballagó Negyedikes!

A ma embere nem szeret ünnepelni. Miért? Mert ahhoz meg kell állnia. A ma embere nem szeret megállni. Miért? Talán fél, hogy lemarad valamiről. Hogy kevés idejét hiábavalóságra felcseréli. Valóban: az ünnep felesleges hiábavalóság. Nem jó semmire. Szükségességét semmilyen racionális érv nem indokolja. Miért ünnepelünk hát? Az ünnep emberi méltóságunk kulcsa. Ünneplésre születtünk. Ünnep nélkül minden erőfeszítésünk szánalmas kapálózás. Az ünnep emel ki mindennapjainkból, ezért nem is lehet idegesen kapkodó, csak méltóságteljesen lassú. Meg kell állnunk, vissza kell tekintenünk, leltárt kell készítenünk, végül le kell zárnunk, ami elmúlt. Kedves negyedikes! Most, hogy elballagsz, neked is el kell készítened ezt a leltárt. Az elmúlt négy évet csak iskolád termeit utoljára végigjárva zárhatod le méltó módon.

"Szállj le önmagad mélyére, mint egy kútba, s ahogy a határolt kút mélyén megtalálod a határtalan talajvizet: változó egyéniséged alatt megtalálod a változatlan létezést" - írja Weöres Sándor.

Életmentő segítség az ünnep valóban, mellyel megtalálhatjuk a határtalan talajvizet, a változatlan létezést. Életadó kenyér, melyből táplálkozva erőt meríthetünk a folytatáshoz. Mely hittel, reménnyel és szeretettel vértezi fel az ünneplőt. Annyira tart meg bennünket az ünnep, amennyire mi megtartjuk az ünnepet.

Kedves Ballagó!

Hasonlóan szép, méltó ünnepet kívánok neked a mai napra!
Isten veled!

Skrapits Melinda 11.a
(Elhangzott május 10-én az iskolai ünnepélyen)

A NYOLCADIKOSOKAT BÚCSÚZTATÓ IGAZGATÓI BESZÉD

Tisztelt vendégek, kedves nyolcadikosok!

Mi pedagógusok néhány hét különbséggel két búcsúzó ünnepségnek vagyunk tanúi. Az egyik a 12. évfolyamosoké, a másik a nyolcadikosoké.

Mi a közös e két búcsúzásban? Az, hogy mindkettő végleges, az, hogy mindkettő egy életszakasz végét jelzi. És mi a különbség?

A 18 évesek a ballagással lezárják a diákkarukat, az iskolarendszerű tanulás időszakát, felnőttek lettek. Ezentúl maguk irányítják az életüket, egyedül építik tovább mindazt, amit az iskoláskorban felnőtt segítséggel megalapoztak.

A nyolcadikosok számára "csak" a gyerekkor ér véget. (Így, idézőjelben - csak). Az az életkor, amelyben a másik ember megítélése, a problémák megoldása, a feladatok elvégzésének vállalása, vagy elutasítása elsősorban érzelmi alapon történik. Az az életkor, amelyben minden hiba és vétség azonnal javítható, jóvá tehető. Az az életkor, amelyben mindenki mellett ott állnak a felnőttek, hogy megfogják a kezét, mielőtt elesne, hogy védőn odategyék a kezüket a kemény falhoz, mielőtt fejjel nekiszaladna, hogy letöröljék arcáról az első kicsorduló könnycseppet, mielőtt elhatalmasodna a bánat, hogy teljesítsék a ki sem mondott kívánságokat.

Ezt a boldognak mondott, mégis oly sokszor terhes gyerekkort hagyjátok most magatok mögött. Az ifjú korba léptek: tehát a gyerekkor és a felnőttkor határán élitek végig a következő négy évet.

Iskolások lesztek itt, vagy másutt. Új osztály- és iskolatársak vesznek majd körül, akikhez alkalmazkodni kell, és akik alkalmazkodnak majd hozzátok. Lesznek az életetekben szabályok, hiszen azok nélkül anarchiába fullad minden szándék és törekvés, de sok, egyre több veletek kapcsolatos, vagy Tőletek függő dologban magatoknak kell döntenetek, választanotok a lehetőségek között. E lehetőségek sokszor nem egyformán értékesek: lesznek könnyű, pillanatnyi örömöt és kevesebb erőfeszítést nyújtó lehetőségek, és lesznek súlyos, embert próbáló, de távoli haszonnal, eredménnyel kecsegtető lehetőségek. Kérhettek tanácsot a benneteket körülvevő felnőttektől, de a döntést magatoknak kell meghoznotok, vállalva annak minden felelősségét.

Választhattok majd barátokat. Mi, felnőttek tudjuk, hogy a legértékesebbek és legidőállóbbak a középiskolában születő barátságok, kapcsolatok. Ezeket az ember már tudatosan köti - ezért egy életre szólnak.

De vigyázzatok! Az egymáson és a benneteket szerető, elfogadó felnőtteken bántó szóval, figyelmetlenséggel, közönnyel ejtett sebek nehezen, vagy egyáltalán nem gyógyulnak be.

Az ifjúkorban feltárul a világ, és egyértelműen megépül az az út is, amelyen a meghódítására indultok. Ennek az útnak az anyaga a kíváncsiság, a tudás és az emberi kapcsolatok. Rajtatok áll, hogy hepe-hupás, vagy sima utat építetek magatoknak. Az, hogy az út kanyargós vagy egyenes - nem rajtatok múlik, de ha az út jó minőségű, nem baj, ha hosszú. Kívánom, hogy legyen mindenkinek nagyon jó minőségű útja. Tanulmányi eredményeitek, és az az osztályközösség, amelyet kialakítottatok bizonyítják, hogy nagyszerű építőanyaggal dolgozhattok.

Ildikó néninek és Orsi néninek gratulálok nagyszerű osztályukhoz! Nem kis részük volt abban, hogy ma valamennyien tiszta lelkiismerettel, a jól végzett munka örömével állhatunk itt. Szeptembertől mindenkire új feladatok várnak. Az elmúlt évek elegendő alapot adtak ahhoz, hogy megbirkózzatok minden nehézséggel.

Tisztelt Szülők!

Gyermeküket átvezették az ifjúkorba. Ahhoz, hogy jól éljenek majd a felnőtt szabadsággal, amely az eddiginél sokkal differenciáltabb alkalmazkodó képességet kíván - meg kell tanulniuk az önállóságot. Ez csak az Önök segítségével lehetséges.

Tessenek lassan, fokozatosan átadni nekik az életminőségük fölötti rendelkezés jogát és felelősségét! Önöknek is meg kell tanulniuk a majdnem felnőtt gyerekek okos, háttérből történő irányítását.

Gratulálok Önöknek nagyszerű nevelőmunkájukhoz! Legyenek nagyon büszkék gyermekükre, önmagukra!

Kívánom, hogy ifjúkorú fiuk-lányuk nevelésében is legyenek olyan sikeresek, mint amilyenek a gyerekek nevelésében voltak!

AZ IGAZGATÓI BESZÉD A TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLYEN

Kedves Lányok, kedves Fiúk!

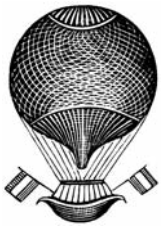
Nem egész egy óra múlva, a bizonyítványosztás után véget ér a 2001-2002. tanév.
Azt hiszem, hogy ez a tanév megérdemli, hogy trópusi hőségben is ünneplő ruhában búcsúztassuk.

Háromnegyed órán keresztül osztottam ki a díszteremben azt a 320 oklevelet, amely a 2001-2002. tanév budapesti vagy országos versenyein a kimagasló teljesítményekért jár (döntő). És akkor nem számoltam a háziversenyek győzteseit, a zenei és színjátszó tehetséggel megáldottak nagyszerű szereplését. Az első osztályosoknak 39 jól megfelelt és 10 megfelelt minősítésű bizonyítványt írtam alá - mindenki sikerrel vette az első év akadályait. A 2-11. évfolyamosok közül összesen 179-en lettek kitűnők. Még több azoknak a száma, akiknek egyetlen "jó" osztályzata van jelesei mellett. Az egész iskolának összesen nincs egy osztálylétszámnyi elégséges osztályzata. Nem bukott meg senki.

A 120 12. évfolyamosnak érettségi vizsgáján a bizottságok 41 kitűnő bizonyítványt és 105 tantárgyi dicséretet osztottak ki. A végzősök összesen 129 állami nyelvvizsgával büszkélkedhetnek.

Ebben a tanévben jobban vigyáztatok az épületre, a berendezésekre, mint tavaly. Többen tisztelték meg köszönéssel tanáraikat és az iskola dolgozóit reggelente és napközben, mint korábban. Jövőre talán arról számolhatok be, hogy minden fazekasos diák udvarias, tisztelettudó és kulturált. Idegeinket késésekkel, a talált tárgyak halmazának soha nem látott méretű növelésével, a számítógépek fejlesztő hatásúnak még jóindulattal sem nevezhető használatával, több liternyi tej és üdítőital kilocsolásával, emberi fül számára nehezen elviselhető szüneti zenével, ön- és közveszélyes folyosói és udvari közlekedéssel borzoltátok. Mindezek ellenére azt kívánom magunknak, hogy soha nagyobb problémáink ne legyenek egymással.

Igazgatói jogomnál fogva elrendelem, hogy a vakációt mindenki feltöltődéssel, élményszerzéssel, rengeteg olvasással, szülőket boldogító, Titeket gyakorlati tapasztalatokhoz juttató házimunkával töltse! Ne ígérd meg se magadnak, se szüleidnek, hogy a nyáron megtanulod az évközben elmaradt kémia, biológia, történelem és földrajz leckéket - mert úgysem fogod betartani.

A szünet erőgyűjtésre való! Használjátok ki minden percét. Szeptemberben találkozunk.

Viszontlátásra!